



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตนครสวรรค์

รับตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาภายใน  
วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

## สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ (ปริญญาตรี (58))

### (๑) รายนามกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรนั้น

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพล ใจเย็น กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี กรรมการและเลขานุการ

### ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

#### ๑) ชื่อหลักสูตร

- ภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Buddhist Management

#### ๒) ชื่อปริญญา

- ชื่อเต็ม ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)  
ชื่อย่อ ภาษาไทย : พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)  
ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Buddhist Management)  
ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : B.A.(Buddhist Management)

#### ๓) สาขาวิชา : (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙)

- ภาษาไทย : การจัดการเชิงพุทธ  
ภาษาอังกฤษ : Buddhist Management

### ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีความมุ่งมั่นในการผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการจัดการตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของแนวคิด “การบรรจบกันของศาสตร์การจัดการตะวันตกกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา” พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักในอุดมการณ์

และการเสียดสี พัฒนาท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

## ๒) ความสำคัญของหลักสูตร

องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้นำแนวคิดทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการบริหารองค์กร และผลของการนำไปใช้เกิดพลังผลักดันความก้าวหน้าขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อาจกล่าวได้ว่าเมื่อองค์กรเหล่านั้นนำแนวคิดทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร ก่อให้เกิด “งานก็ได้ผล คนก็มีความสุข” จึงเป็นที่มาของหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธที่มีความสอดคล้องกับบริบทการบริหารองค์กรแบบไทยๆ ในสถานการณ์ที่สังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงเป็นสถานการณ์ที่นอกจากต้องผลิตบุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมแล้ว ยังต้องสร้างให้บัณฑิตสามารถประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

## ๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการตามหลักพุทธศาสนา และวิทยาการสมัยใหม่

๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ในการจัดการตามแนวพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ในการจัดการเชิงพุทธไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาและด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

## ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีความมุ่งมั่นในการผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการจัดการตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของแนวคิด “การบรรจบกันของศาสตร์การจัดการตะวันตกกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา” พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักในอุดมการณ์ และการเสียดสี พัฒนาท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

### ๒) ความสำคัญของหลักสูตร

องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้นำแนวคิดทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการบริหารองค์กร และผลของการนำไปใช้เกิดพลังผลักดันความก้าวหน้าขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อาจกล่าวได้ว่าเมื่อองค์กรเหล่านั้นนำแนวคิดทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร ก่อให้เกิด “งานก็ได้ผล คนก็มีความสุข” จึงเป็นที่มาของหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธที่มีความสอดคล้องกับบริบทการบริหารองค์กรแบบไทยๆ ในสถานการณ์ที่สังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงเป็นสถานการณ์ที่นอกจากต้องผลิต

บุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมแล้ว ยังต้องสร้างให้บัณฑิตสามารถประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

### ๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการตามหลักพุทธศาสนา และวิทยาการสมัยใหม่

๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ในการจัดการตามแนวพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ในการจัดการเชิงพุทธไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาและด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

(๒.๕) จำนวนนิสิต

### อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒ (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ /สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระครูอรุณธรรมภาณี, ดร. (นพปฎล/คุดตวโร/พรหมชัย) ๓-๑๔๑๒-๐๐๒๔๖-๓๒-๖	อาจารย์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๕ ๒๕๕๘
๒	พระครูปลัดอุดร ปริบุญโน, ดร. (อุดร/ปริบุญโน/มะลิพวง) ๓-๑๐๐๓-๐๐๔๙๙-๗๓-๐	อาจารย์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๕ ๒๕๕๙
๓	พระศรีโสภณ ปกสุโร, ดร. (ศรีโสภณ/ปกสุโร/นาดีมาง) ๓-๖๐๐๗-๐๐๕๑๒-๒๙-๑	อาจารย์	พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๕๖ ๒๕๖๐
๔	พระครูธรรมธรรฐาพร ปกสุโร (ฐาพร/ปกสุโร/มานะสาบุตร) ๓-๑๐๐๑-๐๑๐๗๕-๖๓-๘	อาจารย์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๘
๕	พระครูพิพัฒนศาสนกิจจาทร (สนชัย/ภูมิปาโล/หามนตรี) ๓-๑๔๑๔-๐๐๓๓๖-๕๓-๑	อาจารย์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๕

### อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ /สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน
-----	-------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------

๑	พระครูนิพัทธ์กัลยาณวัฒน์,ดร.	อาจารย์	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	13 พ.ย 61
๒	พระศรีโสภณ ปภัสโร, ดร.	อาจารย์	พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	13 พ.ย 61
๓	ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล	อาจารย์	ร.บ. รัฐศาสตร์ พ.บ. (พัฒนาบริหาร) ร.ป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	13 พ.ย 61
๔	ดร.สมบัติ นวลระยอง	อาจารย์	พธ.บ./พระพุทธศาสนา ร.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ ร.ป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	13 พ.ย 61
๕	ดร. ฌวงพงศธร นิติวานนท์	อาจารย์	ปธ. ๙ ร.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ ร.ป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี	13 พ.ย 61

(๓) วัน เดือน ปี ตรวจประเมินหลักสูตร

### อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒ (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ /สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระครูอรุณธรรมภาณี, ดร. (นพปฎล/คุดตวโร/พรหมชัย) ๓-๑๔๑๒-๐๐๒๔๖-๓๒-๖	อาจารย์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๕ ๒๕๕๘
๒	พระครูปลัดอดุล ปริบุญณ, ดร. (อุตร/ปริบุญณ/มะลิพวง) ๓-๑๐๐๓-๐๐๔๙๙-๗๓-๐	อาจารย์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๕ ๒๕๕๙

๓	พระศรีโสภณ ปภัสสรโร, ดร. (ศรีโสภณ/ปภัสสรโร/นาดีมาก) ๓-๖๐๐๗-๐๐๕๑๒-๒๙-๑	อาจารย์	พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๕๖ ๒๕๖๐
๔	พระครูธรรมธรสุฐาพร ปภัสสรโร (สุฐาพร/ปภัสสรโร/มานะสาบุตร) ๓-๑๐๐๑-๐๑๐๗๕-๖๓-๘	อาจารย์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๘
๕	พระครูพิพัฒนศาสนกิจจาทร (สนชัย/ภูมิปาโล/หามนตรี) ๓-๑๔๑๔-๐๐๓๓๖-๕๓-๑	อาจารย์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๕

อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ /สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
๑	พระครูนิพัทธ์กัลยาณวัฒน์,ดร.	อาจารย์	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	13 พ.ย 61
๒	พระศรีโสภณ ปภัสสรโร, ดร.	อาจารย์	พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	13 พ.ย 61
๓	ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล	อาจารย์	ร.บ. รัฐศาสตร์ พ.บ.ม. (พัฒนาบริหาร) ร.ป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	13 พ.ย 61
๔	ดร.สมบัติ นวลระออง	อาจารย์	พธ.บ./พระพุทธศาสนา ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ ร.ป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	13 พ.ย 61
๕	ดร. ฌวงพงศธร นิติวานนท์	อาจารย์	ปธ. ๙ ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ ร.ป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี	13 พ.ย 61

ตาราง ป.๑

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

การจัดการเชิงพุทธ (ปริญญาตรี (58))

องค์ประกอบ		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ	
องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน		6		ผ่าน	
องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.25 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ 95				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2					
องค์ประกอบ 3 นิสิต					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนิสิต	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	4 คะแนน		2	2	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3				2.67	
องค์ประกอบ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 4.2 (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์	4 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4				3	
องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	$(8 \times 100) / 8$	100	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5				4	
องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 6				3	
รวมทุกองค์ประกอบ				3.33	การ บรรลุ 3

ตาราง ป.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

การจัดการเชิงพุทธ (ปริญญาตรี (58))

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนน เฉลี่ย	
						0.0๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	8				0	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 3	3	(3.1) 3, (3.2) 3, (3.3) 2			2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	9	(4.1) 3,			3	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5	4	(5.1) 4	(5.2) 4, (5.3) 3, (5.4) 5		4	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6	1		(6.1) 3		3	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย		3.00	3.75	0.00	0.00 *	ระดับคุณภาพน้อย

\* หากตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่ผ่าน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ (ปริญญาตรี (58))

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
-----	---------------	-------



องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	0
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0
3	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	0
4	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	0
5	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	0
6	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	0
7	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	0
8	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	0
9	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (หลักสูตรวิชาชีพครู)	0
10	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	0
11	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	0
12	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	0
13	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	0
14	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	0
15	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	0
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนิสิต		
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต		
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.2 (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตร ป.ตรี)		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักสูตร ป.ตรี)		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตร ป.ตรี)		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		

ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
1	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษา	8
2	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	8
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		