****

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร........................................... สาขาวิชา....................................**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**(ชื่อส่วนงาน)...........................................................**

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**เมื่อวันที่...........เดือน..........................พ.ศ.............**

**๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

หลักสูตร…………………………………………………….. (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ………….) มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ อยู่ที่ระดับ ...... คะแนนเฉลี่ย......โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการประเมิน “ผ่าน/ไม่ผ่าน” (หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน)

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “.....” (คะแนนเฉลี่ย .......)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “.....” (คะแนนเฉลี่ย .......)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “.....” (คะแนนเฉลี่ย .......)

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “.....” (คะแนนเฉลี่ย .......)

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “.....” (คะแนนเฉลี่ย .......)

**๒. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

๑) ลงชื่อ....................................................................................................ประธานกรรมการ

(.................................................................................................)

๒) ลงชื่อ....................................................................................................กรรมการ

(.................................................................................................)

๓) ลงชื่อ....................................................................................................กรรมการและเลขานุการ

(.................................................................................................)

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบัน**  **ที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**๔. อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบัน**  **ที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**๕. จำนวนนิสิตปัจจุบันของหลักสูตร**

๑) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน....................รูป/คน

๒) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน....................รูป/คน

๓) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน....................รูป/คน

๔) ชั้นปีที่ ๔ จำนวน....................รูป/คน

๕) ชั้นปีที่ ๕ จำนวน....................รูป/คน

**๖. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)**

๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน....................รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า.............รูป/คน

๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน....................รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า.............รูป/คน

๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน....................รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า.............รูป/คน

๔) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน....................รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า.............รูป/คน

**๗. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**๘. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร**

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

**หลักสูตรที่ตรวจตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๔๘**

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

| **ที่** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผ่าน/ ไม่ผ่าน** | **ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| ๒ | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| ๓ | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| ๔ | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |
| ๕ | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |
| ๖ | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) |  |  |
| ๗ | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |
| ๘ | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| ๙ | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| ๑๐ | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน  ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |  |  |
| ๑๑ | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |
|  | **สรุปผลการประเมิน** | **□ ได้มาตรฐาน □ ไม่ได้มาตรฐาน** | |

**หลักสูตรที่ตรวจตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘**

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

| **ที่** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผ่าน/ ไม่ผ่าน** | **ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร |  |  |
| ๒ | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| ๓ | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| ๔ | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |
| ๕ | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |
| ๖ | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) |  |  |
| ๗ | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |
| ๘ | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| ๙ | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| ๑๐ | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |
|  | **สรุปผลการประเมิน** | **□ ได้มาตรฐาน □ ไม่ได้มาตรฐาน** | |

| **องค์ประกอบ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนผล**  **การประเมิน** | **บรรลุ/**  **ไม่บรรลุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ๔.๒๕ คะแนน |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | ร้อยละ ๙๕ |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ ๓๐ |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.เอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ ๖๐ |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ | | |  |  |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา | ๓ คะแนน |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ๓ คะแนน |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ๔ คะแนน |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ | | |  |  |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ๓ คะแนน |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์ | ๓ คะแนน |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ๔ คะแนน |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ | | |  |  |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ๓ คะแนน |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๓ คะแนน |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | ๓ คะแนน |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ ๑๐๐ |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ | | |  |  |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๓ คะแนน |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖ | | |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ | | |  |  |

### ตาราง ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| **องค์ประกอบ** | **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ** | | | | | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวน ตบช.** | **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต/ผลกระทบ** | **คะแนนเฉลี่ย** | **๐.๐๑-๒.๐๐ คุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ คุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ คุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ คุณภาพดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ ๑ |  | | | | |  |
| องค์ประกอบที่ ๒ | ๒ |  |  | (๒.๑) (๒.๒) |  |  |
| องค์ประกอบที่ ๓ | ๓ | (๓.๑) (๓.๒) (๓.๓) |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ ๔ | ๓ | (๔.๑) (๔.๓) (๔.๒) |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ ๕ | ๔ | (๕.๑) | (๕.๒) (๕.๓) (๕.๔) |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ ๖ | ๑ |  | (๖.๑) |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |  |  |  |  |

**๙. จุดเด่นและแนวทางเสริม / จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

**๑) องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน**

- จุดเด่น

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางเสริม

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- จุดที่ควรพัฒนา

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางปรับปรุง

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**๒) องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต**

- จุดเด่น

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางเสริม

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- จุดที่ควรพัฒนา

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางปรับปรุง

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**๓) องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

- จุดเด่น

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางเสริม

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- จุดที่ควรพัฒนา

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางปรับปรุง

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**๔) องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์**

- จุดเด่น

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางเสริม

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- จุดที่ควรพัฒนา

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางปรับปรุง

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**๕) องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน**

- จุดเด่น

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางเสริม

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- จุดที่ควรพัฒนา

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางปรับปรุง

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**๖) องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

- จุดเด่น

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางเสริม

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- จุดที่ควรพัฒนา

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

- แนวทางปรับปรุง

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

### **๑๐. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)**

| **ที่** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | | |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | |
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร |  |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
| ๓ | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  |
| ๔ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |
| ๕ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ |  |
| ๖ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา |  |
| ๗ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |
| ๘ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| ๙ | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (หลักสูตรวิชาชีพครู) |  |
| ๑๐ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |
| ๑๑ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ |  |
| ๑๒ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา |  |
| ๑๓ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |
| ๑๔ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| ๑๕ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ |  |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | | |
| ๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด |  |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท |  |
| ๓ | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (๐.๑) |  |
| ๔ | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐) |  |
| ๕ | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔) |  |
| ๖ | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐) |  |
| ๗ | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐) |  |
| ๘ | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ (๑.๐๐) |  |
| ๙ | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔) |  |
| ๑๐ | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐) |  |
| องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต | | |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนิสิต | | |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต | | |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต | | |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.โท) คุณภาพอาจารย์ | | |
| ๑ | คะแนนผลการประเมินคุณภาพอาจารย์ |  |
| ๒ | -- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (๕ คะแนน) |  |
| ๓ | -- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (๕ คะแนน) |  |
| ๔ | -- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (๕ คะแนน) |  |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตร ป.โท) | | |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |
| ๒ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักสูตร ป.โท) | | |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตร ป.โท) | | |
| ๑ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท |  |
| ๒ | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐) |  |
| ๓ | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔๐) |  |
| ๔ | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐) |  |
| ๕ | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐) |  |
| ๖ | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ (๑.๐๐) |  |
| ๗ | --ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔๐) |  |
| ๘ | --ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐) |  |
| ๙ | --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐) |  |
| ๑๐ | --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐) |  |
| ๑๑ | --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐) |  |
| ๑๒ | --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐) |  |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | |
| ๑ | จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้ |  |
| ๒ | จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง |  |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | |
| ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | |