

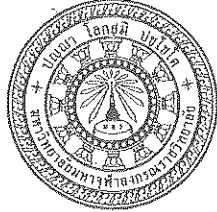
สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
สัญญาเลขที่ ว.๓๓๗ / ๒๕๖๐

รหัสโครงการ MCU RS 610760337

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้ให้ทุน
กับ พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร ผู้รับทุน
สิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

คู่มือฉบับ



สัญญาเลขที่ ๑.๓๓๗ / ๒๕๖๐

สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัญญานี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลลำไทร อัมภเวียงน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระหว่าง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป เป็นผู้รับมอบอำนาจตามหนังสือมอบอำนาจ ลงวันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นผู้บริหารสัญญาและโครงการจนกว่าจะแล้วเสร็จ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ผู้ให้ทุน” ฝ่ายหนึ่ง กับ พระเทพวชิรวิทย์/มร. ส.ศ. ๑๗ ตำแหน่ง อาจารย์มจร เลขประจำตัวประชาชนของผู้รับทุน ๓ ๒๐๐๕ ๐๐๑๐๓๗๕๙๗ อายุ ๕๕ ปี สัญชาติ ไทย ที่อยู่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ถนนพวงทอง ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้รับทุน” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยผู้ให้ทุนมีวัตถุประสงค์จะส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัยหรือนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัย เพื่อดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์แห่งสัญญานี้

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนและผู้รับทุนตกลงรับทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่อง “แผนงานวิจัย พ่อแม่มีใจใหม่ : แนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา” ซึ่งในสัญญานี้เรียกว่า “โครงการ” ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นจำนวนเงิน ๑๗๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ข้อ ๒ ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการวิจัยตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์และข้อตกลง พร้อมส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์แก่ผู้ให้ทุน ภายในวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๓ การเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยจากผู้ให้ทุน ผู้รับทุนมีสิทธิเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยเป็นรายงวดจากยอดเงินตามข้อ ๑ ดังนี้

งวดที่ ๑ จ่ายให้เป็นเงินไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของวงเงินอุดหนุนการวิจัยในโครงการ คือจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ภายในสามสิบวัน หลังจากวันลงนามในสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย และผู้รับทุนกรอกรายละเอียดโครงการวิจัยในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๒ จ่ายให้เป็นเงินไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของวงเงินอุดหนุนการวิจัยในโครงการ คือ จำนวน ๕๒,๕๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยผู้ให้ทุนจะจ่ายให้ภายหลังจากผู้รับทุนได้ส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัย ตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด จำนวน ๕ ชุด พร้อมซีดีหรือดีวีดีจำนวน ๑ แผ่น ภายในสี่เดือน นับจากวันลงนามในสัญญา โดยรายงานดังกล่าวได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้ให้ทุนแต่งตั้งแล้ว ซึ่งต้องไม่เกินสามสิบวันและผู้รับทุนจะต้องกรอกรายละเอียดรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย (ฉบับแก้ไข) ในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๓ จ่ายให้เป็นเงินไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของวงเงินอุดหนุนการวิจัยในโครงการ คือ จำนวน ๕๒,๕๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยผู้ให้ทุนจะจ่ายให้ภายหลังจากที่ผู้รับทุนได้ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด จำนวน ๓๐ ชุด พร้อมซีดีหรือดีวีดี จำนวน ๑ แผ่น และผู้รับทุนกรอรายละเอียดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติที่ได้นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์อนุมัติแล้ว ซึ่งต้องไม่เกินหกสิบวัน

ในการจ่ายเงินอุดหนุนให้แก่ผู้รับทุนแต่ละงวด ผู้ให้ทุนจะจ่ายเงินแก่ผู้รับทุนโดยตรง ผ่านบัญชีธนาคารของผู้รับทุน

ในกรณีที่ผู้ให้ทุนหรือผู้รับทุนเห็นว่า โครงการซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นโดยครบถ้วนตามข้อ ๑ นั้น อาจดำเนินการพัฒนาอย่างใดอย่างหนึ่งต่อจากโครงการเดิม ซึ่งการดำเนินการเพิ่มเติมดังกล่าวนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้ให้ทุนหรือผู้รับทุนมีสิทธิ ยื่นข้อเสนอเพิ่มเติมให้แก่คู่สัญญาเพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องตามที่ทั้งสองฝ่ายจะได้ ตกลงกันต่อไป

ข้อ ๔ เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

ภาคผนวก ๑ แบบเสนอโครงการวิจัย ประกอบการขอขบประมาณอุดหนุนงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง “แผนงานวิจัย พ่อ-แม่มือใหม่ : แนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา” จำนวน ๑ ชุด แผ่น

ภาคผนวก ๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ชุด

ภาคผนวก ๓ สำเนาบัญชีเงินฝากธนาคารทหารไทย จำนวน ๑ ชุด

ภาคผนวก ๔ สำเนาบัตรประจำตัวพยาน จำนวนคนละ ๑ ชุด (ถ้ามี)

ข้อความใดในเอกสารที่แนบท้ายสัญญานี้ ที่ขัดแย้งกับสัญญา ให้ใช้ข้อความในสัญญานี้ และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายสัญญาขัดแย้งกันเอง หรือมิได้ระบุไว้ ให้ผู้ให้ทุนเป็นผู้วินิจฉัย ผู้รับทุนต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ให้ทุน

ข้อ ๕ ผู้รับทุนจะต้องเริ่มดำเนินการตามแผนการวิจัยที่ระบุไว้ในโครงการทันที นับแต่วันลงนามในสัญญานี้ หากผู้รับทุนมิได้ดำเนินการภายในสิบห้าวันนับจากวันลงนามในสัญญา ผู้ให้ทุนมีสิทธิยกเลิกสัญญาได้

ข้อ ๖ ผู้รับทุนได้ทราบและเข้าใจระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งของผู้ให้ทุนซึ่งมีอยู่ในขณะที่ทำสัญญานี้โดยตลอดและจะปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่ง ซึ่งเกี่ยวข้องกับดำเนินการโครงการนี้ซึ่งมีผลใช้บังคับในปัจจุบันและที่จะออกใช้บังคับต่อไปในภายหน้าโดยเคร่งครัด ผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบแต่โดยลำพังต่อการละเมิดบทบัญญัติแห่งกฎหมายหรือสิทธิใด ๆ ในทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลภายนอกซึ่งผู้รับทุนนำมาใช้ปฏิบัติงานวิจัยตามสัญญานี้

ข้อ ๗ ผู้รับทุนต้องควบคุม กำกับดูแลและใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมจัดเตรียมเอกสารบัญชีและหลักฐานการใช้จ่ายเงินเพื่อให้ผู้ให้ทุนสามารถตรวจสอบได้ทุกโอกาสโดยผู้รับทุนจะต้องใช้เงินทุนซึ่งได้รับจากผู้ให้ทุนตามสัญญานี้เพื่อดำเนินการในโครงการนี้เท่านั้น

ในกรณีที่เกิดปัญหาซึ่งต้องพิจารณาว่าการดำเนินการของผู้รับทุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามวรรคแรกหรือไม่ ผู้ให้ทุนจะเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๘ ผู้รับทุนต้องดำเนินการวิจัยด้วยตนเองโดยจะไม่จ้างงานวิจัยทั้งหมด หรือบางส่วนในสัญญาฯ ไปจ้างช่วงอีกต่อหนึ่ง เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุน

ข้อ ๙ ผู้รับทุนจะทำการวิจัยหรือจัดให้มีการวิจัยด้วยความวิริยะอุตสาหะให้สำเร็จได้ผลตามความมุ่งหมายของผู้ให้ทุน หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงผู้ร่วมวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัยหรือรายละเอียดสำคัญอย่างใดอย่างหนึ่งในโครงการวิจัยที่ได้แจ้งไว้สัญญานี้ ผู้รับทุนจะต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนก่อนจึงจะเปลี่ยนแปลงได้

ข้อ ๑๐ ระหว่างดำเนินโครงการตามสัญญานี้ หากมีปัญหาหรือกรณีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุใด ๆ อันเนื่องมาจากความผิดหรือความบกพร่องของฝ่ายผู้ให้ทุน หรือพฤติการณ์อันหนึ่งอันใดที่ผู้รับทุนต้องรับผิดชอบตามกฎหมายซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดในสัญญานี้ได้ ผู้รับทุนจะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ผู้ให้ทุนทราบทันทีที่มีปัญหาดังกล่าว เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาหรือขออนุมัติขยายเวลาดำเนินการ

ถ้าผู้รับทุนไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามความในวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าผู้รับทุนได้ละสิทธิเรียกร้องในการที่จะขยายเวลาทำงานออกไปโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น เว้นแต่กรณีเหตุเกิดจากความผิดหรือความบกพร่องของผู้ให้ทุน ซึ่งมีหลักฐานชัดเจนหรือผู้ให้ทุนทราบที่อยู่แล้วตั้งแต่นั้น

การอนุมัติขยายเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้ให้ทุนที่จะพิจารณา

ข้อ ๑๑ ผู้รับทุนมีหน้าที่ส่งรายงานการวิจัยแก่ผู้ให้ทุนตามรายการดังต่อไปนี้

๑๑.๑ ส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัย ตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนดภายในเวลาสี่เดือนนับจากวันลงนามในสัญญา จำนวน ๕ ชุด พร้อมซีดีหรือดีวีดี จำนวน ๑ แผ่น ถึงสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และผู้รับทุนกรอกรายละเอียดความก้าวหน้าโครงการวิจัยในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ผู้ให้ทุนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนให้ความเห็นชอบ เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้แจ้งแก่ผู้รับทุนทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

๑๑.๒ ส่งร่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสรุปผลการวิจัยตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด ก่อนวันสิ้นสุดสัญญา จำนวน ๕ ชุด พร้อมแผ่นซีดีหรือดีวีดี จำนวน ๑ แผ่น ถึงสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และผู้รับทุนกรอกรายละเอียดโครงการวิจัยฉบับร่างสมบูรณ์ ในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนให้ความเห็นชอบ เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้แจ้งแก่ผู้รับทุนทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

๑๑.๓ ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสรุปผลการวิจัยตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด จำนวน ๓๐ ชุด พร้อมซีดีหรือดีวีดี จำนวน ๑ แผ่น ถึงสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และผู้รับทุนกรอกรายละเอียดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์พิจารณาอนุมัติรายงานการวิจัยฉบับนั้น เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้แจ้งแก่ผู้รับทุนทราบ

๑๑.๔ ส่งหนังสือรับรองการตีพิมพ์ในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติที่ได้นำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป ถึงสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เพื่อดำเนินการเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยงวดสุดท้าย เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้แจ้งแก่ผู้รับทุนทราบ

รายงานฉบับสมบูรณ์ให้ระบุข้อความที่หน้าปกว่า “ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” และให้มีตราของผู้ให้ทุนปรากฏอยู่บนหน้าปกด้วย




ในกรณีที่ผู้ให้ทุน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาเห็นสมควรให้ผู้รับทุนแก้ไข เปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการอื่นใดเพิ่มเติม ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการตามที่ผู้ให้ทุน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกำหนด โดยผู้รับทุนจะต้องดำเนินการดังกล่าวให้แล้วเสร็จก่อนจึงจะอนุมัติเงินอุดหนุนงวดสุดท้ายได้

ข้อ ๑๒ ผู้ให้ทุนมีสิทธินำผลการวิจัยซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากดำเนินโครงการตามสัญญานี้ ไม่ว่าที่สำเร็จแล้วบางส่วนหรือที่สมบูรณ์ทั้งหมดแล้วไปเผยแพร่ในเอกสารสิ่งพิมพ์หรือสื่อใด ๆ หรือนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาทางวิชาการหรือใช้ประโยชน์ใด ๆ ได้

ข้อ ๑๓ ทรัพย์สินทางปัญญาในผลการวิจัยให้เป็นของผู้ให้ทุนแต่ผู้เดียว ส่วนการจัดสรรประโยชน์และการรักษาสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นไปตามระเบียบของผู้ให้ทุน สิทธิในการขอรับสิทธิบัตรหรือเอกสารแสดงสิทธิใด ๆ เพื่อคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งเป็นผลมาจากการวิจัยตามสัญญานี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของผู้ให้ทุน

ข้อ ๑๔ ผู้รับทุนจะดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้างทำพัสดุ จะต้องส่งใบเสนอราคาให้ผู้ให้ทุนพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว จึงจะดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้างได้ ทั้งนี้รวมถึงการจัดทำพัสดุเพิ่มเติมในระหว่างการดำเนินโครงการที่มีได้ระบุไว้ในข้อเสนอโครงการ

ผู้รับทุนจะใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การวิจัยให้อยู่ในสภาพดี และยินยอมให้ผู้ให้ทุนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบอุปกรณ์ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ให้ทุนได้ทุกขณะและทุกโอกาส ผู้รับทุนจะต้องจัดทำบัญชีแสดงรายการอุปกรณ์การวิจัยยื่นต่อผู้ให้ทุนพร้อมกับการส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ตามข้อ (๑๑.๓) เมื่อมีการยุติการวิจัยรวมถึงการบอกเลิกสัญญา ผู้รับทุนจะจัดการกับอุปกรณ์การวิจัยให้เป็นไปตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด

ข้อ ๑๕ การที่ผู้รับทุนจะนำผลการวิจัยตามสัญญานี้ ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนเผยแพร่ในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ใดหรือสื่อใด ๆ หรือในการสาธิตแก่สาธารณชนไม่ว่า ณ ที่ใด ให้ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้รับทุน แต่ทั้งนี้ ผู้รับทุนจะต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนและปฏิบัติตามเงื่อนไขจึงจะเผยแพร่หรือสาธิตได้ การอนุญาตของผู้ให้ทุนไม่เป็นเหตุให้ผู้รับทุนหลุดพ้นจากความรับผิดชอบต่อความเสียหายใด ๆ ที่เกิดขึ้น กรณีที่ได้รับอนุญาตให้มีการตีพิมพ์ ผู้รับทุนจะต้องลงข้อความไว้ที่ปกนอกว่า “ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” และข้อความว่า (ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) อยู่ในปกใน พร้อมกับให้มีตราของผู้ให้ทุนปรากฏอยู่บนหน้าปกด้วย

ในกรณีที่ผู้รับทุนประสงค์จะนำผลงานอันเนื่องมาจากโครงการนี้ไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือในการใด ๆ อันก่อให้เกิดรายได้หรือผลประโยชน์ตอบแทน ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด และได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนก่อน

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่ผู้รับทุนละทิ้งงานวิจัย หรือไม่ปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่ง ให้ผู้ให้ทุนแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้รับทุนทราบเพื่อให้ปฏิบัติตามสัญญาภายในระยะเวลาที่กำหนด หากผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตาม ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกสัญญาโดยทันที และผู้รับทุนต้องยุติการดำเนินการวิจัย พร้อมคืนเงินอุดหนุนการวิจัยทั้งหมดหรือบางส่วนตามที่ผู้ให้ทุนเห็นสมควร รวมทั้งดอกเบี้ยที่เกิดจากเงินต้นนั้น ตลอดจนอุปกรณ์การวิจัยทั้งหมดแก่ผู้ให้ทุนภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนได้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับทุนทราบ

ในกรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถทำการวิจัยต่อไปได้ หรือไม่อาจทำให้แล้วเสร็จได้ และประสงค์จะขอยุติการวิจัยตามโครงการที่ได้รับทุน ผู้รับทุนต้องเสนอขออนุมัติต่อผู้ให้ทุนเป็นลายลักษณ์อักษร โดยถือว่าผู้รับทุนผิดสัญญาและต้องดำเนินการรวมทั้งรับผิดชอบตามความในวรรคหนึ่งด้วย





ฉบับ

ข้อ ๑๗ กรณีที่มีค่าภาษีอากร ค่าธรรมเนียมการโอนเงิน หรือค่าใช้จ่ายอื่นที่เกิดขึ้นจากการได้รับเงินอุดหนุนวิจัยตามสัญญานี้ และค่าใช้จ่ายใด ๆ ก็ตามที่เรียกเก็บโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของรัฐ ให้เป็นความรับผิดชอบของผู้รับทุนและไม่ถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่อยู่ในข่ายได้รับการสนับสนุนเงินทุนภายใต้สัญญานี้

ข้อ ๑๘ กรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถส่งมอบงาน และไม่สามารถปฏิบัติงานโดยครบถ้วนบริบูรณ์ให้แก่ผู้ให้ทุนภายในเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญา ถ้าเลยกำหนดเวลาให้ผู้รับทุนขอขยายเวลาได้ ๒ ครั้ง ๆ ละ ๓ เดือน แต่ถ้าเลยเวลาขยายแล้วไม่สามารถส่งมอบงานได้ผู้ให้ทุนจะทำการปรับ ดังนี้ ๑) เลยระยะเวลา ๖ เดือนถึง ๑ ปี ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนทำการปรับในอัตราร้อยละ ๒.๕ % ของราคาโครงการ ๒) เลยระยะเวลา ๑ ปีขึ้นไป ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนทำการปรับในอัตราร้อยละ ๓.๕ % ของราคาโครงการ

สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความตรงกันทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญานี้ตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราไว้เป็นสำคัญในทุกหน้าของเอกสารต่อหน้าพยานของแต่ละฝ่ายและต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ



ลงนาม

สุพล สุขะพรหม

ผู้ให้ทุน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุขะพรหม)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

ลงนามแทนอธิการบดี

ลงนาม

[Signature]

ผู้รับทุน

(*พระเทพวชิรโชติโมลี, ad.ดร.*)

หัวหน้าโครงการ

ลงนาม

[Signature]

พยาน

(นายรัช แย้มปิว)


ลงนาม

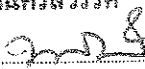

[Signature]

พยาน

(นายธนันท์รัฐ ประเสริฐศิลป์)

เลขประจำตัวประชาชนผู้ถือบัตร
๓ ๖๐๐๔ ๐๐๑๐๗ ๙๙๘ ๗





ชื่อ พระเทพปริยัติเมธี
ตำแหน่ง รองอธิการบดี
วิทยาเขตนครสวรรค์
อธิการบดี 
นายโมชิต โอ  ผู้ออกบัตร


บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของอธิรัฐ



เจ้าหน้าที่องค์การของอธิรัฐ
เลขที่ ๑๐๙๑๐๐๑
มหาวิทยาลัยมหาคุपालงกรราชวิทยาลัย
วันออกบัตร ๒๙ ก.ย. ๒๕๕๙ บัตรหมดอายุ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

นายสุวิทย์ คุ้มทอง


รายการเกี่ยวกับบ้าน		เลขที่ 1
เลขที่สปรจําบ้าน	6099-000241-1	สำนักทะเบียน กองดินเทศบาลนครนครสวรรค์
รายการที่อยู่	702 ถนนโกลี๋ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	
ชื่อหมู่บ้าน	ชื่อบ้าน	
ประเภทบ้าน	วัด	ลักษณะบ้าน
วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่		
ลงชื่อ  (นางกนกกรัตน์ บุธประเสริฐ) วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน 26 เมษายน 2553		นายทะเบียน

เลขที่ 1	รายการบุคคลในทะเบียนของเลขที่สปรจําบ้าน	6099-000241-1	ลำดับที่ 2
ชื่อ	พระเทพปริยัติเมธี (สฤษดิ์ ประจักษ์)	สัญชาติ ไทย	เพศ ชาย
เลขประจำตัวประชาชน	3-6004-00107-98-7	สถานภาพ	เจ้าบ้าน
บ้านเลขที่	3-6004-00107-97-9	เกิดเมื่อ	5 พ.ค. 2501
บิดา	ลาสูน	สัญชาติ	ไทย
มารดา	เวียง	สัญชาติ	ไทย
หมายเหตุ	ฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร	 (นางกนกกรัตน์ บุธประเสริฐ)	
เข้ามาอยู่ในบ้านนี้เมื่อ	26 พ.ค. 2540	นายทะเบียน	
ไป		นายทะเบียน	

สำเนาถูกต้อง





OLD:0002307043 NEW:0100333665 18/9/2556 4426288S Reason:Continue

ระเบียบและข้อปฏิบัติของผู้ฝากเงิน

1. ผู้ฝากจะได้รับดอกเบี้ยตามอัตราและเงื่อนไขที่ธนาคารกำหนด
2. ในการถอนเงินผู้ฝากต้องนำสมุดคู่มือฝากและบัตรประชาชน หรือบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือบัตรประจำตัวอื่นๆ ของทางราชการมาแสดง และจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ไว้กับธนาคาร
3. หากบัญชีไม่มีรายการเคลื่อนไหว และมียอดเงินในบัญชีต่ำกว่าธนาคารกำหนด ธนาคารจะหักเงินจากบัญชีเพื่อชำระค่าธรรมเนียมการรักษาบัญชี ตามเงื่อนไขของผลิตภัณฑ์ที่ธนาคารกำหนด และธนาคารจะดำเนินการปิดบัญชี
4. เช็ค ตราที่ หรือตราสารทางการเงินอื่นๆ ที่นำฝากเข้าบัญชี ธนาคารจะรับฝากไว้เพื่อการเรียกเก็บเท่านั้น การฝากเงินตามตราสารทางการเงินจะสมบูรณ์ และผู้ฝากสามารถเบิกถอนได้ภายหลังจากธนาคารเรียกเก็บเงินตามตราสารทางการเงินดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
5. ยอดเงินในสมุดคู่มือฝากจะถือว่าถูกต้อง เมื่อธนาคารได้ตรวจสอบว่าตรงกับบัญชีของธนาคารแล้ว
6. กรณีผู้ฝากเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ที่อยู่ หรือสมุดคู่มือฝากสูญหาย จะต้องแจ้งให้ธนาคารทราบทันที
7. ผู้ฝากจะแก้ไข เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อความและตัวเลขใดๆ ลงในสมุดคู่มือฝาก หรือโอนเปลี่ยนมือ หรือฉีกแผ่นหนึ่งแผ่นใดของสมุดคู่มือฝากมิได้
8. ในกรณีที่สมุดคู่มือฝากสูญหาย ผู้ฝากจะต้องแจ้งให้ธนาคารทราบ และนำหลักฐานการแจ้งความต่อพนักงานเจ้าหน้าที่มาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ธนาคารทราบทันที
9. ระเบียบและข้อปฏิบัตินี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ โดยจะประกาศให้ทราบ ณ ที่ทำการของธนาคาร
10. เงินฝากนี้ได้รับความคุ้มครองจากสถาบันคุ้มครองเงินฝากตามจำนวนที่กำหนดไว้ในกฎหมาย

TMB ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน)
TMB BANK PUBLIC COMPANY LIMITED

สาขาอเนกมณี - นครสวรรค์

บัญชีเลขที่

Account No.

4 4 2 - 2 - 2 7 4 6 1 - 5

ชื่อบัญชี พระเทพปริยัติเมธี (นาย สฤณี ประธาส)

Account Name

200-ออมทรัพย์

ทำเนาถูกต้อง



(Handwritten signature)

ผู้รับมอบอำนาจลงนามแทนธนาคาร
Authorized Signature

แบบเสนอแผนงานวิจัย (Research Program)
ประกอบการเสนอของบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

(แบบ ภค-๑ช/๕๘ หมายถึง แบบเสนอการวิจัยในระดับแผนงานวิจัย (Research Program) หรือเรียกว่า
ชุดโครงการวิจัย)

ยื่นเสนอขอรับทุนในกลุ่มเรื่อง.....การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมเยาวชนและสังคมไทย.....

แผนงาน การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรม “ครอบครัว”

หัวข้อย่อย การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรและคู่มือเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว

ชื่อแผนงานวิจัย (ภาษาไทย) พ่อ-แม่มือใหม่ : แนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของ
ครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา

(ภาษาอังกฤษ) The Inexperienced of Father-Mother : The Concept and
Process Stability of the Family in Line of Buddha Dhamma.

ชื่อโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัย (จำนวน ๔ โครงการย่อย)

(ภาษาไทย) (๑) แนวคิดและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา

(ภาษาอังกฤษ) Concepts and Principles to Strengthen the Stability of the Family in
Line of Buddha Dhamma.

(ภาษาไทย) (๒) วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีพุทธกับการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว
พ่อ-แม่มือใหม่

(ภาษาอังกฤษ) Buddhist Culture and Traditional to Strengthen the Stability of the
Inexperienced Family.

(ภาษาไทย) (๓) จิตวิทยาเชิงพุทธกับการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่

(ภาษาอังกฤษ) Buddhist psychology to Strengthen the Stability of the Inexperienced
Family.

(ภาษาไทย) (๔) เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธกับการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่

(ภาษาอังกฤษ) Buddhist Economics to Strengthen the Stability of the Inexperienced
Family.

ส่วน ก : องค์ประกอบในการจัดทำแผนงานวิจัย

๑. ผู้รับผิดชอบและหน่วยงาน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการแผนงาน

ผศ.ดร.พระเทพปริยัติเมธี (สฤกษ์ สิริธโร) เลขบัตรประจำตัวประชาชน

๓๖๐๐๔๐๐๑๐๗๔๘๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๔๔๔ หมู่ ๖
ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร ๐๕๖ - ๒๑๙๙๙๙ โทรสาร.๐๕๖ -
๒๑๙๙๙๙ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๓-๖๒๓๕๒๐๕.

๑.๒ ผู้ร่วมงานวิจัย

๑) หัวหน้าโครงการแนวคิดและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ตามแนวพระพุทธศาสนา อาจารย์วัฒน์ กัลยาณพัฒนกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๓๖๒๐๑๐๑๐๘๓๙๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙ โทรสาร.๐๕๖-๒๑๙๙๙๘ มือถือ ๐๘๙-๗๐๗๙๐๖๔ E-mail: Watthanab๕๕๐@gmail.com

๒) หัวหน้าโครงการวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีพุทธกับการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ ดร.พระครูนิวิฐศีลขันธ (ณรงค์ จิตวฑฒโน) เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๖๐๒๒๐๐๕๑๖๑๙๐ อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙ โทรสาร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-๐๔๐๙๕๓๕ E-mail : Narong_pum@hotmail.com

๓) หัวหน้าโครงการพุทธจิตวิทยากับการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ ดร.พระครูสิริศรีรักษ์ (สมคิด กนตมโม) เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔๑๑๓-๐๐๒๒๙-๖๕-๐ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร ๐๕๖ - ๒๑๙๙๙๙ โทรสาร.๐๕๖ - ๒๑๙๙๙๘ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-๘๘๗๓๖๕๒ E-mail : Somkid_pum@hotmail.com

๔) หัวหน้าโครงการเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธกับการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ ดร.ธงชัย สิงอุดม เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๔๐๕๐๐๗๐๐๖๖๕ วิทยาลัยสงฆ์เลย วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๑๑๙ หมู่ที่ ๕ บ้านท่าบุง ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ๔๒๑๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๐๑๒๐๓ โทรสาร๐๔๒-๘๐๑๒๐๓ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๕-๗๔๐๖๙๘๑ E-mail: thongchai_๐๗@hotmail.co.th

๑.๓ หน่วยงานหลัก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙ โทรสาร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๒-๙๔๕๕๕๘๔

๑.๔ หน่วยงานสนับสนุน

วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เลขที่ ๑๑๙ หมู่ที่ ๕ บ้านท่าบุง ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ๔๒๑๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๐๑๒๐๓ โทรสาร๐๔๒-๘๐๑๒๐๓ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๕-๗๔๐๖๙๘๑

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา๑๓๓๑๗๐ โทร.๐๓๕-๒๔๘๐๐-๕ โทรสาร.๐๓๕-๒๔๘-๐๓๔, ๐๒-๖๗๕-๐๑๓๑

๒. ประเภทการวิจัย การวิจัยประยุกต์ (Applied Research)

๓. สาขาวิชาการและกลุ่มวิชาที่ทำกรวิจัย สาขาพระพุทธศาสนา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔. คำสำคัญ (keyword) ของแผนงานวิจัย

พ่อ-แม่มือใหม่ (Inexperienced Family)

แนวคิดและกระบวนการ (Concept and Process)

การสร้างความมั่นคงของครอบครัว (Stability of the Family)
 พระพุทธศาสนา (Buddha Dhamma)
 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Culture and Traditional)
 พุทธจิตวิทยา (Buddhist Psychology)
 เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ (Buddhist Economics)

๕. ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ครอบครัวไทยเปลี่ยนแปลงจากครอบครัวขยายซึ่งมีสมาชิกในครอบครัวเป็นปู่ ย่า ตา ยายที่เป็นผู้สูงอายุคอยดูแลลูกหลาน ปัจจุบันกลับกลายเป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวตามยุคสมัยและค่านิยม สำหรับครอบครัวเดี่ยวนั้นจะมีเพียงคู่สมรสหรือบางครั้งก็มีทายาทอาศัยอยู่ด้วย ส่วนครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวนั้นส่วนใหญ่จะพบว่าจะมีเพียงพ่อกับลูกหรือแม่กับลูกอาศัยอยู่ด้วยกันตามลำพัง มีการคาดการณ์กันว่าปัจจุบันในครอบครัวคนไทยจำนวน ๑๗.๙ ล้านครอบครัวจะมีครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวมากถึง ๒.๕ ล้านครอบครัว จากสภาพขณะเดียวกันจากข้อมูลการจดทะเบียนสมรสและหย่าร้างของงานทะเบียนครอบครัว กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย พบว่า การหย่าร้างในสังคมปัจจุบันมีจำนวนและสถิติที่เพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งถือเป็นสถิติที่สวนทางกับจำนวนการสมรสที่ปัจจุบันกลับเริ่มลดลงจำนวนลงไปทุกขณะ จากตัวเลขในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ มีผู้จดทะเบียนหย่าเพียงร้อยละ ๙.๗ หรือจำนวน ๔๖,๙๕๓ คู่ จากจำนวนผู้ที่จดทะเบียนสมรส ๔๘๔,๕๖๙ คู่ แต่หลังจากปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นต้นมาทั้งจำนวนและสัดส่วนของผู้ที่จดทะเบียนหย่ากลับมีจำนวนที่เพิ่มสูงขึ้นโดยตลอด และทวีความรุนแรงจนถึงร้อยละ ๓๖.๓ หรือจำนวน ๑๐๙,๒๗๗ คู่ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ หากจะอธิบายให้ชัดเจนมากขึ้นจะพบว่าย้อนหลังไป ๑๖ ปีที่แล้วมีผู้ที่จดทะเบียนสมรส ๑๐ คู่จะสิ้นสุดชีวิตคู่ด้วยการหย่าร้างกันเพียง ๑ คู่ แต่ในสภาพสังคมปัจจุบันจำนวนผู้ที่สมรสกันเพียง ๓ คู่จะมีอย่างน้อย ๑ คู่ที่หย่าร้างกันหรือเกือบจะร้อยละ ๕๐ จากตัวเลขที่ปรากฏก็พอที่จะสะท้อนให้เห็นถึงสภาพความไม่มั่นคงของครอบครัวไทยทั้งนี้ยังไม่ได้หมายรวมไปถึงคู่สามี-ภรรยาที่แยกกันอยู่แต่ไม่ได้จดทะเบียนหย่าหรือแม้กระทั่งไม่เคยจดทะเบียนสมรสกันแต่ได้อยู่กันกันฉันท์สามี-ภรรยาแต่สุดท้ายได้เลิกราจากกันไปก็ตาม

จากการสำรวจครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวในกรุงเทพมหานครที่ดำเนินการในต้นปี ๒๕๕๒ พบว่า ร้อยละ ๓๔.๘ เป็นครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวที่มาจาก การหย่าร้างและมีเด็กที่อยู่ในครอบครัวหย่าร้างร้อยละ ๓๔.๙ จากจำนวนเด็กในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวทั้งหมด การสำรวจนี้ยังให้ข้อมูลที่น่าสนใจว่าหลังการหย่าร้างแล้วลูกส่วนใหญ่ ร้อยละ ๖๓.๔ จะอยู่กับแม่หรือพ่อและแม่ที่หย่าร้างต้องดูแลลูกตามลำพังโดยเฉลี่ย ๑.๗ คน หากลองคาดประมาณจำนวนในระดับประเทศจากตัวเลขผลสำรวจต่างๆ จะพอประมาณได้ว่าปัจจุบันประเทศไทยน่าจะมีครอบครัวหย่าร้าง ๘๗๐,๐๐๐ ครอบครัวและมีเด็กและเยาวชนประมาณ ๑,๔๗๙,๐๐๐ คนที่เติบโตมาจากครอบครัวหย่าร้าง ซึ่งเด็กและเยาวชนเหล่านี้อาจได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาการที่เหมาะสมน้อยกว่าเด็กที่เติบโตมาในครอบครัวที่สมบูรณ์พร้อมทั้งพ่อและแม่

ขณะเดียวกันประเทศไทยในปัจจุบันยังเผชิญกับปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของวัยรุ่นที่ส่งผลเสียต่อเด็กหญิงเด็กชายและครอบครัวในภาพรวม จากการศึกษาพบว่าวัยรุ่นที่สมัครใจมีเพศสัมพันธ์พบว่าเหตุผลใหญ่ๆ มี ๒ ประการ คือ ๑) มีเพศสัมพันธ์โดยไม่คุมกำเนิด บ้างไม่รู้ว่ามีเพศสัมพันธ์แล้วท้อง บ้างเชื่อโดยไม่มีเหตุผลว่าตนเองไม่ท้อง บ้างคุมกำเนิดไม่เป็น บ้างไม่สนใจคุมกำเนิด บ้างไม่สามารถเข้าถึงวิธีการคุมกำเนิดที่ปลอดภัย บ้างกลัวการคุมกำเนิด ฯลฯ และ ๒) การมีความเชื่อที่ผิดในการคุมกำเนิดทั้งในวัยรุ่นหญิงชาย เช่น ไม่สวมถุงยางอนามัยเพราะกลัวถูกว่าใส่สอน การล้างช้ำนอก การนับระยะที่ปลอดภัยเพราะคิดว่าไม่ท้อง การรับประทานยาคุมกำเนิดผิดยาคุมกำเนิดทำให้เป็นฝ้า หรือทำให้หมดลูกแห้ง เป็นต้น ในเรื่องนี้มีรายงานจากสำนักปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ว่า ข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด



จากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎรของสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ซึ่งมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและครอบคลุมทุกพื้นที่ พบว่า การตั้งครรภ์ของวัยรุ่นอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี และอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีของประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตลอด ในภาพรวมทั้งประเทศจังหวัดที่มีอัตราการคลอดบุตรของมารดาอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี อยู่ในเกณฑ์ปกติมีเพียง ๕ จังหวัด ขณะเดียวกันกลับมีจังหวัดที่อยู่ในสภาพที่น่าเป็นห่วงและมีสถิติเกินกว่าเกณฑ์เฝ้าระวังสูงถึง ๗๑ จังหวัด สำหรับจังหวัดที่มีสถานการณ์รุนแรงโดยมีอัตราการคลอดบุตรของมารดาวัยรุ่นเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดที่เป็นหัวเมืองใหญ่รวมถึงจังหวัดที่มีความเจริญหรือเป็นแหล่งท่องเที่ยว และจากสถิติข้อมูลการคลอดบุตรในสถานบริการสาธารณสุข ยังพบอีกว่ามารดาที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี มีอัตราสูงถึงร้อยละ ๒๑.๗๗ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้ที่มาคลอดทั้งหมด และส่วนใหญ่จะมีอายุอยู่ในช่วง ๑๕ - ๑๘ ปี ร้อยละ ๑๕.๕๐ รองลงมา ๑๙ ปี ร้อยละ ๕.๕๖ และต่ำกว่า ๑๕ ปี ร้อยละ ๐.๘๐ ส่วนใหญ่ยังพบว่าแม่่มือใหม่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้ศึกษาต่อ

เมื่อสถานการณ์ทางครอบครัวไทยเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะข้างต้นนี้ การเกิดขึ้นของปัญหาครอบครัวหย่าร้างที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยงดูลูกตามลำพังนั้นย่อมเกิดขึ้นติดตามมามากยิ่งขึ้นอีก และผลที่ตามมาทั้งต่อตัวคู่สมรสที่หย่าร้างและต่อตัวลูกที่พ่อแม่หย่าร้างกันรวมถึงพ่อ-แม่่มือใหม่ที่เป็นเด็กและเยาวชนถือว่าเป็นเรื่องที่ยากมากที่จะสามารถสร้างครอบครัวให้สมบูรณ์ แข็งแรง หรือมั่นคงได้ ขณะที่ปัญหาที่สำคัญที่สุดที่ทุกครอบครัวโดยเฉพาะครอบครัวพ่อ-แม่่มือใหม่ ครอบครัวอย่างร้าง หรือครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวจะต้องเผชิญก็คือปัญหาทางเศรษฐกิจ-การเงิน ปัญหาทางสังคม-วัฒนธรรม ปัญหาทางจิตวิทยา และอื่นๆ อีกมากมาย ประเทศไทยและสังคมไทย รวมถึงชุมชน สังคม และสถาบันครอบครัวไทยจะปรับตัวอย่างไร จะพลิกฟื้นมิติแห่งปัญหาที่กล่าวมานี้เพื่อหาทางแก้ไขหรือเยียวยาอย่างไร และจะมีโอกาสไหมที่สังคมไทยจะสร้างสถาบันครอบครัวให้เป็นปึกแผ่นที่มั่นคงและคงมั่นอย่างยั่งยืน กรอบการศึกษาการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวที่เกิดจากชนบ ธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และตามแนวทางพระพุทธศาสนาจะมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดความมั่นคงแห่งครอบครัวได้จริงหรือไม่ คณะผู้วิจัยจึงมีความสนใจจะศึกษาวิจัยในเรื่องข้างต้นนี้

๖. วัตถุประสงค์หลักของแผนงานวิจัย

๑. เพื่อศึกษาแนวคิดและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่่มือใหม่วิถีพุทธ
๓. เพื่อสร้างชุดความรู้ในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่่มือใหม่ตามแนวพระพุทธศาสนา

๗. เป้าหมายของผลผลิต (output) และตัวชี้วัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลผลิตและตัวชี้วัดของแผนงานวิจัย

ผลผลิต	ตัวชี้วัด			
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
๑. ได้มีการแนวคิดและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่่มือใหม่ใน ๕ ด้านคือ ๑) ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว	๑.๑ เกิดบริบทของความแตกต่างใน ๔ มิติของการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่่มือใหม่เพื่อเป็นช่องทางเลือก ๑.๒ เกิดชุดความรู้เพื่อการปรับใช้ในมิติต่างๆ	๑.๑ เกิดรูปแบบและกระบวนการที่จะเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่่มือใหม่ ๑.๒ มีชุดความรู้ที่	๖ -๑๒ เดือนหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของการศึกษาวิจัยในแต่ละกิจกรรม	๑. ทุน จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ทุนจากวิถีกระทรวงพัฒนาสังคม

ผลผลิต	ตัวชี้วัด			
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
<p>พ่อแม่-มือใหม่ตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>๒) ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่ตามหลักการขอวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓) ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่ตามหลักพุทธจิตวิทยา</p> <p>๔) ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่ตามหลักเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ</p> <p>๒. ได้มีการศึกษากรอบแนวคิดและหลักการในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่</p> <p>๓. ได้มีการพัฒนารูปแบบเพื่อเป็นทางเลือกในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่</p> <p>๔. ได้มีการสร้างชุดความรู้ในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่</p> <p>๕. ได้ทราบถึงระบบความสัมพันธ์ ปัจจัยและผลกระทบของการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่</p>	<p>หากต้องการที่จะเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่ ๒ อย่างน้อยคนใน ๓ ภูมิภาคจะช่วยกันสะท้อนปัญหาเพื่อการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่</p> <p>๓. ได้มีการประเมินและเสนอรูปแบบเส้นทางการท่องเที่ยวทางนิเวศวัฒนธรรมในลักษณะการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยา การท่องเที่ยวเชิงประเพณี วัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔.๑ มีชุดความรู้อย่างน้อยก็ ๔ มิติในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่เพื่อให้เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ที่อยู่วัยเจริญพันธุ์ได้นำไปประยุกต์ใช้เข้ากับช่วงวัย</p> <p>๔.๒ เกิดเครือข่ายการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่ใน ๓ ภูมิภาค</p> <p>๕.๑ มีการประเมินสภาพปัญหาและระบบความสัมพันธ์ของการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่ ๓ ภูมิภาคเป็นอย่างน้อย</p>	<p>เหมาะสมที่สามารถปรับใช้ใหม่ที่ดีแตกต่าง</p> <p>๒.๑ มีรูปแบบและกระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๒ มีรูปแบบและกระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวโดยอาศัยกรอบวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นพุทธจิตวิทยา และเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ</p> <p>๓.๑ มีการต่อยอดการพัฒนาและเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-มือใหม่ให้ครอบคลุมและทั่วถึง</p> <p>๓.๒ มีคู่มือที่เป็นชุดความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อแม่-มือใหม่</p> <p>๔.๑ องค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการนำชุดความรู้ไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหา</p> <p>๕.๑ มีการวิเคราะห์สภาพของปัญหาเพื่อนำไปสู่การเสริมสร้างความมั่นคงของ</p>		<p>และความมั่นคงของมนุษย์</p> <p>๒. ทนจากการวิจัยและการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น มหาวิทยาลัยสงฆ์ เป็นต้น</p>

ผลผลิต	ตัวชี้วัด			
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
	๕.๒ มีการวิเคราะห์ผลกระทบและแนวโน้มในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่่มือใหม่อย่างน้อย ๕ มิติ	ครอบครัวพ่อ-แม่่มือใหม่		

๘. เป้าหมายของผลลัพธ์ (outcome) และตัวชี้วัด
ตารางที่ ๒ แสดงผลลัพธ์และตัวชี้วัดของแผนงานวิจัย

ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด			
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนมีชุดความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อ-แม่่มือใหม่	๑. กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์สามารถนำชุดความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้	๑. ชุดความรู้ในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อ-แม่่มือใหม่ เป็นการประยุกต์ขึ้นจากสภาพจริงและปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย	๖-๑๒ เดือน	-ทุนภายในสถานศึกษา หรือ อปท. เจ้าของพื้นที่ -ทุนจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย -ทุนจากการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กร หรือ มูลนิธิที่เกี่ยวข้อง
๒. เกิดเครือข่ายและมีชุดความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อ-แม่่มือใหม่ในภูมิภาคต่างๆ	๒. ชุดความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อ-แม่่มือใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้กับพ่อแม่วัยใส (เยาวชน) ไปจนถึงพ่อ-แม่่มือใหม่ที่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์	๒. รูปแบบและแนวทางตลอดจนเครือข่ายการเรียนรู้ของชุดความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อ-แม่่มือใหม่สามารถขับเคลื่อนได้ในทุกพื้นที่เนื่องจากประสบความสำเร็จที่คล้ายคลึงกัน		
๓. มีรูปแบบและแนวทางในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อ-แม่่มือใหม่	๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาสามารถนำชุดความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อ-แม่่มือใหม่ไปเผยแพร่ได้ในพื้นที่หรือหน่วยงานของตนเอง	๓. หน่วยงานต่างๆ สามารถนำข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัยนี้ไปบรรจุใน		
๔. ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อ-แม่่มือใหม่				
๕. มีผลการประเมินและวิเคราะห์แนวโน้มหรือแนวทางที่จะนำไปสู่การตัดสินใจในการเสริมสร้าง				

ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด			
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
<p>ความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อ-แม่มือใหม่ในรอบที่ ๒</p> <p>๖. มีชุดความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวให้กับพ่อ-แม่มือใหม่ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานการสร้างครอบครัวมั่นคงและยั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา</p>	<p>๔. มีการสร้างระบบและเครือข่ายในการเฝ้าระวังปัญหาในลักษณะนี้เกิดขึ้นในทุกพื้นที่</p>	<p>แผนพัฒนาระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาวได้</p> <p>๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนได้กระบวนการและแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p>		

จากผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัดในตารางดังกล่าว สามารถสรุปเป็นผลงานดังนี้

๑. เดือนที่ ๑-๖

- ๑) ได้มีการศึกษาสภาพปัญหาของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ในแต่ละพื้นที่
- ๒) ได้มีศึกษาวิเคราะห์ในสภาพปัญหาแต่ละประเด็นที่เป็นกรณีศึกษา เช่น พุทธจิตวิทยา เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ และอื่นๆ
- ๓) ได้มีการศึกษาหลักการ แนวทาง หรือกระบวนการในการแก้ไขปัญหาในแต่ละมิติ
- ๔) ได้มีการถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การกำหนดเป็นรูปแบบหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- ๕) ได้มีการสรุปภาพรวมในครั้งแรกของการดำเนินการจากโครงการย่อยต่างๆ

๒. เดือนที่ ๗-๑๒

- ๑) ได้ศึกษาวิเคราะห์และวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งฐานข้อมูลและฐานความรู้ที่จะนำไปสู่การบูรณาการ
- ๒) ได้ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์หรือบูรณาการหลักการหรือแนวทางพระพุทธศาสนาไปสนับสนุนส่งเสริม หรือเสริมสร้างให้จุดอ่อนกลับกลายเป็นจุดแข็ง และให้จุดที่เข้มแข็งอยู่แล้วให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนยิ่งขึ้น
- ๓) ได้มีการการพัฒนาเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน
- ๔) ได้มีการศึกษาวิเคราะห์ระบบความสัมพันธ์ ผลกระทบ และแนวโน้มที่อาจจะเกิดขึ้น
- ๕) ได้ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ บทความวิจัย โดยมีผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดที่ชัดเจน



๙. ทฤษฎี สมมติฐาน และ/หรือ กรอบแนวความคิดของแผนงานวิจัย



แนวคิด ทฤษฎี : การบริหารจัดการ, การสร้างความมั่นคง, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, พระพุทธศาสนา เป็นต้น

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนและสังคมมีชุดความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว
๒. ได้รูปแบบและแนวทางในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานการสร้างครอบครัวมั่นคงและยั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา
๓. ได้รูปแบบและแนวทางในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานการสร้างครอบครัวมั่นคงและยั่งยืนตามกรอบแห่งวัฒนธรรมและสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ได้รูปแบบและแนวทางในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานการสร้างครอบครัวมั่นคงและยั่งยืนโดยมีกรอบความรู้พื้นฐานทางพุทธจิตวิทยา
๕. ได้รูปแบบและแนวทางในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานการสร้างครอบครัวมั่นคงและยั่งยืนตามโดยมีกรอบความรู้พื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ
๖. ได้ทราบอนาคต ทิศทาง และแนวโน้มของการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่

๑๑. แผนการบริหารแผนงานวิจัยและแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งขั้นตอนการดำเนินงานตลอด
แผนงานวิจัย และโปรตรอบการบริหารความเสี่ยง (ถ้ามี)

แผนการบริหารงานวิจัย	เดือน												
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	
๑. ประชุมเตรียมความพร้อมของ คณะนักวิจัย/โครงการย่อย	■												
๒. กำหนดประเด็นกิจกรรม/ แนวทาง/แผนงานการวิจัยในแต่ ละโครงการย่อย	■												
๓. การศึกษาวิจัยในโครงการ ย่อย การสำรวจเส้นทางการ ท่องเที่ยว การพัฒนารูปแบบ กิจกรรม และกระบวนการ ท่องเที่ยวทางนิเวศวัฒนธรรม		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๔. การติดตามประเมินผลใน ระยะที่ ๑ (รายงาน ความก้าวหน้าครั้งที่ ๑)							■						
๕. ดำเนินการวิเคราะห์รูปแบบ/ เสริมสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมของประชาชน								■	■	■	■	■	■
๖. การวิเคราะห์ผลการศึกษา ผลกระทบจากโครงการย่อย										■	■	■	■
๗. ติดตามร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์												■	■
๘. จัดทำรายงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์													■

๑๒. แผนการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่จากการทำการวิจัยตามแผนงานวิจัย

ภายใต้แผนงาน/โครงการวิจัยดังกล่าว เป็นการดำเนินการศึกษาวิจัย โดยศูนย์วิจัยวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและวิทยาลัยสงฆ์ภาคีเครือข่าย (วิทยาลัยสงฆ์เลย, วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ) ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยที่มีวิทยาเขตทั่วประเทศ และมีความผูกพันใกล้ชิดกับชนบ ธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงเข้าใจในสภาพสังคม เศรษฐกิจ และบริบทอื่นๆ ในแต่ละพื้นที่ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดังนั้นการร่วมมือในการศึกษาวิจัยหรือการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชน สังคม หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีเครือข่ายนิสิต (พระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ที่เป็นนิสิตวิทยาลัยสงฆ์) กระจายอยู่ในแต่ละภูมิภาคจึงเป็นสิ่งที่ไม่เกินความสามารถจะจัดการได้ กอปรกับมหาวิทยาลัยมีแผนการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ในเชิงสังคมโดยการประยุกต์หลักการทางพระพุทธศาสนาในการพัฒนาสังคม ฉะนั้นจึงเกิดแผนการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้เกิดขึ้นในสถาบัน ดังนี้



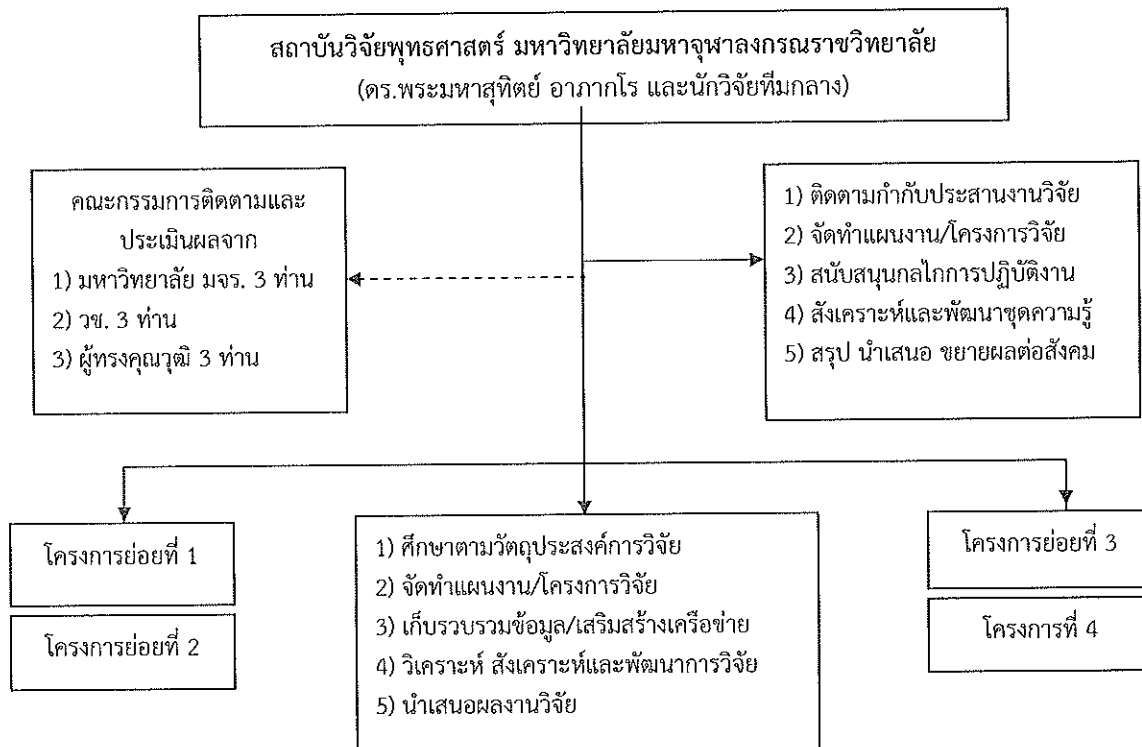
๑. ส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยสงฆ์ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายเข้าเป็นผู้ร่วมวิจัย จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รูป/คน
๒. มีการเชื่อมโยงอาจารย์จากหน่วยวิทยบริการและสถานศึกษาของรัฐเป็นผู้ร่วมในการศึกษาวิจัยจำนวน ๓ รูป/คน
๓. มีการส่งเสริมให้พระภิกษุ-สามเณรในชุมชนและท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่วิจัยร่วมเป็นนักวิจัยท้องถิ่นจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ รูป
๔. มีการส่งเสริมการพัฒนานิสิตระดับปริญญาโท-เอก ของมหาวิทยาลัยร่วมในกิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจำนวน ๕๐ รูป/คน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างมหาวิทยาลัยในแต่ละจังหวัดในประเด็นการวิจัยที่รับผิดชอบ
๖. มีการพัฒนาความรู้และทักษะในการวิจัยเชิงสังคม โดยประยุกต์หลักการทางพระพุทธศาสนากับศาสตร์ต่างๆ โดยเฉพาะการเฝ้าระวังปัญหาหรือผลกระทบที่เกิดขึ้นในเชิงสังคม
๗. จะดำเนินการสนับสนุนคณาจารย์ นิสิต เขียนบทความวิจัยในเรื่องที่ศึกษาในแต่ละโครงการย่อยและประเด็นสำคัญที่ค้นพบในการศึกษาวิจัย

๑๓. กลยุทธ์ของแผนงานวิจัย

กลยุทธ์ในการวิจัยประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ คือ

๑. กลยุทธ์การเรียนรู้และการสร้างสรรค์ทางสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนา/การยกระดับชุมชน และท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่วิจัยให้เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางชนบ ธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ระหว่างฝ่ายต่างๆ ในการศึกษาวิจัย
๒. กลยุทธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการนำเสนอคุณค่าแห่งชนบ ธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่เป็นพื้นที่วิจัยให้สถาบันครอบครัว ชุมชน และสังคมได้รับรู้ ตระหนักและน้อมไปสู่การเรียนรู้และปฏิบัติได้
๓. กลยุทธ์การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนภาคีเครือข่าย ในการเสริมสร้างความมั่นคงกับสถาบันครอบครัวโดยเฉพาะครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ เพื่อเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในทุกระดับตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ การติดตามประเมินผล เพื่อนำไปสู่การมีเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง เป็นฐานเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน
๔. กลยุทธ์การประเมินและการวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำผลการศึกษาไปสู่อย่างเป็นระบบในสถาบันครอบครัวที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ภายใต้กรอบการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและอื่นๆ โดยการสร้างชุดความรู้ขึ้นมาศึกษา





โดยยุทธศาสตร์การดำเนินการ ดังนี้

๑. เน้นการทำงานบนฐานทุนเดิม โดยให้ความสำคัญกับสภาพความเป็นจริงแห่งสถาบันครอบครัวและครอบครัวพ่อ-แม่มีมือใหม่ที่มีอยู่ในพื้นที่ อาทิ ประชาชนชาวบ้าน พระเถระ เจ้าคณะพระสังฆาธิการ นักวิชาการ ผู้นำท้องถิ่น ประชาชน ฯลฯ กลไกการทำงาน อาทิ องค์กรระดับจังหวัดและภาค เครือข่ายองค์กรภาคประชาชน มหาวิทยาลัย หรือกลไกหน่วยงานสนับสนุนอื่นๆ

๒. เน้นการทำงานเชิงบูรณาการที่อาศัยแนวคิดและหลักการทางครอบครัว ชุมชน สังคม และศาสตร์การบริหารจัดการแนวใหม่ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับบริบทการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว

๓. เน้นการพัฒนา ๓ กระบวนการ คือ การพัฒนาคน ความรู้ และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานตามแนวพระพุทธศาสนา

๔. เน้นการขับเคลื่อนและการสร้างพลังของการจัดการในมิติต่างๆ ผ่านชุดความรู้ที่แพร่หลายทั้งทางหนังสือ การจัดนิทรรศการ และการสัมมนา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว

๕) เน้นพัฒนาระบบและกลไกที่เอื้อต่อการสร้างเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการความรู้และพัฒนาด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวอย่างเป็นระบบ โดยมีตัวชี้วัดที่และเกณฑ์การประเมินศักยภาพระดับครอบครัวที่ชัดเจน

โดยมีขั้นตอนการดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

๑. ศึกษาสภาพทั่วไปของปัญหาครอบครัวไทย รวมถึงสภาพปัญหาครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่หรือพ่อ-แม่วัยใสที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่

๒. ศึกษากรอบแนวคิด ทฤษฎี การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และการพัฒนาในมิติที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่

๓. ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ที่เหมาะสมกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคมไทยตามแนววิถีพุทธอย่างยั่งยืน

๔) การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวัฒนธรรมในมิติของการจัดการเรียนรู้ กระบวนการสื่อสารคุณค่า การพัฒนาจิตใจ และการเสริมสร้างกระบวนการเครือข่ายการเรียนรู้ในมิติต่างๆ ร่วมกัน

๕) การศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค ของการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการส่งเสริมการท่องเที่ยวทางนิเวศวัฒนธรรมที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว

๖) วิเคราะห์ระบบความสัมพันธ์และผลกระทบศึกษาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมในการสร้างครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ รวมถึงรูปแบบ กระบวนการ ระบบการบริหารจัดการของครอบครัวเชื่อมโยงความรู้ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ฯลฯในแต่ละภูมิภาค

ส่วนแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาวิจัยนั้น เนื่องจากความมั่นคงและยั่งยืนของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ที่เหมาะสมกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคมไทยตามแนววิถีพุทธ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาจึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถอธิบายการเรียนรู้และการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ โดยมีแนวคิดที่สำคัญ เช่น

- ๑) ทฤษฎีการแพร่กระจายทางวัฒนธรรม (Diffusion Theory)
- ๒) การสื่อสารเชิงพุทธ (พุทธวิธีในการสอน/การสื่อสาร/การพัฒนาจิตใจ)
- ๓) แนวคิดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ (KM)
- ๔) แนวคิดเรื่องเครือข่ายทางสังคม (Social Network)
- ๕) แนวคิดและกระบวนการ (Concept and Process)
- ๖) ครอบครัว (Family)
- ๗) พระพุทธศาสนา (Buddha Dhamma)
- ๘) วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Culture and Traditional)
- ๙) พุทธจิตวิทยา (Buddhist Psychology)
- ๑๐) เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ (Buddhist Economics)

สำหรับขอบเขตเชิงพื้นที่ คณะผู้วิจัยจะกำหนดพิภพชุมชนที่เป็นที่ตั้งของสถาบันครอบครัวกรณีศึกษา โดยมีเกณฑ์ดังนี้

๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดเลย เป็นจังหวัดที่สถาบันครอบครัวมีการดั้นร่นต่อสู้ทางสภาพเศรษฐกิจค่อนข้างสูง ทำให้เกิดสภาพครอบครัวแหงกลาง (มีแต่ตา ยาย กับหลาน) สำหรับพ่อแม่และคนในวัยทำงานได้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำมาหากินในต่างถิ่น เช่น การออกไปเร่ขายฉลากกินแบ่งรัฐบาล (ลอตเตอรี่)

๒) ภาคเหนือตอนล่าง ภาคกลางตอนบน ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดที่ตั้งหน่วยวิทยบริการ ได้แก่ อุทัยธานี กำแพงเพชร และ พิจิตร เป็นกลุ่มจังหวัดที่มีปัญหาพ่อ-แม่มือใหม่และพ่อแม่วัยใสอยู่ในระดับความรุนแรงระดับต้นๆ ของประเทศ

โดยคณะผู้วิจัยแบ่งพื้นที่วิจัยออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ

๑) กลุ่มพื้นที่ที่มีลักษณะการดำรงความเป็นต้นแบบการดำเนินชีวิตวิถีพุทธและครอบครัววิถีพุทธที่เข้มแข็ง เป็นต้นแบบ และมีกลไกอายุที่ดำรงสภาพครอบครัวแบบขยาย (ครอบครัวใหญ่) เหมือนเช่นครอบครัวไทยในอดีต

๒) กลุ่มพื้นที่ที่เป็นสถาบันครอบครัวที่ต้องดิ้นรนต่อสู้กับสภาพดินฟ้าอากาศและสภาพปัญหาทางเศรษฐกิจค่อนข้างสูง ทำให้เกิดสภาพครอบครัวที่กระจุกกระจายหรือครอบครัวแห่กลาง (มีแต่ตา ยาย กับหลาน) สำหรับพ่อแม่และคนในวัยทำงานได้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำมาหากินในต่างถิ่น

๓) กลุ่มพื้นที่ที่มีปัญหาพ่อ-แม่มือใหม่และพ่อแม่วัยใสอยู่ในระดับความรุนแรงระดับต้นๆ ของประเทศ เป็นกลุ่มจังหวัดที่เป็นเมืองค่อนข้างใหญ่ มีความเจริญ และเป็นเมืองการศึกษาที่มีการถาโถมทางความเชื่อ ค่านิยมสมัยใหม่จนส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงค่อนข้างสูง และเกิดปัญหาการตั้งครุภคร์ที่ไม่พึงประสงค์หรือเกิดการหย่าร้างค่อนข้างสูง

สำหรับการกำหนดพื้นที่วิจัยในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่นั้น คณะผู้วิจัยยึดตามโครงสร้างและเครือข่ายวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ของมหาวิทาลัยมหาลงกรณราชวิทาลัย โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบ อัตลักษณ์ และสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

๑) ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ ประชาญ์ท้องถิ่น คณะสงฆ์ องค์กรภาคประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชน

๒) หน่วยงานราชการและเครือข่ายภาคีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๓) นักวิชาการท้องถิ่น นักวิชาการอิสระ และ NGO

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย

๑) แบบสอบถาม โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อมูลพื้นฐาน ความรู้ เจตคติ สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๒) แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ สำหรับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ ประชาญ์ท้องถิ่น คณะสงฆ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาคประชาชน และประชาชน โดยมีประเด็นที่สำคัญ เช่น รูปแบบและกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวทั้งในภาวะปกติและที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานครอบครัววิถีพุทธ

๓) การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว รวมทั้งการค้นหารูปแบบ กลไก และแนวทางจัดชุดการเรียนรู้เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว

๔) การใช้เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อให้เกิดแนวคิดและกระบวนการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวตามแนวพระพุทศาสนาอย่างยั่งยืน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Observations Participant) ซึ่งเป็นการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะทำควบคู่กับการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่มเพื่อให้สามารถมองเห็นถึงกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวตามแนวพระพุทศาสนาอย่างยั่งยืน

๒. การสัมภาษณ์ คณะผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interviews) สำหรับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ ประชาชนท้องถิ่น คณะสงฆ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาคประชาชน และประชาชน เพื่อศึกษารูปแบบ อัตลักษณ์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน

๓. การใช้แบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๔. การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เพื่อหาข้อสรุปในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์กับกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน

๕. การสังเกตและการใช้เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อให้เกิดแนวคิดและกระบวนการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน

๑๔. ระยะเวลา และสถานที่ทำการวิจัย ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ปี ใน ๓ ภูมิภาค


กิจกรรม	เดือน												
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	
๑. การประชุมเตรียมความพร้อม การกำหนดประเด็นและวิธีการ ศึกษาวิจัย	■												
๒. ศึกษาสำรวจ/ประเมินสภาพ ปัญหาและการเสริมสร้างความ มั่นคงของครอบครัว โดยแยก เป็น ๔ กลุ่ม ๑) กลุ่มการวิเคราะห์คัมภีร์ทาง พระพุทธศาสนา ๒) กลุ่มการศึกษาวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) กลุ่มการศึกษาพุทธจิตวิทยา ๔) กลุ่มการศึกษาเศรษฐศาสตร์ เชียงพุทธ ๕) กลุ่มการศึกษอนาคตและ แนวโน้มครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว			■	■	■	■							
๓. ศึกษากรอบแนวคิดและ กระบวนการในการเสริมสร้าง ครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่						■							
๔. การติดตามการวิจัยครั้งที่ ๑							■						
๕. ศึกษารูปแบบ กิจกรรม และ กระบวนการในการเสริมสร้าง ครอบครัวพ่อแม่มือใหม่ตาม โครงการย่อย								■					



กิจกรรม	เดือน												
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	
๖. ศึกษาวิเคราะห์ระบบความสัมพันธ์และผลกระทบในการเสริมสร้างความมั่นคงทางครอบครัว													
๗. สังเคราะห์แนวคิดและกระบวนการที่เป็นชุดความรู้ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอย่างยั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา													
๘. การรายงานผลการวิจัย													

๑๕. แผนการใช้จ่ายงบประมาณของแผนงานวิจัย

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. งบบุคคลากร (ถ้ามี) (ให้เขียนเฉพาะรายการที่มี)		
๑.๑ ผู้ช่วยนักวิจัยทำงานเต็มเวลา		
๑) ค่าจ้างผู้ช่วยวิจัยวุฒิปริญญาโท ๑ คน ๓ เดือน (๑X๓X๕,๐๐๐)	๑๕,๐๐๐	
รวม	๑๕,๐๐๐	
๒. งบดำเนินงาน (ให้เขียนเฉพาะรายการที่มี)		
๒.๑ ค่าตอบแทน		
๒.๑.๑ ค่าตอบแทนคณะวิจัย (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย/หัวหน้าโครงการวิจัย)	๔๕,๐๐๐	
รวม	๔๕,๐๐๐	
๓. ค่าใช้สอย		
๑) ใช้จ่ายในการเดินทาง	๑๐,๐๐๐	
๒) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	
๓) ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๐,๐๐๐	
๔) ค่าใช้จ่ายในการจัดสัมมนาและฝึกอบรม	๔๐,๐๐๐	
๕) ค่าเงินประกันสังคม	๕,๐๐๐	
๖) ค่าจัดทำเล่มรายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์	๕,๐๐๐	
๗) ค่าใช้สอยอื่นๆ ค่าไปรษณีย์ ค่าทำเนียบการโอนเงินธนาคาร เป็นต้น	๕,๐๐๐	
รวม	๘๕,๐๐๐	
๔. ค่าวัสดุ		
๔.๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับสำนักงาน เช่น กระดาษ	๑๐,๐๐๐	
๔.๒. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์	๑๐,๐๐๐	
๔.๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ถ่ายภาพ-ฟิล์ม-ถ่านพลังงานกล้อง	๑๐,๐๐๐	
รวม	๓๐,๐๐๐	
๕. ค่าบำรุงสถาบัน (งวด ก.) โครงการละ ๓๕,๐๐๐ บาท		
รวมงบประมาณ (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๑๗๕,๐๐๐	



๑๕.๒ แสดงภาพรวมของงบประมาณการวิจัยที่เสนอขอตลอดการวิจัยโดยแยกเป็นงบบริหาร แผนงานวิจัย และโครงการย่อยในปีที่ ๑ ทั้งนี้หากมีการดำเนินการวิจัยเกิน ๑ ปี ในปีถัดไปให้เสนอขอ งบประมาณเป็นงบประมาณการที่จะใช้ไม่ต้องแจ้งรายละเอียด

โครงการ/หมวดค่าใช้จ่าย	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่.....
แผนงานวิจัย (พ่อ-แม่มือใหม่)	๑๗๕,๐๐๐	-	-
โครงการย่อยที่ ๑ ศึกษาคัมภีร์ทางพุทธศาสนา	๑๗๕,๐๐๐	-	-
โครงการย่อยที่ ๒ ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๑๗๕,๐๐๐	-	-
โครงการย่อยที่ ๓ ศึกษาพุทธจิตวิทยา	๑๗๕,๐๐๐	-	-
โครงการย่อยที่ ๔ ศึกษาเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ	๑๕๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘๕๐,๐๐๐		

๑๕.๓ แสดงรายละเอียดของงบประมาณการวิจัยทุกโครงการย่อยในปีที่ ๑

โครงการ	งบประมาณที่เสนอขอ ๘๕๐,๐๐๐ บาท/๑ ปี						
	งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าอุดหนุนสถาบัน	ครุภัณฑ์	รวม
ค่าบริหารแผนงาน	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		-	๑๗๕,๐๐๐
โครงการวิจัยย่อย ๑	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		-	๑๗๕,๐๐๐
โครงการวิจัยย่อย ๒	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		-	๑๗๕,๐๐๐
โครงการวิจัยย่อย ๓	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		-	๑๗๕,๐๐๐
โครงการวิจัยย่อย ๔	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		-	๑๕๐,๐๐๐
รวม	๗๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		-	๘๕๐,๐๐๐

๑๖. ผลสำเร็จและความคุ้มค่าของการวิจัยตามแผนการบริหารงาน และแผนการดำเนินงาน ตลอดแผนงานวิจัย

๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวมีรูปแบบ อัตลักษณ์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและสังคม

๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และกระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวไปเสริมสร้างให้เกิดคุณค่าอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๓. เกิดการประเมินปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบต่อกระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว

๔. ประชาชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาคประชาสังคม องค์กร มูลนิธิ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ได้ชุดความรู้ และกระบวนการที่จะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว

ระดับความสำเร็จของงาน (เลือกได้ ๑ ระดับ)

I (Intermediate results) คือ สามารถเชื่อมโยงจากการวิจัยไปสู่การจัดการในระดับ ชุมชน สังคม ภูมิภาคและเครือข่าย รวมทั้งกระบวนการผลักดันในระดับนโยบาย

๑๗. ข้อเสนอการวิจัยหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของข้อเสนอการวิจัยนี้ (เลือกได้เพียง ๑ ข้อ)

๑. ไม่ได้เสนอต่อแหล่งทุนอื่น
 ๒. เคยเสนอต่อแหล่งทุนอื่นคือ (ระบุชื่อแหล่งทุน) สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท่องเที่ยว ไทย และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

๑๘. หนังสือรับรองการเป็นที่ปรึกษาของโครงการวิจัย

๑๙. ลงลายมือชื่อผู้อำนวยการแผนงาน เพื่อให้คำรับรองในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยและ ดำเนินการวิจัยตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เรื่อง การรับข้อเสนอการวิจัย เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

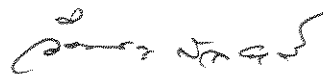


(ลงชื่อ).....

(ผศ.ดร.พระเทพปริยัติเมธี (สฤกษ์ สิริธโร))

ผู้อำนวยการแผนงาน

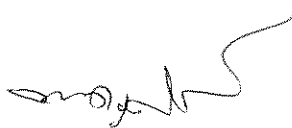
วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(อาจารย์วัฒนะ ภัลยาพัฒนกุล)

นักวิจัยร่วม

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระครูนิวัติสถิตินันท์,ดร.)

นักวิจัยร่วม

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ดร.พระครูศิริศิริรักษ์ (สมคิด กนตธมโม))

นักวิจัยร่วม

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(ดร.ธงชัย สิงอุดม)

นักวิจัยร่วม

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒๐. คำอนุมัติของผู้บังคับบัญชาระดับอธิบดี หรือเทียบเท่าของภาครัฐ (หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ) หรือกรรมการผู้จัดการใหญ่ หรือเทียบเท่าในส่วนของภาคเอกชน (หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ ในการยินยอม/อนุญาต ให้ดำเนินการวิจัยรวมทั้งให้ใช้สถานที่ อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคในการดำเนินการวิจัย

(พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์.....

วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘.....

ส่วน ข : ประวัติผู้รับผิดชอบแผนงานวิจัย

๑. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. (สฤชฎี สิริธโร)
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Assist. Prof. Dr. Phrateppariyatmedhi (Sarit Siridharo)
๒. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน ๓๖๐๐๔๐๐๑๐๗๙๘๗
๓. ตำแหน่งปัจจุบัน รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
๔. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙ โทรสาร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๓-๖๒๓๕๒๐๕
๕. ประวัติการศึกษา
ปริญญาตรี ๙ ประโยค สำนักเรียนวัดราชบูรณะวรวิหาร กรุงเทพมหานคร
ปริญญาโท กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ปริญญาเอก - พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
 - พระพุทธศาสนากับการพัฒนา/จริยศาสตร์การพัฒนา, การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง
 - การพัฒนาชุมชน / เครือข่ายการพัฒนาในยุคโลกาภิวัตน์
 - ทฤษฎีการพัฒนาชุมชน/สังคม / สังคมวิทยาการพัฒนา/การพัฒนาชนบทไทย
๗. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- ๗.๑ ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย : (ไม่มี)
- ๗.๒ หัวหน้าโครงการวิจัย : ชื่อโครงการวิจัย
 ๑) หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงพุทธกับการจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย” ศูนย์สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๓
- ๗.๓ งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว : (ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุนย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี)
 ๑) หัวหน้าโครงการเรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงพุทธกับการจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย”
 เสนอ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๓
 ๒) นักวิจัย “กระบวนการสร้างความปรองดองในสังคมไทยตามรูปแบบพุทธวิธีชำระ
 อธิกรณ์” วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
 ๔) นักวิจัย “การศึกษาวิเคราะห์กระบวนการแก้ไขปัญหาในทางพระพุทธศาสนา : ศึกษา
 เฉพาะกรณีอธิกรณ์สมณะ” วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
- ๗.๕ ผลงานวิจัย-บทความ หนังสือ ที่ตีพิมพ์ และแหล่งทุน
 ๑) หนังสือ “งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา”
 ๒) หนังสือ “การพัฒนาจิตเจริญปัญญาตามแนวสติปัฏฐาน ๔”
 ๓) หนังสือ “กระบวนการแก้ไขปัญหาในทางพระพุทธศาสนาตามหลักอธิกรณ์สมณะ”
 ๔) หนังสือ “ราชสวัสดิ์”
 ๕) หนังสือ “แนวความคิดจัดระเบียบสังคมเชิงพุทธ”
 ๖) หนังสือ “งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา”
 ๗) หนังสือ “พัฒนารูปแบบและกระบวนการแก้ไขปัญหาอธิกรณ์คณะสงฆ์ไทย : ศึกษา
 เฉพาะกรณีสมณสุโขทัย - อยุธยา”
 ๘) หนังสือ “ธรรมอุทยาน” เล่ม ๑-๒
 ๙) หนังสือ “อานิสงค์ พระอาการวัดตาสูตร โดยสังเขป”
 ๑๐) หนังสือ “ไหว้พระสวดมนต์ชนะมาร”

สรุปผู้รับผิดชอบโครงการวิจัย ๔ โครงการ ภายใต้แผนงานวิจัย

๑. ผู้รับผิดชอบแผนงาน : พ่อ-แม่มีมือใหม่ : แนวคิดและกระบวนการสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา
- ๑) ผศ.ดร.พระเทพปริยัติเมธี
ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
- ๒) ดร.อภิขญาณัฐโคภา ออบสิน
อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
- ๓) ดร.อัครเดช พรหมกัลป์
อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
๒. โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง แนวคิดและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงทางครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา
- ๑) นายวัฒน์ กัลยาณพัฒน์กุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
- ๒) ผศ.อานนท์ เมธีวรจักร อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
- ๓) นายสุวรรณฐา ลีมี
- ๔) พระครูสมุห์ณรงค์ โฆษิตธมโม อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
- ๕) พระครูนิรมิตรังษิกิจ (นินนาท กุ์เล็ก) อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
๓. โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีพุทธกับการเสริมสร้างความมั่นคงทางครอบครัว พ่อ-แม่มีมือใหม่
- ๑) ดร.พระครูนิวิฐศีลขันธ (ณรงค์ ฐิตวฑฒโน) อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
- ๒) นางสาวอาภรณ์รัตน์ เลิศไผ่รอด
- ๓) นายธัชพล यरรงค์ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ วิทยาเขตพะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๔) ดร.อัครเดช พรหมกัลป์ อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๔. โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง จิตวิทยาเชิงพุทธกับการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่ใหม่

๑) ดร.พระครูสิริศิริรักษ์ (สมคิด กนฺตธมฺโม) อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๒) ดร.พระครูอุทัยกิจจารักษ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หน่วยวิทยบริการวัดพุทธวันโชติการาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๓) พระครูสิริภินิทัศน์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๔) พระมหาภราดร อมรเมธี อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๕) นายจรรยา ลินลา อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๕. โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธกับการเสริมสร้างความมั่นคงทางครอบครัวพ่อ-แม่ใหม่

๑) ดร.ธงชัย สิงห์อุดม อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์เลย วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) ดร.สามารถ บุญรัตน์ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์เลย วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓) พระมหาสมศักดิ์ สติสมปนฺโน อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์เลย วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔) นายศตวรรษ สงคามัน อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์เลย วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕) นางสาววรรณพร ชุมพงษ์ เจ้าหน้าที่สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย

หมายเหตุ : ระบุข้อมูลโดยละเอียดในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ในการประเมินแผนงานวิจัย



