

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)  
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตนครสวรรค์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐  
(๑มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

วิทยาเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## คำนำ

วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) วงรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ องค์ประกอบคุณภาพ การศึกษา และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ ๒ -๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น

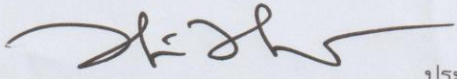
วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ขึ้นมา เพื่อดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง ช่วงเวลา งบประมาณ รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบ ในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

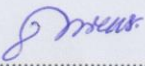
(พระมหาไฉ้ ธมมเมธี)  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

## สารบัญ

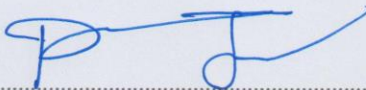
เรื่อง	หน้า
<b>คำนำ</b>	ก
<b>สารบัญ</b>	ข
ส่วนที่ ๑ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑
๑.๑ บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการ	๒
๑.๒ ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ป.๑)	๘
๑.๓ ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ป.๒)	๙
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	๑๙
๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๑๙
๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๒๒
๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๒๕
๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๒๗
๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๒๘
ส่วนที่ ๓ แผนดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี	๓๐
ส่วนที่ ๔ การติดตามผลการดำเนินงาน	๓๕
<b>ภาคผนวก</b>	
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓๖

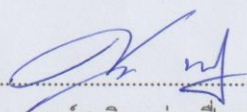
## ๑. รายงานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตนครสวรรค์

  
 ลงนาม ..... ประธานกรรมการ  
 ( ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ )

  
 ลงนาม ..... กรรมการ  
 ( พระมหาดน้อยพิชัย คมกীরปญโญ, ดร. )

  
 ลงนาม ..... กรรมการ  
 ( ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม )

  
 ลงนาม ..... กรรมการ  
 ( ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น )

  
 ลงนาม ..... กรรมการและเลขานุการ  
 ( อาจารย์สุดธิดา พ่วงเฟื่อง )

## ๒. บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของมหาวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต ๑๓ ตัวบ่งชี้ ในการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาเขตนครสวรรค์เปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด ๑๒ สาขาวิชา คือ ระดับปริญญาเอก ๒ สาขาวิชา ระดับปริญญาโท ๓ สาขาวิชา และปริญญาตรี ๗ สาขาวิชา โดยมีหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต(พระพุทธศาสนา) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดำเนินการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ ส่วนหลักสูตรอื่นครบรอบปรับปรุงตามรอบระยะเวลาในปีการศึกษา ๒๕๖๐

วิทยาเขตนครสวรรค์ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต มีผลการประเมินตนเอง ๔.๕๕ คะแนน มีคุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓ มีคุณภาพระดับดี โดยองค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๙๘

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๗ องค์ประกอบที่มีผลระดับดี ๓ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๓ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ส่วนองค์ประกอบที่มีผลระดับพอใช้ ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐

### ๓. บทนำ

#### ๓.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์  
เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

#### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาเขตนครสวรรค์ กำเนิดขึ้นได้เพราะความดำริของพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี (ประสิทธิ์ มิตตธมโม ป.ธ.๖, พธ.ด.) (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว) อดีตรองเจ้าคณะภาค ๔ และอดีตเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ ได้ปรึกษากันภายในกับพระศรีวิสุทธิคุณ (สฤษฏี สิริโร ป.ธ.๙) (ปัจจุบัน พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร., เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์, เจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์, รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์, ประธานโครงการก่อสร้างพุทธอุทยานนครสวรรค์) เลขาธิการรองเจ้าคณะภาค ๔ และรองเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ (ในขณะนั้น) พระมหาวิระ วรรณโณ ป.ธ.๙, พม., พธ.บ., ศษ.บ., อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) วัดโพธาราม จังหวัดนครสวรรค์ (ปัจจุบัน พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร., รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร, เจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุ, ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร) ณ กุฎีเทพพิจิตร วัดนครสวรรค์ ช่วงเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เพื่อจัดตั้งสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อพระภิกษุสามเณรให้ได้รับการศึกษาชั้นสูงนอกจากการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี ซึ่งพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลีพิจารณาเห็นว่าพระศรีวิสุทธิคุณ และพระมหาวิระ วรรณโณ จักเป็นกำลังสำคัญในการบริหารจัดการการศึกษาแนวใหม่ให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองได้ เมื่อทั้งสองรูปปรับปากว่าจะช่วยกันสนองงานและสานงานตามเจตนารมณ์อย่างเต็มกำลังความสามารถ

เมื่อเป็นเช่นนั้น พระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี จึงได้ดำเนินการประชุมคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบด้วย พระสุนทรธรรมเมธี (ประเทือง ธมมาราโม ป.ธ.๗) เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ วัดโพธาราม (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว), พระสุธีธรรมโสภณ (วิศิษฐ์ ปญญาปชโชโต ป.ธ.๖) รองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ วัดวรนาถบรรพต (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว), พระครูพรหมญาณวิกรม (บุญรอด ปญญาวโร ป.ธ.๕) (ปัจจุบัน พระราชพรหมจารีย์ วิ., เจ้าอาวาสวัดคีรีวงศ์) พร้อมด้วยเจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบลในเขตการปกครองจังหวัดนครสวรรค์ และผู้แทนจากส่วนราชการจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย นายสัมฤทธิ์ พันธุ์คำ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ปัจจุบันข้าราชการบำนาญ), นายละม่อม ชัยโย ห้วนหน้าฝ่ายส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม รองศาสตราจารย์บุญเรือง อินทวรัตน์ (ปัจจุบันข้าราชการบำนาญ, อาจารย์พิเศษวิทยาเขตนครสวรรค์) เพื่อขอความเห็นใจในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาคณะสงฆ์นครสวรรค์มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพระภิกษุสามเณร

วิทยาเขตนครสวรรค์ได้จัดการเรียนการสอนเริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นต้นมา ณ วัดนครสวรรค์ เลขที่ ๗๐๒ ถนนโกสีย์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ และในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑ “ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์” ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ ลำดับที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๕ ตอนพิเศษ ๑๐๐ ง วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑ จนกระทั่งถึง เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ได้ประกอบพิธีย้ายจากวัดนครสวรรค์ มาทำการที่พุทธอุทยานนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ นี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาเขตนครสวรรค์” ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้ง(ส่วนงานเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๕๙ ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๑๓๔ ง วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ มีหน่วยวิทยบริการฯในสังกัดจำนวน ๒ หน่วยประกอบด้วย

๑. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดหนองขุนชาติ จังหวัดอุทัยธานี
๒. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

### ๓.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

**ปรัชญา** จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

**วิสัยทัศน์** เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในเขตภาคเหนือตอนล่างและภาคกลางตอนบน โดยเน้นความรู้ด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาจิตใจและสังคมสู่ความยั่งยืน

**พันธกิจ** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มุ่งปฏิบัติภารกิจหลักสำคัญในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมของคนในชาติอย่างทั่วถึง ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ ๕ ด้าน ดังนี้

๑) มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก

๒) มุ่งส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัย ให้นำไปสู่ความเป็นสากล

๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีการบริหารเพื่อให้พัฒนาพระพุทธศาสนา พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ

๔) มุ่งส่งเสริมการศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา โดยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กรและสังคม

๕) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ปรับปรุงกฎระเบียบ การบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๓.๓ ผู้บริหารส่วนงาน

๑) พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๒) พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓) พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รท.ผอ.สำนักงานวิทยาเขต
๔) ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๕) ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๖) พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๗) พระมหาไฉ่ ธมมเมธี	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์
๘) อาจารย์ธีรพันธ์ เชิญรัมย์	รักษาการรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๙) ผศ.ดร.อมลวรรณ อบสิน	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๑๐) ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๑) ผศ.ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
๑๒) ดร.ภาราดร แก้วบุตรดี	เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
๑๓) ดร.จิตาภา วิเชียรบุญญานนท์	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย
๑๔) นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๕) นางสาวอมรราวดี ชนะศักดิ์	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน
๑๖) นางสาวณัฐยา ราชสมบัติ	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร

### ๓.๔ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

#### ๓.๔.๑ หลักสูตร

สาขาวิชา/ ระดับการศึกษา	วช.นครสวรรค์			นวบ.อุทัยธานี			นวบ.กำแพงฯ			รวมทั้งสิ้น		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
พระพุทธศาสนา	๑	๑	๑							๑	๑	๑
สังคมศึกษา	๑									๑		
รัฐศาสตร์	๑			๑						๒		
รัฐประศาสนศาสตร์	๑	๑					๑			๒	๑	
ภาษาอังกฤษ	๑									๑		
นิติศาสตร์	๑									๑		
การจัดการเชิงพุทธ	๑			๑			๑			๓		
พุทธบริหารการศึกษา		๑	๑								๑	๑
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๗</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>			<b>๒</b>			<b>๑๑</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>

#### ๓.๔.๒ จำนวนนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	สถานที่	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
๑	วช.นครสวรรค์	๖๖	๕๕๘	๔๗	๒๓	๖๙๔
๒	นวบ.อุทัยธานี	๒๗	๒๒๒	-	-	๒๔๙
๓	นวบ.กำแพงฯ	๑๑	๒๑	-	-	๓๒
<b>รวมจำนวนทั้งสิ้น</b>		<b>๑๐๔</b>	<b>๘๐๑</b>	<b>๔๗</b>	<b>๒๓</b>	<b>๘๗๕</b>



### ๓.๕ บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการจำแนกตามระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

#### ๑) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ที่	หน่วยงาน	บุคลากรสายวิชาการ		รวมทั้งสิ้น
		พนักงานฯ	อัตราจ้าง	
๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๕	๓	๕๘
๒	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดอุทัยธานี	-	๑๓	๑๓
๓	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร	-	๑๓	๑๓
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๕๕	๒๙	๘๔

ที่	หน่วยงาน	จำนวน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	วช.นครสวรรค์	๕๘	-	๒๖	๓๒	๔๐	๑๓	๕	-
๒	นวบ.อุทัยธานี	๑๓	-	๑๑	๒	๑๓	-	-	-
๓	นวบ.กำแพงฯ	๑๓	-	๗	๖	๑๓	-	-	-
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๘๔	-	๔๓	๔๐	๖๖	๑๓	๕	-

#### ๒) จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ที่	หน่วยงาน	บุคลากรสายวิชาการ		รวมทั้งสิ้น
		พนักงานฯ	อัตราจ้าง	
๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	๔๐	๑	๔๑
๒	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดอุทัยธานี	-	๖	๖
๓	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร	-	๗	๗
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๔๐	๑๔	๕๔

### ๔. วิธีการประเมิน

#### ๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

- ก่อนการตรวจเยี่ยม

ศึกษารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาเขตนครสวรรค์ ก่อนมาตรวจเยี่ยม

- ระหว่างการตรวจเยี่ยม

๑) คณะกรรมการเข้าพบผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาเขตนครสวรรค์ แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- ๒) รับฟังการรายงานสรุปการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาเขตนครสวรรค์
- ๓) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูล
- ๔) สัมภาษณ์ผู้บริหาร รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์
- ๕) สัมภาษณ์บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ และนิสิตระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- ๖) ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๗) แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาเขตนครสวรรค์ (ด้วยวาจา) แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุม อาคารพระเทพวิทยาคม “หลวงพ่อคุณ ประสิทธิ์” วิทยาเขตนครสวรรค์
- หลังการตรวจเยี่ยม
- จัดทำรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์และส่งให้วิทยาเขตนครสวรรค์ และกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

#### ๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

- ผู้ประเมินเยี่ยมชมสถานที่จริงของวิทยาเขตนครสวรรค์
- ผู้ประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร สัมภาษณ์ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์และบุคลากร
- ผู้ประเมินศึกษาเอกสารและหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานประจำปี รายงานการประชุม แผนกลยุทธ์ บันทึกข้อความ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ของวิทยาเขตนครสวรรค์
- ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาเขตนครสวรรค์ เช่น จำนวนบุคลากร จำนวนนิสิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนหลักสูตร ฯลฯ

## ๕. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๔๗.๖๒ / ๑๖	๒.๙๘	๒.๙๘	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ ๓๕	$((40 \times 100) / 84) \times 5 / 40$	๔๗.๖๒	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ ๔๕	$((8 \times 100) / 84) \times 5 / 60$	๒๑.๔๓	๑.๗๙	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	น้อยกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ ๕	$((1123.99/84) -$ $25) \times 100 / 25$	-๔๖.๔๘	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	๖ ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				๓.๖๓	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๒๕,๐๐๐ บาท	$((1553316 / 84) \times 5 /$ $25000$	๑๘๙๙๑๘.๔๐	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐	$((22.4 \times 100) / 84) \times 5 / 20$	๒๖.๖๗	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย				๔.๖๗	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๖ ข้อ		๔	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ				๓	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				๔	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๖ ข้อ		๔	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ				๓.๕๐	ดี
รวมทุกองค์ประกอบ				๓.๘๓	การบรรลุ ๔/๑๓

## ๖. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบ ๑	๖	(๑.๒) ๕, (๑.๓) ๑.๗๙, (๑.๔) ๕	(๑.๕) ๔, (๑.๖) ๓	(๑.๑) ๒.๙๘	๓.๖๓	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๒	๓	(๒.๒) ๕	(๒.๑) ๔	(๒.๓) ๕	๔.๖๗	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๓	๑		(๓.๑) ๓		๓	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบ ๔	๑		(๔.๑) ๔		๔	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๕	๒		(๕.๑) ๔, (๕.๒) ๓		๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ		๔.๒๐	๓.๕๗	๓.๙๙	๓.๘๓	การดำเนินงานระดับดี

### ข้อเสนอแนะ

#### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

##### จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด คือ ร้อยละ ๔๐ ซึ่ง วิทยาเขตมีอาจารย์  
ระดับปริญญาเอก ร้อยละ ๔๘ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามแผน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
๓. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี ในภาพรวมของวิทยาเขต ที่ส่งเสริมคุณลักษณะ  
บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน อย่างเหมาะสมและครบถ้วน

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีคณะกรรมการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามแผน การกำกับติดตามให้  
หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา
๒. การส่งเสริมให้อาจารย์ขอเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับ ติดตามแผนพัฒนา  
บุคลากรสายวิชาการ ที่ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ให้อาจารย์ผู้จะเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ  
เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๓. ควรมอบหมายให้มีคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของวิทยาเขต ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน อย่างครบถ้วน โดยระบุ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน ทั้งนี้ ต้องให้นิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินการทั้งการจัดทำแผนฯ และการจัดกิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษา ควรประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน นำมาปรับปรุงและพัฒนาแผนในปี การศึกษาต่อไป

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

### จุดแข็ง

มีผลงานวิจัย มีงบประมาณผลิตงานวิจัย และมีผลงานทางวิชาการเป็นจำนวนมาก

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. แผนการบริหารและการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์
๒. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดทำแผนการบริหารและการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ อย่างชัดเจน เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้คณาจารย์และนักวิจัย ได้นำเสนอตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ หรือในวารสารที่มี ฐานข้อมูลใน TCI ฐาน ๑ และ Scopus
๒. ควรกำหนดเป้าหมายของวิทยาเขต ให้มีงานวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน ทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการแก่สังคมได้

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. กระบวนการได้มาของแผนบริการวิชาการ ซึ่งไม่ปรากฏผลการประชุมของคณะกรรมการบริการ วิชาการที่ยกร่างแผนฯ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องการทำ SWOT ของแผนในปีที่ผ่านมา ตัวบ่งชี้ หรือตัวชี้วัด (KPI) ความสำเร็จของแผนฯ การได้รับการอนุมัติจากกรรมการประจำวิทยาเขต
๒. การประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการไม่เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตนครสวรรค์โดยสำนักวิชาการ ควรติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดทำแผน บริการวิชาการ ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ตั้งแต่การทำSWOTแผนในรอบปีที่ผ่านมา การปรับชื่อโครงการให้ สอดคล้องกับผลการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่นโครงการที่ให้เปล่า โครงการที่ลงทะเบียน และ โครงการที่มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย การกำหนดตัวบ่งชี้(KPI) วัดความสำเร็จของแผนฯ ตัวชี้วัดของโครงการ และ นำเสนอต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา

๒. วิทยาเขตนครสวรรค์โดยสำนักวิชาการ ควรมีการให้คำแนะนำแก่ผู้รับผิดชอบโครงการในการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติการดำเนินงานตามโครงการ การประเมินและสรุปโครงการกรอบระยะเวลาและตามแบบฟอร์ม เพื่อให้คณะกรรมการบริการวิชาการนำผลการสรุปโครงการทั้งหมดมาสรุป แผน ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมการวิทยาเขตพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะแล้ว คณะกรรมการจัดแผนบริการต้องนำข้อเสนอแนะเหล่านั้นมาปรับปรุงแผน และพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดแข็ง

#### จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้บริหาร บุคลากรที่รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรควรร่วมกันทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ควรดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน ตามระยะเวลาที่กำหนด

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

### จุดแข็ง

วิทยาเขตนครสวรรค์ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วัฒนธรรมองค์กร และจุดแข็งของบุคลากรด้านพุทธศาสนาที่มีในองค์กร ทำให้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การนำกระบวนการพัฒนาคุณภาพ PDCA มาปรับใช้ในองค์ประกอบที่ ๕
๒. การกำกับติดตามระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตนครสวรรค์ควรนำกระบวนการพัฒนาคุณภาพ PDCA มาปรับใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิทยาเขต แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารความเสี่ยง การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผน

๒. วิทยาเขตนครสวรรค์ควรมีคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

## ๗. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	๔๗.๖๒ / ๑๖									๒.๙๘
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๕	$((40 \times 100) / 84) \times 5 / 40$									๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕	$((18 \times 100) / 84) \times 5 / 60$									๑.๗๙
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕	$((123.99/84)-25) \times 100 / 25$									๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	X	✓				๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	X	X	X				๓
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	X	✓	✓	✓	✓	✓				๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท	$((15,953,146 / 84) \times 5) / 25,000$									๕
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐	$((22.4 \times 100) / 84) \times 5 / 20$									๕
องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	✓	✓	✓	X	X	✓				๓
องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	X	✓	X			๔
องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๖ ข้อ	✓	✓	X	✓	X	✓	✓			๔
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับกับการประกัน	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	X	X				๓

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
คุณภาพหลักสูตร											

#### ๘. ภาคผนวก

๘.๑ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์  
ในวันที่ ๒ - ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์  
ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการตรวจประเมิน
เวลา ๐๙.๐๐ น.	ผู้บริหารและคณะกรรมการพร้อมกันที่ห้องประชุม
เวลา ๐๙.๑๕ - ๑๐.๐๐ น.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์ นำบูชาพระรัตนตรัย - ประธานกรรมการแนะนำกรรมการ และชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน - ผู้บริหารวิทยาเขตสรุปผลการดำเนินงานที่โดดเด่นตามพันธกิจ ๔ ด้าน
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ (ต่อ)
เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	สัมภาษณ์ - ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต - อาจารย์และนักวิจัย - นิสิต
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ (ต่อ)

วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	สัมภาษณ์ผู้บริหาร



เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน เพื่อเตรียมนำเสนอ
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน เพื่อเตรียมนำเสนอ แก่วิทยาเขต (ต่อ)
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	นำเสนอผลการประเมินแก่ผู้บริหารวิทยาเขตด้วยวาจา

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๘.๒ ข้อมูลพื้นฐาน (ที่ผ่านการปรับแก้โดยคณะกรรมการ)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
๑	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	๔๗.๖๒
๒	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑๖
๓	- ---ระดับปริญญาตรี	๐
๔	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๕	- ---ระดับปริญญาโท	๐
๖	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๗	- ---ระดับปริญญาเอก	๐
๘	- ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	๐
๙	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	๐
๑๐	- ---ระดับปริญญาตรี	๐
๑๑	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๑๒	- ---ระดับปริญญาโท	๐
๑๓	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๑๔	- ---ระดับปริญญาเอก	๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๘๔
๒	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๐

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๓	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๐
๔	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๔๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	๐
๒	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๓	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๔๒
๔	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๒๔
๕	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๐
๖	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๗	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๒
๘	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๑๒
๙	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๐
๑๐	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๑๑	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐
๑๒	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๔
๑๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๐
๑๔	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๑๕	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐
๑๖	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๐
๑๗	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	๑๘
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
๑	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	๐
๒	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	๐
๓	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๔	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	๐
๕	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	๐

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๖	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	๐
๗	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	๑๑๒๓.๙๙
๘	---ระดับอนุปริญญา	๐
๙	---ระดับปริญญาตรี	๗๗๓.๘๙
๑๐	---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๑๑	---ระดับปริญญาโท	๒๒๐.๕๐
๑๒	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๑๓	---ระดับปริญญาเอก	๑๒๙.๖
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๑	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	๑๕๙๕๓๑๔๖
๒	อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	๘๔
๓	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๐
๔	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๐
๕	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๘๔
๖	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๐
๗	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๐
๘	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	๐
๙	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๘๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
๑	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	๒๒.๔
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	๐
๓	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒)	๐
๔	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง	๐

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	วิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔)	
๕	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔)	๐
๖	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖)	๐
๗	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘)	๐
๘	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ (๑.๐๐)	๐
๙	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิ (๑.๐๐)	๐
๑๐	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	๐
๑๑	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐๐)	๐
๑๒	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (๑.๐๐)	๐
๑๓	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	๐
๑๔	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	๐
๑๕	---งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
๑๖	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
๑๗	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๑๘	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๑๙	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๒๐	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ	
	ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	
	องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	
	ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	

## ส่วนที่ ๒

## แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

## องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การกำกับติดตามการ การบริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามแผน	๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการ หลักสูตร ๒. ประชุม คณะกรรมการกำกับ ติดตามเพื่อกำกับติดตาม การบริหารหลักสูตร ๓. รายงานผลการ กำกับติดตามให้บริหาร และหลักสูตรทราบ ๔. หลักสูตร ดำเนินการตามบริหาร จัดการให้เป็นไปตามแผนฯ	๑. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตามการบริหาร จัดการหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด ๒. ประชุม คณะกรรมการเพื่อกำกับ ติดตามและรายงานผล อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. หลักสูตรรายงาน ผลการดำเนินการบริหาร จัดการหลักสูตรให้ ผู้บริหารทราบ	มิถุนายน ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓	- วิทยาลัยสงฆ์ - สำนักวิชาการ - สาขาวิชา - อาจารย์ ประจำหลักสูตร
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์	๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตามการขอตำแหน่ง ทางวิชาการของคณาจารย์ ๒. จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ ๓. ประชุมคณะกรรมการ กำกับติดตามการขอ ตำแหน่งทางวิชาการของ คณาจารย์เพื่อให้ คณาจารย์ขอตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น ๔. ประเมินผลการ	๑. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตามการขอตำแหน่ง ทางวิชาการของ คณาจารย์ จำนวน ๑ ชุด ๒. จัดโครงการผลิต และพัฒนาตำราทาง วิชาการ และการเขียน บทความทางวิชาการ เพื่อให้คณาจารย์เสนอ ขอตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ประชุมกำกับ	มิถุนายน ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓	- วิทยาลัยสงฆ์ - สำนักวิชาการ - สาขาวิชา - อาจารย์ ประจำหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ให้ เป็นไปตามแผนฯ	ติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ ครั้ง  ๔. รายงานผลการประเมินการกับทำติดตามการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้บริหารระดับสูง		
๓. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี ในภาพรวมของวิทยาเขต ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิต ๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิต ๓. คณะกรรมการร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจน ๔. นำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์เพื่อขออนุมัติ ๕. จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน	๑. ค่าสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิต จำนวน ๑ ชุด ๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิต จำนวน ๒ ครั้ง ๓. มีแผนกิจกรรมพัฒนานิสิต จำนวน ๑ แผน ๔. มติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์อนุมัติแผนกิจกรรมพัฒนานิสิต ๕. เขียนโครงการกิจกรรมพัฒนานิสิต ๖. จัดโครงการกิจกรรมพัฒนานิสิตและนำคณาจารย์และนิสิตเข้าร่วม เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตได้	มิถุนายน ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓	- วิทยาลัยสงฆ์ - สำนักวิชาการ - สาขาวิชา - อาจารย์ประจำหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		เกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมดังกล่าว ๗. สรุป รายงานผล การดำเนินโครงการ		



## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. แผนบริหารและการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>๓. อบรมให้ความรู้กับคณาจารย์และนักวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>๔. มีมติคณะกรรมการ/กำหนดให้คณาจารย์และนักวิจัยเขียนบทความทางวิชาการ/บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์ อย่างน้อยคนละ ๑ บทความ/ต่อปี</p> <p>๕. สนับสนุนงบประมาณในการส่งบทความวิชาการ/บทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับนานาชาติที่มีฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑ และScopus</p> <p>๖. กำกับติดตามการพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามแผน</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และงานสร้างสรรค์ จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. ประชุมจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และงานสร้างสรรค์ คณะกรรมการ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓. อบรมให้ความรู้กับคณาจารย์และนักวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๑ ครั้ง</p> <p>๔. มีมติคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และงานสร้างสรรค์ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๕. บทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และวารสารที่มีฐานข้อมูลใน TCI อย่างน้อย ๖๐ ชิ้น/ต่อปี</p> <p>๖. มีการทำ MOU กับสถาบันการศึกษาที่มี</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓</p>	<p>-สำนักวิชาการ</p> <p>-หน่วยวิจัย</p> <p>-คณาจารย์และนักวิจัย</p>

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>วารสารในฐาน TCI อย่างน้อย ๑ แห่ง</p> <p>๗. มีเครือข่ายหรือองค์กรภายนอกที่ร่วมงานวิจัยอย่างน้อย ๑ แห่ง</p> <p>๘. ประชุมติดตามประเมินผลการดำเนินงานวิจัยงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักวิจัย อย่างน้อย ๒ ครั้ง</p>		
<p>๒. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ</p> <p>๓. จัดทำแผนการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ</p> <p>๔. ดำเนินการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ</p> <p>๕. กำกับติดตามการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้เป็นไป</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ อย่างน้อย ๒ ครั้ง</p> <p>๓. แผนการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ๑ แผน</p> <p>๔. จัดการการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ อย่างน้อย ๑</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓</p>	<p>- สำนักวิชาการ</p> <p>- งานบัณฑิตศึกษา</p> <p>- สาขาวิชา</p> <p>- คณาจารย์</p> <p>- นักวิจัย</p>

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตามเป้าหมายของแผน	รายวิชา ๕. กำกับติดตามการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผน อย่างน้อย ๒ ครั้ง		

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. กระบวนการได้มาของแผนบริการวิชาการ ซึ่งไม่ปรากฏผลการประชุมของคณะกรรมการการบริการวิชาการที่ยกร่างแผนฯ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง การทำ SWOT ของแผนในปีที่ผ่านมา ตัวบ่งชี้ หรือตัวบ่งชี้วัด (KPI) ความสำเร็จของแผนฯ การได้รับการอนุมัติจากกรรมการประจำวิทยาเขต</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยมีผู้เกี่ยวข้องเข้ามาเป็นคณะกรรมการ เช่น ผู้แทนชุมชน ผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนโรงเรียน</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยการวิเคราะห์ SWOT แผนในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. จัดทำแผนบริการวิชาการ</p> <p>๔. เสนอขออนุมัติแผนจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขต</p> <p>๕. ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ</p> <p>๖. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาในทุกๆด้าน</p> <p>๗. นำผลการประเมินแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์</p> <p>๘. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์มาดำเนินการ และจัดทำแผนในปีถัดไป</p>	<p>๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริการวิชาการ จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการการบริการวิชาการอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี</p> <p>๓. มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ๑ แผนต่อปี</p> <p>๔. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการอย่างน้อย ๒ ครั้ง</p> <p>๕. นำเสนอผลการประเมินแผนจากการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์อย่างน้อย ๑ ครั้ง</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓</p>	<p>- สำนักวิชาการ</p> <p>- วิทยาลัยสงฆ์</p> <p>- คณาจารย์</p>

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. การประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการไม่ปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินความสำเร็จของแผน</p> <p>๒. ประชุมติดตามการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ</p> <p>๓. รายงานผลการกำกับติดตามให้คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมทราบเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต</p> <p>๔. คณะกรรมการบริการวิชาการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินความสำเร็จของแผน จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. ประชุมกำกับติดตาม อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี</p> <p>๓. มีการรายงานผลการกำกับติดตามให้คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมทราบเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต อย่างน้อย ๑ ครั้ง</p> <p>๔. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตมาปรับปรุงแผนและพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมในปีถัดไป</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓</p>	<p>- สำนักวิชาการ</p> <p>- วิทยาลัยสงฆ์</p> <p>- คณาจารย์</p>

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความสำเร็จของแผน</p> <p>๒. ประชุมติดตามการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ</p> <p>๓. รายงานผลการกำกับติดตามให้คณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทราบเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต</p> <p>๔. คณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. ประชุมติดตามการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย ๑ ครั้ง</p> <p>๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๖. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตมาปรับปรุงแผนและพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมในปีถัดไป</p>	มิถุนายน ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓	- สำนักวิชาการ -วิทยาลัยสงฆ์ -คณาจารย์

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. การนำกระบวนการพัฒนาคุณภาพ PDCA มาปรับใช้ในองค์ประกอบที่ ๕</p>	<p>๑. จัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขต แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขต แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>๓. กำกับติดตามแผนพัฒนาวิทยาเขต แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>๔. นำผลมาปรับปรุงพัฒนา</p> <p>๕. จัดทำรายงานเสนอตามลำดับชั้นเป็นระยะเพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุม</p>	<p>๑. มีแผนพัฒนาวิทยาเขต แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนบริหารความเสี่ยง อย่างละ ๑ เล่ม</p> <p>๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิทยาเขต แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนบริหารความเสี่ยง อย่างละ ๑ ชุด</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการแต่ละชุด จำนวน ๒ ครั้งต่อปี</p> <p>๓. มีการประชุมกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาวิทยาเขต แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนบริหารความเสี่ยง โดยใช้กระบวนการ PDCA อย่างน้อย ๒ ครั้ง</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓</p>	<p>- สำนักงานวิทยาเขต</p>
<p>๒. การกำกับติดตามระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผน</p>	<p>๑. จัดโครงการสัมมนาให้ความรู้ในด้านการบริหารหลักสูตร</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรเพื่อดำเนินการติดตาม</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพของ</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพของหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๓. มีการประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓</p>	<p>- สำนักวิชาการ</p> <p>- วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์</p> <p>- หลักสูตร</p>

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>หลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามแผนบริหารหลักสูตร</p> <p>๔. รายงานผลการกำกับติดตามประกันคุณภาพของหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์</p>	<p>การประกันคุณภาพของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามแผนบริหารหลักสูตร จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๕. มีการรายงานผลการกำกับติดตามประกันคุณภาพของหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๖. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์มาปรับปรุงแผนบริหารหลักสูตรในปีถัดไป</p>		



ส่วนงานที่ ๓  
แผนดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ การบริการ วิชาการแก่สังคม	<p>๑. ลงพื้นที่สำรวจความ ต้องการของคณะสงฆ์ ชุมชน หรือสังคม</p> <p>๒. จัดทำแผนการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๓. จัดโครงการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชนตามพื้นที่ที่ สำรวจความต้องการ</p> <p>๔. กำกับติดตามการให้ งบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๕. นำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนาแผนการ บริการวิชาการแก่สังคมในปี ถัดไป</p>	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ	ตุลาคม ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓	- สำนักวิชาการ

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ การบริหารจัดการเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	<p>๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๒ ดำเนินการทบทวน SWOT และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยให้มีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนในระดับต่างๆ</p>	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๗ ข้อ	ตุลาคม ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓	- สำนักงานวิทยาเขต
	<p>๒ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>๒.๑ จัดทำรายงานงานสรุปข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ทำความเข้าใจกับหลักสูตรในหลักการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องของต้นทุนทางตรงที่แต่ละหลักสูตรคำนวณ ดำเนินการคำนวณการปันส่วนต้นทุนทางอ้อมและคำนวณต้นทุนรวม และส่งข้อมูลไปที่หลักสูตรเพื่อยืนยันความถูกต้อง นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณาและกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒.๒ พัฒนาระบบสารสนเทศฐานข้อมูลการบริหารจัดการ ระบบบริหาร</p>			

ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ทรัพยากรองค์กร มหาวิทยาลัย โดยกำหนดแนวทางให้เป็นระบบที่พัฒนาฐานข้อมูลด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและการงบประมาณ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวเพื่อการตัดสินใจได้ถูกต้องและทันต่อเวลา</p> <p>๒.๓ จัดโครงการอบรมให้ความรู้สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้โปรแกรม Formula / MIS. ใช้การคำนวณต้นทุนหน่วยต่อหลักสูตร</p>			
	<p>๓. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>๓.๑. กำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยง ทุกรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ของปีงบประมาณ จากทุกสำนักงานและทุกหลักสูตร พร้อมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา</p> <p>๓.๒ นำผลการประเมินความเสี่ยงของปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลให้เกิดความเสี่ยง มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของปีถัดไป</p>			
	๔. จัดทำแผนการจัดการ			

ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ความรู้ KM ๔.๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนการ จัดการความรู้ KM ๔.๒ กำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน และรายงานผล การดำเนินงานให้ผู้บริหาร ทราบตามลำดับ ๔.๓ นำเสนอการจัดการ ความรู้ระดับสถาบันต่อ มหาวิทยาลัย</p>			
	<p>๕. จัดทำแผนพัฒนา บุคลากร ๕.๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร ๕.๒ จัดโครงการอบรม สัมมนาให้ความรู้กับบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานและความก้าวหน้าใน อาชีพ ๕.๓ กำกับติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาบุคลากร ๕.๔ รายงานผลการ ดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ ตามลำดับ</p>			
๕.๒ ระบบการ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	<p>๑. จัดโครงการอบรม สัมมนาให้ความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรให้แก่คณาจารย์แต่ ละหลักสูตร ๒. มอบหมายให้ คณาจารย์ดำเนินการจัดทำ คู่มือประกันคุณภาพระดับ</p>	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ	ตุลาคม ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓	- สำนักงานวิทยาเขต

ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>หลักสูตร</p> <p>๓. ให้คณาจารย์จัดทำ แผนพัฒนาหลักสูตรแต่ละ หลักสูตร</p> <p>๔. กำกับติดตามการ ดำเนินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพเป็นไปตามแผน</p>			

## ส่วนที่ ๔

### การติดตามผลการดำเนินงาน

การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนงานจัดการศึกษาจะดำเนินการกำกับติดตาม โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ ทุก ๓ เดือน

มหาวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๒

## ภาคผนวก

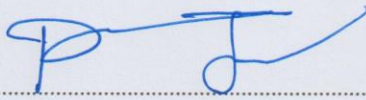
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

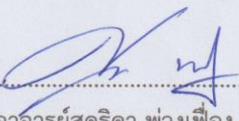
## ๑. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตนครสวรรค์

  
 ลงนาม ..... ประธานกรรมการ  
 ( ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ )

  
 ลงนาม ..... กรรมการ  
 ( พระมหาดนัยพัชร คมกীরปญโญ, ดร. )

  
 ลงนาม ..... กรรมการ  
 ( ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม )

  
 ลงนาม ..... กรรมการ  
 ( ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น )

  
 ลงนาม ..... กรรมการและเลขานุการ  
 ( อาจารย์สุตธิดา พ่วงเฟื่อง )



## ๒. บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของมหาวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต ๑๓ ตัวบ่งชี้ ในการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาเขตนครสวรรค์เปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด ๑๒ สาขาวิชา คือ ระดับปริญญาเอก ๒ สาขาวิชา ระดับปริญญาโท ๓ สาขาวิชา และปริญญาตรี ๗ สาขาวิชา โดยมีหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต(พระพุทธศาสนา) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดำเนินการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ ส่วนหลักสูตรอื่นครบรอบปรับปรุงตามรอบระยะเวลาในปีการศึกษา ๒๕๖๐

วิทยาเขตนครสวรรค์ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต มีผลการประเมินตนเอง ๔.๕๕ คะแนน มีคุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓ มีคุณภาพระดับดี โดยองค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๙๘

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๗ องค์ประกอบที่มีผลระดับดี ๓ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๓ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ส่วนองค์ประกอบที่มีผลระดับพอใช้ ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐

### ๓. บทนำ

#### ๓.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์  
เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

#### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาเขตนครสวรรค์ กำเนิดขึ้นได้เพราะความดำริของพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี (ประสิทธิ์ มิตตธมโม ป.ธ.๖, พธ.ด.) (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว) อดีตรองเจ้าคณะภาค ๔ และอดีตเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ ได้ปรึกษากันภายในกับพระศรีวิสุทธิคุณ (สฤชฎี สิริโร ป.ธ.๙) (ปัจจุบัน พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร., เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์, เจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์, รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์, ประธานโครงการก่อสร้างพุทธอุทยานนครสวรรค์) เลขาธิการรองเจ้าคณะภาค ๔ และรองเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ (ในขณะนั้น) พระมหาวิระ วรรณโณ ป.ธ.๙, พม., พธ.บ., ศษ.บ., อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) วัดโพธาราม จังหวัดนครสวรรค์ (ปัจจุบัน พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร., รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร, เจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุ, ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร) ณ กุฏิเทพพิจิตร วัดนครสวรรค์ ช่วงเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เพื่อจัดตั้งสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อพระภิกษุสามเณรให้ได้รับการศึกษาชั้นสูงนอกจากการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี ซึ่งพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลีพิจารณาเห็นว่าพระศรีวิสุทธิคุณ และพระมหาวิระ วรรณโณ จักเป็นกำลังสำคัญในการบริหารจัดการการศึกษาแนวใหม่ให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองได้ เมื่อทั้งสองรูปปรับปากว่าจะช่วยกันสนองงานและสานงานตามเจตนารมณ์อย่างเต็มกำลังความสามารถ

เมื่อเป็นเช่นนั้น พระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี จึงได้ดำเนินการประชุมคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบด้วย พระสุนทรธรรมเมธี (ประเทือง ธมมาราโม ป.ธ.๗) เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ วัดโพธาราม (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว), พระสุธีธรรมโสภณ (วิศิษฐ์ ปญญาปโชโต ป.ธ.๖) รองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ วัดวรนาถบรรพต (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว), พระครูพรหมญาณวิกรม (บุญรอด ปญญาวโร ป.ธ.๕) (ปัจจุบัน พระราชพรหมอาจารย์ วิ., เจ้าอาวาสวัดคีรีวงศ์) พร้อมด้วยเจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบลในเขตการปกครองจังหวัดนครสวรรค์ และผู้แทนจากส่วนราชการจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย นายสัมฤทธิ์ พันธุ์คำ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ปัจจุบันข้าราชการบำนาญ), นายละม่อม ชัยโย หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม รองศาสตราจารย์บุญเรือง อินทวรัตน์ (ปัจจุบันข้าราชการบำนาญ, อาจารย์พิเศษวิทยาเขตนครสวรรค์) เพื่อขอความเห็นใจในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาคณะสงฆ์นครสวรรค์มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพระภิกษุสามเณร

วิทยาเขตนครสวรรค์ได้จัดการเรียนการสอนเริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นต้นมา ณ วัดนครสวรรค์ เลขที่ ๗๐๒ ถนนโกสีย์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ และในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑ “ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์” ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ ลำดับที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๕ ตอนพิเศษ ๑๐๐ ง วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑ จนกระทั่งถึง เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ได้ประกอบพิธี

ย้ายจากวัดนครสวรรค์ มาทำการที่พุทธอุทยานนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง  
ฯ จังหวัดนครสวรรค์

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ นี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาเขตนครสวรรค์” ตาม  
ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้ง(ส่วนงานเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๕๙ ตั้งแต่วันที่ ๘  
มีนาคม ๒๕๕๙ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๑๓๔ ง วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ มีหน่วยวิทยบริการฯในสังกัดจำนวน ๒ หน่วยประกอบด้วย

๑. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดหนองขุนชาติ จังหวัดอุทัยธานี
๒. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

### ๓.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

**ปรัชญา** จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

**วิสัยทัศน์** เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในเขตภาคเหนือตอนล่างและภาคกลางตอนบน โดย  
เน้นความรู้ด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาจิตใจและสังคมสู่ความ  
ยั่งยืน

**พันธกิจ** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มุ่งปฏิบัติภารกิจหลักสำคัญในฐานะสถาบัน  
อุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ทางด้าน  
พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมของคนใน  
ชาติอย่างทั่วถึง ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ ๕ ด้าน ดังนี้

๑) มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก

๒) มุ่งส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์  
ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้าง  
เครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัย ให้นำไปสู่ความ  
เป็นสากล

๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีการบริหารเพื่อให้พัฒนาพระพุทธศาสนา  
พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่  
คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและ  
นานาชาติ

๔) มุ่งส่งเสริมการศึกษาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์และการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา  
โดยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การรักษาความ  
แตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อเป็นการสร้าง  
วัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กรและสังคม

๕) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ปรับปรุงกฎระเบียบ การบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการบริหารการ  
เปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๓.๓ ผู้บริหารส่วนงาน

๑) พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๒) พระราชาธิราชเมธี, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓) พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รท.ผอ.สำนักงานวิทยาเขต
๔) ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรฉัตร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๕) ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๖) พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๗) พระมหาไช้ ธมฺมเมธี	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์
๘) อาจารย์ธีรพันธ์ เขียวรัมย์	รักษาการรองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๙) ผศ.ดร.อมลวรรณ ออบสิน	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๑๐) ผศ.ศศิภิจจ์ อ่ำจ้อย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๑) ผศ.ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
๑๒) ดร.ภาราดร แก้วบุตรดี	เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
๑๓) ดร.จิตตาภา วิเชียรบุญญานนท์	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย
๑๔) นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๕) นางสาวอมราวดี ชนะศักดิ์	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน
๑๖) นางสาวณัฐยา ราชสมบัติ	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร

### ๓.๔ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

#### ๓.๔.๑ หลักสูตร

สาขาวิชา/ ระดับการศึกษา	วช.นครสวรรค์			นบ.อุทัยธานี			นบ.กำแพงฯ			รวมทั้งสิ้น		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
พระพุทธศาสนา	๑	๑	๑							๑	๑	๑
สังคมศึกษา	๑									๑		
รัฐศาสตร์	๑			๑						๒		
รัฐประศาสนศาสตร์	๑	๑					๑			๒	๑	
ภาษาอังกฤษ	๑									๑		
นิติศาสตร์	๑									๑		
การจัดการเชิงพุทธ	๑			๑			๑			๓		
พุทธบริหารการศึกษา		๑	๑								๑	๑
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๗</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>			<b>๒</b>			<b>๑๑</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>

#### ๓.๔.๒ จำนวนนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	สถานที่	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
๑	วช.นครสวรรค์	๖๖	๕๕๘	๔๗	๒๓	๖๙๔
๒	นบ.อุทัยธานี	๒๗	๒๒๒	-	-	๒๔๙

๓	นวบ.กำแพงฯ	๑๑	๒๑	-	-	๓๒
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๑๐๔	๘๐๑	๔๗	๒๓	๙๗๕

### ๓.๕ บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการจำแนกตามระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

#### ๑) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ที่	หน่วยงาน	บุคลากรสายวิชาการ		รวมทั้งสิ้น
		พนักงานฯ	อัตราจ้าง	
๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๕	๓	๕๘
๒	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดอุทัยธานี	-	๑๓	๑๓
๓	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร	-	๑๓	๑๓
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๕๕	๒๙	๘๔

ที่	หน่วยงาน	จำนวน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	วช.นครสวรรค์	๕๘	-	๒๖	๓๒	๔๐	๑๓	๕	-
๒	นวบ.อุทัยธานี	๑๓	-	๑๑	๒	๑๓	-	-	-
๓	นวบ.กำแพงฯ	๑๓	-	๗	๖	๑๓	-	-	-
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๘๔	-	๔๓	๔๐	๖๖	๑๓	๕	-

#### ๒) จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ที่	หน่วยงาน	บุคลากรสายวิชาการ		รวมทั้งสิ้น
		พนักงานฯ	อัตราจ้าง	
๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	๔๐	๑	๔๑
๒	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดอุทัยธานี	-	๖	๖
๓	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร	-	๗	๗
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๔๐	๑๔	๕๔

## ๔. วิธีการประเมิน

### ๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

- ก่อนการตรวจเยี่ยม

ศึกษารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาเขตนครสวรรค์

ก่อนมาตรวจเยี่ยม

- ระหว่างการตรวจเยี่ยม

๑) คณะกรรมการเข้าพบผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาเขตนครสวรรค์ แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒) รับฟังการรายงานสรุปการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาเขตนครสวรรค์

๓) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูล

๔) สัมภาษณ์ผู้บริหาร รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์

๕) สัมภาษณ์บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ และนิสิตระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

๖) ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

๗) แจกผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาเขตนครสวรรค์ (ด้วยวาจา) แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุม อาคารพระเทพวิทยาคม “หลวงพ่อคุณ ปรีสุทโธ” วิทยาเขตนครสวรรค์

- หลังการตรวจเยี่ยม

จัดทำรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์และส่งให้วิทยาเขตนครสวรรค์ และกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

#### ๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้ประเมินเยี่ยมชมสถานที่จริงของวิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร สัมภาษณ์ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์และบุคลากร

ผู้ประเมินศึกษาเอกสารและหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานประจำปี รายงานการประชุม แผนกลยุทธ์ บันทึกข้อความ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ของวิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาเขตนครสวรรค์ เช่น จำนวนบุคลากร จำนวนนิสิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนหลักสูตร ฯลฯ

## ๕. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๔๗.๖๒ / ๑๖	๒.๙๘	๒.๙๘	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ ๓๕	$((40 \times 100) / 84) \times 5 / 40$	๔๗.๖๒	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ ๔๕	$((8 \times 100) / 84) \times 5 / 60$	๒๑.๔๓	๑.๗๙	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	น้อยกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ ๕	$((113.89 / 84) - 25) \times 100 / 25$	-๔๖.๔๘	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	๖ ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				๓.๖๓	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๒๕,๐๐๐ บาท	$((15553146 / 84) \times 5) / 25000$	๑๘๙๙๑๘.๔๐	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐	$((22.4 \times 100) / 84) \times 5 / 20$	๒๖.๖๗	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย				๔.๖๗	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๖ ข้อ		๔	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ				๓	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				๔	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๖ ข้อ		๔	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ				๓.๕๐	ดี
รวมทุกองค์ประกอบ				๓.๘๓	การบรรลุ ๔/๑๓

## ๖. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบ ๑	๖	(๑.๒) ๕, (๑.๓) ๑.๗๙, (๑.๔) ๕	(๑.๕) ๔, (๑.๖) ๓	(๑.๑) ๒.๙๘	๓.๖๓	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๒	๓	(๒.๒) ๕	(๒.๑) ๔	(๒.๓) ๕	๔.๖๗	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๓	๑		(๓.๑) ๓		๓	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบ ๔	๑		(๔.๑) ๔		๔	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๕	๒		(๕.๑) ๔, (๕.๒) ๓		๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ		๔.๒๐	๓.๕๗	๓.๙๙	๓.๘๓	การดำเนินงานระดับดี

### ข้อเสนอแนะ

#### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

##### จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด คือ ร้อยละ ๔๐ ซึ่ง วิทยาเขตมีอาจารย์  
ระดับปริญญาเอก ร้อยละ ๔๘ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามแผน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
๓. การจัดทำแผนการจกกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี ในภาพรวมของวิทยาเขต ที่ส่งเสริมคุณลักษณะ  
บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน อย่างเหมาะสมและครบถ้วน

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีคณะกรรมการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามแผน การกำกับติดตามให้  
หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา



๒. การส่งเสริมให้อาจารย์ขอเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับ ติดตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ที่ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ให้อาจารย์ผู้จะเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๓. ควรมอบหมายให้มีคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของวิทยาเขต ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน อย่างครบถ้วน โดยระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน ทั้งนี้ ต้องให้นิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินการทั้งการจัดทำแผนฯ และการจัดกิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษา ควรประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน นำมาปรับปรุงและพัฒนาแผนในปีการศึกษาต่อไป

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

### จุดแข็ง

มีผลงานวิจัย มีงบประมาณผลิตงานวิจัย และมีผลงานทางวิชาการเป็นจำนวนมาก

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. แผนการบริหารและการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์
๒. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดทำแผนการบริหารและการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ อย่างชัดเจน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้คณาจารย์และนักวิจัย ได้นำเสนอตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ หรือในวารสารที่มี ฐานข้อมูลใน TCI ฐาน ๑ และ Scopus

๒. ควรกำหนดเป้าหมายของวิทยาเขต ให้มีงานวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน ทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการแก่สังคมได้

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. กระบวนการได้มาของแผนบริการวิชาการ ซึ่งไม่ปรากฏผลการประชุมของคณะกรรมการบริการวิชาการที่ยกร่างแผนฯ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องการทำ SWOT ของแผนในปีที่ผ่านมา ตัวบ่งชี้ หรือตัวชี้วัด (KPI) ความสำเร็จของแผนฯ การได้รับการอนุมัติจากกรรมการประจำวิทยาเขต

๒. การประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการไม่เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตนครสวรรค์โดยสำนักวิชาการ ควรติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ตั้งแต่การทำSWOTแผนในรอบปีที่ผ่านมา การปรับชื่อโครงการให้

สอดคล้องกับผลการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่นโครงการที่ให้เปล่า โครงการที่ลงทะเบียน และโครงการที่มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย การกำหนดตัวบ่งชี้(KPI) วัดความสำเร็จของแผนฯ ตัวชี้วัดของโครงการ และนำเสนอต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา

๒. วิทยาเขตนครสวรรค์โดยสำนักวิชาการ ควรมีการให้คำแนะนำแก่ผู้รับผิดชอบโครงการในการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติการดำเนินงานตามโครงการ การประเมินและสรุปโครงการกรอบระยะเวลาและตามแบบฟอร์ม เพื่อให้คณะกรรมการบริการวิชาการนำผลการสรุปโครงการทั้งหมดมาสรุป แผน ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมการวิทยาเขตพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะแล้ว คณะกรรมการจัดแผนบริการต้องนำข้อเสนอแนะเหล่านั้นมาปรับปรุงแผน และพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้บริหาร บุคลากรที่รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรควรร่วมกันทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน ตามระยะเวลาที่กำหนด

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ จุดแข็ง

วิทยาเขตนครสวรรค์ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วัฒนธรรมองค์กร และจุดแข็งของบุคลากรด้านพุทธศาสนาที่มีในองค์กร ทำให้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การนำกระบวนการพัฒนาคุณภาพ PDCA มาปรับใช้ในองค์ประกอบที่ ๕
๒. การกำกับติดตามระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผน

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตนครสวรรค์ควรนำกระบวนการพัฒนาคุณภาพ PDCA มาปรับใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิทยาเขต แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารความเสี่ยง การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผน

๒. วิทยาเขตนครสวรรค์ควรมีคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

## ๗. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	$\frac{47.62}{16}$									๒.๙๘
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๕	$\frac{((40 \times 100) / 84) \times 5}{40}$									๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕	$\frac{((18 \times 100) / 84) \times 5}{60}$									๑.๗๙
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ ๕	$\frac{((1123.99/84)-25) \times 100}{25}$									๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	X	✓				๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	X	X	X				๓
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	X	✓	✓	✓	✓	✓				๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท	$\frac{((15,953,146 / 84) \times 5)}{25,000}$									๕
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐	$\frac{((22.4 \times 100) / 84) \times 5}{20}$									๕
องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	✓	✓	✓	X	X	✓				๓
องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	X	✓	X			๔
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๖ ข้อ	✓	✓	X	✓	X	✓	✓			๔

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	X	X				๓

## ๘. ภาคผนวก

## ๘.๑ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์  
ในวันที่ ๒ - ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์  
ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

## วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการตรวจประเมิน
เวลา ๐๙.๐๐ น.	ผู้บริหารและคณะกรรมการพร้อมกันที่ห้องประชุม
เวลา ๐๙.๑๕ - ๑๐.๐๐ น.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์ นำบูชาพระรัตนตรัย - ประธานกรรมการแนะนำกรรมการ และชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน - ผู้บริหารวิทยาเขตสรุปผลการดำเนินงานที่โดดเด่นตามพันธกิจ ๔ ด้าน
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ (ต่อ)
เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	สัมภาษณ์ - ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต - อาจารย์และนักวิจัย - นิสิต
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ (ต่อ)

## วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	สัมภาษณ์ผู้บริหาร
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน เพื่อเตรียมนำเสนอ
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน เพื่อเตรียมนำเสนอ แก่วิทยาเขต (ต่อ)
เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	นำเสนอผลการประเมินแก่ผู้บริหารวิทยาเขตด้วยวาจา

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๘.๒ ข้อมูลพื้นฐาน (ที่ผ่านการปรับแก้โดยคณะกรรมการ)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
๑	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	๔๗.๖๒
๒	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑๖
๓	- ---ระดับปริญญาตรี	๐
๔	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๕	- ---ระดับปริญญาโท	๐
๖	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๗	- ---ระดับปริญญาเอก	๐
๘	- ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	๐
๙	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนออกสถานที่ตั้ง	๐
๑๐	- ---ระดับปริญญาตรี	๐
๑๑	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๑๒	- ---ระดับปริญญาโท	๐
๑๓	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๑๔	- ---ระดับปริญญาเอก	๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๘๔
๒	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๐
๓	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๐
๔	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๔๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	๐
๒	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๓	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๔๒
๔	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๒๔
๕	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๐
๖	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๗	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๒
๘	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๑๒
๙	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๐
๑๐	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๑๑	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐
๑๒	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๔
๑๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๐
๑๔	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๑๕	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐
๑๖	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๐
๑๗	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	๑๘
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
๑	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	๐
๒	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	๐
๓	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๔	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	๐
๕	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๖	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	๐
๗	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	๑๑๒๓.๙๙
๘	- ---ระดับอนุปริญญา	๐
๙	- ---ระดับปริญญาตรี	๗๗๓.๘๙
๑๐	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๑๑	- ---ระดับปริญญาโท	๒๒๐.๕๐
๑๒	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๑๓	- ---ระดับปริญญาเอก	๑๒๙.๖

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๑	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	๑๕๙๕๓๑๔๖
๒	อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	๘๔
๓	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๐
๔	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๐
๕	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๘๔
๖	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๐
๗	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๐
๘	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	๐
๙	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๘๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
๑	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	๒๒.๔
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	๐
๓	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒)	๐
๔	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔)	๐
๕	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔)	๐
๖	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖)	๐
๗	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่	๐



ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘)	
๘	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ (๑.๐๐)	๐
๙	---ผลงานได้รับการจดสิทธิ (๑.๐๐)	๐
๑๐	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	๐
๑๑	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐๐)	๐
๑๒	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (๑.๐๐)	๐
๑๓	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	๐
๑๔	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	๐
๑๕	---งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
๑๖	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
๑๗	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๑๘	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๑๙	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๒๐	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม		
องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร		