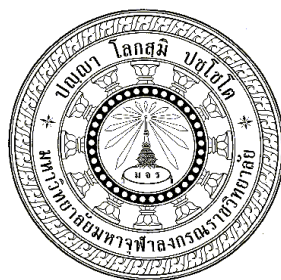




รายงานประเมินตนเอง ๒๕๕๙
ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

วิทยาเขตนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์



รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
พุทธศักราช ๒๕๖๐

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับวิทยาเขตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมิน การกำหนดงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสังคมให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ สามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารที่วิทยาเขตนครสวรรค์ดำเนินการจัดทำขึ้นจากผลสรุปการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๐) โดยดำเนินงานภายใต้ ๕ องค์ประกอบคุณภาพ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙

งานนี้สำเร็จลุล่วงได้ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกท่านของวิทยาลัยที่ได้ให้ข้อมูลและความร่วมมือเป็นอย่างดี และเสียสละเวลาทุ่มเทในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยที่ผ่านมา

ในการนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาเขตนครสวรรค์ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย



(พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	ง
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๑
๑.๒ สุภาชิต	๖
๑.๓ ปรัชญา	๖
๑.๔ ปณิธาน	๖
๑.๕ วิสัยทัศน์ (Vision)	๖
๑.๖ พันธกิจ	๖
๑.๗ สัญลักษณ์และตรา	๗
๑.๘ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๗
๑.๙ อัตลักษณ์บัณฑิต	๗
๑.๑๐ สีและต้นไม้	๘
๑.๑๑ วัตถุประสงค์ของวิทยาเขตนครสวรรค์	๘
๑.๑๒ โครงสร้างการบริหารงานวิทยาเขตนครสวรรค์	๘
๑.๑๓ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๓
๑.๑๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๓
๑.๑๕ หลักสูตรและจำนวนนิสิต	๑๖
๑.๑๖ อาจารย์และบุคลากร	๑๗
๑.๑๗ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่ และทรัพยากร สารสนเทศ	๒๖
๑.๑๘ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๕๘	๓๒
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	๓๕
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๓๕
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๕๒
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ	๖๓
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๗๑
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๗๖
บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน	๘๐

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๙๐
๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๙๑
ภาคผนวก	๙๒
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน	๙๓
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๙๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาลัย และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๙๗

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์ มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ รวมถึงผลการดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สรุปได้ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์ เปิด หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๐ หลักสูตร โดยจำแนกเป็นหลักสูตรใน ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ หลักสูตร มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๔๙ รูป/คน นิสิตทั้งสิ้น ๖๘๘ รูป/คน จำแนกเป็น ระดับ ปริญญาตรี จำนวน ๔๗๑ รูป/คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๑๒ รูป/คน ระดับปริญญาเอก จำนวน ๖๕ รูป/คน

การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ วิทยาเขต นครสวรรค์ ได้มีการจัดโครงการสร้างเครือข่าย และให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต การเขียนบทความทาง วิชาการและจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ส่วนในกลุ่มนิสิต ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนิสิตทุกชั้นปี

วิทยาเขต นครสวรรค์ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนที่ หลากหลาย เช่น ระบบแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนของอาจารย์ และระบบฐานข้อมูล ประวัตินิสิต การดูเกรดออนไลน์ เป็นต้น

จากการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์ จำนวน ๑๓ ตำบล ซึ่ง โดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานระดับดีมาก ได้ตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการผลิตบัณฑิต พบว่า ตำบลซึ่งที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ๔.๐๒ ผลการดำเนินงานระดับดี บรรลุ ๔ ตำบลซึ่ง ประกอบด้วย

ตำบลซึ่ง ๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ระดับ ๔.๘๕

ตำบลซึ่ง ๑.๔ จำนวนนิสิตเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ระดับ ๕

ตำบลซึ่ง ๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี ๕ คะแนน ระดับ ๕

ตำบลซึ่ง ๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี ๕ คะแนน ระดับ ๕

ไม่บรรลุ ๒ ตำบลซึ่ง ประกอบด้วย

ตำบลซึ่งที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ระดับ ๓.๓๔

ตำบลซึ่งที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ๐.๘๖

๑.๒ การวิจัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีการกำหนดนโยบายด้านการวิจัยภายใต้การบริหารงานฝ่ายวิชาการและวิจัยสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์ ที่มุ่งเน้นการวิจัยด้านพระพุทธศาสนา สำหรับในด้านทุนอุดหนุนการวิจัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้มีการจัดสรรทุนในหลากหลายประเภท ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทส่งเสริมนักวิจัยหน้าใหม่ ทุนอุดหนุนการวิจัยในชั้นเรียน ประเภทเชื่อมโยงกับบัณฑิตศึกษา รวมถึงการสนับสนุนการวิจัยในรูปแบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่เงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยและคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัยเพื่อเป็นแรงจูงใจและกำลังใจสำหรับนักวิจัยที่มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ด้านการวิจัยอยู่ในระดับ ๔.๖๗ ผลการดำเนินงานระดับดีมาก บรรลุ ๓ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระดับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ระดับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ระดับ ๕

๑.๓ ด้านบริการวิชาการ

สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ เรือนจำกลางจังหวัดนครสวรรค์เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานและจัดกิจกรรมบริการวิชาการของวิทยาเขตนครสวรรค์ เช่นโครงการสอนธรรมศึกษาในทัณฑสถาน และมุ่งเน้นแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก เช่นโครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับประชาชนทั่วไป และโครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่า มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ/แก่สังคมที่หลากหลายที่มาจากฐานความรู้ของคณาจารย์จากแต่ละสาขาวิชาและใช้ศาสตร์ทางด้านพุทธศาสตร์เป็นองค์ความรู้หลักเพื่อประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการแก่สังคม ผลการดำเนินงานของวิทยาเขตนครสวรรค์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมอยู่ในระดับ ๕ ผลการดำเนินงานระดับดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม บรรลุในระดับ ๕

๑.๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ภาระกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์ พร้อมทั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการบริหารงานและกำหนดนโยบาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมในหลายรูปแบบอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่จัดโดยหน่วยงานภายในและร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการมหาจุฬาวิชาการเทิดพระเกียรติพระปิยะมหาราช โครงการสืบสานวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาเทศน์มหาชาติเวสสันดรชาดก โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคมมหาราช และโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นต้น ในด้านการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรม มีการเผยแพร่ผ่านสื่อ และช่องทางที่หลากหลาย เช่น การเผยแพร่ข่าวสารผ่านสื่อวิทยุ และโทรทัศน์ มาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานของวิทยาเขตนครสวรรค์

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ในระดับ ๕ ผลการดำเนินงานระดับดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บรรลุในระดับ ๕

๑.๕ การบริหารจัดการ

วิทยาเขตนครสวรรค์ มีระบบบริหารจัดการที่ดี โดยมีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์ มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของวิทยาเขตนครสวรรค์ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการชุดต่างๆ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและให้ความเห็นในเชิงนโยบายและการตัดสินใจ

วิทยาเขตนครสวรรค์ มีการจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ที่มีความหลากหลาย สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร พัฒนาการดำเนินงานให้มีความสะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบฐานข้อมูลนิสิต ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ระบบฐานข้อมูลงบประมาณ การเงิน และบัญชี รวมถึงระบบสารสนเทศด้านวารสารวิชาการฯ

นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ ยังได้นำเอาเครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงาน เช่น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ผลการดำเนินงานของวิทยาเขตนครสวรรค์ ด้านการบริหารและพัฒนาองค์กร จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ พบว่า อยู่ในระดับ ๔ ผลการดำเนินงานระดับดี บรรลุทั้ง ๒ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ระดับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ระดับ ๔

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ “ดีมาก” (๔.๕๓) บรรลุ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุ ๒ ตัวบ่งชี้ โดยเฉลี่ยทั้ง ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” จำนวน ๓ องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดี” มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ผู้บริหารของวิทยาเขตนครสวรรค์ เอาใจใส่ต่อการพัฒนานโยบายมหาวิทยาลัย ได้ติดตามการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. วิทยาเขตนครสวรรค์ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ดี

๓. ผู้บริหารวิทยาเขตนครสวรรค์ ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยที่ดีมี การสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้จากงานวิจัย และมีเงินสนับสนุนงานวิจัยอย่างเพียงพอ

๔. ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ภาครัฐ ภาคเอกชน และพุทธศาสนิกชนให้ ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัย

๕. วิทยาเขตนครสวรรค์ มีระบบและกลไก ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและมีการพัฒนาด้านสุนทรียภาพตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑. ควรพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมี ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

๒. ควรส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาเอกให้มีผลงานได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่วารสารที่อยู่ในฐาน TCI และระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น และระยะยาวในอนาคต	แผนการพัฒนาในอนาคต ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
๑. การผลิตบัณฑิต	๑. พัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการ และคุณวุฒิที่สูง ๒. เสนอผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อ พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาร่วมกับ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาอาจารย์ แผนพัฒนาหลักสูตร
๒. การวิจัย	๑. จัดทำแผนพัฒนางานวิจัย เพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ๒. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย ให้ทันสมัย	แผนพัฒนางานวิจัย แผนพัฒนาข้อมูล สารสนเทศด้านการวิจัย
๓ การบริการวิชาการ	นำกิจกรรมบริการวิชาการเป็นส่วน หนึ่งของการจัดการความรู้ บูรณาการกับ การเรียนการสอนและวิจัย	แผนการบูรณาการบริการ วิชาการแก่สังคม
๔. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	นำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการความรู้ และ บูรณาการการเรียนการสอน และกิจกรรม ของนิสิต	แผนการจัดการความรู้
๕. การบริหารจัดการ	๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา บุคลากรทุกระดับ/คน ๒. จัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการ ปฏิบัติงานและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ มีอยู่เป็นลายลักษณ์อักษร	แผนพัฒนาบุคลากร แผนการจัดการความรู้ด้าน การปฏิบัติงาน

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

วิทยาเขตนครสวรรค์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทย เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของคณะสงฆ์ ซึ่งสมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท วังทองสิงขร สมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๒ มีชื่อเดิมว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” และมีพระบรมราชโองการเปลี่ยนนามใหม่ว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” เมื่อ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ โดยมีพระราชประสงค์จะให้เป็นอนุสรณ์เฉลิม พระเกียรติยศของพระองค์สืบไป โดยมีปณิธาน คือ “ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์”

วิทยาเขตนครสวรรค์ กำเนิดขึ้นได้เพราะความดำริของพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี (ประสิทธิ์ มิตฺตธมฺโม ป.ธ.๖, พธ.ด.) (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว) อดีตรองเจ้าคณะภาค ๔ และอดีตเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ ได้ปรึกษากันภายในกับพระศรีวิสุทธิคุณ (สฤทธิ สิริธโร ป.ธ.๙) (ปัจจุบันพระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร., เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์, เจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์, รองอธิการบดี วิทยาเขตนครสวรรค์, ประธานโครงการก่อสร้างพุทธอุทยานนครสวรรค์) เลขาธิการรองเจ้าคณะภาค ๔ และรองเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ (ในขณะนั้น) พระมหาวิระ วรปญฺโญ ป.ธ.๙, พม., พธ.บ., ศษ.บ., อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) วัดโพธาราม จังหวัดนครสวรรค์ (ปัจจุบัน พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร., รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร, เจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุ, ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร) ณ ภูมิตพพิจิตร วัดนครสวรรค์ ช่วงเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เพื่อจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อพระภิกษุสามเณรให้ได้รับการศึกษาชั้นสูงนอกจากการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี ซึ่งพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี พิจารณาเห็นว่าพระศรีวิสุทธิคุณ และพระมหาวิระ วรปญฺโญ จักเป็นกำลังสำคัญในการบริหารจัดการการศึกษาแนวใหม่ให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองได้ เมื่อทั้งสองรูปปรับปากว่าจะช่วยกันสนองงานและสานงานตามเจตนารมณ์อย่างเต็มกำลังความสามารถ

เมื่อเป็นเช่นนั้น พระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี จึงได้ดำเนินการประชุมคณะสงฆ์ จังหวัดนครสวรรค์ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบด้วย พระสุนทรธรรมเมธี (ประเทือง ธมฺมราโม ป.ธ.๗) เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ วัดโพธาราม (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว), พระสุธีธรรมโสภณ (วิศิษฐ์ ปญฺญาปชฺโชโต ป.ธ.๖) รองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ วัดวรนาถบรรพต (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว), พระครูพรหมญาณวิกรม (บุญรอด ปญฺญาโวโร ป.ธ.๕) (ปัจจุบัน พระราชพรหมจารย์ วิ., เจ้าอาวาสวัดคีรีวงศ์) พร้อมด้วยเจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบล ในเขตการปกครองจังหวัดนครสวรรค์ และผู้แทนจากส่วนราชการจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย นายสัมฤทธิ์ พันธุ์คำ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ปัจจุบันข้าราชการบำนาญ), นายละม่อม ชัยโย ห้วนหน้าฝ่ายส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม รองศาสตราจารย์บุญเรือง อินทวัฒน์ (ปัจจุบันข้าราชการ

บ้านนาญ, อาจารย์พิเศษวิทยาเขตนครสวรรค์) เพื่อขอความเห็นใจในการจัดตั้งสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา คณะสงฆ์นครสวรรค์มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาเพื่อพระภิกษุสามเณร

พระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี จึงได้มีหนังสือที่ จล. ๑๕/๒๕๓๙ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง ขอดำเนินการ การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นช่วงเดียวกันกับพระเดช พระคุณพระเทพญาณโมลี ได้มรณภาพลงอย่างปัจจุบันทันด่วนที่ไม่มีใครคาดคิดมาก่อนว่าจะจากไป อย่างรวดเร็ว การจากไปของพระเดชพระคุณได้นำมาซึ่งความเสียใจของคณะสงฆ์ ข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนเป็นอย่างยิ่ง

แต่ด้วยปณิธานของพระเดชพระคุณไม่ได้สูญสลายไปตามสังขารของท่าน ปณิธานความ ตั้งใจได้ถูกสานต่อโดยมีพระเดชพระคุณพระศรีวิสุทธิคุณ รักษาการเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ พร้อมด้วย คณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งในขณะนั้นมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ มีหนังสือที่ มจร ๐๐๑.๓/๐๕ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ เรื่องการจัดตั้งศูนย์การศึกษา ณ จังหวัดนครสวรรค์ ถึงเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อขอรับการยืนยันอย่างเป็นทางการจากคณะสงฆ์ จังหวัดนครสวรรค์ที่จะดำเนินการสืบเนื่องจากที่ พระเทพญาณโมลีได้เสนอไว้แล้ว ลงนามโดยพระ มหาสุรพล สุจริโต รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน (ปัจจุบัน รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม รอง อธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

จากนั้น พระศรีวิสุทธิคุณ รักษาการเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ มีหนังสือ จล.๘/๒๕๔๐ ลง วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึงอธิการบดี มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง ยืนยันการจัดตั้งศูนย์ศึกษา มจร วัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ความว่า ขอยืนยันว่าจะสืบ ทอดเจตนารมณ์ของพระเดชพระคุณหลวงพ่พระเทพญาณโมลี อดีตเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ คือมี ความเห็นชอบและอนุญาตให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ ส่วนกลางได้ตามประสงค์ และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนอุปถัมภ์บำรุงการศึกษาของ ศูนย์การศึกษาแห่งนี้ตลอดไป และพระสุธีธรรมโสภณ รองเจ้าคณะจังหวัด รักษาการแทนเจ้าคณะ จังหวัดนครสวรรค์ มีหนังสือ จ.๕๙/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึงอธิการบดีมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การขอจัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาจุฬาฯ ณ จังหวัดนครสวรรค์ ความ ว่า จังหวัดได้พิจารณาเห็นแล้วว่า พระเทพญาณโมลีมีวัตถุประสงค์จะส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาคณะ สงฆ์ แม้พระเดชพระคุณท่านจะถึงมรณภาพไปแล้ว ทางคณะสงฆ์จังหวัดก็พร้อมจะให้การสนับสนุน การจัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาจุฬาฯ ณ วัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ต่อไป

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีหนังสือที่ มจร ๐๐๑/๕๒ ลง วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึงพระศรีวิสุทธิคุณ ผู้รักษาการแทนเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ เรื่อง แจ้ง มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ความว่า ทางสภามหาวิทยาลัย มีมติการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๐ เมื่อ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ อนุมัติให้จัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจัดตั้งคณะพุทธศาสตร์คณะเดียว เท่านั้น ส่วนการดำเนินการในรายละเอียดต่างๆ ขอให้ติดต่อประสานงานที่คณะพุทธศาสตร์ ลงนาม โดย พระรัตนโมลี (นคร เขมปาลี, Ph.D.)

จากมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นเหตุให้กำเนิด “ศูนย์การศึกษา วัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” โดยใช้อาคารเรียนเทพประสิทธิ์วิทยาการ ตามเจตนารมณ์ของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐ เป็นต้นไป จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีนิสิตรุ่นแรก จำนวน ๔๕ รูป โดยมีพระศรีวิสุทธิคุณ (สฤษฏี สิริธโร ป.ธ.๙) เจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์และรองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ เป็นผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พระมหาวิระ วรปญโญ ป.ธ.๙, พธ., พธ.บ., ศษ.บ., อ.ม., พระมหาสมส่วน ปฎิภาณ ป.ธ.๙, พธ.บ. (ปัจจุบัน พระศรีสุทธิพงศ์ ป.ธ.๙, พธ.บ., กศ.ม. เจ้าคณะอำเภอลาดยาว, เจ้าอาวาสวัดศรีสุธรรมาราม) และพระอดิศัย ปภสฺสโร Ph.D. (ปัจจุบัน ดร.อดิศัย กอวัฒนา เสียชีวิต) เป็นอาจารย์ประจำ

จากนั้นวิทยาเขตนครสวรรค์ได้จัดการเรียนการสอนเริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นต้นมา ณ วัดนครสวรรค์ เลขที่ ๗๐๒ ถนนโกสีย์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ และในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑ “ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์” ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ ลำดับที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๕ ตอนพิเศษ ๑๐๐ ง วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑ จนกระทั่งถึง เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ได้ประกอบพิธีย้ายจากวัดนครสวรรค์ มาทำการที่พุทธอุทยานนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

อนึ่ง ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ นี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาเขตนครสวรรค์” ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้ง(ส่วนงานเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๕๙ ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๑๓๔ ง วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

วิทยาเขตนครสวรรค์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๐ เป็นต้นมา เป็นสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ โดยมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม วิจัยองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาสังคม และบำรุงศิลปวัฒนธรรมในภาคเหนือตอนล่างภาคกลางตอนบน

เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาทางพระพุทธศาสนาของวิทยาเขตนครสวรรค์ คือ การถ่ายทอดวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาให้แก่สังคมทั้งฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์เพื่อให้มีชีวิตที่สมบูรณ์เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม โดยให้ครอบคลุมพื้นที่และชุมชนตลอดจนกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในเขตภาคเหนือตอนล่างภาคกลางตอนบน ซึ่งจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจศึกษาทุกสถานภาพให้ได้ศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาให้กว้างไกลออกไปอย่างไร้พรมแดน และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย เพื่อส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ อย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง

วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มแรก โดยจัดให้มีการจัดการและบริการทางการศึกษาพระพุทธศาสนา สอดคล้องกับ ปณิธาน เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด จนทำให้เป็นเชื่อถือและได้รับความไว้วางใจจากสังคมในภูมิภาคที่รับผิดชอบว่าเป็นสถานอุดมศึกษาพระพุทธศาสนาที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และคุณภาพในการผลิตบัณฑิต จนมีพระภิกษุสามเณร ผู้สนใจสมัครเข้ารับการศึกษที่วิทยาเขตนครสวรรค์เป็นจำนวนมากทุกปีการศึกษา

นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ มีหน่วยวิทยบริการฯ ในสังกัดจำนวน ๓ หน่วย ประกอบด้วย

๑. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดหนองขุนชาติ จังหวัดอุทัยธานี
๒. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
๓. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพุทธะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร

ในปีการศึกษาปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๕๙) วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดการศึกษา ๔ ระดับหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน

วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตร, ระดับปริญญาตรี, ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ในแต่ละสาขาโดยมีลำดับดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตร ได้แก่

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) วิทยาเขตนครสวรรค์ เปิดปีการศึกษา ๒๕๔๗

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) วิทยาเขตนครสวรรค์ เปิดปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. ระดับปริญญาตรี ได้แก่

๒.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.)

- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา (บรรพชิต) ๒๕๔๐
- สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตร ๕ ปี (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา (บรรพชิต) ๒๕๔๐ (ฆราวาส) ๒๕๕๑
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา ๒๕๕๑
- สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา (พระภิกษุสามเณร) ๒๕๖๐

๒.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)

- สาขาวิชารัฐศาสตร์ (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา (บรรพชิต) ๒๕๔๕ (ฆราวาส) ๒๕๕๑

๒.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)

- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา ๒๕๕๔

๒.๔ หลักสูตรนิติศาสตร์ (น.บ.)

- สาขาวิชานิติศาสตร์ (พระภิกษุสามเณร) เปิดปีการศึกษา (บรรพชิต) ๒๕๖๐

๓. ระดับปริญญาโท ๓ สาขาวิชา ได้แก่

- ๓.๑ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (พธ.ม) (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา ๒๕๔๙
- ๓.๒ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม) (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๓.๓ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (พธ.ม) (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา ๒๕๕๔

๔. ระดับปริญญาเอก ๒ สาขาวิชา ได้แก่

- ๔.๑ สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา (พธ.ด) (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ๔.๒ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (พธ.ด) (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์) เปิดปีการศึกษา ๒๕๕๘

นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ มีหน่วยวิทยบริการฯ ในสังกัดจำนวน ๓ หน่วย ประกอบด้วย

๑. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดหนองขุนชาติ จังหวัดอุทัยธานี จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)

๑.๒ ระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (พระภิกษุ) และสาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือ รัฐศาสตรบัณฑิต (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์)

๒. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

๒.๑ ระดับประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)

๒.๒ ระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (พระภิกษุ) และ สาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือ รัฐศาสตรบัณฑิต (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์)

๓. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพิกษะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร

๓.๑ ระดับประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)

๓.๒ ระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (พระภิกษุ) และ สาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือ รัฐศาสตรบัณฑิต (พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์)

วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้มีการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง มีการนำกลยุทธ์การจัดสรรทรัพยากรในการบริหารอย่างสมดุเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยได้ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จากคณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง

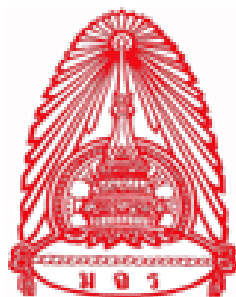
ในด้านการบริหารจัดการและการดำเนินงานของวิทยาเขตนครสวรรค์ ได้รับการสนับสนุน และอุปถัมภ์จากคณะสงฆ์นครสวรรค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. เจ้าอาวาสวัด นครสวรรค์ เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้สืบสานปณิธานของพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี (ประสิทธิ์ มิตตธมฺโม) อดีตเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ อดีตรองเจ้าคณะภาค ๔ วัดนครสวรรค์ ที่ได้แสดง เจตจำนงประสงค์จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางคณะสงฆ์ให้มีศักยภาพ มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เพื่อการสืบต่อพระพุทธศาสนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน

- ๑.๒ สู่ภาค** ปณิธาน โลกสมิ ปชชิต โปโต แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
- ๑.๓ ปรัชญา** จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนา จิตใจและสังคม
- ๑.๔ ปณิธาน** ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชีพชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและ คฤหัสถ์
- ๑.๕ วิสัยทัศน์ (Vision)** เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในเขตภาคเหนือตอนล่างและ ภาคกลางตอนบนโดยเน้นความรู้ด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับ ศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาจิตใจและสังคมสู่ความยั่งยืน
- ๑.๖ พันธกิจ** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มุ่งปฏิบัติภารกิจ หลักสำคัญในฐานะสถาบันบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ ทางด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้เกิดเป็นองค์ ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมของคนในชาติอย่างทั่วถึง ซึ่ง มีพันธกิจที่สำคัญ ๕ ด้าน ดังนี้
- ๑) มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความ รับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก
 - ๒) มุ่งส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนา มนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัย ให้นำไปสู่ความเป็นสากล
 - ๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มี การบริหารเพื่อให้พัฒนาพระพุทธศาสนา พัฒนาคณาจารย์ชีวิตและ ความ เป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการทาง พระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และ ความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ

๔) มุ่งส่งเสริมการศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา โดยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กร และสังคม

๕) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ปรับปรุงกฎระเบียบ การบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๗ สัญลักษณ์และตรา



๑. พระจุลมงกุฏ (พระเกี้ยว)

พระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ตรงฐานของพระเกี้ยวมีอักษรย่อว่า ม จ ร และมีรูปธรรมจักรวางเป็นฉากเบื้องหลัง



๒. เป็นรูปวงกลมครอบธรรมจักรส่วนกลางเป็นพระเกี้ยว

เป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ รอบกรอบด้านบนมีอักษรภาษาบาลีว่า ปญญา โลกสฺมิ ปชโชโต รอบกรอบด้านล่างมีอักษรว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๘ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

“บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”

๑.๙ อัตลักษณ์บัณฑิต

“มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา”

๑.๑๐ สีและต้นไม้

สีชมพู เป็นสีตามวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕
ต้นอโศก มีดอกสีแดงสด เป็นต้นไม้ที่ปลูกง่าย ทนทาน มีทรงพุ่มกว้าง สื่อความหมายถึง
 ความสดใส ความแข็งแรง ความคงทน ความเรียบง่าย และความร่มเย็น

๑.๑๑ วัตถุประสงค์ของวิทยาเขตนครสวรรค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนองงานคณะสงฆ์และช่วยเหลือสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ให้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาคณะสงฆ์ สังคม และประเทศชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ให้ทำหน้าที่เผยแผ่พระพุทธศาสนาและบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

๑.๑๒ โครงสร้างการบริหารงานวิทยาเขตนครสวรรค์

วิทยาเขตนครสวรรค์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้ยึดหลักการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการปกครองตนเองตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อความเป็นอิสระคล่องตัว ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน สามารถพัฒนาองค์กรและระบบงานที่เหมาะสมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดแต่เกิดประโยชน์สูงสุด มีการบริหารสอดคล้องกับการแบ่งส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๘๙ ง. ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕ กันยายน ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. สำนักงานวิทยาเขต

มีภารกิจเกี่ยวกับงานกิจการของวิทยาเขตด้านงานบริหารทั่วไปและบริหารงานบุคคล งานแผนและงบประมาณ งานทรัพย์สินและพัสดุ งานการเงินและบัญชีของวิทยาเขต

๑.๑ ส่วนงานบริหาร มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ประสานงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ นโยบายและแผนพัฒนารวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานประชาสัมพันธ์องค์กร งานบุคคล งานสวัสดิการ งานเลขานุการผู้บริหาร งานพิธีการประชุม งานนิติการ งานกองทุนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ ปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยงานงบประมาณ งานวิจัยสถาบัน งานสารสนเทศ งานติดตามประเมินผล งานประจำปี และปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ ส่วนคลังและทรัพย์สิน มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการงาน การศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และประสานงานเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สินกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานรับ – จ่ายเงิน งานงบประมาณ งานตรวจสอบอนุมัติ งานบัญชี งานพัสดุ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. กลุ่มงานการเงิน ปฏิบัติงานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องการเงิน การรับเงิน – จ่ายเงิน จัดเก็บรักษาเงินตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ รายงานยอดเงินคงเหลือเสนอผู้บริหารเป็นประจำที่มีการรับ – จ่ายเงิน ดำเนินการเตรียมจ่ายเงินสดและเช็ค เสนอผู้มีอำนาจสั่งจ่ายลงนาม และดำเนินการฝาก – ถอน และโอนฝากทุกประเภท รวมทั้งบริหารจัดการ การเงิน เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุด และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มงานบัญชี ปฏิบัติงานจัดทำเอกสารหลักฐาน บันทึกรายการบัญชี ปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชี จัดทำรายงานทางการเงิน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ ยานพาหนะและพัสดุ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. สำนักวิชาการวิทยาเขต

มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขตในส่วนงานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

๒.๑ ส่วนสนับสนุนวิชาการ มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการ งานจัดเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน และดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย มาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการ ต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล ปฏิบัติงานจัดทำคู่มือ การรับสมัครการคัดเลือก นิสิต และการลงทะเบียน กองทุนการศึกษา ข้อมูลนิสิต และให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติ นิสิต งานจัดทำระบบการวัดผลการศึกษา แจ้งผลการศึกษาตรวจสอบการอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ออกหนังสือสำคัญแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ ปฏิบัติงานห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จัดหาและให้บริการยืม-คืนหนังสือ วารสาร เอกสารวิชาการอุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ จัดอบรมบุคลากร นิสิต นักศึกษา ของวิทยาเขตให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ ค้นคว้าหรือสนับสนุนการทำงาน รวมทั้งผลิต จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการทำงาน และการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานวางแผนและพัฒนา งานวิจัย จัดหาทุนสนับสนุนงานวิจัย เผยแพร่และนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์รวบรวมและประมวลข้อมูลการ

ประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษา งานฝึกอบรมและบริการวิชาการ รวมทั้งจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่างๆ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ปฏิบัติงานจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการ ฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนหรืออื่นๆ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. วิทยาลัยสงฆ์

มีภารกิจเกี่ยวกับงานของวิทยาลัยที่เกี่ยวกับงานการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ งานกิจการนิสิต

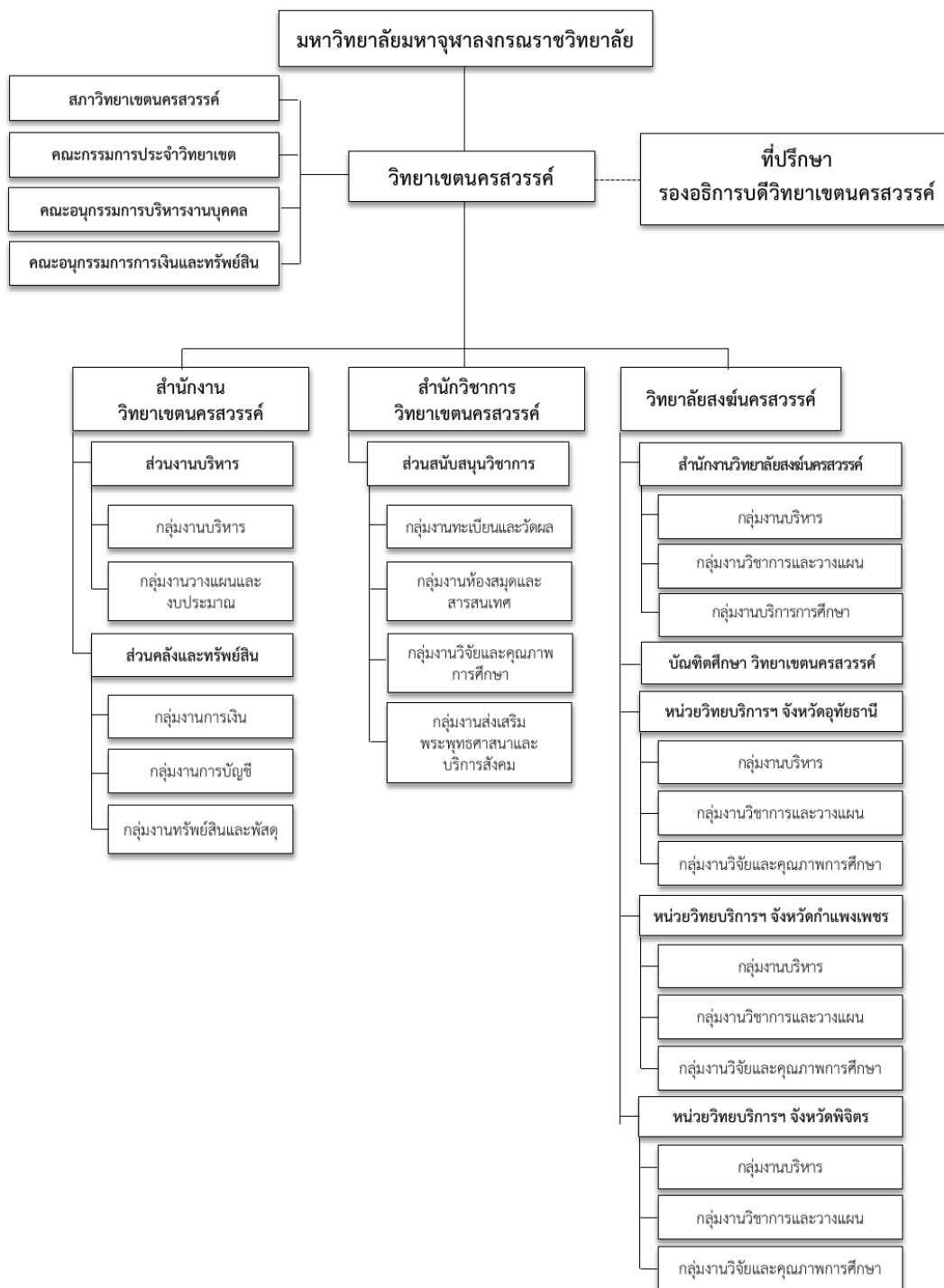
๓.๑ สำนักงานวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ งานกิจการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานบริหารงานทั่วไป และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มงานวิชาการและวางแผน ปฏิบัติงานจัดทำ ปรับปรุง งานวางแผนและพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมและประเมินประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสาร ทางวิชาการ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มงานบริการการศึกษาปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่างๆ งานบัณฑิตศึกษา จัดทำตารางสอน ตารางสอบ ขั้นตอนการจัดสอบ งานฝึกอบรม และงานบริการการศึกษา ส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานสวัสดิการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์



ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑. พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๒. พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. พระครูนิวาส์สีลขันธ, ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๔. ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๕. พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๖. พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๗. พระมหาไฉ่ ฐมเมธี	รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๘. นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๙. นางสาวอมราวดี ชนะศักดิ์	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร
๑๐. นางสาวณฐยา ราชสมบัติ	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

กรรมการสภาวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. พระธรรมรัตนดิลก	ประธานสภาวิทยาเขต
๒. พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	กรรมการสภาวิทยาเขตโดยตำแหน่ง
๓. พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.	กรรมการสภาวิทยาเขตโดยตำแหน่ง
๔. พระครูนิวาส์สีลขันธ, ดร.	กรรมการสภาวิทยาเขตโดยตำแหน่ง
๕. ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	กรรมการสภาวิทยาเขตโดยตำแหน่ง
๖. พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.	กรรมการสภาวิทยาเขตโดยตำแหน่ง
๗. พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, ดร.	กรรมการสภาวิทยาเขตโดยตำแหน่ง
๘. พระมหาไฉ่ ฐมเมธี	กรรมการสภาวิทยาเขตโดยตำแหน่ง
๙. พระราชรัตนเวที, ดร.	กรรมการจากคณาจารย์ประจำวิทยาเขต
๑๐. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	กรรมการจากคณาจารย์ประจำวิทยาเขต
๑๑. ผศ. อานนท์ เมธีวรฉัตร	กรรมการจากคณาจารย์ประจำวิทยาเขต
๑๒. พระเทพปัญญามรณ	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นพระภิกษุ
๑๓. พระราชวรมณี, ดร.	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นพระภิกษุ
๑๔. พระราชปริยัติวิธาน, ดร.	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นพระภิกษุ
๑๕. พระสิทธินิติธาดา, ดร.	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นพระภิกษุ
๑๖. พระนิโรธรักษิต	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นพระภิกษุ
๑๗. พระครูนิวาส์สีลขันธ	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นพระภิกษุ
๑๘. พล.อ.อ.ดร. ประจักษ์ จันทอง	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นคฤหัสถ์
๑๙. ศ.ดร. อำนวย ถิฐาพันธ์	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นคฤหัสถ์
๒๐. รศ.ดร.สุธี อักษรกิตต์	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นคฤหัสถ์
๒๑. นายวีระยุทธ ปั่นน่วม	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นคฤหัสถ์
๒๒. รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม	กรรมการสภาวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นคฤหัสถ์

กรรมการวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. ประธานกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์
๒. พระครูสิริศิริรักษ์, ดร. กรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์โดยตำแหน่ง
๓. พระครูนิวิฐศีลขันธ, ดร. กรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์โดยตำแหน่ง
๔. ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา กรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์โดยตำแหน่ง
๕. พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร. กรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์โดยตำแหน่ง
๖. พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, ดร. กรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์โดยตำแหน่ง
๗. พระมหาไธ้ ธมฺมเมธี กรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์โดยตำแหน่ง
๘. ผศ.ดร.สุพุดต บุญอ่อน กรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์จากคณาจารย์ประจำ
๙. รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง กรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์จากคณาจารย์ประจำ
๑๐. ผศ.อานนท์ เมธีวรฉัตร กรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์จากคณาจารย์ประจำ

๑.๑๓ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาเขตได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ๕ ประการ ดังนี้

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาเขต
- ๓) เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ๔) เพื่อให้สามารถปฏิบัติการกิจหลักด้านการบริหาร การจัดการศาสนศึกษา การวิจัย การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ตามเป้าหมาย
- ๕) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาและการวิจัยด้านพระพุทธศาสนา ในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๑๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ วิทยาเขตนครสวรรค์

เพื่อให้เป็นวิทยาลัยตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตที่ได้รับการศึกษา เป็นผู้ที่มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานิสิตและขยายโอกาสการศึกษาทางด้านพระพุทธศาสนา (พุทธ ศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)

เป้าประสงค์ที่ ๒ มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา พระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาระดับภูมิภาคและระดับชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๓ มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยทางพระพุทธศาสนาที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ และเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนานักวิจัยผลิตผลงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือนักวิจัยและการวิจัยระดับภูมิภาคและระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับภูมิภาคและระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน พัฒนาคณะพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาสังคมและกิจการคณะสงฆ์ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมให้ผลการวิจัยได้รับการอ้างอิง การนำเสนอ การนำไปใช้ การตีพิมพ์และได้รับรางวัลระดับภูมิภาคและระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ สังคมและชุมชนทุกระดับ

เป้าประสงค์ที่ ๔ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และชุมชนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการงานวิจัยระดับภูมิภาคและระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้สามารถบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม ทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑๒ จัดระบบข้อมูลและระบบ การจัดการทรัพยากรองค์ความรู้ เพื่อถ่ายทอดวิชาการทั้งทรัพยากรบุคคล ทักษะชำนาญการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถสนองต่อความต้องการได้ตามเฉพาะกรณี

- กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาและเปิดหลักสูตร การอบรม หรือสัมมนา ให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่า และยกระดับมาตรฐานการคณะสงฆ์หรือสังคมคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะสงฆ์ ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อความมั่นคงและความเข้มแข็ง ของสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการบริการวิชาการอย่างยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยกับทุกภาคส่วน และแสวงหาโจทย์วิจัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน/ชี้นำ และแก้ปัญหาให้เกิดสันติสุขในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชนอย่างยั่งยืน
- เป้าประสงค์ที่ ๕ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ ๑๖ รณรงค์ให้นิสิตและบุคลากรมีความตระหนักในเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีบทบาทในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมร่วมกับภาคประชาชน
- กลยุทธ์ที่ ๑๗ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา มรดกทางประเพณีวัฒนธรรมไทยในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๑๘ พัฒนาพิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ และผลงานบูรพาจารย์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๑๙ ส่งเสริมให้นิสิตบุคลากร และชุมชนให้ดำรงวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- เป้าประสงค์ที่ ๖ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒๐ พัฒนานโยบายและแผนการบริหารจัดการให้มีภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย
- กลยุทธ์ที่ ๒๑ พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒๒ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรให้มีความเป็นสากล
- กลยุทธ์ที่ ๒๓ ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ ๒๔ พัฒนาทรัพยากรและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพระดับสากล
- กลยุทธ์ที่ ๒๕ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทางการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยให้มีภูมิคุ้มกัน

๑.๑๕ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

๑.๑๕.๑ หลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ๕ สาขาวิชา (๕ หลักสูตร) ระดับปริญญาโท ๓ สาขาวิชา (๓ หลักสูตร) และระดับปริญญาเอก ๒ สาขา (๒ หลักสูตร) และหน่วยวิทยบริการ รายละเอียดมีดังต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๕๙

สาขาวิชา/ ระดับการศึกษา	วช.นครสวรรค์			นบ.อุทัยธานี			นบ.กำแพงฯ			นบ.พิจิตร			รวมทั้งสิ้น		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
พระพุทธศาสนา	๑	๑	๑										๑	๑	๑
สังคมศึกษา	๑												๑		
รัฐศาสตร์	๑			๑									๒		
รัฐประศาสนศาสตร์	๑	๑					๑			๑			๓	๑	
ภาษาอังกฤษ	๑												๑		
การจัดการเชิงพุทธ				๑			๑			๑			๓		
การบริหารการศึกษา		๑												๑	
พุทธบริหารการศึกษา			๑												๑
รวมทั้งสิ้น	๕	๓	๒	๒			๒			๒			๑๑	๓	๒

๑.๑๕.๒ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนสถิติของวิทยาเขตนครสวรรค์และหน่วยวิทยบริการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงจำนวนสถิติของวิทยาเขตนครสวรรค์และหน่วยวิทยบริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	สถานที่	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
๑	วช.นครสวรรค์	๔๒	๔๔๑	๑๑๕	๖๖	๖๖๔
๒	นบ.อุทัยธานี	๒๒	๑๘๕			๒๐๗
๓	นบ.กำแพงฯ	๒๐	๑๗๓			๑๙๓
๔	นบ.พิจิตร	๒๙	๑๘๑			๒๑๐
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๑๑๓	๙๘๐	๑๑๕	๖๖	๑๒๘๔

ตารางแสดงจำนวนสถิตินิสิตจบการศึกษาของวิทยาเขตนครสวรรค์และหน่วยวิทยบริการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	สถานที่	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
๑	วช.นครสวรรค์	๔๒	๘๖	๖๐		๑๘๘
๒	นwb.อุทัยธานี	๒๒	๓๘			๖๐
๓	นwb.กำแพงฯ	๒๐	๓๙			๕๙
๔	นwb.พิจิตร	๒๙	๗๒			๑๐๑
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๑๑๓	๒๓๕	๖๐		๔๐๘

๑.๑๖ อาจารย์และบุคลากร

๑.๑๖.๑ บุคลากรสายวิชาการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์ และหน่วยวิทยบริการฯ ได้มีบุคลากรสาย
วิชาการ รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จำแนกตามอัตรากาการจ้างของบุคลากรสายวิชาการ ได้ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	บุคลากรสายวิชาการ		รวมทั้งสิ้น
		พนักงานฯ	อัตราจ้าง	
๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	๒๑	๒๘	๔๙
๒	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดอุทัยธานี		๑๕	๑๕
๓	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร		๑๒	๑๒
๔	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร		๑๑	๑๑
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๒๑	๖๖	๘๗

๒. จำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสาย วิชาการ ได้ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	จำนวน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	วช.นครสวรรค์	๔๙		๒๔	๒๕	๔๐	๕	๓	๑
๒	นwb.อุทัยธานี	๑๕		๑๒	๓	๑๕			
๓	นwb.กำแพงฯ	๑๒		๗	๕	๑๒			
๔	นwb.พิจิตร	๑๑		๖	๕	๑๑			
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๘๗		๔๗	๓๘	๗๘	๕	๓	๑

รายนามบุคลากรสายวิชาการ (เฉพาะวิทยาเขตนครสวรรค์)

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ตำแหน่ง
๑	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี/ อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ป.ธ.๙ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ด. (กิตติมศักดิ์) ศศ.ด. (กิตติมศักดิ์)	๑๐๙๑๐๐๑
๒	พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, ดร.	รักษาการผู้อำนวยการ สำนักงานวิทยาเขต/ อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคม ศึกษา	น.ธ.เอก, ป.ธ.๖ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	๑๐๙๑๐๐๕
๓	พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์/ อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ป.ธ.๙ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (ประณตศึกษา) อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๐๙๑๐๐๒
๔	พระมหาไธ้ ธมฺเมธี	รักษาการผู้อำนวยการสำนัก วิชาการ/อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา	น.ธ.เอก, ป.ธ.๖ พธ.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การวิจัยและพัฒนา การศึกษา)	อัตร้าง
๕	พระครูสิริศิริรักษ์, ดร. (สมคิด กนต์ธมฺโม)	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	น.ธ.เอก, ป.ธ.๕ พธ.บ. (รัฐศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๐๙๑๐๑๓
๖	พระครูนิวิฐศีลขันธ, ดร. (ณรงค์ สีสวทมน)	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	น.ธ.เอก พธ.บ. (รัฐศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๐๙๑๐๑๔
๗	พระศรีสุทธิพงษ์, ดร.	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ป.ธ.๙ พธ.บ. (ศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๑๐๙๑๐๐๓
๘	พระศรีสมโพธิ, ดร. (วรัญญู วรณญ)	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ป.ธ.๗ พธ.บ. (ศาสนา) M.A. (Buddhist Studies) Ph.D.(Indo-Tibetan Studies)	๑๐๙๑๐๑๙

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ตำแหน่ง
๙	ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป/ อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๑๐๙๑๐๒๐
๑๐	รศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ป.ธ.๙ ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ปร.ด. (การบริหารอุดมศึกษา)	๑๐๙๑๐๐๗
๑๑	ผศ.อานนท์ เมธีวรฉัตร	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	น.ธ.เอก, ป.ธ.๖ ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	๑๐๙๑๐๐๘
๑๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	๑๐๙๑๐๒๔
๑๓	ดร.อภิษญาณัฐไศภา ออบสิน	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	บช.บ. (การบัญชี) M.B.A. (บริหารธุรกิจ) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๐๙๑๐๑๖
๑๔	ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๐๙๑๐๑๕
๑๕	ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา	ป.ธ.๗ ศษ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) Ph.D. (Social Science)	๑๐๙๑๐๐๙
๑๖	นายศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์ อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	น.ธ.เอก, ป.ธ.๓ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๐๙๑๐๑๑
๑๗	พระราชรัตนเวที, ดร.	อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์	ป.ธ.๗ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) Ph.D. (Social Science)	๑๐๙๑๐๐๔
๑๘	นายเนาวรัตน์ หอมขจร	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาต่างประเทศอาจารย์ ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา	ป.ธ.๗ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารฯ)	๑๐๙๑๐๑๐
๑๙	พระครูสิริภูรินิทัศน์	หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา	น.ธ.เอก, ป.ธ.๕ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)	๑๐๙๑๐๑๕

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ตำแหน่ง
๒๐	นายธีรพันธ์ เชิญรัมย์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการนั้กจัดการงานทั่วไป	น.ธ.เอก, ป.ธ.๔ พธ.บ. (สังคมศึกษา) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	๑๐๙๐๐๑
๒๑	ดร.คชามาต ชนะศักดิ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา/ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัยนักวิชาการการเงินและบัญชี	บธ.บ. (การบัญชี) บธ.ม. (ผู้จัดการยุคใหม่) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๑๐๙๐๐๓
๒๒	พระครูนิรมิตสังฆกิจ (นินนาท ธมมนาโท)	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	น.ธ.เอก พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๑๐๙๑๐๒๑
๒๓	พระมหาอุดร อุตโตร, ดร.	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ปธ.๙ น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) ศน.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	อัตราจ้าง
๒๔	ดร.สามารถ สุขุประการ	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด.(พระพุทธศาสนา)	อัตราจ้าง
๒๕	ดร.วินัย ทองมัน	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	กศ.บ. (การศึกษาบัณฑิต) วท.ม.(วิทยาศาสตร์) กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	อัตราจ้าง
๒๖	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	กศ.บ.(เคมี) กศ.ม. (การแนะแนว) ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา)	อัตราจ้าง
๒๗	ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	น.บ. (นิติศาสตร์) กศ.บ. (มัธยมศึกษา) ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาลั้กสูตร) กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	อัตราจ้าง
๒๘	ดร.อานนท์ เหล็กดี	อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.ม.(การบริหารการศึกษา) พธ.ด.(พุทธบริหารการศึกษา)	อัตราจ้าง
๒๙	นายจรรยา ลินลา	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อัตราจ้าง
๓๐	นายกิตติพัทธ์ โมราสุข	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ (พระพุทธศาสนา)	อัตราจ้าง
๓๑	นายวัณณะ กัลยาณพัฒนกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ป.ธ.๙ น.บ. (นิติศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ตำแหน่ง
๓๒	พระครูสมุทรณรงค์ โมสิตธมโม	อาจารย์ประจำสาขาวิชา พระพุทธศาสนา	น.ธ.เอก พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	อัตราร้าง
๓๓	พระครูใบฎีกาณพล เขมโก	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคม ศึกษา	น.ธ.เอก พธ.บ. (สังคมศึกษา) ศศ.ม. (สังคมศึกษา)	อัตราร้าง
๓๔	ศ.ดร.กาญจนา เกรียงชี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	อ.บ. (Linguistics) M.A. (Linguistics) Ph.D. (Linguistics)	อัตราร้าง
๓๕	ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนท	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	กศ.บ. (มัธยมศึกษา) M.A. (English) Ph.D. (Comparative Literature)	อัตราร้าง
๓๖	นางสาววลีทิพย์ พงสาวลี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) M.A. (linguistics)	อัตราร้าง
๓๗	พระมหายรรยง สุรบุญโญ, ดร.	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) พธ.ด. พระพุทธศาสนา	อัตราร้าง
๓๘	นางสาวภาวินี บุญจันดา	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) MA. English (Literature)	อัตราร้าง
๓๙	นางสาวรปรี ยาภรณ์ สุโพธิ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สค.ม. (สังคมศึกษา)	อัตราร้าง
๔๐	นางสาวแพรวพัตรา อัจฉริย ปัญญากุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี)	อัตราร้าง
๔๑	นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม	อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	อัตราร้าง
๔๒	นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น	อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์	ร.บ. (รัฐศาสตร์) ร.ม. (รัฐศาสตร์)	อัตราร้าง
๔๓	นายพงศ์ศักดิ์ พวงทอง	อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์	ร.บ. (รัฐศาสตร์) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	อัตราร้าง
๔๔	นางจารุณี บุญอ่อน	อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์	ศศ.บ. (ศิลปศึกษา) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	อัตราร้าง
๔๕	นางสาวศศิกันต์ วิทย์โชคกิตติคุณ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์	ร.บ. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา)	อัตราร้าง
๔๖	พระมหาภาราตร อมรเวที	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ประศาสนศาสตร์	น.ธ.เอก, ป.ธ.๖ พธ.บ. (รัฐศาสตร์) รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	อัตราร้าง

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ตำแหน่ง
๔๗	ดร.สมบัติ นวลระยอง	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์	พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อัตราร้าง
๔๘	นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์	ศศ.บ. (บัญชี) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อัตราร้าง
๔๙	นายอาณัติ เดชจิตร	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์	ป.ธ. ๓ พธ.บ.รัฐศาสตร์ รป.ม.นโยบายสาธารณะ	อัตราร้าง

๑.๑๖.๒ บุคลากรสายปฏิบัติการ วิทยาเขตนครสวรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์ และหน่วยวิทยบริการฯ ได้มีบุคลากรสายปฏิบัติการ รายละเอียดมีดังต่อไปนี้

ที่	หน่วยงาน	บุคลากรสายวิชาการ		รวมทั้งสิ้น
		พนักงานฯ	อัตราร้าง	
๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๐	๒๖	๓๖
๒	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดอุทัยธานี		๖	๖
๓	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร		๙	๙
๔	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร		๗	๗
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๑๐	๔๘	๕๘

รายนามบุคลากรสายปฏิบัติการ (เฉพาะวิทยาเขตนครสวรรค์)

ที่	ชื่อ ฉายา /นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ตำแหน่ง
๑	นายทรงเกียรติ์ เม่นสุวรรณ	นักจัดการงานทั่วไป	น.ธ.เอก, ป.ธ.๖ พธ.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๐๙๐๐๒
๒	นางสาวณฐยา ราชสมบัติ	นักวิชาการการเงินและบัญชี	บธ.บ. (การบัญชี) พธ.ม. (การบริหารการศึกษา)	๑๐๙๒๐๐๔
๓	นางสาวอมรารัตน์ ชนะศักดิ์	นักวิชาการการเงินและบัญชี	ศศ.บ. (การบัญชี) บธ.ม. (การบัญชี)	๑๐๙๒๐๐๕
๔	นายธนา เทียนจิตราเพชร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) บธ.ม. (การจัดการ)	๑๐๙๒๐๐๗
๕	นางสาวชนากานต์ สิงห์เรือง	บรรณรักษ์	คบ. (ชีววิทยา)	๑๐๙๒๐๐๘
๖	นางธนพร เครือชา	นักวิชาการศึกษา	พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	๑๐๙๒๐๐๙
๗	นายดิเรก ดั่งพลอย	นักจัดการงานทั่วไป	น.ธ.เอก พธ.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	๑๐๙๒๑๐

ที่	ชื่อ ฉายา /นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ตำแหน่ง
๘	นางสาวชฎาภัทร์ เปี่ยมอินทร์	นักวิชาการศึกษา	บธ.บ. (การตลาด) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๐๙๒๐๑๑
๙	นางสาวกัญญ์ณัฐ เอี่ยมน้อย	นักวิชาการศึกษา	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การบริหารการศึกษา)	๑๐๙๒๐๑๒
๑๐	นายณัฐพัชร แนมบัว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	น.ธ.เอก พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๐๙๒๐๑๓
๑๑	พระมหานคร วชิรเมธี	นักจัดการงานทั่วไป	น.ธ.เอก, ป.ธ.๔ พธ.บ. (รัฐศาสตร์) รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	อัตราร้าง
๑๒	นางสาวภัสราพร หมีแสง	นักวิชาการศึกษา	น.บ. (นิติศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อัตราร้าง
๑๓	นางสาวกัณต์ณิสรา สว่างยิ่ง	บรรณรักษ์	ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	อัตราร้าง
๑๔	นายนิพนธ์ โอภาสี	นักวิชาการพัสดุ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อัตราร้าง
๑๕	นางสาวณัฐมณูชู่ชนะศักดิ์	นักทรัพยากรบุคคล	พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อัตราร้าง
๑๖	นายศักดิ์ดา พลเข้ม	นักจัดการงานทั่วไป	น.ธ.เอก พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อัตราร้าง
๑๗	นายชนาเมธ เครือชา	นักจัดการงานทั่วไป	พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อัตราร้าง
๑๘	นางสุวิมล หงขาวรรณ	นักวิชาการการเงินและบัญชี	บข.บ. (บัญชีบัณฑิต)	อัตราร้าง
๑๙	นางสาวธีรยา เชื้อรอด	นักวิชาการการเงินและบัญชี	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)	อัตราร้าง
๒๐	นางสาวธัญณิชา ทศไกร	นักวิชาการศึกษา	วธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม)	อัตราร้าง
๒๑	นายชาคริต เกื่อนนก	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	อัตราร้าง
๒๒	นางสาวศศิพิชญ์ณัธ ดีสิงห์	นักวิชาการศึกษา	ศศ.บ. (อังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	อัตราร้าง
๒๓	นายสมเจตต์ เฮงสุวรรณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ป.๖	อัตราร้าง
๒๔	นายสมเกียรติ ดัวงรักษา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ม.๓	อัตราร้าง
๒๕	นางสาวสมปอง พรหมกลิ้ง	นักการภารโรง	ม.๖	อัตราร้าง
๒๖	นางน้อย อินเพลิน	พนักงานทำความสะอาด	ป.๖	อัตราร้าง
๒๗	นางพิมพ์ใจ อนุเดช	พนักงานทำความสะอาด	ป.๖	อัตราร้าง
๒๘	นางวิไล ชนะศักดิ์	พนักงานทำความสะอาด	ป.๖	อัตราร้าง
๒๙	นางอนุโลม เหมือนแพ	พนักงานทำความสะอาด	ป.๖	อัตราร้าง
๓๐	นายบุญเริ่ม คูหาทอง	พนักงานทำความสะอาด	ป.๔	อัตราร้าง
๓๑	นางสาวสุพรรณษา วิหาชู	พนักงานทำความสะอาด	ป.๓	อัตราร้าง
๓๒	นายสมพงศ์ เพชรหมัด	พนักงานทำสวน	ม.๓	อัตราร้าง
๓๓	นายวีรชัย ใจเดียว	พนักงานทำสวน	ป.๔	อัตราร้าง
๓๔	นายวิชัย ยงโภชน	พนักงานรักษาความปลอดภัย	ป.๔	อัตราร้าง
๓๕	นายประจวบ คลังสิน	พนักงานรักษาความปลอดภัย	ป.๔	อัตราร้าง
๓๖	นายพงษ์เทพ ชนะศักดิ์	พนักงานรักษาความปลอดภัย	ป.๖	อัตราร้าง

รายชื่อบุคลากรวิทยาเขตนครสวรรค์ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



๑. บุคลากรสายวิชาการ

ที่	ชื่อ - ฉายา/นามสกุล	พ.ศ.ที่ลา	สาขาวิชาที่ลาศึกษาต่อ	สถาบัน
๑	ผศ.อานนท์ เมธีวรฉัตร	๒๕๔๙	ค.ด.(การจัดการการศึกษาและการเรียนรู้)	ม.ราชภัฏนครสวรรค์
๓	นายเนาวรัตน์ หอมขจร	๒๕๕๒	กศ.ด. (เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา)	ม.นเรศวร
๔	นายวิวัฒน์ กัลยาณพัฒน์กุล	๒๕๕๓	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มจรส่วนกลาง
๖	พระโสภณวราภรณ์	๒๕๕๔	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มจรส่วนกลาง
๗	พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ	๒๕๕๕	พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	มจร ส่วนกลาง
๘	พระมหาภาราทร อมรเวที	๒๕๕๗	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มจรส่วนกลาง
๙	พระมหาไธ้ ธมมเมธี	๒๕๕๗	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มจร ส่วนกลาง
๑๐	พระครูสิริภุรินทีศน์	๒๕๕๘	พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	มจรวส.นครสวรรค์
๑๑	พระครูใบฎีกาณพล เขมโก	๒๕๕๗	พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	มจรวส.นครสวรรค์

๒. บุคลากรสายปฏิบัติการ

ที่	ชื่อ - ฉายา/นามสกุล	พ.ศ.ที่ลา	สาขาวิชาที่ลาศึกษาต่อ	สถาบัน
๑	นายธีรพันธ์ เชิญรัมย์	๒๕๕๗	พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	มจรวส.นครสวรรค์
๒	นายดิเลก ดั่งลอย	๒๕๕๘	พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	มจรวส.นครสวรรค์
๓	นางสุวิมล หงษาวรรณ	๒๕๕๙	บธ.ม. (การบัญชี)	ม. ราชภัฏนครสวรรค์
๔	นางสาวณฐยา ราชสมบัติ	๒๕๕๙	บธ.ม. (การบัญชี)	ม. ราชภัฏนครสวรรค์
๕	นางสาวชนากานต์ สิงห์เรือง	๒๕๕๘	พธ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มจรวส.นครสวรรค์
๖	นางสาวธัญนิชา ทศไกร	๒๕๕๘	พธ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มจรวส.นครสวรรค์

๑.๑๗ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่ และทรัพยากรสารสนเทศ

๑.๑๗.๑ งบประมาณวิทยาเขตนครสวรรค์

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์ รวมหน่วยวิทยบริการฯ ทั้ง ๓ หน่วย ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๖,๖๕๙,๓๒๐ บาท (สิบหกล้านหกแสนห้าหมื่นเก้าพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เงินรายได้รวมหน่วยวิทยบริการฯ ทั้ง ๓ หน่วย จำนวน ๔๘,๗๘๕,๓๒๐ บาท (สี่สิบล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นห้าพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๕,๔๔๔,๖๔๐ บาท (หกสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยแบ่งได้ดังนี้

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแหล่งที่มา และหน่วยงาน

หน่วย: บาท

แหล่ง งบประมาณ	วช.นครสวรรค์	นบ.อุทัยธานี	นบ.กำแพงเพชร	นบ.พิจิตร	รวมทุกหน่วยงาน
เงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๓,๔๘๐	๖๕๓,๙๖๐	๕๘๒,๒๘๐	๔๑๙,๖๐๐	๑๖,๖๕๙,๓๒๐
เงินรายได้	๒๖,๐๒๘,๗๖๐	๕,๘๔๓,๐๔๐	๕,๑๕๑,๗๒๐	๑๑,๗๖๑,๘๐๐	๔๘,๗๘๕,๓๒๐
รวมทั้งสิ้น	๔๑,๐๓๒,๒๔๐	๖,๕๐๗,๐๐๐	๕,๗๓๔,๐๐๐	๑๒,๑๘๑,๔๐๐	๖๕,๔๔๔,๖๔๐

๑.๑๗.๒ อาคารสถานที่วิทยาเขตนครสวรรค์

วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งอยู่บนเนื้อที่ ๑๕๖ ไร่ปัจจุบันได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารต่างๆ จำนวน ๗ หลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. อาคารสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์ (อาคารพระวิสุทธิธำมณี เจ้าคณะภาค ๔)

ลักษณะ	เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๒ ชั้น ทรงไทยประยุกต์พื้นที่ใช้สอย ๗๖๕ ตารางเมตร
งบประมาณ	๗,๐๐๐,๐๐๐.๐๐บาท
เจ้าภาพ	พระวิสุทธิธำมณี เจ้าคณะภาค ๔ และคณะกรรมการสมโภช ๒๐๐ ปี
มอบถวาย	เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๐



๒. อาคารสำนักวิชาการและวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ (อาคารพระเทพญาณมุนี)

ลักษณะ	เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๑ ชั้น ทรงไทยประยุกต์พื้นที่ใช้สอย ๑๖๐ ตารางเมตร
งบประมาณ	๑,๗๕๐,๐๐๐.๐๐บาท
เจ้าภาพ	พระเทพญาณมุนี (วิศิษฎ์ ปญญาปโชโต) รองเจ้าคณะภาค ๔
มอบถวาย	เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๐



๓. อาคารรับรอง (อาคารอัครวงษ์)

ลักษณะ	เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๑ ชั้น ทรงไทยประยุกต์พื้นที่ใช้สอย ๑๖๐ ตารางเมตร
งบประมาณ	๑,๗๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
เจ้าภาพ	คุณสมพร อัครวงษ์ (ร้านบุญสิริ)
มอบถวาย	เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๐



๔. อาคารเรียนรวม (อาคารพระเทพวิทยาคม “หลวงพ่อคุณ ปริสุทฺโธ”)

ลักษณะ	เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๒ ชั้น ทรงไทยประยุกต์พื้นที่ใช้สอย ๓,๕๘๗ ตารางเมตร
งบประมาณ	๓๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
เจ้าภาพ	พระเทพวิทยาคม (หลวงพ่อคุณ ปริสุทฺโธ)
มอบถวาย	เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



๕. อาคารเรียน (อาคาร ส.มหารัชม.)

ลักษณะ	เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๔ ชั้น ทรงไทยประยุกต์ พื้นที่ใช้สอย ๒,๘๔๒ ตารางเมตร
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
เจ้าภาพ	เจ้าประคุณสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ (มุสลิหิหลวงพ่อดำปากน้ำ)
มอบถวาย	เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



๖. อาคารหอสมุด (อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ลักษณะ	เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๓ ชั้น ทรงไทยประยุกต์ พื้นที่ใช้สอย ๑,๕๙๐ ตารางเมตร
งบประมาณ	๑๖,๖๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
เจ้าภาพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มอบถวาย	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑



๗. อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

ลักษณะ	เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง ๒ ชั้นครึ่ง ทรงไทยประยุกต์ พื้นที่ใช้สอย ๖,๔๐๐ ตารางเมตร
งบประมาณ	๘๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ ล้านบาท
เจ้าภาพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มอบถวาย	ปี พ.ศ. ๒๕๕๒



๘. อาคารหอฉันพระเทพญาณมุนี

ลักษณะ	เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง ๑ ชั้น ทรงไทยประยุกต์ พื้นที่ใช้สอย ๑,๕๐๐ ตารางเมตร
งบประมาณ	๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ ล้านบาท
เจ้าภาพ	พระเดชพระคุณพระเทพญาณมุนี ร่องเจ้าคณะภาค ๔
มอบถวาย	วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๔



๙. อาคารเรียนรวม (วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์)

ลักษณะ	เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง ๔ ชั้น ทรงไทยประยุกต์
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐,๐๐๐ ล้านบาท
เจ้าภาพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มอบถวาย	ดำเนินการเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



๑๐. อาคาร : อาคารเอนกประสงค์ (กำลังดำเนินการก่อสร้าง)

โครงการจัดสร้างอาคารเอนกประสงค์ลักษณะทรงไทยประยุกต์ สำหรับเป็นที่ปฏิบัติธรรมและที่พักของนิสิต ขนาด ๓๐.๔๐ x ๖๑.๕๐ เมตร รวมพื้นที่ใช้สอย ๓,๗๓๙ ตารางเมตร ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับงบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๓๐ ล้านบาท



๑๑. อาคาร : เรือนรวม (แผนระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

งบประมาณในการก่อสร้าง ๑๔๖ ล้านบาท



๑๒. อาคาร : ที่พักอาคันตุกะ (โรงแรม) (แผนระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

งบประมาณในการก่อสร้าง ๓๕ ล้านบาท



๑๓. อาคาร : หอพักนิสิตชาย (แผนระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

งบประมาณในการก่อสร้าง ๓๐ ล้านบาท



๑๔. อาคาร : หอพักนิสิตหญิง (แผนระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

งบประมาณในการก่อสร้าง ๓๐ ล้านบาท



๑.๑๗.๓ ทรัพยากรสารสนเทศ

ประเภท	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
๑. หนังสือตำราภาษาไทย	๙,๐๗๐	๑๔,๒๐๑
๒. หนังสือตำราภาษาอังกฤษ	๘๔๕	๑,๐๗๘
๓. วารสารไทย	๖๐	๙๒
๔. หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ Encyclopedia	๓๙๕	๔๘๕
๕. งานวิจัย	๑๖๗	๒๔๘
๖. วิทยานิพนธ์	๕๕๕	๗๕๔
๗. เทปบันทึกเสียง	๘๐	๘๐
๘. ม้วนเทป VDO	๑๕๐	๑๘๐
๙. คอมพิวเตอร์บริการของวิทยาเขตนครสวรรค์	๓๐	๓๐
๑๐. ลูกโลก	๑	๑
๑๑. หนังสือพิมพ์รายวัน	๑,๔๖๐	๑,๔๖๐
๑๒. หนังสือพิมพ์สุดสัปดาห์	๙๖	๙๖



๑.๑๘ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๑

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้บริหารควรนำระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานของ สกอ. มา บริหารจัดการหลักสูตรทั้งของวิทยาเขตและหน่วยวิทยบริการฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ควรมีแผนและพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และของมหาวิทยาลัยอย่างเร่งด่วน

แนวทางเสริมจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้บริหารวิทยาเขตนำระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานของ สกอ. มาบริหารจัดการหลักสูตรทั้งของวิทยาเขตและหน่วยวิทยบริการฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. วิทยาเขตจัดทำแผนและพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และของมหาวิทยาลัยอย่างเร่งด่วน

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดทำแผนและพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๒

จุดที่ควรพัฒนา

ควรให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ผลการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์หรือนักวิจัยแต่ละท่าน เพื่อให้กระบวนการทำวิจัยของอาจารย์ ในแต่ละเรื่องที่ได้รับสนับสนุน มีความก้าวหน้าและเสร็จสมบูรณ์ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากคณาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนการดำเนินการโครงการวิจัยทั้งภายในและนอกสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้บริหารระดับสูง ที่มีแนวนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละท่านทำงานวิจัยด้วยการส่งให้คณาจารย์ไปร่วมประชุมสัมมนาพัฒนาเทคนิคและวิธีการเขียนบทความวิจัย การแสวงหาแหล่งทุนงบประมาณจากภายนอก เช่น วช, สกว, สสส และแหล่งทุนภายในจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และมีงบประมาณสนับสนุนของหน่วยงาน ทำให้อาจารย์ของวิทยาเขตนครสวรรค์ ได้รับงบประมาณเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาเขตนครสวรรค์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพมาตรฐานข้อมูลในฐาน TCI ประจำมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์ ได้มีแหล่งตีพิมพ์ผลงาน

๒. จัดเวทีประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อให้คณาจารย์มีพื้นที่แสดงและเผยแพร่ผลงานของตนเองให้เป็นที่ยอมรับในวงการของนักวิชาการอย่างหลากหลาย
๓. จัดทำ MOU ระหว่างหน่วยงานสถาบันในระดับเดียวกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศด้วย
๔. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รายชื่อคณาจารย์ ที่ได้รับการพิจารณาให้งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ
๕. ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองบทความงานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ เพื่อส่งเข้าประกวดในงานประชุมสัมมนาส่งเสริมงานวิจัยดีเด่นประจำปี มหาวิทยาลัยส่วนกลาง หรือที่อื่นๆ จัดขึ้น
๖. ประกาศยกย่องให้รางวัลแก่นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น หรือมีงานวิจัยต่อเนื่องทุกปี

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. มีโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
๒. มีช่องทางการเผยแพร่การบริการวิชาการหลายช่องทาง เช่น โครงการทำจดหมายข่าววิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ป้ายประชาสัมพันธ์ สถานีวิทยุ โครงการธรรมสัญจรพัฒนาจิต เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ขาดบูรณาการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ เช่น การเรียนการสอน การวิจัย
๒. ขาดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนบริการบริการวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรนำโครงการบริการวิชาการบางโครงการไปบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย ในรายวิชาที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กัน
๒. ควรนำผลการประเมินแผนพัฒนาการบริการวิชาการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณต่อไป

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้นำแผนพัฒนาการบริการวิชาการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
๒. วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการบริการวิชาการ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

๑. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม
๒. มีช่องทางการเผยแพร่งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลายช่อง เช่น โครงการธรรมสัญจรพัฒนาจิต โครงการจัดทำจดหมายข่าววิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ป้ายประชาสัมพันธ์ สถานีวิทยุ สวท. เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ขาดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนและการวิจัย
๒. ขาดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรนำโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมบางโครงการไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม
๒. ควรนำผลการประเมินแผนพัฒนาการบริการด้านศิลปวัฒนธรรม เข้าที่ประชุม คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการบริการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม ตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณต่อไป

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒. วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้นำแผนการทำนุศิลปวัฒนธรรม ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการพัฒนาองค์กรในระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้าว่าจะพัฒนาองค์กรไปในทิศทางใด รวมทั้งใช้ระบบธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

- แผนการบริหารความเสี่ยง
- แผนการจัดการความรู้

แนวทางเสริมจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการกำกับและติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงที่มีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ครอบคลุมในทุกด้านจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน และประมวลผลการดำเนินงานที่สามารถสรุปได้ว่ามีอัตราความเสี่ยงลดลง
๒. ควรทบทวนระบบการจัดการความรู้ของส่วนงานและพัฒนาระบบให้เป็นการจัดการความรู้ ที่การนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานและเกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง

ผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง และได้มีการกำกับและติดตามปฏิบัติงาน
๒. วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์**

ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในส่วนจัดการศึกษานี้	หลักสูตร	๑๖
๒	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	๓.๔๔
๓	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คะแนน	๓.๔๘
๔	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนน	๓.๒๕
๕	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	คะแนน	๓.๒๕
๖	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คะแนน	๓.๓๘
๗	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	๓.๔๑
๘	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คะแนน	๓.๖๑
๙	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คะแนน	๔.๒๒
๑๐	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	๓.๔๑
๑๑	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	คะแนน	๓.๖๗

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑๒	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นวบ.อุทัยธานี	คะแนน	๒.๖๕
๑๓	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ นวบ.อุทัยธานี	คะแนน	๒.๕๙
๑๔	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นวบ.กำแพงเพชร	คะแนน	๓.๗๗
๑๕	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นวบ.กำแพงเพชร	คะแนน	๓.๗๐
๑๖	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นวบ.พิจิตร	คะแนน	๓.๒๐
๑๗	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นวบ.พิจิตร	คะแนน	๓.๒๐
๑๘	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๕๔.๒๓
๑๙	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๓๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๓๙ คะแนน	๓.๓๙	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๑.๑-๒	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๑.๑-๓	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๑.๑-๔	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑.๑-๕	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๑.๑-๖	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๑.๑-๗	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๘	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
๑.๑-๙	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๑.๑-๑๐	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
๑.๑-๑๑	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นวบ. อุทัยธานี
๑.๑-๑๒	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ นวบ.อุทัยธานี
๑.๑-๑๓	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นวบ. กำแพงเพชร
๑.๑-๑๔	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นวบ.กำแพงเพชร
๑.๑-๑๕	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นวบ. พิจิตร
๑.๑-๑๖	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นวบ.พิจิตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ป้อนเข้ามา

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๘๗
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๓๘
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๔๓.๖๘
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๕	คะแนน	๔.๘๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๔๓.๖๘	๔.๘๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	ฐานข้อมูลอาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๒-๒	ทะเบียนประวัติอาจารย์วิทยาเขตนครสวรรค์ และหน่วยวิทยบริการฯ

หมายเหตุ: อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๘ รูป/คน

- วิทยาเขตนครสวรรค์ จำนวน ๒๔ รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.อุทัยธานี จำนวน ๔ รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.กำแพงเพชร จำนวน ๕ รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.พิจิตร จำนวน ๕ รูป/คน

อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๘๗ รูป/คน แบ่งเป็น

- วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จำนวน ๔๙ รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.อุทัยธานี จำนวน ๑๕ รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.กำแพงเพชร จำนวน ๑๒ รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.พิจิตร จำนวน ๑๑ รูป/คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ปัจจุบันนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๘๗
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๙
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๕
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๓
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	๑
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๐.๓๔
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๐.๘๖

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๑๐.๓๔	๐.๘๖	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	ฐานข้อมูลอาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๒-๒	ทะเบียนประวัติอาจารย์วิทยาเขตนครสวรรค์ และหน่วยวิทยบริการฯ

หมายเหตุ: อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๙ รูป/คน

- วิทยาเขตนครสวรรค์ จำนวน ๙ รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.อุทัยธานี จำนวน - รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.กำแพงเพชร จำนวน - รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.พิจิตร จำนวน - รูป/คน

อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๘๗ รูป/คน

- วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จำนวน ๔๙ รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.อุทัยธานี จำนวน ๑๕ รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.กำแพงเพชร จำนวน ๑๒ รูป/คน
- หน่วยวิทยบริการฯ จ.พิจิตร จำนวน ๑๑ รูป/คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	FTES	๗๘.๒๕
๒	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	FTES	๑๓๘.๐๐
๓	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	FTES	๔๘.๖๗
๔	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	FTES	๑๖๐.๘๑
๕	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	FTES	๕๕.๙๔
๖	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	๓๔.๘๘
๗	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์(ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรี แล้ว)	FTES	๕๐.๕๐
๘	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	๑๓๔.๑๐
๙	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา	FTES	๙๗.๒๐
๑๐	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	FTES	๓๒.๔๐
๑๑	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นวบ.จังหวัดอุทัยธานี	FTES	๕๔.๕๐
๑๒	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ นวบ.จังหวัดอุทัยธานี	FTES	๙๘.๔๒

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑๓	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นบ.จังหวัดกำแพงเพชร	FTES	๔๗.๘๓
๑๔	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตรบัณฑิต นบ.จังหวัดกำแพงเพชร	FTES	๑๓๕.๙๗
๑๕	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นบ.จังหวัดพิจิตร	FTES	๖๙.๓๓
๑๖	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตรบัณฑิต นบ.จังหวัดพิจิตร	FTES	๑๑๙.๙๗
๑๗	รวมจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของทุก หลักสูตร	FTES	๑๓๕๖.๖๗
๑๘	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	รูป/คน	๘๗
๑๙	สัดส่วนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม สาขา สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์/ครุศาสตร์ (ข้อ ๖ หารด้วย ข้อ ๗)	รูป/คน	๑๕.๕๙
๒๐	ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	รูป/คน	๒๕
๒๒	ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	-๓๗.๖๒
๒๓	คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตร ๑๑.๑ ร้อยละของค่าความแตกต่างไม่เกินร้อยละ ๑๐ = ๕ คะแนน ๑๑.๒ ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างเกินร้อยละ ๒๐ = ๐ คะแนน ๑๑.๓ ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างตั้งแต่ ๑๐.๐๑และไม่เกินร้อยละ ๒๐ ให้นำมาคิดคะแนน โดยใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน	คะแนน	๕

หมายเหตุ : การปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรี คือ ๑.๘ x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
น้อยกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ ๑๐	-๓๗.๖๒	๕	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๔-๑	รายงานผลการคำนวณค่านิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกชั้นปี เพื่อให้อาจารย์และนิสิตได้มีความใกล้ชิดและคุ้นเคย โดยได้ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตทุกชั้นปี มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นิสิตไว้ในตารางสอนเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาปัญหาทางด้านการเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ในขณะที่ศึกษาอยู่ในวิทยาเขตนครสวรรค์ และจัดทำสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับนิสิต เพื่อให้ให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สาขาวิชาและวิทยาเขตนครสวรรค์ดำเนินการเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และศักยภาพของนิสิต นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการต่างๆโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้นิสิตคำแนะนำในด้านต่างๆ แก่นิสิต เช่น โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น	๑.๕.๑-๑ คำสั่งวิทยาเขตนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๑.๕.๑-๒ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ๑.๕.๑-๓ แบบฟอร์มและบันทึกการให้คำปรึกษานิสิต ๑.๕.๑-๔ ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๕.๑-๕ สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต ๑.๕.๑-๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาเขตฯ ผ่านสื่อที่หลากหลายรูปแบบ ทันสมัย เช่น ผ่านระบบเครือข่าย Web site/Facebook/ วารสาร/ป้าย/เสียงประชาสัมพันธ์ตามสาย เพื่อให้ให้นิสิตได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง และส่งผลในการส่งเสริมและพัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาเขตนครสวรรค์ นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่างๆ	๑.๕.๒-๑ เว็บไซต์วิทยาเขตนครสวรรค์ (www.nbc.mcu.ac.th) ๑.๕.๒-๒ Facebook วิทยาเขตนครสวรรค์ (www.facebook.com/mcunsw) ๑.๕.๒-๓ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาเขตนครสวรรค์/

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) แก่บัณฑิตดุษฎีบัณฑิตเป็นประจำปีทุกภาคการศึกษา	วารสารวิทยาเขต นครสวรรค์ ๑.๕.๒-๔ ภาพถ่ายป้าย ประชาสัมพันธ์ ๑.๕.๒-๕เอกสาร เกี่ยวกับการแจ้ง ทูลการศึกษาต่างๆ
๓.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	วิทยาเขตนครสวรรค์ได้จัดกิจกรรม โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตทุกปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นิสิตในการศึกษาต่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่ และการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมา นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ยังได้จัดกิจกรรมอื่นๆ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นิสิต ได้แก่ ๑) ส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการ ปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ประจำภาคกลาง ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒) โครงการให้ความรู้แก่นิสิตก่อนออกปฏิบัติงานบริการสังคม ๓) โครงการปฐมนิเทศและให้ความรู้แก่นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๕ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๑.๕.๓-๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปัจฉิมนิเทศนิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๕.๓-๒ รายงานผลการเข้าร่วมโครงการให้ความรู้แก่นิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๕.๓-๓ รายงานผลการดำเนินการโครงการให้ความรู้แก่นิสิตก่อนออกปฏิบัติงานบริการสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๕.๓-๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการ ปฐมนิเทศและให้ความรู้แก่นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่๕ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
๔.ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ๑-๓ ทุก	วิทยาเขตนครสวรรค์ได้ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของวิทยาเขตนครสวรรค์	๑.๕.๔-๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในข้อ ๑-๓ มีผลการประเมินดังนี้ ๑. ด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต มีผลการประเมินเท่ากับ ๔.๑๘ ๒. ด้านการบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมนอกหลักสูตรและแหล่งงาน มีผลการประเมินเท่ากับ ๓.๘๔ ๓. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต มีผลการประเมินเท่ากับ ๓.๙๑	บริการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต	วิทยาเขตนครสวรรค์ได้นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ที่สนองความต้องการของนิสิต โดยนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเสนอให้ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องพิจารณา และเสนอที่ประชุมสำนักงานวิชาการพิจารณา และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์ได้มีการพัฒนา เรื่องการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา/แหล่งทุนการศึกษา โดยเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น โดยประชาสัมพันธ์ผ่านสาขา และองค์กรบริหารนิสิต และสโมสรนิสิต ศฤกษณ์ มีการปรับระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมมากขึ้น และระบบทะเบียนออนไลน์ให้เป็นปัจจุบัน ในส่วนของกิจกรรม/โครงการนั้น วิทยาเขตฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพ	๑.๕.๕-๑ รายงานการประชุมผู้บริหารวิทยาเขตนครสวรรค์ ๑.๕.๕-๒ รายงานการประชุมสำนักงานวิชาการ ๑.๕.๕-๓ หนังสือแจ้งเวียนเรื่องทุนการศึกษา ๑.๕.๕-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	การให้บริการมาเข้าที่ประชุม คณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ และนำผลจากการวิเคราะห์ไปพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้น เช่น โครงการปฐมนิเทศนิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้น	
๖.ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	วิทยาเขตนครสวรรค์มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารและความรู้ให้กับศิษย์เก่าผ่านสื่อต่างๆ เช่น ทางจดหมายข่าว เว็บไซต์ของวิทยาเขตนครสวรรค์เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า Facebook สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลกิจกรรม การประชุมวิชาการ แหล่งทุนวิจัย แหล่งทุนการศึกษาต่อสำหรับศิษย์เก่า	๑.๕.๖-๑ เอกสารการส่งข่าวแก่ศิษย์เก่า ๑.๕.๖-๒ เว็บไซต์วิทยาเขตนครสวรรค์ (www.nbc.mcu.ac.th) ๑.๕.๖-๓ เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่าวิทยาเขตนครสวรรค์ ๑.๕.๖-๔ Facebook วิทยาเขตนครสวรรค์ (https://www.facebook.com/mcunsw/?fref=ts)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน๑	คะแนน ๒	คะแนน๓	คะแนน๔	คะแนน๕
มีการดำเนินการ ๑ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖
ชนิดของตัวบ่งชี้

กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	วิทยาเขตนครสวรรค์ได้จัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน โดยได้เชิญอาจารย์และผู้แทนนิสิต ได้แก่ นายกองค์การบริหารนิสิต ประธานสโมสรนิสิตตฤห์สภ และคณะกรรมการบริหารนิสิต ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามกระบวนการ PDCA นอกจากนี้วิทยาเขตนครสวรรค์ได้ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานิสิตโดยวิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ได้ส่งนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม “โครงการพัฒนาพื้นที่เขตปลอดบุหรี่ ภายในวิทยาเขตนครสวรรค์” โดยโครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการควบคุมการสูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนตลอดกิจกรรมมีการเดินรณรงค์ ให้ความรู้เรื่องพิษภัยของการสูบบุหรี่ตามห้องเรียนต่างๆ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และได้ เข้าร่วมโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนากระบวนการดำเนินงานและถอดบทเรียนด้านการป้องกันแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก และเป็นตัวแทนไปนำเสนอใน	๑.๖.๑-๑ แผนพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์ ระยะที่ ๑๑ ๑.๖.๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๑.๖.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๑.๖.๑-๔ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๖.๑-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต ๑.๖.๑-๖ ประมวลภาพถ่ายกิจกรรมโครงการพัฒนาพื้นที่เขตปลอดบุหรี่ ๑.๖.๑-๗ หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ฐานะตัวแทนของ สกอ.ภาคเหนือตอนล่างที่ กทม.	
๒. ใน แผน การ จัด กิจกรรมพัฒนานิสิตให้ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ แห่งชาติ ๕ ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ๕) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินการ ตามแผนการจัดโครงการและกิจกรรม พัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดย ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม -โครงการ ปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐานประจำปี -โครงการพิธีไหว้ครูบูชาคุณ บวรพจารย์ -โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันแม่ แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคมราชินี -โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันพ่อ แห่งชาติ ๕ ธันวาคมหาราช ๒. ด้านความรู้ -โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร -โครงการศึกษาดูงานของนิสิต -โครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้ แก่นิสิตเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา -โครงการเตรียมความพร้อมนิสิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ต่อการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ๓. ด้านทักษะทางปัญญา -โครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติ ศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาแก่สังคม -โครงการมหาจุฬาวชิการ เติตพระเกียรติพระปียมหาราช -โครงการปฐมนิเทศนิสิต -โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๑.๖.๒-๑ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐานเฉลิมพระ เกียรติ ๑.๖.๒-๒ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการพิธี ไหว้ครูบูชาคุณ บวรพจารย์ ๑.๖.๒-๓ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการจัด กิจกรรมเนื่องในวันแม่ แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ราชินี ๑.๖.๒-๔ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการจัด กิจกรรมเนื่องในวันพ่อ แห่งชาติ ๕ ธันวาคม หาราช ๑.๖.๒-๕ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑.๖.๒-๖ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ศึกษาดูงานของนิสิต ๑.๖.๒-๗ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ อบรมสัมมนาให้ความรู้ แก่นิสิตเรื่องประกัน คุณภาพการศึกษา ๑.๖.๒-๘ รายงานผลการ ดำเนินโครงการเตรียม ความพร้อมนิสิตสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	-โครงการปันน้ำใจจากรั้วมหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยา -โครงการธรรมสังฤจพัฒนาจิต -โครงการบรรพชาและอุปสมบทเยาวชนภาคฤดูร้อน ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -โครงการกีฬาสัมพันธ์ MCU นครสวรรค์ ครั้งที่ ๕ -โครงการอาสาสมัครชาวต่างชาติช่วยสอน	รัฐศาสตร์ต่อเข้าสู่ประคมอาเซียน ๑.๖.๒-๙ รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาแก่สังคม ๑.๖.๒-๑๐ รายงานผลการดำเนินงานโครงการมหาจุฬาริชาการเทิดพระเกียรติพระปิตุลาบรมราช ๑.๖.๒-๑๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิต ๑.๖.๒-๑๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต ๑.๖.๒-๑๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปันน้ำใจจากรั้วมหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยา ๑.๖.๒-๑๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการธรรมสังฤจพัฒนาจิต ๑.๖.๒-๑๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการบรรพชาและอุปสมบทเยาวชนภาคฤดูร้อน ๑.๖.๒-๑๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการกีฬาสัมพันธ์ MCU นครสวรรค์ ครั้งที่ ๕ ๑.๖.๒-๑๗ รายงานผลการดำเนินโครงการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		อาสาสมัครชาวต่างชาติ ช่วยสอน
๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกัน คุณภาพแก่นิสิต	วิทยาเขตนครสวรรค์ได้จัดกิจกรรม อบรมสัมมนาให้ความรู้แก่นิสิตเรื่องประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา รวมถึงทราบบทบาทหน้าที่ของ นิสิตที่มีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดขึ้นในวันศุกร์ ที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ได้ จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๒๐๐ ๓๑๐ การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งให้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ชั้น ปีที่ ๓ โดยผ่านการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรม	๑.๖.๓-๑ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ อบรมสัมมนาให้ความรู้ แก่นิสิตเรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษา ๑.๖.๓-๑ เอกสาร มคอ. ๓ รายวิชา ๒๐๐ ๓๑๐ การประกันคุณภาพ การศึกษา
๔. ทุก กิจ ก ร ร ม ที่ ด า เนิ น การ มี การ ประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	๑. การประเมินผลกิจกรรม เมื่อสำเร็จสิ้นการจัดกิจกรรมหรือ โครงการนั้น นิสิตหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม นั้นๆ จะมีการประเมินด้วยแบบการประเมิน ความพึงพอใจของกิจกรรมตามที่ได้กำหนด ไว้ในวัตถุประสงค์ และบางกิจกรรมจะมีการ ประเมินผ่านการสังเกตการณ์ของอาจารย์ และคณะดำเนินงาน ๒. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานครั้งต่อไป วิทยาเขตนครสวรรค์ได้ดำเนินการจัด โครงการภายใต้กระบวนการ PDCA โดย หลังจากเสร็จสิ้นการประเมินโดยนิสิตแล้ว ผู้รับผิดชอบจะดำเนินการสรุปโครงการและ บันทึกข้อมูลจากการประเมินเพื่อนำข้อมูล ดังกล่าวไปพัฒนาในการจัดโครงการครั้ง ต่อไป	๑.๖.๔-๑ แบบติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินโครงการกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	วิทยาเขตนครสวรรค์ มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยนำผลการประเมินแผนเสนอให้คณะกรรมการวิชาการทราบโดยคณะกรรมการฯ ได้เสนอให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อไป รวมทั้งได้นำผลการประเมินโครงการทุกโครงการเสนอที่ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่วิทยาเขต นครสวรรค์พิจารณาซึ่งที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตนั้นยังไม่มีข้อมูลชัดเจนเท่าที่ควร	๑.๖.๕-๑ รายงานผลตามแผนการดำเนินงานกิจกรรมนิสิตวิทยาเขต นครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	วิทยาเขตนครสวรรค์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และโครงการทุกโครงการโดยนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ และที่ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่วิทยาเขตนครสวรรค์ทราบและนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป รวมทั้งมีการนำผลการประเมินแผนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาทราบและไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมต่อไป	๑.๖.๖-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ๑.๖.๖-๒ รายงานการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่วิทยาเขตนครสวรรค์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

๑. มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งคุณวุฒิและวิทยวุฒิ โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

๒. มีระบบการให้คำปรึกษาและการบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตและศิษย์เก่า

๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตที่หลากหลายและสอดคล้องกับคุณภาพบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน โดยเฉพาะมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการยังมีสัดส่วนน้อยมาก เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

๒. อาจารย์ขาดการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาอาจารย์อย่างชัดเจนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการปฏิบัติ

๒. ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับให้เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ประจำนอกงบประมาณ (อัตราจ้าง)

๓. ควรกำหนดนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนรู้บูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย หรือใช้กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยหลักสูตรละ ๑ เรื่อง

องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วิทยาเขตนครสวรรค์ได้วางระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของวิทยาลัยมีการวางแผนบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับวิทยาเขตทั้งระบบทั้งแผนระยะยาว (แผน ๕ ปี) และแผนระยะสั้น (แผน๑ปี) มีการจัดวางโครงสร้างการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยของวิทยาเขตและสนับสนุนให้บุคลากรได้เสนองานวิจัยเพื่อของบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง พร้อมกันนี้ ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ออนไลน์ สำหรับให้อาจารย์และนิสิตได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน	๒.๑.๑-๑ แผนพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ๒.๑.๑-๒ แผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๒.๑.๑-๓ แผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๒.๑.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ๒.๑.๑-๕ แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ๒.๑.๑-๖ ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ (http://www.nbc.mcu.ac.th/?cat=11)
๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัย ฯ หรือ ห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์	วิทยาเขตนครสวรรค์ได้ดำเนินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยได้ดำเนินการดังนี้ ๑. จัดห้องปฏิบัติการสำหรับให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยแก่คณาจารย์ ๓ ห้อง คือ ๑) ห้องสำนักงานศูนย์บัณฑิตศึกษา	๒.๑.๒-๑ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการสำหรับให้คำปรึกษางานวิจัย ๒.๑.๒-๒ ประกาศวิทยาเขตนครสวรรค์ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ณ ศูนย์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	๒) ห้อง ๒๑๐๘ อาคารเรียนหลวงพ่อคุณ ปรีสุทโธ ๓) ห้องคลินิกวิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์ อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น ๓ สำหรับให้คำปรึกษา งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์แก่อาจารย์และนิสิตระดับปริญญาเอก ๒. จัดห้องสมุดสำหรับค้นคว้ารายงานวิจัย วารสารวิชาการ และคอมพิวเตอร์สืบค้นเพื่อค้นคว้าข้อมูล ๓. จัดระบบสารสนเทศเพื่อสืบค้นรายงานการวิจัย โดยเว็บไซต์ของวิทยาเขตนครสวรรค์ เชื่อมต่อไปยังฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์ด้านพระพุทธศาสนา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) และระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์ออนไลน์ของวิทยาเขตนครสวรรค์	บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ ๒.๑.๒-๓ ภาพถ่ายห้องสมุดวิทยาเขตนครสวรรค์ ๒.๑.๒-๔ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์ด้านพระพุทธศาสนา (http://www.mcu.ac.th/site/thesiscontent.php) ๒.๑.๒-๕ ฐานข้อมูลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์ (http://www.nbc.mcu.ac.th/?cat=11)
๓. จัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วิทยาเขตนครสวรรค์ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยแก่คณาจารย์ โดยตั้งเป็นงบประมาณรายได้ (นอกงบ) เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ของวิทยาเขตฯ ได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้คณาจารย์ได้เสนองานวิจัยต่อหน่วยงานภายนอกเพื่อขอรับทุนสนับสนุน เช่น สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นต้น	๒.๑.๓-๑ แผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๒.๑.๓-๒ โครงการวิจัยของอาจารย์ทั้งในส่วนวิทยาเขตนครสวรรค์ และหน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ๒.๑.๓-๓ เอกสารสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐
๔. จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุม วิชาการหรือการ ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ	วิทยาเขตนครสวรรค์ได้ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการสัมมนาเพื่อเผยแพร่บทความวิจัยไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี นอกจากนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๔ ซึ่งจัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ (โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม ๒๕๖๐) และได้สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมนำเสนอและร่วมประชุมเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เช่นกิจกรรมสัมมนาวิชาการนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) และกิจกรรมการประชุมสัมมนาเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น เป็นต้น	๒.๑.๔-๑ แผนปฏิบัติการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๒.๑.๔-๒ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๒.๑.๔-๓ หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนา ระดับชาติและนานาชาติ ๒.๑.๔-๔ หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสร้าง นักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) รุ่นที่ ๔
๕. มีการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัยมีการ สร้างขวัญและ กำลังใจตลอดจนยก ย่องอาจารย์และ นักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ดีเด่น	วิทยาเขตนครสวรรค์ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยได้ดำเนินการดังนี้ ๑. จัดทำเอกสารจรรยาบรรณนักวิจัยเผยแพร่แก่คณาจารย์วิทยาเขตนครสวรรค์ทุกท่าน ๒. จัดทำข้อปฏิบัติสำหรับนักวิจัยวิทยาเขตนครสวรรค์ ๓. กำหนดกฎเกณฑ์ และส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นอกจากการสอนและการเผยแพร่วิชาการด้านพระพุทธศาสนา	๒.๑.๕-๑ จรรยาบรรณ นักวิจัยวิทยาเขตนครสวรรค์ และหนังสือเซ็นรับทราบ ของคณาจารย์ ๒.๑.๕-๒ ข้อปฏิบัติสำหรับ นักวิจัยวิทยาเขตนครสวรรค์ ๒.๑.๕-๓ เอกสารภาระงาน ด้านวิจัยของบุคลากรวิทยา เขตนครสวรรค์ ๒.๑.๕-๔ หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัย จากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๔. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม และสัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยที่จัดโดย มหาวิทยาลัยของรัฐ ๕. พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โดย แต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาและตรวจสอบ เครื่องมือวิทยานิพนธ์ และคู่มือของ นิสิตรดับบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์	และเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือ ตอนล่าง ๒.๑.๕-๕ คำสั่งแต่งตั้งและ หนังสือขอความอนุเคราะห์ คณาจารย์เป็นที่ปรึกษาและ ตรวจสอบเครื่องมือ วิทยานิพนธ์ และคู่มือ นิสิตรดับบัณฑิตศึกษา
๖. มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการ คัดกรองสิทธิของ งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดทำสัญญา รับ ทุนอุดหนุนการวิจัยโดยกำหนดให้งานวิจัยที่ เสร็จสมบูรณ์เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย การเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์จะต้อง ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย	๒.๑.๖-๑ สัญญารับ ทุนอุดหนุนการวิจัย ๒.๑.๖-๒ ประกาศ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย เรื่อง กลไกและหลักการคุ้มครอง สิทธิงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ พ.ศ.๒๕๕๘

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๔ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ปัจจัยนำเข้า

ผลดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	๘๗
๒	จำนวนนักวิจัย (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	๘๗
๓	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	-
๔	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	บาท	๔,๑๒๕,๐๐๐
	๔.๑ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	บาท	-
	๔.๒ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	บาท	๔,๑๒๕,๐๐๐
๕	แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐	คะแนน	๙.๔๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒๕,๐๐๐ บาท	๔๗,๔๑๓ บาท	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	เอกสารสรุปงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์วิทยาเขตนครสวรรค์ และหน่วยวิทยบริการฯ ทั้ง ๓ แห่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๒-๒	เอกสารสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 ผลงานวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๑
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๑๔
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๗
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๑๐
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	๑๑
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๔
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	-
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	๔
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๒
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	๑

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	-
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	-
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	-
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	-
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	-

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๘๗
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๒๙.๐๐

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๓๓.๓๓
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๘.๓๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	๓๓.๓๓	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	เอกสารสรุปผลงานวิชาการของอาจารย์วิทยาเขตนครสวรรค์ และหน่วย วิทยบริการฯ ทั้ง ๓ แห่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๓-๒	เรื่อง เสรีภาพ ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดย อาจารย์กิตติพัทธ์ โมราสุข
๒.๓-๓	หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความวิชาการ SHODH DRISHTI (An International Refereed Research Journal) ISSN : 0976-6650 โดย ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน
๒.๓-๔	หนังสือรับรองการตีพิมพ์สรุปการสัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติครั้งที่ ๗
๒.๓-๕	หนังสือการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในทาง พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016) มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๒.๓-๖	การสร้างและพัฒนาตัวชี้วัดความสุขของประชาชนตามหลักคำสอนของ พระพุทธศาสนา โดย พระศรีสมโพธิ, ดร.
๒.๓-๗	กระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เชิงพุทธบูรณาการใน โรงเรียน โดย พระมหายรรยง สุรบุญ, ดร.
๒.๓-๘	พุทธจิตวิทยากับการเสริมสร้างจิตอาสาชุมชนเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูผู้ ประสบอุทกภัยกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเชิงพุทธ บูรณาการในโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ วิเคราะห์ภาวะผู้นำของเจ้าอาวาส ตามที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก” โดย พระศรีสุทธิพงศ์,ดร.
๒.๓-๙	“พุทธบูรณาการกับการวิจัยที่ยั่งยืน” ครั้งที่ ๓ (ระดับชาติ) โดย ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑๐	บทความวิจัย “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธบูรณาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์” วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๔ โดย พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.
๒.๓-๑๑	บทความวิชาการ “สมชีวิตา : แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ” วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๔ โดย พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.
๒.๓-๑๒	บทความวิจัย “การพัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์ บนฐานพุทธธรรม” วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๔ โดย พระครูนิวิฐศีลขันธ, ดร.
๒.๓-๑๓	บทความวิชาการ “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร เพื่อการยืนหยัดในโลกของการแข่งขันไร้พรมแดนอย่างยั่งยืน ” วารสาร สถาบันวิจัยพินลธรรม ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๔ โดย พระครูนิวิฐศีลขันธ, ดร.
๒.๓-๑๔	บทความวิจัย “ทัศนคติที่มีต่อบทบาท และการแสดงออกของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๔ โดย ดร.อัครเดช พรหมกลับ
๒.๓-๑๕	บทความวิจัย “ศึกษาความขัดแย้งกับการสืบสาน ประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ”การประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๔ โดย ดร.อัครเดช พรหมกลับ
๒.๓-๑๖	บทความวิจัย “รูปแบบการพัฒนาบึงน้ำขนาดใหญ่ แบบมีส่วนร่วมในสังคมไทย ”วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดย ดร.อัครเดช พรหมกลับ
๒.๓-๑๗	บทความวิชาการ “100 Year Ago; The Creative Conflict of The Continuing of Paknampho Chinese Deities Traditional Parade” in The 7th International Buddhist Research Seminar Organized by the Buddhist Research Institute Mahachulalongkornrajavidyalaya University, and Nan Sangha College, Nan Province, Thailand. 18-19 February 2016 (International conference) โดย ดร.อัครเดช พรหมกลับ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑๘	บทความวิจัย “การบริหารจัดการตามหลักอภัยจริยธรรมในองค์กรคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์” วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดย ดร.อภิษฎาฐ์ไธยา ออบสิน
๒.๓-๑๙	“รูปแบบและกระบวนการเสริมสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของชุมชนในสังคมไทย” ทูลสนับสนุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดย รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง
๒.๓-๒๐	ศึกษาภาวะผู้นำของนักศึกษาการศึกษาตะวันตกและการศึกษาไทย ตีพิมพ์ในวารสารสังคมศาสตร์ มจร.ปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ ๒๕๕๙ ได้รับสนับสนุนทุนวิจัยจากวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดย รศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข
๒.๓-๒๑	ความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ต่อการเรียนการสอนและการให้บริการของวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ทุน วส.นครสวรรค์) ตีพิมพ์ในวารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ ฉบับพิเศษ TCI กลุ่ม๑ ปี๒๕๕๙ โดย รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม
๒.๓-๒๒	“การพัฒนางานองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดี ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร” งานวิจัยนี้ได้รับสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เล่มสมบูรณ์ปี ๒๕๕๙ โดย พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.
๒.๓-๒๓	“การพัฒนางานองค์ความรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และอนุรักษ์แหล่งโบราณคดี ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร”งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก สกว. เล่มสมบูรณ์ ๒๕๕๙ โดย พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.
๒.๓-๒๔	ผลงานการพัฒนาชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาสังคมศึกษา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ โดย ดร.ปฐิธรรม สำเนียง
๒.๓-๒๕	บทความวิจัยเรื่อง“การศึกษาประวัติศาสตร์และ พุทธศิลป์ในชุมชนโบราณ : เมืองนครชุม เมืองไตรตรึงษ์ และเมืองบวงพานจังหวัดกำแพงเพชร” ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ (Proceedings) ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒.๓-๒๖	หนังสือ“พระพุทธศาสนากับสังคม” ที่เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของ พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.
๒.๓-๒๗	หนังสือ“พระไตรปิฎกวิเคราะห์” ที่กำหนดขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ของ รศ.ดร.วรกฤตเกื้อนช้าง
๒.๓-๒๘	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา (ดร.อดิศักดิ์ กอวัฒนาและ รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม)

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๒๙	องค์กรจัดการลุ่มน้ำสะแกกรังในบริบทของการบริหารจัดการบ้านเรือนแพ จังหวัดอุทัยธานี โดยนายปริญญา นิกรกุล พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ธรรมทรรศน์ วิทยาเขตขอนแก่นปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐ เข้าสู่ฐาน TCI โดย นายปริญญา นิกรกุล
๒.๓-๓๐	วิจัย เรื่อง องค์กรจัดการลุ่มน้ำสะแกกรังในบริบทของการบริหารจัดการ บ้านเรือนแพจังหวัดอุทัยธานี โดยนายปริญญา นิกรกุล
๒.๓-๓๑	การจัดการน้ำแบบพหุภาคีตามลำคลองเขื่อนทับเสลา จังหวัดอุทัยธานี โดย นายปะครอง มาโต
๒.๓-๓๒	บทความ เรื่อง การสอนสติปัญญา ๔ สำหรับเยาวชน โดย พระสมรัก ภททปัญโญ
๒.๓-๓๓	บทความ เรื่อง การปกครองคณะสงฆ์ไทยมีอะไรเปลี่ยนแปลง โดย พระ ครุณันทปัญญาภวิวัฒน์
๒.๓-๓๔	บทความ เรื่องการจัดการงานสารบรรณแนวใหม่ โดย พระครูอุทัยปริยัต ยากรณ์
๒.๓-๓๕	บทความ เรื่อง การเผยแผ่หลักธรรมของเจ้าอาวาส โดย พระครูประภักดิ์ วชิรกิจ, ดร.
๒.๓-๓๖	บทความ เรื่อง การจัดการสาธารณูปการภายในวัดของพระสังฆาธิการ ระดับเจ้าอาวาส โดย พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร.
๒.๓-๓๗	วารสาร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือนเมษายน – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารระดับสูงมีวิสัยทัศน์ด้านการวิจัย และมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒. มีการวางแผนและกระตุ้นให้คณาจารย์ของงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่องและเพียงพอเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. และมหาวิทยาลัย

๓. มีการพัฒนาวารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เข้าสู่ฐาน TCI ฐาน ๒

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในด้านการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย เช่น การประเมินผลสำเร็จของการให้ทุนวิจัย และประเมินแหล่งค้นคว้าสนับสนุนงานวิจัย

๒. การสร้างเครือข่ายกับสถาบันภายนอกและเวทีประชาสัมพันธ์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะเชิงนโยบายเชิงพาณิชย์ หรือในเชิงสร้างสรรค์

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจอ่านตำรา หนังสือของคณาจารย์ที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว ได้รับการรับรองว่ามีคุณภาพ และมีประโยชน์ต่อวงวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. การแต่งตั้งให้มีคณะกรรมการติดตามผลการทำวิจัยให้ทำงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์ในแต่ละปีการศึกษาที่ประเมินและนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีฐานข้อมูลใน TCI อย่างน้อยปีละ ๒ ชิ้น

๒. สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก เพื่อการร่วมทำงานวิจัยที่ตอบโจทย์ของหน่วยงาน/ชุมชนภายนอก

๓. มีการพัฒนาวารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เข้าสู่ฐาน TCI ฐาน ๑

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑.จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	วิทยาเขตนครสวรรค์ โดยสำนักงานวิชาการ มีระบบและกลไกในการให้บริการ โดยกำหนดพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และมีการจัดทำแผนบริการแก่สังคม วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามจุดเน้นของวิทยาเขต เสนอที่ประชุมคณะกรรมการการบริการวิชาการแก่สังคมโดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องต่างๆ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของชุมชน รวมทั้งข้อเสนอในการจัดอบรมครั้งต่อไปของแต่ละโครงการซึ่งการสำรวจความต้องการนั้นพบว่าต้องการให้วิทยาเขตบริการวิชาการในเรื่อง การให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น นอกจากนี้โครงการบริการวิชาการต่างๆ ของวิทยาเขตนครสวรรค์ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลาและตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนเป็นร้อยละ จำนวนคนและจำนวนเงินจากการให้บริการทางวิชาการและเสนอคณะกรรมการการบริการวิชาการแก่สังคมพิจารณา และเสนอเข้าที่ประชุมผู้บริหารวิทยาเขตนครสวรรค์เพื่อพิจารณา	๓.๑.๑-๑ แบบสำรวจความต้องการของสังคมและชุมชน ๓.๑.๑-๒ รายงานการประชุม ๓.๑.๑-๓ แผนพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์ ระยะที่ ๑๑(พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ๓.๑.๑-๔ แผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๓.๑.๑-๕แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๓.๑.๑-๖รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย
๒.โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙วิทยาเขตนครสวรรค์ได้ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน ๙	๓.๑.๒-๑ แผนบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม	กิจกรรม/โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการ มีการระบุการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่มีต่อนิสิต หรือชุมชน หรือสังคม ในจำนวนนี้มีโครงการที่ระบุการใช้ประโยชน์ต่อนิสิตจำนวน ๓กิจกรรม/โครงการและระบุการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมจำนวน ๖ กิจกรรม/โครงการ	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๓.๑.๒-๒ ตารางสรุปการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๓.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ๑ที่ทั้งโครงการที่มีรายได้และโครงการที่ให้บริการแบบไม่หวังผลเชิงธุรกิจ	วิทยาเขตนครสวรรค์มีการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งแบบคิดค่าบริการ (เก็บลงทะเบียน) ตามอัตราที่วิทยาลัยกำหนดและโครงการที่แบบให้เปล่า (ไม่เก็บค่าลงทะเบียน) ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของวิทยาเขตนครสวรรค์หรือเงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ โดยโครงการที่ระบุไว้ในแผนบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน ๙โครงการ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีรายได้จำนวน ๒ โครงการ คือ ๑) โครงการเปิดสอนศีลธรรมหลักสูตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ๒) โครงการเปิดสอนหลักสูตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) และโครงการที่บริการแบบให้เปล่า จำนวน ๗ ได้แก่ ๑)โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับประชาชนทั่วไปซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ดำเนินการจัดโครงการในเดือนตุลาคม ๒๕๕๙ ๒) โครงการธรรมสัญจรพัฒนาจิตวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ดำเนินการจัดโครงการตั้งแต่วันที่ ตุลาคม ๒๕๕๙ ๓) โครงการจัดทำจดหมายข่าววิทยาเขตนครสวรรค์ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับจากงบประมาณ	๓.๑.๓-๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	แผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ดำเนินการจัดโครงการระหว่างวันที่พฤศจิกายน ๒๕๕๘- ตุลาคม ๒๕๕๙ ๔) โครงการสอนธรรมศึกษาในทนต์สถานซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ดำเนินการจัดโครงการในเดือนตุลาคม ๒๕๕๙ ๕) นิสิตที่จบการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ ประจำภาคกลาง ได้จัดขึ้นในวันอังคาร ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๖) โครงการปันน้ำใจสู่ร้ววัยเริ่มเรียนซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ดำเนินการจัดโครงการในวันอาทิตย์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๙ ๗) โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการร่วมกับกองกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดโครงการระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๐ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๐ โครงการประกอบด้วย วัดวรนาถบรรพต (พระอารามหลวง) ตำบล ปากน้ำโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ , วัดหนองปลิง ตำบล นครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ , วัด สโมสร์ ตำบลแควใหญ่ อำเภอเมืองฯ จังหวัด นครสวรรค์,วัดสันติธรรม ตำบลหนองกรด อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์, วัดท่าเจริญพรต ตำบลบ้านมะเกลือ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ , วัดไทรเหนือ ตำบลวัดไทร อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์, วัดราษฎร์เจริญ ตำบลพระนอน อำเภอเมืองฯ จังหวัด นครสวรรค์ , วัดเก่าเลี้ยว ตำบลเก่าเลี้ยว อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์, วัดโกรกพระใต้ ตำบลโกรกพระ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ , วัดหนองดุก ตำบล ช้องแคว อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์, วัดอินทรมณี ตำบลจันเสน อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์, วัดสว่าง วงษ์ ตำบลตากลี จังหวัดนครสวรรค์, วัดจันเสน ตำบล	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	จันเสน อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์, วัดหลาสะแก ตำบลดาคลี อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์, วัดป่า ตาล ตำบลราดทิพรส อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์, วัดวาปีรัตนาราม ตำบลหนองโพ อำเภอดาคลี จังหวัด นครสวรรค์, วัดมงคลสุจิตธรรม ตำบลหนองกระเจา อำเภอูมแสง จังหวัดนครสวรรค์, วัดเทพสุทธาวาส ตำบลหนองกล้วย อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์, วัดเขามะเกลือ ตำบลหนองกล้วย อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์, วัดสายลำโพงเหนือ ตำบลสาย ลำโพง อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์, วัดหนอง หลวง ตำบลท่าตะโก อำเภอนองบัว จังหวัด นครสวรรค์, วัดดอนขวาง ตำบลหนองบัว อำเภอ ลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์, วัดศรีภักดีนิคม ตำบล วังชัน อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์, วัดกลาง พรมฉิมพลี ตำบลเขาชนกัน อำเภอแม่่วงค์ จังหวัด นครสวรรค์, วัดเทพสวรรค์สีมาราม ตำบลเขาชนกัน อำเภอแม่่วงค์ จังหวัดนครสวรรค์, วัดเขาพรมมาราม ตำบลแม่่วงค์ อำเภอแม่่วงค์ จังหวัดนครสวรรค์, วัดแม่ ่วงค์ ตำบลแม่่วงค์ อำเภอแม่่วงค์ จังหวัดนครสวรรค์, วัดคลองแบ่ง ตำบลแม่เลย์ อำเภอแม่่วงค์ จังหวัด นครสวรรค์, วัดส้มเสี้ยว ตำบลท่าจั่ว อำเภอบรรพต พิสัย จังหวัดนครสวรรค์, วัดบ้านวัง ตำบลตาสังข์ อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์, วัดคลองสอง หน่อ ตำบลตาสังข์ อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัด นครสวรรค์, วัดเนินโพธิ์ ตำบลเจริญผล อำเภอบรรพต พิสัย จังหวัดนครสวรรค์, วัดสังขพิจิตร ตำบลตาสังข์ อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์, วัดนาหุบ ตำบลบ้านแดน อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์, วัดหนองละมาน ตำบลด่านช้าง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์, วัดดงป่าจันทร์ ตำบลตาสังข์ อำเภอ บรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์, วัดหนองกระดุกเนื้อ ตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ,วัดพริ้ว ตำบลขวาง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	
๔.ประเมิน ความสำเร็จตามตัว	วิทยาเขตนครสวรรค์ โดยสำนักงานวิชาการมี การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติ	๓.๑.๔-๑ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
บ่งชี้ของแผนและ โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมใน ข้อ๑และนำเสนอ กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา	การวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ และแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งระบุตัวชี้วัดเพื่อกำกับติดตาม การดำเนินงานและให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้ นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของวิทยาเขตนครสวรรค์ที่ระบุไว้ในแผนบริการ วิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จะมี การประเมินความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ ตามตัวบ่งชี้ที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ โดย กำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลา และตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดย ผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปผลการดำเนินงานและ เสนอคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อ พิจารณาทุกโครงการ และได้นำเสนอต่อการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ ข้อเสนอแนะต่อไป	บริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙ ๕.๒.๓-๒ ผลประเมิน แผนการดำเนินงานด้าน การบริการวิชาการแก่ สังคม ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๒.๓-๓ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริการวิชาการแก่สังคม ๕.๒.๓-๔ รายงานการ ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ วิทยาเขต นครสวรรค์ และหน่วย วิทยบริการทั้ง๓ แห่ง ๕.๒.๓-๕ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาเขต นครสวรรค์
๕.นำผลการ ประเมินตามข้อ๔ มาปรับปรุงแผน หรือพัฒนาการ ให้บริการวิชาการ สังคม	วิทยาเขตนครสวรรค์ มีการวางแผนขั้นตอนการ ดำเนินโครงการ โดยก่อนการจัดโครงการได้มีการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผนซึ่ง ทุกโครงการจะมีการตรวจสอบผลประเมินโครงการและ มีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการทุก โครงการไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการให้บริการ ระบบและกลไกการให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา ในการให้บริการ รูปแบบการให้บริการ ระยะเวลาใน การให้บริการ นอกจากนี้ ก่อนการจัดโครงการบริการ วิชาการ จะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อวางแผนการทำงาน ซึ่งทุกๆ โครงการจะมีการ ตรวจสอบผลการประเมินโครงการที่ได้สรุปไว้โดยนำ ข้อเสนอมาปรับปรุงการดำเนินงาน	๓.๑.๕-๑ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาเขต นครสวรรค์ ๓.๑.๕-๒ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ โครงการบริการวิชาการ แก่สังคม ๓.๑.๕-๓ แผนบริการ วิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๓.๑.๕-๔ โครงการบริการ วิชาการที่มีการนำผลกร

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		ประเมินโครงการไป ปรับปรุง/พัฒนา
๖.คณะมีส่วนร่วม ในการบริการ วิชาการแก่สังคมใน ระดับสถาบัน	วิทยาเขตนครสวรรค์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยได้จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ซึ่งอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อีกทั้งโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาเขตนครสวรรค์ที่จัดขึ้น มีการระบุนความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย เช่นแผนพัฒนาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลยุทธ์/มาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อให้แผนการดำเนินงานของวิทยาลัยเขตนครสวรรค์สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยประกอบด้วย ๑. มีส่วนร่วมจัดงานและเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติและพิธีเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๖๐ระหว่างวันที่ ๔-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วังน้อย) และศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ๒. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ วิทยาเขตนครสวรรค์ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโดยดูแลพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ภาค ๔ จำนวน ๓ จังหวัด (นครสวรรค์ กำแพงเพชร และพิจิตร) โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในการดูแลจำนวน ๖๒๐รูป โรงเรียน จำนวน ๔๐๐ กว่าโรงเรียน	๓.๑.๖-๑ แผนพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ๓.๑.๖-๒ แผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๓.๑.๖-๓แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑.๖-๔ โครงการบริการวิชาการที่มีการระบุนความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย ๓.๑.๖-๕ หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติและพิธีเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๖๐ ๓.๑.๖-๖ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน วิทยาเขตนครสวรรค์ (นครสวรรค์ กำแพงเพชร และพิจิตร) ๓.๑.๖-๗ รายงานผลการดำเนินงานโครงการบรรพชาและอุปสมเวยวชนภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๓. มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการบรรพชาและ อบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน โดยวิทยาเขตนครสวรรค์ ร่วมกับกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ดำเนินการเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ มีการดำเนินงานจำนวน ๓๘ โครงการ ๔. มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการนิสิตอาสาเต็ม ปีญาให้สังคม โดยวิทยาลัยร่วมกับกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการ เป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ มีนิสิต เข้าร่วมโครงการและปฏิบัติศาสนกิจบริการวิชาการแก่ สังคม จำนวน ๔๐รูป ๕. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ซึ่ง เป็นโครงการของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ต้องการส่งเสริมความรู้ให้แก่ พระสังฆาธิการในส่วนภูมิภาค โดยวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เป็นปีที่ ๑๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้มีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ รูป ๖. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) ซึ่ง เป็นโครงการของสำนักงานพระสอนศีลธรรมร่วมกับ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ที่ต้องการส่งเสริมความรู้และสร้างทักษะใน การสอนให้แก่พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในปี การศึกษา ๒๕๕๙ นี้มีนักศึกษา จำนวน ๑๐ รูป	๓.๑.๖-๘ รายงานผลการ เข้าอบรมโครงการนิสิต อาสาเต็มปีญาให้สังคม ๓.๑.๖-๙ หลักสูตร ประกาศนียบัตรการ บริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ๓.๑.๖-๑๐ หลักสูตร ประกาศนียบัตรการสอน ศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน๑	คะแนน ๒	คะแนน๓	คะแนน๔	คะแนน๕
มีการดำเนินการ ๑ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชัดเจน และมีโครงการที่หลากหลาย
๒. มีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างเพียงพอ
๓. บุคลากรมีความพร้อมในการออกบริการวิชาการแก่สังคม
๔. คณาจารย์มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ และการติดตามผลกระทบหรือประโยชน์ของการให้บริการ
๒. ควรพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการระดับภูมิภาค

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของการบูรณาการทางวิชาการกับพันธกิจอื่นให้ชัดเจน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดเพื่อที่จะสามารถทราบได้ว่าการบูรณาการนั้นประสบความสำเร็จหรือไม่
๒. ควรมีการให้บริการทางวิชาการที่ต่อเนื่องและมีการติดตามว่าการให้บริการทางวิชาการนั้นก่อให้เกิดผลกระทบหรือก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรต่อผู้รับบริการ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑.กำหนดผู้รับผิดชอบ ในการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	วิทยาเขตนครสวรรค์ให้ความสำคัญกับ งานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินงานด้านการทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตโดย กำหนดนโยบายและแผนงานด้านการทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนด ผู้รับผิดชอบโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมวิทยาเขต นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาเขต ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการดำเนินงานด้านกิจกรรมของ นิสิต โดยให้บูรณาการกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่ง นอกจากการดำเนินการเพื่อนสนับสนุนงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภายในวิทยาเขตแล้ว ยังส่งเสริมให้เผยแพร่ กิจกรรมและบริการด้านศิลปวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน รวมทั้งจัดหางบประมาณ สนับสนุนเพื่อให้เกิดกิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง	๔.๑.๑-๑ แผนพัฒนา วิทยาเขตนครสวรรค์ ระยะที่ ๑๑(พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ๕.๑.๑-๒ แผนปฏิบัติ การวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๔.๑.๑-๓ แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ๔.๑.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ๔.๑.๑-๕ ภาระงานของ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ สายสนับสนุน ด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒.จัดทำแผนด้านทำ นุ บำ รุง ศี ล ะ ป ะ และ วัฒนธรรมและกำหนด ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาเขต นครสวรรค์ โดยสำนักงานวิชาการ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดย ได้กำหนดเป็นนโยบายในแผนยุทธศาสตร์และ	๔.๑.๒-๑ แผนพัฒนา วิทยาเขตนครสวรรค์ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	แผนปฏิบัติการของวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ได้ระดมมาตรการโครงการตัวชี้วัด เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบไว้ในแผนฯ ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม กำหนดโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนงบประมาณกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน ๑๐ โครงการ และได้รับงบประมาณสนับสนุน จำนวน ๑,๓๕๑,๓๘๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยแปดสิบบาท)	๔.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๔.๑.๒-๓ แผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๔.๑.๒-๔ งบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงาน ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ๔.๑.๒-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาเขต นครสวรรค์
๓.กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยเขตนครสวรรค์ มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยเป็นไปตามระบบของมหา วิทยาลัยเขตนครสวรรค์ โดยสำนักวิชาการได้ กำหนดแบบฟอร์มรายงานผลโครงการ ซึ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รายงานผลตาม ระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยเขตนครสวรรค์ ได้จัดกิจกรรมด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวม ๑๐ โครงการ และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ สำนักงานวิชาการ ได้ประชุมประเมินความสำเร็จของแผน โดย การมีส่วนร่วมของผู้รับผิดชอบโครงการทุก โครงการ	๔.๑.๓-๑ แบบติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙ ๔.๑.๓-๒ รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙ ๔.๑.๓-๓ รายละเอียด ของกิจกรรม/โครงการ ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในปี การศึกษา ๒๕๕๙
๔.ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด	จากการประเมินความสำเร็จของผลแผน โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการเข้า	๔.๑.๔-๑ รายงานผลการ ประเมินแผนทำนุบำรุง

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ร่วมประชุม ผลการดำเนินงานตามแผน บรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ ตามตัวบ่งชี้ของแผน ๑๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยทุกโครงการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวบ่งชี้ของโครงการทั้ง ๑๐ โครงการและที่ประชุมมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๕.นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ทั้ง ๑๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้นำผลการประเมินแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน และได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง แก้ไขแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามที่ปรากฏในรายงานผลการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๔.๑.๕-๑ รายงานผลการประเมินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๔.๑.๕-๒ รายงานแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๔.๑.๕-๓ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๔.๑.๕-๔ รายละเอียดการนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือโครงการในปีถัดไป
๖.เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้สนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตเผยแพร่งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนต่างๆ ทั้งในจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งกิจกรรมทั้งหลายได้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม และสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาเขตนครสวรรค์ และมีการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ ดังนี้ ๑) เว็บไซต์	๔.๑.๖-๑ เว็บไซต์วิทยาเขตนครสวรรค์ (www.nbc.mcu.ac.th) ๔.๑.๖-๒ Facebook วิทยาเขตนครสวรรค์ (www.facebook.com/mcunsw) ๔.๑.๖-๓ วารสาร/สิ่งพิมพ์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๒) Facebook ๓) วารสาร/สิ่งพิมพ์ ๔) นิทรรศการ ซึ่งกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเหล่านี้ นอกจากเป็นประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคมแล้ว ยังทำ ให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในกาสร้างเครือข่ายทาง ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานองค์กร หรือ ชุมชน รวมทั้งสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาเขต นครสวรรค์อีกด้วย	๔.๑.๖-๔ ภาพถ่าย นิทรรศการต่างๆ
๗. กำหนดหรือสร้าง มาตรฐานคุณภาพด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ	-	-

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน๑	คะแนน ๒	คะแนน๓	คะแนน๔	คะแนน๕
มีการดำเนินการ ๑ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

๑. มีอัตลักษณ์ที่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒. มีสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยและพื้นที่ข้างเคียงที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่นๆ
๒. ควรเปิดพื้นที่ให้ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใช้และดำเนินกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่นๆ กำหนดตัวบ่งชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตั้งค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเพื่อจะได้ทราบว่า การบูรณาการนั้น ประสบความสำเร็จหรือไม่
๒. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใช้และดำเนินกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น การปฏิบัติธรรม การจัดกิจกรรมสำคัญทางวัฒนธรรมต่างๆ การเพิ่มองค์ความรู้ด้านพุทธศิลป์เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขตตามกรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยได้ดำเนินการดังนี้ ๑. แผนพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) มีการวิเคราะห์ SWOT และเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการภายใต้กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) แผนฯ ดังกล่าวผ่านกระบวนการจัดทำร่วมกันทั้งวิทยาเขตและหน่วยวิทยบริการในสังกัดทั้ง ๓ แห่งและในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๕๖ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้พิจารณาอนุมัติ และประกาศใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ๒. แผนพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์ฉบับดังกล่าวถูกนำไปพัฒนาสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามพันธกิจ ๕ ด้าน ประกอบไปด้วยยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การ	๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ๕.๑.๑-๒ แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ๕.๑.๑-๓ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ ๕.๑.๑-๔ แผนพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ๕.๑.๑-๕ ผังเชื่อมโยงความสอดคล้องแผนกลยุทธ์กับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุดเน้นของมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมบรรลุผลสำเร็จไปพร้อมกันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ทั้งแผนประจำปีและแผน ๕ ปี โดยแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าวผ่านกระบวนการจัดทำด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในวิทยาเขตนครสวรรค์ ตลอดจนได้รับการอนุมัติแผนฯ ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย วาระการพิจารณาและถ่ายทอดลงสู่ส่วนงานต่างๆ ๓. ทั้งแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาเขตนครสวรรค์ได้มีการดำเนินการตลอดจนมีการประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ นำเสนอวาระพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย โดยในส่วนของแผนกลยุทธ์ฯ นำเสนออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และแผนปฏิบัติการปีละ ๒ ครั้ง เมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ ๒ และ ๔ ของปีงบประมาณ เพื่อให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขตสามารถกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้และดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนฯ ซึ่งที่ประชุมจะนำมติปรับเพิ่ม/ลดโครงการ งบประมาณ รวมไปถึงปรับปรุงแก้ไขแผนในปีงบประมาณเดียวกันและปีงบประมาณถัดไปตามวงจร Deming Cycle (PDCA)	ที่ ๒ (พ.๒๕๕๑-๒๕๖๕) ๕.๑.๑-๖ แผนกลยุทธ์ทางการเงินวิทยาเขตนครสวรรค์ ๕.๑.๑-๗ แผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๕.๑.๑-๘ แผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๕.๑.๑-๙ รายงานผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๓-๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ๕.๑.๑-๑๐ รายงานผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑-๒ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๕.๑.๑-๑๑ รายงานการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่วิทยาเขตนครสวรรค์ และหน่วยวิทยบริการฯ ๓ แห่ง ๕.๑.๑-๑๒ มติประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุน	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยนิสิต เพื่อวิเคราะห์ความ	๕.๑.๒-๑ รายงานผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	คําค่าของการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการจำแนกค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตจากรายจ่ายจริงหมวดงบดำเนินการงบบุคลากร และงบดำเนินงานเป็นแนวทางในการวางแผนบริหารจัดการการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายงบประมาณทั้งที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของวิทยาเขต ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีการบริหารทางการเงินโดยแยกงบประมาณออกเป็นพันธกิจ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการสรุปผลเสนอต่อผู้บริหารเพื่อติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ต่อหัวนิสิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๕.๑.๒-๒ รายงานการประชุมผู้บริหารวิทยาเขต นครสวรรค์ ๕.๑.๒-๓ รายงานการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่วิทยาเขต นครสวรรค์
๓.ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขต นครสวรรค์ ได้ดำเนินงานด้านความเสี่ยงโดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดในวันที่ ๒๒-๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่เนื่องด้วยผู้บริหารระดับสูงและวิทยากรติดภารกิจด่วน จึงเลื่อนกำหนดวันในการจัดโครงการมาเป็นปีการศึกษา ๒๕๕๙	๕.๑.๓-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ๕.๑.๓-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านความเสี่ยง ๕.๑.๓-๓ โครงการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง ๕.๑.๓-๔ คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยง มจร.
๔.บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	วิทยาเขต นครสวรรค์ ส่งเสริมการบริหารงานวิทยาเขต โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร สามารถจำแนกตามหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ ดังนี้ ๑. หลักประสิทธิผล - การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายการ	๕.๑.๔-๑ แผนพัฒนาวิทยาเขต นครสวรรค์ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ๕.๑.๔-๒ แผนปฏิบัติการวิทยาเขต

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	เช่น รายงานติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีในส่วนของวิทยาเขต นครสวรรค์สามารถดำเนินการเบิกจ่าย/รายงานผลได้ครบถ้วนทุกรายการตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย/รัฐบาลกำหนดทุกรายการ - การดำเนินงานตามภารกิจหลักของวิทยาเขตฯ ดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ครบทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. หลักประสิทธิภาพ - การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น ในด้านงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี โดยใช้งบประมาณไม่เกินวงเงินที่มหาวิทยาลัยฯ จัดเก็บได้และตามประมาณการรายจ่ายประจำปี ๓. หลักการตอบสนอง - ได้รับความร่วมมือดำเนินงานด้านต่างๆ จากทุกหน่วยงานย่อยภายในวิทยาเขต เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติการ/คำขอจัดตั้งงบประมาณระดับหลักสูตร/การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ๔. หลักการรับผิดชอบ - ผู้บริหารระดับต่างๆ มีการะรับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีคำสั่งมอบหมายภาระรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติชัดเจนในคำสั่งมอบอำนาจการปฏิบัติงานของผู้บริหารฝ่ายต่างๆ/หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร/คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร นอกจากนี้ ผู้บริหารดำเนินงานต่างๆ ตามภารกิจหลักทั้ง ๕ ด้านที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยฯ	นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๕.๑.๔-๓ แผนปฏิบัติการวิทยาเขต นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๕.๑.๔-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำปีวิทยาเขตนครสวรรค์ ๕.๑.๔-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ๕.๑.๔-๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร ๕.๑.๔-๗ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรต่างๆ ๕.๑.๔-๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ๕.๑.๔-๙ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๕.๑.๔-๑๐ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ๕.๑.๔-๑๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ๕.๑.๔-๑๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๕. หลักความโปร่งใส - สำหรับการบริหารจัดการงานในด้านต่างๆ มีการดำเนินงานด้วยความชัดเจน โปร่งใส อาทิ ๑) ด้านการเงินและพัสดุ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ ประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง เช่นการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนับเงินคงเหลือ เป็นต้น ๒) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการ จะมีการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการ คัดเลือกอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน ตามรายชื่อที่ได้รับการเสนอจากที่ประชุมฯ ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกด้วยเพื่อให้การคัดเลือกบุคลากรเข้ามาในองค์กรมีความโปร่งใส เป็นธรรม นอกจากนี้ การสอบหาข้อเท็จจริงทางวินัยหรือการบริหารจัดการงานต่างๆ ดำเนินการโดยมีการพิจารณาตามลำดับขั้นตอน อย่างเปิดเผย เป็นต้น ๖. หลักการมีส่วนร่วม - การดำเนินงานยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการระดับต่างๆ ตัวอย่างเช่น คณะกรรมการประจำวิทยาลัยคณะกรรมการศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ฯลฯ	๕.๑.๔-๑๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๕.๑.๔-๑๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๑.๔-๑๕ คำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบในสถานศึกษา ๕.๑.๔-๑๖ หนังสือมอบอำนาจ ๕.๑.๔-๑๗ การแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ๕.๑.๔-๑๘ ระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	เป็นต้น ๗. หลักการกระจายอำนาจ - มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและปฏิบัติงานตามลำดับชั้น เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ในการดำเนินงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ทั้งในส่วนของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่นิสิต ผู้รับบริการโดยทั่วไปทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมีคำสั่งมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานให้อาจารย์ และคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนระดับต่างๆ ๘. หลักนิติกรรม - บริหารงานต่างๆ โดยใช้หลักนิติธรรม ปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญธรรมาภิบาลทุกฝ่ายโดยดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มีอยู่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกฝ่าย นอกจากนี้บุคลากรยังสามารถใช้ระบบและกลไกของคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางของการใช้หลักนิติธรรม ได้อีกช่องทางหนึ่ง อาทิ กรณีบุคลากรรายใดรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องใด อาจเสนอเรื่องร้องเรียนโดยตรงไปยังคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ หรืออาจเสนอผ่านคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาในเบื้องต้นได้ ๙. หลักความเสมอภาค - บริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดให้แก่คณาจารย์ บุคลากร จะจัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัยฯ ไม่ได้เลือกกว่าเป็น	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุน หรือเป็นข้าราชการหรือพนักงาน สถาบันอุดมศึกษา หรืออาชีวศึกษา ๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ - บริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติโดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ ตามสายงาน เช่น คณะกรรมการบริหารงานระดับหลักสูตร คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งในการดำเนินงานใช้มติที่ประชุมในการสรุปผลการดำเนินงาน	
๕. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมโครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ “การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ” วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้เสนอโครงการพัฒนาระบบจัดการความรู้ในองค์กรวิทยาเขตนครสวรรค์ (KM)โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ โดยวางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัย ซึ่งอยู่ในระหว่างการจัดทำแผนและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ต่อไป	๕.๑.๕-๑ หนังสือเชิญและขออนุญาตเข้าร่วมโครงการ”การจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ” ๕.๑.๕-๒ หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ”การจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ” ๕.๑.๕-๓ โครงการพัฒนาระบบจัดการความรู้ในองค์กรวิทยาเขตนครสวรรค์ (KM) ๕.๑.๕-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้
๖.การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและ	วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินการกำกับติดตาม/ประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ใน	๕.๑.๖-๑ แผนพัฒนาบุคลากรวิทยาเขต

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนตามเป้าหมายระยะตัวชี้วัดของการดำเนินงาน นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในรอบปีถัดไป	นครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๖-๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ๕.๑.๖-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์
๗.ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ ๑. ด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการดังนี้ ๑.๑ จัดทำขั้นตอนการดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นปฏิทินกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ระบุกิจกรรม และระยะเวลาดำเนินการที่ชัดเจน ๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์ ๑.๓ จัดอบรมสัมมนาให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เป็นไปในรูปแบบเดียวกันตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๒ ครั้ง คือ ๑) กิจกรรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “แนวทางการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)” ในวันพุธที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ ๒) กิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เขียน SAR อย่างไร ให้ได้คะแนน” ในวันพุธ ที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙	๕.๑.๗-๑ ปฏิทินติดตามกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๑.๗-๒ แผนพัฒนาคุณภาพ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๑.๗-๓ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง แนวทางการจัดทำพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๑.๗-๔ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๑.๔ จัดกระบวนการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในโดยคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. ด้านกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ดำเนินการดังนี้ ๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาเขต นครสวรรค์ ๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับ วิทยาเขต ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SRA) ระดับ หลักสูตร	๕.๑.๗-๕ รายงานผล การดำเนินงาน กิจกรรมการประชุม การประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง เขียน SAR อย่างไรให้ได้ คะแนน ๕.๑.๗-๖ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ ๕.๑.๗-๗ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับ วิทยาเขต ๕.๑.๗-๘ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ รายงานการประเมิน ตนเอง (SRA) ระดับ หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน๑	คะแนน ๒	คะแนน๓	คะแนน๔	คะแนน๕
มีการดำเนินการ ๑ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๗ ข้อ	๔ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑.มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขต นครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้ ๑. ด้านระบบในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ๑.๑ มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ๑.๒ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรและนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓ กิจกรรม ๑) กิจกรรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “แนวทางการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)” ในวันพุธที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ ๒) กิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เขียน SAR อย่างไร ให้ได้คะแนน” ในวันพุธ ที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ๓) โครงการอบรม สัมมนา ให้ความรู้แก่นิสิต เรื่องประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในวัน ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ๒. ด้านกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ๒.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครอบคลุมการจัดการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ หลักสูตร	๕.๒.๑-๑ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ๕.๒.๑-๒ รายงานผลการดำเนินโครงการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตวิทยาเขต นครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๒.๑-๓ รายงานการดำเนินโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “แนวทางการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)” ในวันพุธที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ ๕.๒.๑-๔ รายงานการดำเนินโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เขียน SAR อย่างไร ให้ได้คะแนน” ในวันพุธที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ๕.๒.๑-๕ รายงานการดำเนินโครงการอบรมสัมมนา ให้ความรู้แก่

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๒.๒ มีปฏิทินการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒.๓ มีการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ๒.๔ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อดำเนินการบริหารจัดการศึกษาระดับหลักสูตร ๒.๕ มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒.๖ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ ๒.๗ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตนครสวรรค์ ๒.๘ ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้พิจารณา นำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์รับรองเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลำดับต่อไป	นิตินัย เรื่องประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๒.๑-๖ ปฏิทินการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๒.๑-๗ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ๕.๒.๑-๘ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๕.๒.๑-๙ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ ๕.๒.๑-๑๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต ๕.๒.๑-๑๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SRA) ระดับหลักสูตร ๕.๒.๑-๑๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒.มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ที่กล่าวไว้ในกลไกของงานประกันคุณภาพการศึกษาข้างต้น โดยมีการนัดหมายประชุมเพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์ ตามลำดับ	๕.๒.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ ๕.๒.๒-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
๓.มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อ สนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การ ประกัน คุณ ภาพหลักสูตร	วิทยาเขตนครสวรรค์มีการส่งเสริมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาเขตนครสวรรค์ได้จัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน เงินรายได้ และเงินรายได้อื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ ๑) งบประมาณสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๒) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านวิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการ และส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ๓) งบประมาณงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา	๕.๒.๓-๑ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙ ๕.๒.๓-๒ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐ ๕.๒.๓-๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	เพื่อให้การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๔) งบประมาณการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
๔.มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามมคอ.๗ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกหลักสูตรได้มีการดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามมคอ. ๗ จำนวน ๑๖ หลักสูตร อยู่ระหว่างการนำรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	๕.๒.๔-๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร (มคอ ๗) จำนวน ๑๖ หลักสูตร
๕.นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัย และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาผลและได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรให้ดีขึ้นในปีต่อไป	๕.๒.๕-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์ ๕.๒.๕-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	-	-

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน๑	คะแนน ๒	คะแนน๓	คะแนน๔	คะแนน๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๕ ข้อ	๔ คะแนน	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์ และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนวิทยาเขตและหน่วยงานต่างๆ ในสังกัด ในการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีเพิ่มขึ้น มุ่งเน้นการพัฒนาอาจารย์ให้ได้คุณวุฒิระดับปริญญาเอก และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ส่งเสริมการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้าน ยกย่องคุณภาพนิสิตให้ได้มาตรฐานคุณภาพ

๒. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาเขตและระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพและวิเคราะห์แนวทางพัฒนา ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้วิทยาเขตพิจารณา และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. บุคลากรทุกส่วนงานตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินการเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาศักยภาพและความพร้อมด้านการจัดการความรู้ ด้านความเสี่ยง และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรดำเนินการวิเคราะห์ และสังเคราะห์จัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ โดยใช้ฐานข้อมูลกับสาขาวิชาที่มีอยู่เดิม และสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ เสนอมหาวิทยาลัยให้อนุมัติกรอบอัตรากำลัง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนบรรจุให้ทุกคน

๒. ควรเชิญผู้มีประสบการณ์ตรงมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสกัดความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง เพื่อเผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายทราบ และนำไปปรับใช้ในลักษณะต่อยอดหรือมีแนวปฏิบัติที่ดีกว่ามาแลกเปลี่ยนกันในโอกาสต่อไป

๓. ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ต้องมีกระบวนการวิเคราะห์ให้สามารถระบุความเสี่ยงสูง ที่จะส่งผลกระทบ ทำให้เกิดความเสียหายต่อการดำเนินงานของวิทยาเขตที่สามารถแก้ไขได้ โดยระบบบริหารจัดการมาระบุเป็นความเสี่ยง และมีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินรายงานให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบ

บทที่ ๓

สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๓.๓๙ คะแนน	๓.๓๙	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๔๘.๖๘	๔.๘๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๑๐.๓๔	๐.๘๖	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ -๓๗.๖๒	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๑			๔.๐๒	
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๒๕,๐๐๐ บาท	๔๗,๔๑๓ บาท	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๓.๓๓	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๒			๔.๖๗	
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๕	
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๔			๕	
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๕ ข้อ	๗ ข้อ	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๕			๔	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)			๔.๕๓	บรรลุ ๑๑ ไม่บรรลุ ๒

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
						๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๖	๑.๒ (๔.๘๕) ๑.๓ (๐.๘๖) ๑.๔ (๕.๐๐)	๑.๕ (๕.๐๐) ๑.๖ (๕.๐๐)	๑.๑ (๓.๓๙)	๔.๐๒	การดำเนินงานระดับดี
๒	๓	๒.๒ (๕.๐๐)	๒.๑ (๔.๐๐)	๒.๓ (๕.๐๐)	๔.๖๗	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓	๑		๓.๑ (๕.๐๐)		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔	๑		๔.๑ (๕.๐๐)		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕	๒		๕.๑ (๔.๐๐) ๕.๒ (๔.๐๐)		๔	การดำเนินงานระดับดี
รวม	๑๓	๔	๗	๒	๒๒.๖๙	
ผลการประเมิน		๒.๖๘	๔.๕๗	๕.๐๐	๔.๕๓	การดำเนินงานระดับดีมาก

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับ
วิทยาเขต
- เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับ
หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
ที่ ๑๗ / ๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้ง ผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ ประกอบด้วย

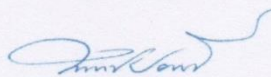
คณะกรรมการอำนวยการ

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รองประธานกรรมการ
ศ.ดร.กาญจนา เจริญชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการ
ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการจังหวัดอุทัยธานี	กรรมการ
ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการจังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการจังหวัดพิจิตร	กรรมการ
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	กรรมการ
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์	กรรมการ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน		
พระราชวรเมธี, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	ที่ปรึกษา
พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์	ที่ปรึกษา
พระมหาไธ้ ธรรมเมธี	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	ประธานกรรมการ
นายธีรพันธ์ เชื้อรัมย์	ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
นางสาวอมรวิดี ชนะศักดิ์	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการ
นางสาวณฐยา ราชสมบัติ	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการ
นางสาวชฎาภัทร เปี่ยมอินทร์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
นางสาวกัญญ์ณัฐ เอี่ยมน้อย	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
นายนิพนธ์ โอภาสี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
นายธนา เทียนจิตราเพชร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
นางสุวิมล หงษ์วรรณ	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
นางสาวธีรยา เชื้อรอด	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
นางสาวชนากานต์ สิงห์เรือง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
นางสาวกณต์ธิดา สว่างยิ่ง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
นางธนพร เครือชา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
นายชาคริต เกื่อนนก	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
นายณฐพัชร แนมบัว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
นางสาวณัฐมณู ชนะศักดิ์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
นายศักดิ์ดา พลเข้ม	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
นายดิเรก ด้วงลอย	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
พระเอกจิตต์ อธิปญโญ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
นายจักรี บัวยา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
นายมารุตม์ อินตาโสภี	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
พระมหานคร วชิรเมธี	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวภัสราพร หมี่แสง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต ดังนี้

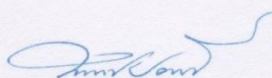
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	ที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์	ที่ปรึกษา
พระมหาไฉ่ ธรรมเมธี	ประธานกรรมการ
นายธีรพันธ์ เชื้อรัมย์	รองประธานกรรมการ
นางสาวอมรารัตติ ชนาศักดิ์	กรรมการ
นางสาวณฐยา ราชสมบัติ	กรรมการ
นางสุวิมล หงษ์วารณ	กรรมการ
พระมหานคร วชิรเมธี	กรรมการ
นางสาวธีรยา เชื้อรอด	กรรมการ
นายธนา เทียนจิตราเพ็ชร	กรรมการ
นางสาวกัญญ์ณัฐ เอี่ยมน้อย	กรรมการ
นางสาวชฎาภัทร เปี่ยมอินทร์	กรรมการ
นางสาวชนากานต์ สิงห์เรือง	กรรมการ
นางธนพร เครือชา	กรรมการ
นางสาวกณต์ณิชา สว่างยิ่ง	กรรมการ
นายชาคริต เลื่อนนก	กรรมการ
นายณฐพัชร์ แนมบัว	กรรมการ
นางสาวณัฐมณูช ชนาศักดิ์	กรรมการ
นายนิพนธ์ โอภาซี	กรรมการ
นายศักดา พลเข้ม	กรรมการ
นางสาวศศิพิชญ์นาถ ดิสิงห์	กรรมการ
นายดิเรก ดั่งลวย	กรรมการ
นางสาวธัญนิชา ทศไกร	กรรมการ
พระเอกจิตต์ อธิปญโญ	กรรมการ
นายจักรี บัวยา	กรรมการ

นายชนาเมธ เครือษา
นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ
นางสาวภัสราพร หมีแสง

กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ที่ ๑๙ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้ง ผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ดังนี้

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

พระศรีสมโพธิ, ดร.	ประธานกรรมการ
พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	กรรมการ
ดร.สามารถ สุขุประการ	กรรมการ
พระศรีสุทธิพงศ์, ดร.	กรรมการ
ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข	กรรมการ
ดร.วินัย ทองมัน	กรรมการ
รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	กรรมการ
รศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

พระศรีสมโพธิ, ดร.	ประธานกรรมการ
พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	กรรมการ
พระศรีสุทธิพงศ์, ดร.	กรรมการ
ดร.สามารถ สุขุประการ	กรรมการ
ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พระมหาอุดร อุตโตโร, ดร.	ประธานกรรมการ
ดร.อานนท์ เหล็กดี	กรรมการ
รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภักตราคม	กรรมการ
ผศ.อานนท์ เมธีวรณัฏฐ์	กรรมการ
ดร.ปฐวีธรรม สำเนียง	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พระครูสิริศรีรักษ์, ดร.	ประธานกรรมการ
พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	กรรมการ
พระราชวัชรเมธี, ผศ.ดร.	กรรมการ
พระครูนิวาส์สีลขันธ, ดร.	กรรมการ
ดร.อภิชาตญาณัฐโสภา ออบสิน	กรรมการ
ดร.สมบัติ นวลระยอง	กรรมการ
ดร.อัศรเดช พรหมกัลป์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

พระครูนิรมิตสังฆกิจ	ประธานกรรมการ
ดร.คชามาต ชนะศักดิ์	กรรมการ
นายจรรยา ลินลา	กรรมการ
นายวัฒนะ กัลยาณพัฒน์กุล	กรรมการ
นายกิตติพัทธ์ โมราสุข	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

พระครูใบฎีกาณพล เขมโก	ประธานกรรมการ
พระครูสิริภุณินัทสน์	กรรมการ
ผศ.ดร.สุพัต บัญอ้อน	กรรมการ
นายเนาวรัตน์ หอมขจร	กรรมการ
นายธีรพันธ์ เชื้อรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ศ.ดร.กาญจนา เจริญชัย	ประธานกรรมการ
ดร.จุฑาภรณ์ เจริญขุนทด	กรรมการ
พระมหายรรยง สุรปญโญ, ดร.	กรรมการ
นางสาววลีทิพย์ พงศาวลี	กรรมการ
นางสาวภาวิณี บุญจันดา	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

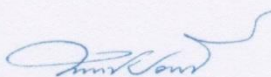
นางสาวพุลลาภ จันทรเฉลิม	ประธานกรรมการ
นางจารุณี บุญอ่อน	กรรมการ
นายพงศภัค พวงทอง	กรรมการ
นางสาวศศิกานต์ วิทย์โชคกิตติคุณ	กรรมการ
นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ดร.สมบัติ นวลระยอง	ประธานกรรมการ
พระมหาภาราตร อมรเวที	กรรมการ
นายศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	กรรมการ
นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์	กรรมการ
นายอานัติ เดชจิตร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์

QA



ห้องสมุดฯ อุบลฯ



อาคารเรียนฯ อุบลฯ



NAKHONSAWAN CAMPUS



อาคารเรียนฯ อุบลฯ



สำนักวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

พุทธอุทยานนครสวรรค์ เลขที่ ๘๘๘ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก

อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

โทร./โทรสาร ๐-๕๖๒๑-๘๘๘๘ <http://www.nbc.mcu.ac.th>