|  |
| --- |
| **รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน****วิทยาเขตนครสวรรค์****มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย****ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐****(๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑)****โดย****คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตนครสวรรค์****มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** |

**๑. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

๑.๑ …………………………………………………………… ประธานกรรมการ

 (ผศ.ดร.สุภาณี เส็งศรี)

๑.๒ ………………………………………………………….… กรรมการ

 (พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส รศ.ดร.)

๑.๓ ………………………………………………………….… กรรมการ

 (ผศ.คำพันธ์ วงศ์เสน่ห์)

๑.๔ …………….……………………………………………. กรรมการ

 (ผศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี)

๑.๕ …………….……………………………………………. กรรมการและเลขานุการ

 (นางสาวสกุณา คงจันทร์)

**๒. บทสรุปผู้บริหาร**

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลกรณราชวิทยาลัย ปการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่าง วันที่ ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ตามระบบประกันคุณภาพในคูมือของมหาวิทยาลัย โดยใชตัวบงชี้ระดับ หลักสูตร ๑๔ ตัวบงชี้และระดับวิทยาเขต ๑๓ ตัวบงชี้ โดยการประเมินผล การดำเนินงานในรอบปการศึกษา ๒๕๖๐ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

ในปการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาเขตนครสวรรค์ เปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด ๑๘ สาขาวิชาคือ ระดับปริญญาเอก ๒ สาขาวิชา ระดับปริญญาโท ๓ สาขาวิชา และปริญญาตรี ๑๓ สาขาวิชา โดยมีหลักสูตรสังคมศึกษา เป็นหลักสูตร ๕ ปี ดำเนินการภายใตเกณฑมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๔๘ สวนหลักสูตรอื่นดำเนินการภายใตเกณฑมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘

วิทยาเขตนครสวรรค์ ดำเนินงานตามตัวบงชี้ระดับวิทยาเขต มีผลการประเมินตนเอง ๔.๕๓คะแนน มีคุณภาพระดับดีมาก สวนผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๗๙ มีคุณภาพระดับดี โดยองคประกอบที่ ๑ ตัวบงชี้ที่ ๑.๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๗ มีหลักสูตรผานตามเกณฑมาตรฐาน ๑๗ หลักสูตร และไม่ได้รับการประเมิน ๑ หลักสูตร

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีมาก” มีจำนวน ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย (คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐)

องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดี”มีจำนวน ๑ องค์ประกอบ คือองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ(คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐) องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “พอใช้” มีจำนวน ๓ องค์ประกอบคือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๗) องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม(คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐) องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐)

เมื่อพิจารณาจากปัจจัยทั้ง ๓ ด้าน พบว่า

(๑) ด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๔ อยู่ในเกณฑ์ ดี

(๒) ด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๗ อยู่ในเกณฑ์ ดี

(๓) ด้านผลลัพธ์ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๔ อยู่ในเกณฑ์ ดี

**๓. บทนำ**

**๓.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ**

**ชื่อส่วนงาน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

**ที่ตั้ง**  พุทธอุทยานนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก

อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

**ประวัติความเป็นมา**

วิทยาเขตนครสวรรค์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทย เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของคณะสงฆ์ ซึ่งสมเด็จบรมบพิตร พระราชสมภารเจ้า สมเด็จพระปรมินทร์มหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๒ มีชื่อเดิมว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” และมีพระบรมราชโองการเปลี่ยนนามใหม่ว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” เมื่อ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ โดยมีพระราชประสงค์จะให้เป็นอนุสรณ์เฉลิม พระเกียรติยศของพระองค์สืบไป โดยมีปณิธาน คือ “ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

วิทยาเขตนครสวรรค์ กำเนิดขึ้นได้เพราะความดำริของพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี (ประสิทธิ์ มิตฺตธมฺโม ป.ธ.๖, พธ.ด.) (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว) อดีตรองเจ้าคณะภาค ๔ และอดีตเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ ได้ปรึกษากันภายในกับพระศรีวิสุทธิคุณ (สฤษฏิ์ สิริธโร ป.ธ.๙) (ปัจจุบัน พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร., เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์, เจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์, รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์, ประธานโครงการก่อสร้างพุทธอุทยานนครสวรรค์) เลขานุการรองเจ้าคณะภาค ๔ และรองเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ (ในขณะนั้น) พระมหาวีระ วรปญฺโญ ป.ธ๙, พม., พธ.บ., ศษ.บ., อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) วัดโพธาราม จังหวัดนครสวรรค์ (ปัจจุบัน พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร., รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร, เจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุ, ผู้อำนวยการหน่วยวิทยาบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร) ณ กุฏิเทพพิจิตร วัดนครสวรรค์ ช่วงเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เพื่อจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อพระภิกษุสามเณรให้ได้รับการศึกษาชั้นสูงนอกจากการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี ซึ่งพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี พิจารณาเห็นว่า
พระศรีวิสุทธิคุณ และพระมหาวีระ วรปญฺโญ จักเป็นกำลังสำคัญในการบริหารจัดการการศึกษาแนวใหม่ให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองได้ เมื่อทั้งสองรูปรับปากว่าจะช่วยกันสนองงานและสานงานตามเจตนารมณ์อย่างเต็มกำลังความสามารถ

เมื่อเป็นเช่นนั้น พระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี จึงได้ดำเนินการประชุมคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบด้วย พระสุนทรธรรมเมธี (ประเทือง ธมฺมาราโม ป.ธ.๗) เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ วัดโพธาราม (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว),พระสุธีธรรมโสภณ (วิศิษฎ์ ปญฺญาปชฺโชโต ป.ธ.๖) รองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ วัดวรนาถบรรพต (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว), พระครูพรหมญาณวิกรม (บุญรอด ปญฺญาวโร ป.ธ.๕) (ปัจจุบัน พระราชพรหมาจารย์ วิ., เจ้าอาวาสวัดคีรีวงศ์) พร้อมด้วยเจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบลในเขตการปกครองจังหวัดนครสวรรค์ และผู้แทนจากส่วนราชการจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย นายสัมฤทธิ์ พันธุ์ค้า ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ปัจจุบันข้าราชการบำนาญ), นายละม่อม ชัยโย หัวหน้าฝ่ายสงเสริมศาสนาและวัฒนธรรม รองศาสตราจารย์บุญเรือง อินทวรัตน์ (ปัจจุบันข้าราชการบำนาญ, อาจารย์พิเศษวิทยาเขตนครสวรรค์) เพื่อขอความเห็นใจในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาคณะสงฆ์นครสวรรค์มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพระภิกษุสามเณร

พระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี จึงได้มีหนังสือที่ จล. ๑๕/๒๕๓๙ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ถึงอธิการบดีมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง ขอตั้งศูนย์การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นช่วงเดียวกันกับพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี ได้มรณภาพลง ปณิธานความตั้งใจได้ถูกสานต่อโดยมีพระเดชพระคุณพระศรีวิสุทธิคุณ รักษาการเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ พร้อมด้วยคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งในขณะนั้นมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีหนังสือที่ มจร ๐๐๑.๓/๐๕ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ เรื่องการจัดตั้งศูนย์การศึกษา ณ จังหวัดนครสวรรค์ ถึงเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อขอรับการยืนยันอย่างเป็นทางการจากคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ที่จะดำเนินการสืบเนื่องจากที่ พระเทพญาณโมลีได้เสนอไว้แล้ว ลงนามโดยพระมหาสุรพล สุจริโต รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน (ปัจจุบัน รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

จากนั้น พระศรีวิสุทธิคุณ รักษาการเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ มีหนังสือ จล.๘/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึงอธิการบดี มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง ยืนยันการจัดตั้งศูนย์ศึกษา มจร วัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ความว่า ขอยืนยันว่าจะสืบทอดเจตนารมณ์ของพระเดชพระคุณหลวงพ่อพระเทพญาณโมลี อดีตเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ คือมีความเห็นชอบและอนุญาตให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนกลางได้ตามประสงค์ และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนอุปถัมภ์บำรุงการศึกษาของศูนย์การศึกษาแห่งนี้ตลอดไป และพระสุธีธรรมโสภณ รองเจ้าคณะจังหวัด รักษาการแทนเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ มีหนังสือ จ.๕๙/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึงอธิการบดีมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การขอจัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาจุฬาฯ ณ จังหวัดนครสวรรค์ ความว่า จังหวัดได้พิจารณาเห็นแล้วว่า พระเทพญาณโมลีมีวัตถุประสงค์จะส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาคณะสงฆ์ แม้พระเดชพระคุณท่านจะถึงมรณภาพไปแล้ว ทางคณะสงฆ์จังหวัดก็พร้อมจะให้การสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาจุฬาฯ ณ วัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ต่อไป

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีหนังสือที่ มจร ๐๐๑/๕๒ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึงพระศรีวิสุทธิคุณ ผู้รักษาการแทนเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ความว่า ทางสภามหาวิทยาลัย มีมติการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๐ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ อนุมัติให้จัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจัดตั้งคณะพุทธศาสตร์คณะเดียวเท่านั้น ส่วนการดำเนินการในรายละเอียดต่างๆ ขอให้ติดต่อประสานงานที่คณะพุทธศาสตร์ ลงนามโดย พระรัตนโมลี (นคร เขมปาลี, Ph.D.)

จากมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นเหตุให้กำเนิด “ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” โดยใช้อาคารเรียนเทพประสิทธ์วิทยากร ตามเจตนารมณ์ของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐ เป็นต้นไป จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีคณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีนิสิตรุ่นแรก จำนวน ๔๕ รูป โดยมีพระศรีวิสุทธิคุณ (สฤษฏิ์ สิริธโร ป.ธ.๙) เจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์และรองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ เป็นผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

จากนั้นวิทยาเขตนครสวรรค์ได้จัดการเรียนการสอนเริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นต้นมา ณ วัดนครสวรรค์ เลขที่ ๗๐๒ ถนนโกสีย์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ และในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑ “ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์” ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ ลำดับที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๕ ตอนพิเศษ ๑๐๐ ง วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑

อนึ่ง ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ นี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาเขตนครสวรรค์” ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้ง(ส่วนงานเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๕๙ ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๑๓๔ ง วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙. วิทยาเขตนครสวรรค์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๐ เป็นต้นมา

นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ มีหน่วยวิทยบริการฯในสังกัดจำนวน ๓ หน่วยประกอบด้วย

๑. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดหนองขุนชาติ จังหวัดอุทัยธานี

๒. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

๓. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพฤกษะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร

ในปีการศึกษาปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดการศึกษา ๔ ระดับหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน

วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตร, ระดับปริญญาตรี, ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ในแต่ละสาขาโดยมีลำดับดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตร ได้แก่

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)

๒. ระดับปริญญาตรี ได้แก่

 ๒.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ)

- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

- สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตร ๕ ปี

- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (

 ๒.๒ หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต (ร.บ.)

- สาขาวิชารัฐศาสตร์

 ๒.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (รป.บ)

- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๒.๔ หลักสูตรนิติศาสตร์ (น.บ.)

- สาชาวิชานิติศาสตร์

๓. ระดับปริญญาโท ๓ สาขาวิชา ได้แก่

๓.๑ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (พธ.ม)

๓.๒ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม)

๓.๓ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (พธ.ม)

๔. ระดับปริญญาเอก ๒ สาขาวิชา ได้แก่

๔.๑ สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา (พธ.ด)

๔.๒ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (พธ.ด)

นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ มีหน่วยวิทยาบริการฯ ในสังกัดจำนวน ๓ หน่วยประกอบด้วย

๑. หน่วยวิทยาบริการฯ ณ วัดหนองขุนชาติ จังหวัดอุทัยธานี จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)

๑.๒ ระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (พระภิกษุ) และสาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือ รัฐศาสตร์บัณฑิต

๒. หน่วยวิทยาบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

๒.๑ ระดับประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)

๒.๒ ระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (พระภิกษุ) และ สาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือ รัฐศาสตร์บัณฑิต (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์)

๓. หน่วยวิทยาบริการฯ ณ วัดพฤกษะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร

๓.๑ ระดับประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)

๓.๒ ระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (พระภิกษุ) และ สาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือ รัฐศาสตร์บัณฑิต (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์)

วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้มีการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง มีการนำกลยุทธ์การจัดสรรทรัพยากรในการบริหารอย่างสมุดเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยได้ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จากคณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง

ในด้านการบริหารจัดการและการดำเนินงานของวิทยาเขตนครสวรรค์ ได้รับการสนับสนุนและอุปถัมภ์จากคณะสงฆ์นครสวรรค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. เจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้สืบสานปณิธานของพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี (ประสิทธิ์ มิตฺตธมฺโม) อดีตเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ อดีตรองเจ้าคณะภาค ๔ วัดนครสวรรค์ ที่ได้แสดงเจตจำนงประสงค์จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางคณะสงฆ์ให้มีศักยภาพ มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เพื่อการสืบต่อพระพุทธศาสนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน

**๓.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน พันธกิจ**

**ปรัชญา**

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในเขตภาคเหนือตอนล่างและภาคกลางตอนบนโดยเน้นความรู้ด้านพระพุทธศาสนา บรูณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาจิตใจและสังคมสู่ความยั่งยืน

**พันธกิจ**

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มุ่งปฏิบัติภารกิจหลักสำคัญในฐานะสถานบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมของคนในชาติอย่างทั่วถึง ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ ๕ ด้าน ดังนี้

๑) มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก

๒) มุ่งส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถานบันที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัย ให้นำไปสู่ความเป็นสากล

๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีการบริหารเพื่อให้พัฒนาพระพุทธศาสนา พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ

๔) มุ่งส่งเสริมการศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา โดยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กรและสังคม

๕) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ปรับปรุงกฎระเบียบ การบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**๓.๓ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร**

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๑. | พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร. | รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๒. | พระครูสิริคีรีรักษ์, ผศ.ดร. | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| ๓. | พระครูนิวิฐศีลขันธ์, ผศ.ดร. | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| ๔. | ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป |
| ๕. | พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| ๖. | พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, ดร. | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ |
| ๗. | ดร.คชามาต ชนะศักดิ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต |
| ๘. | นายธีรพันธ์ เชิญรัมย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต |
| ๙. | พระมหาไฮ้ ธมฺมเมธี | รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ |
| ๑๐. | ผศ.ดร.อภิชญาณัฐโศภา อบสิน | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ |
| ๑๑. | นางสาวอมราวดี ชนะศักดิ์ | ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร |
| ๑๒. | นางสาวณฐยา ราชสมบัติ | ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน |
| ๑๓. | นายทรงเกียรติ์ เม่นสุวรรณ์ | ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ |

**โครงสร้างการบริหาร**

****

**๓.๔ หลักสูตรและจำนวนนิสิต**

ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๐

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา/****ระดับการศึกษา** | **วข.นครสวรรค์** | **นวบ.อุทัยธานี** | **นวบ.กำแพงฯ** | **นวบ.พิจิตร** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ตรี** | **โท** | **เอก** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **ตรี** | **โท** | **เอก** |
| พระพุทธศาสนา | ๑ | ๑ | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑ | ๑ | ๑ |
| สังคมศึกษา | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑ |  |  |
| รัฐศาสตร์ | ๑ |  |  | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๒ |  |  |
| รัฐประศาสนศาสตร์ | ๑ | ๑ |  |  |  |  | ๑ |  |  | ๑ |  |  | ๓ | ๑ |  |
| ภาษาอังกฤษ | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑ |  |  |
| นิติศาสตร์ | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑ |  |  |
| การจัดการเชิงพุทธ | ๑ |  |  | ๑ |  |  | ๑ |  |  | ๑ |  |  | ๔ |  |  |
| การบริหารการศึกษา |  | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑ |  |
| พุทธบริหารการศึกษา |  |  | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑ |
| **รวมทั้งสิ้น** | **๕** | **๓** | **๒** | **๒** |  |  | **๒** |  |  | **๒** |  |  | **๑๓** | **๓** | **๒** |

ตารางที่ ๑.๒ แสดงจำนวนสถิตินิสิตของวิทยาเขตนครสวรรค์และหน่วยวิทยบริการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สถานที่** | **ประกาศนียบัตร** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** | **รวมทั้งสิ้น** |
| ๑ | วข.นครสวรรค์ | ๓๐ | ๕๐๕ | ๖๑ | ๗๖ | **๖๗๒** |
| ๒ | นวบ.อุทัยธานี | ๓๙ | ๑๘๙ | - | - | **๒๒๘** |
| ๓ | นวบ.กำแพงฯ | ๑๕ | ๖๕ | - | - | **๘๐** |
| ๔ | นวบ.พิจิตร | ๓๓ | ๒๓๐ | - | - | **๒๖๓** |
| **รวมจำนวนทั้งสิ้น** | **๙๗** | **๙๒๖** | ๖๑ | **๗๖** | **๑๑๖๐** |

**๓.๕ บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ**

บุคลากรสายวิชาการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาเขตนครสวรรค์ และหน่วยวิทยบริการฯ ได้มีบุคลากรสายวิชาการ รายละเอียดมีดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑.๓ แสดงอัตราการจ้างของบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หน่วยงาน** | **บุคลากรสายวิชาการ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **พนักงานฯ** | **อัตราจ้าง** |
| ๑ | วิทยาเขตนครสวรรค์ | ๒๕ | ๔๒ | **๖๕** |
| ๒ | หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดอุทัยธานี | - | **๑๓.๕** | **๑๓.๕** |
| ๓ | หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร | - | ๑๒ | **๑๒** |
| ๔ | หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร | - | ๑๑  | **๑๑** |
| **รวมจำนวนทั้งสิ้น** | **๒๕** | **๗๙** | **๑๐๑.๕** |

ตารางที่ ๑.๔ แสดงคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หน่วยงาน** | **จำนวน** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** |
| **ป.ตรี** | **ป.โท** | **ป.เอก** | **อาจารย์** | **ผศ.** | **รศ.** | **ศ.** |
| ๑ | วข.นครสวรรค์ | ๖๕ | - | ๓๓ | ๓๒ | ๖๕ | ๑๓ | ๖ | - |
| ๒ | นวบ.อุทัยธานี | ๑๓.๕ | - | ๑๑.๕ | ๒ | ๑๓.๕ | - | - | - |
| ๓ | นวบ.กำแพงฯ | ๑๒ | - | ๘ | ๔ | ๑๒ | - | - | - |
| ๔ | นวบ.พิจิตร | ๑๑ | - | ๖ | ๕ | ๑๑ | - | - | - |
| **รวมจำนวนทั้งสิ้น** | **๑๐๑.๕** | **-** | **๕๘.๕** | **๔๓** | **๑๐๑.๕** | **๑๓** | **๖** | **-** |

**๔. วิธีการประเมิน**

๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

* + ก่อนการตรวจเยี่ยม

 คณะกรรมการทุกท่านศึกษารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของ วิทยาเขตนครสวรรค์ก่อนมาตรวจเยี่ยม

* + ระหว่างตรวจเยี่ยม

๑) คณะกรรมการเข้าพบผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาเขตนครสวรรค์ แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

 ๒) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูล

 ๓) สัมภาษณ์ผู้บริหาร

 ๔) สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

 ๕)สัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการประจำส่วนงานผู้ทรงคุณวุฒิ

 ๖) สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

 ๗) สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

 ๘) ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

 ๙) แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของวิทยาเขตนครสวรรค์ (ด้วยวาจา)แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุม

* + หลังการตรวจเยี่ยม

 จัดทำรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์และส่งให้วิทยาเขตนครสวรรค์ และกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

 ผู้ประเมินเยี่ยมชมสถานที่จริงของวิทยาเขตนครสวรรค์

 ผู้ประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร และสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า คณาจารย์และบุคลากร

 ผู้ประเมินศึกษาเอกสารและหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานประจำปี รายงานการประชุม แผนกลยุทธ์ บันทึกข้อความ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ของวิทยาเขตนครสวรรค์

 ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาเขตนครสวรรค์ เช่น จำนวนบุคลากร จำนวนนิสิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนหลักสูตร ฯลฯ

**5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)**

| **องค์ประกอบ** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนผลการประเมิน** | **การบรรลุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  องค์ประกอบ 1 |
|    ตัวบ่งชี้ 1.1 | 3.51 คะแนน | 48.07 / 18  | 2.67 | 2.67  | ไม่บรรลุ |
|    ตัวบ่งชี้ 1.2 | ร้อยละ 35 | (((43 x 100) / 101.5) x 5) /40 | 42.36 | 5  | บรรลุ |
|    ตัวบ่งชี้ 1.3 | ร้อยละ 45 | (((19 x 100) / 101.5) x 5) /60 | 18.72 | 1.56  | ไม่บรรลุ |
|    ตัวบ่งชี้ 1.4 | ร้อยละ 5 | (((1306.86/101.5)-25)x100)/25 | -48.5 | 5  | บรรลุ |
|    ตัวบ่งชี้ 1.5 | 6 ข้อ |  | 3 | 3  | ไม่บรรลุ |
|    ตัวบ่งชี้ 1.6 | 6 ข้อ |  | 3 | 3  | ไม่บรรลุ |
|    คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 1 | 3.37 |  |
| องค์ประกอบ 2 |
|    ตัวบ่งชี้ 2.1 | 6 ข้อ |  | 6 | 5  | บรรลุ |
|    ตัวบ่งชี้ 2.2 | 25,000 บาท | ((3278062 / 101.5) x 5) / 25000 | 32296.18 | 5  | บรรลุ |
|    ตัวบ่งชี้ 2.3 | ร้อยละ 20 | (((32 x 100) / 101.5) x 5) /20 | 31.53 | 5  | บรรลุ |
|    คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2 | 5.00 |  |
| องค์ประกอบ 3 |
|    ตัวบ่งชี้ 3.1 | 6 ข้อ |  | 3 | 3  | ไม่บรรลุ |
|    คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3 | 3.00 |  |
| องค์ประกอบ 4 |
|    ตัวบ่งชี้ 4.1 | 6 ข้อ |  | 4 | 3  | ไม่บรรลุ |
|    คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4 | 3.00 |  |
| องค์ประกอบ 5 |
|    ตัวบ่งชี้ 5.1 | 6 ข้อ |  | 5 | 4  | ไม่บรรลุ |
|    ตัวบ่งชี้ 5.2 | 6 ข้อ |  | 5 | 4  | ไม่บรรลุ |
|    คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5 | 4.00 |  |
| รวมทุกองค์ประกอบ | 3.79 | การบรรลุ 5/13 |

จากตาราง ป.๑ พบว่า การดำเนินงานของวิทยาเขตนครสวรรค์ มีคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ ๕ องค์ประกอบในภาพรวม เท่ากับ ๓.๔๓ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

 ผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยทั้ง ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดี” มีจำนวน ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

 องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “พอใช้” มีจำนวน ๔ องค์ประกอบคือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต และองค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

**๖. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ | คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ | ผลการประเมิน |
| จำนวน ตบช. | ปัจจัยนำเข้า | กระบวนการ | ผลลัพธ์ | คะแนนเฉลี่ย | ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบ 1  | 6 | (๑.๒) 5, (๑.๓) 1.56, (๑.๔) 5 | (๑.๕) 3, (๑.๖) 3 | (๑.๑) 2.67 | 3.37 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| องค์ประกอบ 2  | 3 | (๒.๒) 5 | (๒.๑) 5 | (๒.๓) 5 | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบ 3  | 1 |  | (๓.๑) 3 |  | 3 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| องค์ประกอบ 4  | 1 |  | (๔.๑) 3 |  | 3 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| องค์ประกอบ 5  | 2 |  | (๕.๑) 4, (๕.๒) 4 |  | 4 | การดำเนินงานระดับดี |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ |  | 4.14 | 3.57 | 3.84 | 3.79 | การดำเนินงานระดับดี |

**ข้อเสนอแนะระดับวิทยาเขต**

**องค์ ๑ การผลิตบัณฑิต**

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ส่วนใหญ่ยังไม่สะท้อนความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือแผน

2. ขาดการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการไปปรับปรุงการให้บริการและการให้ข้อมูลในครั้งต่อไป

3. ขาดการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตรวมถึงการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ควรหาแนวทางร่วมกับหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงแก้ไข กำกับติดตามการดำเนินการด้านการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น  รวมถึง ควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภาระหน้าที่และเทคนิคการบริหารหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

2. วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล (ID Plan)แผนพัฒนาอาจารย์ระดังหลักสูตร นำมาบูรณาการสู่แผนพัฒนาอาจารย์ระดับวิทยาลัยสงฆ์ระยะยาว สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาเขต

3. วิทยาเขตควรสร้างความเข้าใจในการกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนหรือกิจกรรมการพัฒนานิสิต เพื่อให้สามารถประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

4. กลุ่มงานบริการการศึกษา ควรนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการโดยเน้นการประเมินผลที่ตอบวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการให้บริการนิสิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการให้บริการเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของนิสิตได้อย่างมีแท้จริง

5. กลุ่มงานบริการการศึกษา ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต นำผลการประเมินเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อขอข้อเสนอแนะ และนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการวิทยาเขตตามลำดับ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป

**องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย**

1.จุดแข็ง

คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการ ผลิตผลงานวิชาการ คือ หนังสือวิชาการ บทความวิชาการ และงานวิจัยเป็นจำนวนมาก

2.จุดที่ควรพัฒนา

- แผนพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์

- ระบบกลไกการบริหารงานวิจัย และ

- ขาดการทำผลประเมินเป็นกระบวนการในปีการศึกษาที่ 2559  มาปรับปรุง กระบวนการทำงานในปีการศึกษา  2560

3. แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- จัดทำแผนพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรร

- นำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุง

**องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ**

จุดแข็ง

      ๑.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพระพุทธศาสนาครบถ้วน อาทิ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

      วิเคราะห์ผลสำรวจและจัดทำแผนโครงการตามผลสำรวจ และกลุ่มเป้าหมาย

**องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

จุดแข็ง

      การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครบถ้วน อาทิ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญแห่งชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี

 จุดที่ควรพัฒนา

      ควรบูรณาการให้ครบพันธกิจ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

     ควรอนุรักษ์ส่งเสริมสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น

**องค์ ๕ การบริหารจัดการ**

จุดแข็ง

     ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการนำวิทยาลัยสู่วิทยาเขต สามารถบริหารจัดการหลักสูตร และบุคลากร ในทิศทางที่ควรจะเป็น และสอดรับกับเกณฑ์ในการบริหารหลักสูตร

     ๒. บุคลากรทุ่มเท และ เสียสละในการทำงาน อุทิศตนรับใช้ศาสนา บริการสังคม

     ๓. มีการพัฒนาการประกันคุณการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนทำให้การลบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

     ๑. วิสัยทัศน์ขาดความชัดเจนและไม่สอดรับกับอัตลักษณ์ของวิทยาเขตซึ่งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง

     ๒. ตัวชี้วัด กิจกรรมและโครงการไม่สอดรับกับแผน ๑๒ ของวิทยาเขต

     ๓. ขาดการนำเครื่องมือในการบริหารจัดการมาปรับใช้ เช่น KM RM HDP UC

แนวทางเสริมจุดแข็งที่ควรพัฒนา

     ๑. ให้ปรับวิสัยทัศน์ของวิทยาเขต เพื่อให้สะท้อนจุดแข็งที่ควรจะเป็น เพื่อเสริมศักยภาพและทิศทางการพัฒนามากยิ่งขึ้น

     ๒. ให้ปรับปรุงประเด็นตัวชี้วัด กิจกรรมและโครงการให้สอดรับกับแผนกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของวิทยาเขต

     ๓. ให้ดำเนินการพัฒนาการจัดการความรู้ การจัดการความเสี่ยง แผนพัฒนาบุคลากรและต้นทุนต่อหน่วยให้เอื้อต่อการพัฒนาวิทยาเขตมากยิ่งขึ้น

     ๔. ให้ดำเนินการสำรวจความต้องการ การพัฒนาคณาจารย์และจัดการโครงการให้สอดรับความต้องการ อันจะนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๗. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

| องค์ประกอบ | เป้าหมาย | เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่) | คะแนน |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ |
| องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 3.51 คะแนน  | 48.07 / 18  | 2.67 |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 35  | (((43 x 100) / 101.5) x 5) /40  | 5 |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 45  | (((19 x 100) / 101.5) x 5) /60  | 1.56 |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ 5  | (((1306.86/101.5)-25)x100)/25  | 5 |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 6 ข้อ  | ✓ | ✓ | ✘ | ✘ | ✘ | ✓ |  | 3 |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 6 ข้อ  | ✓ | ✓ | ✓ | ✘ | ✘ | ✘ |  | 3 |
| องค์ประกอบ ๒ การวิจัย |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ๖ ข้อ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | 5 |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ๒๕,๐๐๐ บาท | ((3278062 / 101.5) x 5) / 25000  | 5 |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ ๒๐ | (((32 x 100) / 101.5) x 5) /20  | 5 |
| องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม | ๕ ข้อ | ✓ | ✓ | ✘ | ✘ | ✘ | ✓ |  | 3 |
| องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๕ ข้อ | ✓ | ✓ | ✓ | ✘ | ✘ | ✓ | ✘ |  | 3 |
| องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | ๕ ข้อ | ✓ | ✓ | ✘ | ✓ | ✘ | ✓ | ✓ |  | 4 |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | ๕ ข้อ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✘ |  | 4 |

**๘. ภาคผนวก**

 **๘.๑ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตนครสวรรค์**

**วันจันทร์ที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

| **เวลา** | **กิจกรรม** | **สถานที่** |
| --- | --- | --- |
| ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. | คณะกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการตรวจประเมิน |  |
| ๐๙.๐๐ น. | ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่วิทยาเขตนครสวรรค์ และคณะกรรมการพร้อมกันที่ห้องประชุม |  |
| ๐๙.๑๕ - ๑๐.๐๐ น. | พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์ นำบูชาพระรัตนตรัย -ผศ.ดร.สุภาณี เส็งศรี ประธานกรรมการ แนะนำกรรมการและชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน -ผู้บริหารวิทยาเขต สรุปผลการดำเนินเนินงานที่โดดเด่นตามพันธกิจ ๔ ด้าน |  |
| ๑๐.๐๐ - ๑๐.๔๐ น. | คณะกรรมการสัมภาษณ์รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยอธิการบดี |  |
| ๑๐.๔๕ - ๑๑.๓๐ น. | คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย  |  |
| ๑๑.๓๐ น. | ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน |  |
| ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. | ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ |  |
| ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. | คณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายองค์ประกอบ |  |
| ๑๗.๓๐ น. | คณะกรรมการเดินทางกลับที่พัก |  |

**วันอังคารที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

| **เวลา** | **กิจกรรม** | **สถานที่** |
| --- | --- | --- |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๔๐ น. | **กลุ่มที่ ๑** สัมภาษณ์อาจารย์จากทุกหลักสูตร ๕ รูป/คนผู้สัมภาษณ์ : พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส รศ.ดร.  ผศ.ดร.สุภาณี เส็งศรี |  |
| **กลุ่มที่ ๒** สัมภาษณ์นิสิตปัจจุบัน ๕ รูป/คนผู้สัมภาษณ์ : ผศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี ,ผศ.คำพันธ์ วงศ์เสน่ห์ |  |
| ๐๙.๔๐ - ๑๐.๒๐ น. | **กลุ่มที่ ๑** สัมภาษณ์ศิษย์เก่า ๕ รูป/คนผู้สัมภาษณ์ : ผศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี ,ผศ.คำพันธ์ วงศ์เสน่ห์ |  |
| **กลุ่มที่ ๒** สัมภาษณ์ผู้รับบริการหรือตัวแทนชุมชน ๒-๓ คนผู้สัมภาษณ์ : พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส รศ.ดร.  ผศ.ดร.สุภาณี เส็งศรี |  |
| ๑๐.๒๐ - ๑๑.๓๐ น. | คณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน |  |
| ๑๑.๓๐ น. | ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน |  |
| ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. | คณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน (ต่อ) |  |
| ๑๕.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. | นำเสนอผลการประเมินแก่ผู้บริหารวิทยาเขตด้วยวาจา |  |

**คณะกรรมการรับผิดชอบตรวจประเมินรายตัวบ่งชี้**

 องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต อาจารย์สกุณา คงจันทร์

 องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย ผศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี

 องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ ผศ.คำพันธ์ วงศ์เสน่ห์

 องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผศ.คำพันธ์ วงศ์เสน่ห์ ,ผศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี

 องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส รศ.ดร.

 ผศ.ดร.สุภาณี เส็งศรี

**๘.๒ ข้อมูลพื้นฐาน ( Common Data Set )**

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |
| 1 | ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร | 48.07 |
| 2 | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | 18 |
| 3 | - ---ระดับปริญญาตรี | 0 |
| 4 | - ---ระดับ ป.บัณฑิต | 0 |
| 5 | - ---ระดับปริญญาโท | 0 |
| 6 | - ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง | 0 |
| 7 | - ---ระดับปริญญาเอก | 0 |
| 8 | - ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด | 0 |
| 9 | จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง | 0 |
| 10 | - ---ระดับปริญญาตรี | 0 |
| 11 | - ---ระดับ ป.บัณฑิต | 0 |
| 12 | - ---ระดับปริญญาโท | 0 |
| 13 | - ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง | 0 |
| 14 | - ---ระดับปริญญาเอก | 0 |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 101.5 |
| 2 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  | 0 |
| 3 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า | 0 |
| 4 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า  | 43 |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) | 0 |
| 2 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | 0 |
| 3 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 55.5 |
| 4 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 27 |
| 5 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  | 0 |
| 6 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | 0 |
| 7 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 2 |
| 8 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 11 |
| 9 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | 0 |
| 10 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | 0 |
| 11 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 1 |
| 12 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 5 |
| 13 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | 0 |
| 14 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | 0 |
| 15 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 0 |
| 16 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 0 |
| 17 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด  | 19 |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศีกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |
| 1 | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | 0 |
| 2 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี | 0 |
| 3 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต | 0 |
| 4 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท | 0 |
| 5 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง | 0 |
| 6 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก  | 0 |
| 7 | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร | 1306.86 |
| 8 | - ---ระดับอนุปริญญา | 0 |
| 9 | - ---ระดับปริญญาตรี | 01036.18 |
| 10 | - ---ระดับ ป.บัณฑิต | 0 |
| 11 | - ---ระดับปริญญาโท | 118.58 |
| 12 | - ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง | 0 |
| 13 | - ---ระดับปริญญาเอก | 152.1 |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |
| องค์ประกอบ 2 การวิจัย |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกำลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |
| 1 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด | 3278062 |
| 2 | อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) | 101.5 |
| 3 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน | 0 |
| 4 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน | 0 |
| 5 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 101.5 |
| 6 | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 0 |
| 7 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | 0 |
| 8 | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | 0 |
| 9 | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | 101.5 |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |
| 1 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ | 32 |
| 2 | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | 0 |
| 3 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒) | 0 |
| 4 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔) | 0 |
| 5 | ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔) | 0 |
| 6 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  (๐.๖) | 0 |
| 7 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (๐.๘) | 0 |
| 8 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556  (๑.๐๐) | 0 |
| 9 | ---ผลงานได้รับการจดสิทธิ  (๑.๐๐) | 0 |
| 10 | ---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  (๑.๐๐) | 0 |
| 11 | ---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  (๑.๐๐) | 0 |
| 12 | ---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  (๑.๐๐) | 0 |
| 13 | ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  (๑.๐๐) | 0 |
| 14 | ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  (๑.๐๐) | 0 |
| 15 | ---งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0 |
| 16 | ---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0 |
| 17 | ---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0 |
| 18 | ---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0 |
| 19 | ---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | 0 |
| 20 | ---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | 0 |
| องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม |
| องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวํฒนธรรม |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกำลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวํฒนธรรม |
| องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร |