



รายงานประเมินตนเอง ๒๕๕๙

รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลหลักสูตร ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ และการสรุปผลการประเมิน และจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของหลักสูตร ที่ได้จากการประเมินผลทุกมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินในครั้งนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ และความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

(พระครูพิจิตรวรเวท)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(๑)
บทสรุปผู้บริหาร	(๒)
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๔
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๒๓
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๒๓
๑.๘ คุณภาพการสอน	๒๓
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	๓๐
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๓๐
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๔๘
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๕๒
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๖๗
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๘๔
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๐๕
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๐๘
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๑๐๘
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๐๘
๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๑๐๘
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๐๙
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๐๙
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๑๐๙
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	๑๑๐
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๑๐
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๑๑

บทสรุปผู้บริหาร

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดพุกะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร เริ่มก่อตั้งเมื่อเดือน เมษายน ๒๕๕๒ และได้เปิดสอนในหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ในด้านการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารและพัฒนา องค์กร รวมถึงผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สรุปได้ดังนี้

๑. ด้านกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ดำเนินการกำกับมาตรฐานการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ รูป/คน อาจารย์ทุกท่านมีคุณวุฒิในสาขาตรงตามหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและได้กำกับการสอนตาม หลักสูตรและได้ทำการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรูปแบบการวิจัย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อไป มีการดำเนินงานในหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒. ด้านบัณฑิต

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ผลิตบัณฑิตที่จบการศึกษาปี ๒๕๕๙ อย่างมีคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) และบัณฑิตบรรพชิตที่จบการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน คณะสงฆ์

๓. ด้านนิสิต

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีกระบวนการในการรับนิสิตเข้ามาศึกษาในหลักสูตร ตั้งแต่ การรับสมัครเข้าเรียน การสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตร นิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นิสิตตลอดหลักสูตร เพื่อให้ นิสิตที่เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร

๔. ด้านอาจารย์

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตาม เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดระบบการบริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงตามคุณวุฒิ ประสพการณ์ ตามความสามารถ และได้เชิญอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ มีประสพการณ์ และเป็นผู้เชี่ยวชาญใน สาขาวิชานั้นๆ มาสอน และได้ให้อาจารย์ผู้สอนศึกษารายละเอียด มคอ ๒ ของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

และได้ให้อาจารย์ประจำวิชาแต่ละวิชาจัดทำ มคอ. ๓, และมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร มคอ.๕ และ มคอ.๗ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

๖. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบการบริการห้องสมุด ให้กับ อาจารย์ผู้สอนและนิสิต

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Administration

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.A.

๓) สาขาวิชา

ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Public Administration

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์

๒) สถานที่เปิดสอน

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพุกะชะวันโชติการาม

อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ๖๖๑๑๐

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตย และการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตย และการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารตามหลักทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่
๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ทางด้านการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเอง คณะสงฆ์ องค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม
๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ทางด้านการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๑	พระครูพิจิตรวรเวท มานัส จันทสีโล (มารยาท)	อาจารย์	รป.ม. (น โ ย บ า ย สาธารณะ) พธ.บ. ปรัชญา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๗
๒	พระครูพิสุทธิปัญญาภิวัดมน นพณัฐ กิตติปัญญา (คล้ายผึ้ง)	อาจารย์	รป.ม. (น โ ย บ า ย สาธารณะ) พธ.บ. ปรัชญา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๗
๓	พระทีฆทัสสีมนังคัง,ดร . (วิรัช วิโรจโน)	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) กศ.ม. (การบริ หารการศึกษา) คบ. (การบริการ การศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	๒๕๕๘ ๒๕๔๗ ๒๕๔๘ ๒๕๔๓
๔	ดร.สุภาวค์พิมพ์ คล้ายธานี	อาจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสน)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
			ศาสตร์) บ ธ . ม . (บริหารธุรกิจ) บช.บ. (การ บัญชี)	ม ห า วิ ท ย า ลั ย รามคำแหง วิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๗ ๒๕๔๓
๕	นายศราวุธ ปลอดภัย	อาจารย์	รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์ ม ห า วิ ท ย า ลั ย รามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๖

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูพิจิตรวรเวท
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ.(ปรัชญา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รป.ม.(นโยบายนโยบายสาธารณะ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๑.แต่งแปลบาลี, ๒.พระไตรปิฎกศึกษา, ๓.การปกครองคณะสงฆ์ไทย, ๔.การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ ๕.ตรรกศาสตร์เบื้องต้น, ๖.ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์, ๗.การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์, ๘.ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒

ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
--------------------------	-----------

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูพิสุทธิปัญญาวิวัฒน์
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ.(ปรัชญา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬา ฯ
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รป.ม.(นโยบายนโยบายสาธารณะ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๑.ประวัติพระพุทธศาสนา, ๒.บาลีไวยากรณ์, ๓.รัฐ ประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมพระพุทธศาสนา, ๔. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ, ๕. แต่งแปลบาลี ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ ๖.ปรัชญาเบื้องต้น, ๗.พระอภิธรรมปิฎก, ๘.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๕, ๙.สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสน ศาสตร์, ๑๐.บาลีไวยากรณ์

วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระราชสิทธิเวที,ดร. (พระทีฆทัตสสิมนิววงศ์,ดร.) (วิรัช วิโรจโน)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	คบ. (การบริหารการศึกษา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) / กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗ / ๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา / มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๑.วรรณคดีบาลี, ๒.พระไตรปิฎกศึกษา, ๔.พุทธ วิธีการบริหาร ๕.การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ ๖.ธรรมนิเทศ, ๗.กฎหมายลักษณะพยาน, ๘.หลักการ ฝึกอบรมและการประชุม, ๙.สัมมนาจัดการคณะสงฆ์

วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	บช.บ. การบัญชี
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	วิทยาลัยภาคกลาง
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	บธ.ม. บริหารธุรกิจ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๑.เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา, ๒.ภาษาอังกฤษเบื้องต้น, ๓.การบริการเชิงกลยุทธ์, ๔.ระเบียบวิธีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑, ๕.วัฒนธรรมไทย, ๖.สถิติเบื้องต้นและการวิจัย, ๗.องค์การและการจัดการ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ ๘.ภาษาอังกฤษชั้นสูง, ๙.ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๑๐.ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒,

	๑๑.ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์, ๑๒.คณิตศาสตร์เบื้องต้น, ๑๓.การประชาสัมพันธ์เชิง พุทธ, ๑๔.การวิจัยเพื่อการจัดการ ๒
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายศราวุธ ปลอดภัย
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศศ.บ. รัฐศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๑.การเมืองกับการปกครองของไทย, ๒.คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓.พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์, ๔.ระบบราชการไทย, ๕.กฎหมายทั่วไป ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ ๖.กฎหมายทั่วไป, ๗.ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น, ๘.กฎหมายปกครอง, ๙.การบริหารหน่วยงานของรัฐ, ๑๐.พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตรา จ้าง)
๑	ไม่มีการเรียนการสอน					
๒						
๓						

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตรา จ้าง)
๑	ไม่มีการเรียนการสอน					
๒						
๓						

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการ ปกครองของไทย	๑/๒๕๕๙	-	๗.๓ ๒	๓๙. ๐๒	๑๔. ๖๓	๗.๓ ๒	-	-	-	๓๑. ๗๑	-	-	-	๔๑	๒๘
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	๑๒. ๒๐	๑๗. ๐๗	๓๙. ๐๒	-	-	-	-	-	๓๑. ๗๑	-	-	-	๔๑	๒๘
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖๙. ๒๙	๓๑. ๗๑	-	๔๑	๒๘
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	๑๒. ๒๐	๔.๘ ๘	๒๙. ๒๗	๑๙. ๕๑	๒.๔ ๔	-	-	-	๓๑. ๗๑	-	-	-	๔๑	๒๘
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	-	๒๖. ๘๓	๑๒. ๒๐	๙.๗ ๖	๙.๗ ๖	๔.๘ ๘	๗.๓ ๒	-	๒๙. ๒๗	-	-	-	๔๑	๒๙
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	-	๑๒. ๒๐	๒๙. ๒๗	๑๒. ๒๐	๙.๗ ๖	๗.๓ ๒	-	-	๒๙. ๒๗	-	-	-	๔๑	๒๘
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๕๙	-	๓๑. ๗๑	๓๑. ๗๑	๔.๘ ๘	-	-	-	-	๓๑. ๗๑	-	-	-	๔๑	๒๘

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๙	-	-	-	๑๒. ๒๐	๕๖. ๑๐	-	-	-	๓๑. ๗๑	-	-	-	๔๑	๒๘
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖๙. ๒๙	๓๑. ๗๑	-	๔๑	๒๘
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	-	-	-	๑๒. ๒๐	๕๖. ๑๐	-	-	-	๓๑. ๗๑	-	-	-	๔๑	๒๘
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒/๒๕๕๙	-	-	๑๐. ๗๑	๒๘. ๕๗	๑๗. ๘๖	๑๐. ๗๑	๑๔. ๒๙	-	๑๗. ๘๖	-	-	-	๒๘	๒๓
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	๑๐. ๗๑	๒๘. ๕๗	๑๗. ๘๖	๑๐. ๗๑	๑๔. ๒๙	๑๐. ๗๑	-	-	๑๗. ๘๖	-	-	-	๒๘	๒๓
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๕๙	-	-	๕.๓ ๙	๑๖. ๒๘	๕๓. ๔๙	๖.๙ ๘	-	-	๑๗. ๘๖	-	-	-	๒๘	๒๓
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒/๒๕๕๙	-	๓.๕ ๗	๑๐. ๗๑	๑๔. ๒๙	๓๙. ๒๘	๑๐. ๗๑	๗.๑ ๔	๓.๓ ๓	๑๐. ๙๗	-	-	-	๒๘	๒๓
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	-	-	๓๕. ๗๑	๓๕. ๗๑	๑๐. ๗๒	-	-	-	๑๗. ๘๖	-	-	-	๒๘	๒๓
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	-	-	๒๘. ๕๗	๒๘. ๕๗	๒๕. ๕๗	-	-	-	๑๗. ๘๖	-	-	-	๒๘	๒๓
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	-	๔๑. ๐๗	๔๑. ๐๗	-	-	-	-	-	๑๗. ๘๖	-	-	-	๒๘	๒๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์ เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	-	๑๐. ๗๑	๒๘. ๕๗	๑๗. ๘๖	๑๐. ๗๑	๑๔. ๒๙	-	-	๑๗. ๘๖	-	-	-	๒๘	๒๓
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	๗.๑ ๔	๓๕. ๗๑	๔๒. ๘๖	๓.๕ ๗	-	-	-	-	๑๐. ๗๒	-	-	-	๒๘	๒๕
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๒/๒๕๕๙	๑๐. ๗๑	๒๘. ๕๗	๑๗. ๘๖	๒๕	-	-	-	-	๑๗. ๘๖	-	-	-	๒๘	๒๓

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๙	๙.๐ ๙	๑๘. ๑๘	๒๔. ๒๔	๒๔. ๒๔	๑๕. ๑๖	-	-	-	๙.๐ ๙	-	-	-	๓๓	๓๐
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑/๒๕๕๙	-	๕.๒ ๖	๑๑. ๙๖	๔๗. ๓๗	๑๐. ๕๓	๑๕. ๗๙	-	-	๙.๐ ๙	-	-	-	๓๓	๓๐
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะ สงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙	-	-	-	-	๒๗. ๒๗	๔๘. ๔๙	๑๕. ๑๕	-	๙.๐ ๙	-	-	-	๓๓	๓๐
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	-	๓๙. ๔๗	-	๓๖. ๔๗	๑๕. ๗๙	-	-	-	๙.๐ ๙	-	-	-	๓๓	๓๐
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙	๓.๐ ๓	๑๒. ๑๒	๕๔. ๕๕	๑๕. ๑๕	๖.๐ ๖	-	-	-	๙.๐ ๙	-	-	-	๓๓	๓๐
๔๐๗ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับ การบริหาร	๑/๒๕๕๙	-	๕.๒ ๖	๑๑. ๙๖	๔๗. ๓๗	๑๐. ๕๓	๑๕. ๗๙	-	-	๙.๐ ๙	-	-	-	๓๓	๓๐
๔๐๗ ๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ ตามแนว พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	๕๗. ๕๘	-	๑๘. ๑๘	-	๑๒. ๑๒	๓.๐ ๓	-	-	๙.๐ ๙	-	-	-	๓๓	๓๐
๔๐๗ ๓๐๓	๑/๒๕๕๙	๑๑.	๕.๒	๔๗.	๑๐.	๑๕.	-	-	-	๙.๐	-	-	-	๓๓	๓๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	๒๓. ๓๓	๑๐	๕๐	๑๖. ๖๗	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐	๓๐
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๕๙	-	๑๐	๒๓. ๓๓	๖๓. ๓๔	๓.๓ ๓	-	-	-	-	-	-	-	๓๐	๓๐
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๒/๒๕๕๙	๒๓. ๓๓	๔๐	๑๖. ๖๘	๑๓. ๓๓	๓.๓ ๓	-	-	๓.๓ ๓	-	-	-	-	๓๐	๓๐

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	๑/๒๕๕๙	-	๗.๘๙	๓๑. ๕๘	๓๖. ๘๔	๑๘. ๔๓	-	-	-	๕.๒ ๖	-	-	-	๓๘	๓๖
๔๐๑ ๓๒๖ ระบบราชการไทย	๑/๒๕๕๙	-	๑๓.๑ ๖	๒๓. ๖๘	๔๒. ๑๑	๑๓. ๑๖	๒.๖ ๓	-	-	๕.๒ ๖	-	-	-	๓๘	๓๖
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา	๑/๒๕๕๙	๒๑. ๐๕	๓๙.๔ ๗	๒๓. ๗๐	๕.๒ ๖	๒.๖ ๓	๒.๖ ๓	-	-	๕.๒ ๖	-	-	-	๓๘	๓๖
๔๐๗ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสน ศาสตร์ ๑	๑/๒๕๕๙	-	-	๗.๘ ๙	๑๘. ๔๒	๕๗. ๘๙	๗.๘ ๙	๒.๖ ๕	-	๕.๒ ๖	-	-	-	๓๘	๓๖
๔๐๗ ๓๒๒ การบริหาร งบประมาณและการ คลังสาธารณะ	๑/๒๕๕๙	๑๘. ๔๒	๑๕.๗ ๙	๓๑. ๕๙	๑๕. ๗๙	๗.๘ ๙	๒.๖ ๓	๒.๖ ๓	-	๕.๒ ๖	-	-	-	๓๘	๓๖
๔๐๗ ๔๓๒ การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์	๑/๒๕๕๙	-	๒.๖๓	๒๑. ๐๕	๒๖. ๓๒	๓๖. ๘๕	๗.๘ ๙	-	-	๕.๒ ๖	-	-	-	๓๘	๓๖
๔๐๗ ๔๓๔ ระบบสารสนเทศเพื่อ	๑/๒๕๕๙	-	๗.๘๙	๒๑. ๐๕	๒๑. ๐๕	๑๘. ๔๓	๑๘. ๔๓	๗.๘ ๙	-	๕.๒ ๖	-	-	-	๓๘	๓๖

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-ไม่มี-					

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-ไม่มี-		

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

๑.๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการ ปกครองของไทย	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
เบื้องต้น				
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิตินิต		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
เบื้องต้น				
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๒/๒๕๕๙	✓		-

๑.๒) นิตินิตชั้นปีที่ ๒

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิตินิต		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะ สงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับ การบริหาร	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์	๑/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิตินิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ตามแนว พระพุทธศาสนา				
๔๐๗ ๓๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ ในวาระนกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับ ความมั่นคงของ มนุษย์	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๔๓๑ การบริหารเชิง กลยุทธ์	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมือง เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๑ ๓๐๘	๒/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิติน		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐประศาสนศาสตร์				
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๒/๒๕๕๙	✓		-

๑.๓) นิตินชั้นปีที่ ๓

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิติน		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๑ ๓๒๖ ระบบราชการไทย	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสน ศาสตร์ ๑	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๓๒๒ การบริหาร งบประมาณและ การคลังสาธารณะ	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๔๓๒	๑/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิติน		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์				
๔๐๗ ๔๓๔ ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ ภาครัฐ	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะ พยาน	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๓๑๓ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักรัฐ ประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๓๒๓ การบริหารโครงการ	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๔๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสน ศาสตร์ ๒	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๔๒๑ การศึกษาอิสระรัฐ ประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๔๒๙ การบริหาร หน่วยงานของรัฐ	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓		-

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินที่ได้รับจากนิสิตอยู่ในระดับดี โดยมีความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๐ จาก ๕.๐๐ จากทั้งหมด ๕๒ รายวิชาที่ได้รับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ยังมีข้อบกพร่องเพราะเคยมีกรณีลี้มโทรศัพท์นินิสิตที่เก็บได้ไม่แจ้ง	ชี้แจง แนะนำ เสริมทัศนคติ
ความรู้	ยังสามารถที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นได้อีก	ส่งเสริมให้นิสิตได้มีทักษะในการศึกษาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
ทักษะทางปัญญา	ยังไม่สามารถคิดวิเคราะห์ได้ดีเท่าที่ควร	เพิ่มทักษะในการฝึกคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลค่อนข้างดีแต่ควรเพิ่มความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	เพิ่มกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มให้มากขึ้น
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขแต่มีความรู้การใช้เทคโนโลยี	ควรจัดให้มีการอบรมหรือให้ความรู้ด้านตัวเลขในโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียน

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่ เริ่มทำงาน
๑	พระครูพิจิตรวรเวท มานัส จนทสีโล (มารยาท)		รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัย นเรศวร	๒๕๕๒
			พธ.บ. ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ	๒๕๔๗
๒	พระครูพิสุทธิปัญญาภิวัฒน์ นพณัฐ กิตติปญโญ (คล้ายฝั่ง)		รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัย นเรศวร	๒๕๕๒
			พธ.บ. ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ	๒๕๔๗
๓	พระราชสิทธิเวที,ดร. (พระทีฆทัตสุมณีวงศ์,ดร.) (วิรัช วิโรจน์)		รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๘
			รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เจ้าพระยา	๒๕๔๗
			กศ.ม. (การบริหาราร ศึกษา)	มหาวิทยาลัย นเรศวร	๒๕๔๘
			คบ. (การบริการการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
๔	ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี		พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ	๒๕๕๘
			บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	๒๕๔๗
			บช.บ. (การบัญชี)	วิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๓

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่ เริ่มทำงาน
๕	นายศรารุช ปลอดภัย		ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๖

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี (กรณีเป็น อัตราจ้าง)
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐาน แสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปี การศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัตินักวิจัยผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระครูพิจิตร วรเวท มานัส จันทสีโล (มารยาท)	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) พธ.บ. ปรัชญา	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน : การประยุกต์ใช้ หลักธรรมเพื่อการบริหาร ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๒	พระครูพิสุทธิ ปัญญาวิวัฒน์ นพณัฐ กิต ติปัญญา (คล้าย ผึ้ง)	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) พธ.บ. ปรัชญา	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน: ภาวะผู้นำตาม หลักพุทธธรรม ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๓	พระราชสิทธิ เวที,ดร. (พระทีฆทัสสี มุนีวงศ์,ดร.) (วิรัช วิโรจโน)	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการ ศึกษา) คบ. (การบริการ	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ชั้นดีธรรม : การ จัดการความขัดแย้งเพื่อความ สันติสุขของ ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
		การศึกษา)			ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๔	ดร. สุภาวงศ์ พิมพ์ คล้ายธานี	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน รูปแบบการจัด องค์การในอนาคต ปีที่พิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๕	นายศราวุธ ปลอดภัย	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน หลักธรรมาภิบาล สำหรับการบริหารงาน ปีที่พิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี (กรณีเป็นอัตราจ้าง)
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือหลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระครูพิจิตร วรเวท มานัส จันทสิโล (มารยาท)	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) พธ.บ. ปรัชญา	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน : การประยุกต์ใช้ หลักธรรมเพื่อการบริหาร ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ร า ช วิ ท ย า ลั ย , สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๒	พระครูพิสุทธิ ปัญญาวิวัฒน์ นพณัฐ กิต ติปัญญา (คล้าย)	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) พธ.บ. ปรัชญา	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน: ภาวะผู้นำตามหลัก พุทธธรรม ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
	ผั่ง)				วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ร าช วิ ท ย า ลั ย , สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๓	พระราชสิทธิ เวที,ดร. (พระที่ขทัสสี มุนีวงศ์,ดร.) (วิรัช วิโรจโน)	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.ม. (การบริหาราร ศึกษา) คบ. (การบริการ การศึกษา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน ชั้นดีธรรม : การ จัดการความขัดแย้งเพื่อความ สันติสุขของ ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ร าช วิ ท ย า ลั ย , สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๔	ดร. สุภางค์ พิมพ์ คล้ายธานี	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน รูปแบบการจัด องค์การในอนาคต ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ร าช วิ ท ย า ลั ย ,

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๕	นายศราวุธ ปลอดภัย	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน หลักธรรมาภิบาล สำหรับการบริหารงาน ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ร า ช วิ ท ย า ลั ย , สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	หนังสืองานประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๑	พระครูพิจิตร วรเวท มานัส จนท สีโล (มารยาท)	รป.ม. (น โ ย บ า ย สาธารณะ) พธ.บ. ปรัชญา		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.แต่งแปลบาลี ๒.พระไตรปิฎก ศึกษา ๓.การปกครอง คณะสงฆ์ไทย ๔.การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๕.ตรรกศาสตร์ เบื้องต้น ๖.ความรู้เบื้องต้น ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ๗.การศึกษาอิสระ ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ๘.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๒ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒	พระครูพิสุทธิ ปัญญา ภิวัดน์ นพณัฐ กิต ติ ปณ โณ (คล้ายผึ้ง)	รป.ม. (น โ ย บ า ย สาธารณะ) พธ.บ. ปรัชญา		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ประวัติ พระพุทธศาสนา ๒.บาลีไวยากรณ์ ๓.รัฐประศาสน ศาสตร์ใน วรรณกรรม พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					๔.การบริหาร งบประมาณและ การคลังสาธารณะ ๕.แต่งแปลบาลี ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๖.ปรัชญาเบื้องต้น ๗.พระอภิธรรม ปิฎก ๘.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๕ ๙.สัมมนาปัญหา ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ๑๐.บาลีไวยากรณ์ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	
๓	พระทีฆทัสสี มุนีวงศ์,ดร . (วิรัช วิโรจ โน)	รป.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) กศ.ม. (การบริ หารการศึกษา) คบ. (การบริการ การศึกษา)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.วรรณคดีบาลี ๒.พระไตรปิฎก ศึกษา ๔. พุทธวิธีการ บริหาร ๕. การสังค มสังเคราะห์แนว พุทธ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๖.ธรรมนิเทศ ๗.กฎหมาย ลักษณะพยาน ๘.หลักการ ฝึกอบรมและการ ประชุม	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					๙.สัมมนากิจการ คณะสงฆ์ ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	
๔	ดร.สุภางค์ พิมพ์ คล้ายธานี	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) บช.ม. (บริหารธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.เทคนิค การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ๒.ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น ๓.การบริการ เชิงกลยุทธ์ ๔.ระเบียบวิธีทาง รัฐประศาสน ศาสตร์ ๑ ๕.วัฒนธรรมไทย ๖.สถิติเบื้องต้น และการวิจัย ๗.องค์การและ การจัดการ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๘.ภาษาอังกฤษ ชั้นสูง ๙.ความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์ ๑๐.ระเบียบวิธี วิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒ ๑๑.ภาษาอังกฤษ สำหรับนักรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๑๒.คณิตศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					เบื้องต้น ๑๓.การ ประชาสัมพันธ์เชิง พุทธ ๑๔.การวิจัยเพื่อ การจัดการ ๒ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	
๕	นายศราวุธ ปลอดภัย	ร.ป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.การเมืองกับการ ปกครองของไทย ๒. คณิตศาสตร์ เบื้องต้น ๓.พระพุทธศาสนา กับความมั่นคงของ มนุษย์ ๔.ระบบราชการ ไทย ๕.กฎหมายทั่วไป ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๖.กฎหมายทั่วไป ๗.ปรัชญา การเมืองเบื้องต้น ๘.กฎหมาย ปกครอง ๙.การบริหาร หน่วยงานของรัฐ ๑๐. พื้นฐาน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	พระครู ใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโน	พธ.ม. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิง พุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๑ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๒. ภาษากับการ สื่อสาร ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระปลัด อนุชาติ นรินโท	รป.ม. (นโยบาย สาธารณะ) พธ.บ. (ปรัชญา)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๔ ๒. งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๓. พระวินัยปิฎก ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูวิโชติ สิขกิจ, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.ม.(ปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การ จั ด ก า ร สำนักงาน)		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.พระพุทธศาสนา กับการบริหาร ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๒.มนุษย์กับสังคม ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูอุทัย กิจจารักษ์, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ	รายวิชาที่สอน ๑. ระเบบ สารสนเทศเพื่อ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
		พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พ ธ . บ . (พระพุทธศาสนา)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	การจัดการภาครัฐ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๒.ศาสนาทั่วไป ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	รายวิชาที่สอน
	พ ร ะ ค รุ ว คิน น ว ร กิจ , ด ร .	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ) ศ น . ม . (พุ ท ธ ศาสตร์) ศ น . บ . (พุ ท ธ ศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ป ร ะ จ ำ <input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ พื เ ศ ช ะ	รายวิชาที่สอน ๑.รัฐประศาสน ศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนา ๒.กฎหมายวิธีพิธิ พิจารณาความ อาญา ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๓.พระสืตันปิฎก ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๖	นางพวงผกา อ่อนสมบุรณ์	รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศศ.บ. (พัฒนา ชุมชน)		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ป ร ะ จ ำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน ๒.ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น ๓.ความรู้เบื้องต้น ทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๓.วัฒนธรรมไทย ๔.การบริหาร	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					โครงการ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	
๗	ดร.นงนุช ปิ่นสกุล	กศ.ด. (การบริหาร การศึกษา) กศ.ม. (จิตวิทยาและ แนะแนว)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๒. ภาษากับการ สื่อสาร ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๘	นางอรสา เปรมฤดี เลิศ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๒.ภาษาอังกฤษ ชั้นสูง ๓.ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักรัฐ ประศาสนศาสตร์ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๙	ดร.นพวรรณ ไชยวรรณ	ค.ด. (วิจัยและพัฒนา การศึกษา)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. คณิตศาสตร์ เบื้องต้น ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๐	พระครูพิสัย	พธ.ม.		<input type="checkbox"/> อาจารย์	รายวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	ปรียัติกิจ	(พระพุทธศาสนา) ปธ.๓		ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	๑.แต่งแปลบาลี ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๑	พระครูวิศิษฐ์ ปรียัติคุณ	ศน.ม. (พระพุทธศาสนา และปรัชญา)		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑ . ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๑ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๒ . ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๕ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูวิลาส รัตนรังสี	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๔ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๒.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๒ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พ ร ะ ศ รී วิ กรรมมณี	พธ.ม (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (บ ริ ก า ร ห า ร ศึกษา) ปธ.๙		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.บาลีไวยากรณ์ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พ ร ะ ค รุ พิ สิทธิ์ธรรม ภาส	กศ.ม. (ก า ร บ ริ ห า ร การศึกษา)		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ	รายวิชาที่สอน ๑.รัฐประศาสน ศาสตร์ตามแนว	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
		ค.บ.(หลักสูตร และการสอน)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	พระพุทธศาสนา ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	รายวิชาที่สอน
	นายจรัญ ปทุมมาศ	น.บ. (นิติศาสตร์) เจ้าพนักงานศาล ยุติธรรมชำนาญ การพิเศษ		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ๒.กฎหมาย ปกครอง ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	นางสาว ชาลินี ม่วง แจ่ม	M.B.A. Major in Maker (การตลาด)		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ระบบ สารสนเทศเพื่อ การจัดการภาครัฐ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	นางสาว ปรีญา สิงห์ล่อ	กศ.บ.(จิตวิทยา และการแนะ แนว) น.บ. (นิติศาสตร์ บัณฑิต) กศ.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา)		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ก ก ห ม า ย ลักษณะพยาน ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี (กรณีเป็นอัตราจ้าง)
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๑-๕	ประวัติการศึกษาอาจารย์

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้จัดทำการประเมินหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕ ในรูปแบบของการวิจัย ๕ บทและได้นำเสนอต่อหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้นำเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ประจำหลักสูตร พ.ศ ๒๕๕๙ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พระครูพิจิตรวรเวท ๒. พระครูพิสุทธิปัญญาภินันท์ ๓. พระทีฆทัสสีมุนีวงศ์, ดร. ๔. ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี ๕. นายศราวุธ ปลอดภัย <p>ต่อหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ให้หน่วยฯ เสนอชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใน มคอ. ๒ ต่อคณะสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>ในการนี้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>๑.๑.๑๐-๑ มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>๑.๑.๑๐-๒ ผลการประเมินหลักสูตรในรูปแบบวิจัย</p> <p>๑.๑.๑๐-๓ หนังสือขอแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>สังคมศาสตร์ และหน่วยได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติใน คราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ สภา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มี มติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๘/ ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙</p>	

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผ่าน ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน (รอสรุปแบบประเมินจากพี่วิทยากร)

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๒๗
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๒๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๙๒.๕๙
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๑๐๕.๖
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๑๑๐.๘
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๑๐๖
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๑๐๘.๗๕
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๑๐๗.๕๐
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๕๓๘.๖๕
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๑๐๗.๗๓
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๓๑

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๓๑	๔.๓๑	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๑-๒	สูจิบัตรงานประสาทปริญญาปี พ.ศ.๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	
บัณฑิตคฤหัสถ์			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	๒๗
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	๒๕
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ใ้ทำงานทำ	คน	๒๐
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	๒
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	๓
	๒.๖ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ศึกษาต่อ	คน	
๓	ร้อยละของบัณฑิตคุณหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคุณหัสส์ทั้งหมด	ร้อยละ	๙๒.๕๙
๔	จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	
๕	ร้อยละของบัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสส์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	๒๗
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	๒๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๙๒.๕๙
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	๒๐
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	รูป/คน	๒๒
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

๒.๒-๑	รายงานผลการสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สื่องานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๒-๒	สูจิบัตรงานประสาทปริญญาปี พ.ศ.๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

- บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหน่วยฯ บัณฑิตศฤหันธ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี อยู่ในเกณฑ์ที่สูงอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

จุดที่ควรพัฒนา

- บัณฑิตที่จบการศึกษามีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หน่วยฯ ควรจะขยายการศึกษาในระดับปริญญาโท

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- หน่วยฯ ควรเร่งยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อรองรับความต้องการการศึกษาของบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วและ ผู้ที่สนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การรับนิสิต</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ประชุมร่วมกับหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายการรับสมัครนิสิตใหม่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๖๐ คน โดยเป็นจำนวนนิสิตที่กำหนดใน มคอ ๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ มีขั้นการรับสมัครนิสิตใหม่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้</p> <p>๑) หน่วยฯ ออกประกาศการรับสมัครนิสิตหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๒) ประชาสัมพันธ์รับสมัครนิสิตโดยใช้แผ่นประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ โปสเตอร์</p> <p>๓) หน่วยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๔) ดำเนินการสอบคัดเลือก (ข้อเขียน)</p> <p>๕) ประกาศรายชื่อผู้สอบคัดเลือกผ่าน (ข้อเขียน) และผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</p> <p>๖) หน่วยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๗) ดำเนินการสอบสัมภาษณ์นิสิตใหม่</p> <p>๘) ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือกรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและหน่วยฯ จัดทำสปอตวิทยุ</p>	<p>๓.๑-๑ ประกาศการรับสมัครนิสิตหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๒ แผ่นประชาสัมพันธ์รับนิสิต แผ่นพับ โปสเตอร์</p> <p>๓.๑-๓ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๔ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก(ข้อเขียน)</p> <p>๓.๑-๕ ประกาศรายชื่อผู้สอบคัดเลือกผ่าน(ข้อเขียน) และผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</p> <p>๓.๑-๖ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๗ ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือกรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๘ บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๓.๒-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๔ สรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>โฆษณาประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ และได้ออกจดหมายประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดพิจิตรจำนวน ๑๒๐ ฉบับ ออกแนะแนวโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์โดยภาพรวมของหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ในแหล่งเป้าหมายหมายดังนี้ ประชาสัมพันธ์การแนะแนว ณ โรงเรียนเมธี, โรงเรียนตะพานหิน, โรงเรียนเทศบาล ๒ (ตะพานหิน), กศน.ตะพานหิน, บางมูลนาก, ดงเจริญ, ทับคล้อ, ที่ประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้านอำเภอตะพานหิน, อำเภอบางมูลนาก, อำเภอโพทะเล</p> <p>หน่วยฯ กำหนดขายใบสมัครและรับสมัครนิสิตตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๒๑ เมษายน ๒๕๕๙ หน่วยฯ ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก (ข้อเขียน) จำนวน ๕๐ คน อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบข้อเขียนสอบคัดเลือก จำนวน ๕ วิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พระพุทธศาสนา ๒. ภาษาไทย ๓. อังกฤษ ๔. วิชาเฉพาะสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๕. วิชาความรู้ทั่วไป <p>และกำหนดคะแนนสอบผ่านเกณฑ์การสอบข้อเขียน อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดสอบข้อเขียนตามกำหนดการสอบของหน่วยฯ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคะแนนของการสอบข้อเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อใช้ในการพิจารณาคัดเลือกสอบสัมภาษณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งรายชื่อการสอบผ่านข้อเขียน จำนวน ๔๔ รูป ให้ทางหน่วยฯ เพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ หน่วยฯ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์และกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ ๒๔</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พฤษภาคม ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมการตั้งเกณฑ์คะแนนสอบสัมภาษณ์โดยผู้สอบสัมภาษณ์ ๓ ท่าน ต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน ประกอบไปด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และมีการชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาก่อนสอบสัมภาษณ์ตามรายชื่อในประกาศของหน่วย อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาคะแนนผู้สอบสัมภาษณ์เพื่อตัดสินใจรับเข้าการศึกษาในหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษจำนวน ๔๑ คน ให้หน่วยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และกำหนดรายงานตัวในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต และตรวจสุขภาพ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ประชุมประเมินผลการรับสมัครนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ (ก่อนสอบข้อเขียน) พบว่า</p> <p>การแนะนำประชาสัมพันธ์ ณ โรงเรียนเมธี, โรงเรียนตะพานหิน, โรงเรียนเทศบาล ๒ (ตะพานหิน), กศน.ตะพานหิน, บางมูลนาก, ดงเจริญ, ทับคล้อ, ที่ประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้านอำเภอตะพานหิน, อำเภอบางมูลนาก, อำเภอโพทะเล กลุ่มเป้าหมายยังไม่มีความเข้าใจข้อมูลหลักสูตรเชิงลึกได้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกแนะนำประชาสัมพันธ์ในกลุ่มเป้าหมายโดยเน้นเฉพาะสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ไม่เน้นภาพรวมของหน่วย และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรอธิบายรายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัครนิสิตใหม่เข้าใจหลักสูตร หากผู้มาสมัครมีข้อสอบถามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ตอบข้อสอบถามของผู้สมัคร</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนให้กับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาจะจากประวัติของนิสิตพบว่า มีนิสิตที่จบการศึกษาจาก กศน., มัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการจบการศึกษาจากหลากหลายสถาบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้กำหนดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนให้กับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อสร้างความเข้าใจการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา และการปรับตัวให้เข้ากับผู้เรียนที่มีความต่างทางด้านวัยวุฒิที่หลากหลาย สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ จึงได้จัดการเรียนเพื่อเสริมความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้กับนิสิตใหม่ เพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนในระดับอุดมศึกษาให้กับนิสิต สาขาวิชาขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัด พิษณุโลก โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพื่อปฐมนิเทศ นิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไหว้ครู ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดน่าน อธิบายกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ นิสิตใหม่ชั้นปีที่ ๑ และนิสิตชั้นปีที่ ๒ - ๔ เข้าร่วมกิจกรรม และมีการสรุปประเมินโครงการที่จัดขึ้นเป็น เป็นรูปเล่ม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดชั่วโมงอบรมโดยให้ บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าอบรม นิสิตใหม่ เพื่อชี้แจงกฎระเบียบการใช้ห้องสมุด การยืม-คืน หนังสือ การสืบค้นข้อมูลเอกสาร ตำรา งานวิจัย ในระบบ IT โดยมีการบรรยายและการปฏิบัติจริงในการใช้คอมพิวเตอร์</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
โปรแกรมสืบค้น	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๒	๒	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอคณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้กับนิสิตกลุ่มละ ๒ ท่าน เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ โดยผู้ที่จะมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ ในภาพรวม พร้อมทั้งแจกคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือของนิสิตที่แจกนิสิตตอนแรกเข้าให้อาจารย์ท่านนั้นเป็นที่ปรึกษาด้วย และนอกจากนั้นหลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิตที่รับผิดชอบ โดยมีแผนการให้คำปรึกษานิสิตแต่ละรายให้ชัดเจน ๒. จัดทำตารางการพบนิสิตในภาพรวม เดือนละ ๒ ครั้ง และพบรายคนโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ ครั้งใน ๒ เดือน ๓. ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนิสิตมีปัญหาด้านการเรียน ๔. เปิดโอกาสหรือสามารถให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม ๕. มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาการเรียนและให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียน ๖. อื่นๆ ที่คิดว่าเหมาะสมและผู้บริหารได้กำกับติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด มีการสอบถามจากนิสิตเป็นประจำ 	<p>๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๒-๒ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๓ ปฏิทินการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๔ บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตในสาขาวิชาโดย อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ท่าน จะมีนิสิตในที่ปรึกษาไม่เกิน ๓๐ คน และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอคณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตทุกชั้นปี ดังนี้</p> <p>๑) นายศราวุธ ปลอดภัย อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๑ นิสิตในที่ปรึกษาจำนวน ๑๘ คน (นิสิตรหัส ๕๙๔๕๐๔๐๑๙ - นิสิตรหัส ๕๙๔๕๐๔๐๓๕)</p> <p>๒) นางพวงผกา อ่อนสมบูรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๓ นิสิตในที่ปรึกษาจำนวน ๒๗ คน (นิสิตรหัส ๕๖๗๐๒๐๔๐๑๙ - นิสิตรหัส ๕๖๗๐๒๐๔๐๔๕)</p> <p>๓) พระครูพิจิตรวรเวท อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๒ นิสิตในที่ปรึกษาจำนวน ๒๒ คน (นิสิตรหัส ๕๘๗๐๒๐๔๐๒๘ - นิสิตรหัส ๕๘๗๐๒๐๔๐๔๙)</p> <p>๔) พระครูพิสุทธิปัญญาภิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๒ นิสิตในที่ปรึกษาจำนวน ๒๐ คน (นิสิตรหัส ๕๘๗๐๒๐๔๐๕๐ - นิสิตรหัส ๕๘๗๐๒๐๔๐๗๐)</p> <p>๓) พระครูวิโชติสิกขกิจ อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๒ นิสิตในที่ปรึกษาจำนวน ๒๔ คน (นิสิตรหัส ๕๗๗๐๒๐๔๐๑๘ - นิสิตรหัส ๕๘๗๐๒๐๔๐๔๑)</p> <p>๔) พระราชสิทธิเวที อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๓ นิสิตในที่ปรึกษาจำนวน ๒๕ คน (นิสิตรหัส ๕๗๗๐๒๐๔๐๑๘ - นิสิตรหัส ๕๘๗๐๒๐๔๐๔๒)</p> <p>๔) ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้างธานี อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ ๓ นิสิตในที่ปรึกษาจำนวน ๒๕ คน (นิสิตรหัส ๕๖๗๐๒๐๔๐๔๓ - นิสิตรหัส ๕๖๗๐๒๐๔๐๙๖, ๕๖๗๐๒๐๔๐๔๕)</p> <p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องการเชิญเชิญชวนเฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษหรือแม้แต่การเชิญอาจารย์พิเศษมาสอน โดยการเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนนั้น</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ดำเนินการผ่านกระบวนการอย่างเป็นระบบด้วยการคัดเลือกและเสนอประวัติของอาจารย์พิเศษ เสนอให้หน่วยงานพิจารณาต่อไป</p> <p>โดยเรื่องที่ต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์พิเศษมาสอน นั้น จะเป็นผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในการทำงานในด้านเกี่ยวกับวิชาที่สอน เช่น วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายปกครอง ได้เชิญ นายจรูญ ปทุมมาศ ตำแหน่งเจ้าพนักงานศาลยุติธรรมชำนาญการพิเศษ เป็นอาจารย์พิเศษสอนร่วมกับอาจารย์ประจำวิชา รวมถึงการสอนในชั้นเรียนที่เน้นให้นิสิตได้ทำงานและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อมานำเสนองานในชั้นเรียน</p> <p>และหลักสูตรยังให้ความสนใจในการพัฒนานิสิตโดยเน้นย้ำให้มีกิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้นิสิตทุกคนได้มีความเข้าใจกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร การมีวุฒิภาวะในการแก้ปัญหาตัดสินใจการทำงานร่วมกัน เทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยฝึกจากกิจกรรมย่อยๆ ในหลักสูตร และในบางครั้งมีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในช่วงเวลาพักกลางวันมีการเปิดข่าวภาษาอังกฤษหรือเกร็ดความรู้เรื่องการพัฒนาต่างๆ ให้นิสิตได้ฟังระหว่างพักผ่อนตอนกลางวัน</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๒	๒	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่รับเข้า	นิสิตคงอยู่			
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๖	๗๙	๗๐	๕๙	๕๓
๒๕๕๗		๔๙	๓๘	๓๕
๒๕๕๘			๔๓	๓๓
๒๕๕๙				๔๑

จากตารางพบว่า การคงอยู่ของนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๖ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๗๙ คน นิสิตศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปีในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีนิสิตจำนวน ๕๓ คน อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๔๙ คน นิสิตศึกษาถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙ อยู่ในชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีนิสิตจำนวน ๓๕ คน อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๔๓ คน นิสิตศึกษาถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙ อยู่ในชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีนิสิตจำนวน ๓๓ คน อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๔๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จากข้อมูลการคงอยู่ของนิสิต จำนวน ๔ รุ่น พบว่า อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้ม ลดลง

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีบรวมนปีประเมิน)

จำนวนนิสิตที่รับเข้า	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
๔๐			๒๕	๖๒.๕๐				
๔๕					๒๗	๖๐		
๗๙							๕๓	๖๗.๐๙

จากตารางพบว่า การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เปิดการเรียนการสอน ณ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรเปิดการศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๔๐ คน และจบการศึกษาเข้ารับปริญญาบัตรในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๒๕ คน อัตราการจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐

นิสิตที่เข้ารับการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๔๕ คน และจบการศึกษาเข้ารับปริญญาบัตรในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒๗ คน อัตราการจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๖๐

นิสิตที่เข้ารับการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๗๙ คน และจบการศึกษาเข้ารับปริญญาบัตรในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๕๓ คน อัตราการจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๙

จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน ๔ รุ่น พบว่า อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน (ปีการศึกษา ๒๕๕๘)	คะแนนการประเมิน (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๑	ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔.๒๑	๔.๓๐
๒	ด้านปัจจัยนำเข้า	๔.๓๑	๔.๓๔
๓	ด้านกระบวนการ	๔.๓๘	๓.๔๕
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๐	๔.๐๓

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ อยู่ในระดับ มาก ด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับ มาก ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๕ อยู่ในระดับ ปานกลาง

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นิสิตสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีข้อร้องเรียนผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และกล่องความคิดเห็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแจ้งผลการศึกษาล่าช้า - การคืนหนังสือห้องสมุด <p>การแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามผลการศึกษาจากอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และการประกาศผลการศึกษาทุกรายวิชา - สาขาวิชาจัดชั่วโมงให้บรรณารักษ์ชี้แจงกฎระเบียบการใช้ห้องสมุดและการยืม-คืน หนังสือของห้องสมุดให้กับนิสิตทุกชั้นปี <p>สาขาวิชาฯรับประศาสนศาสตร์ได้ให้นิสิตประเมินความพึงพอใจด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ผลการประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ย ๓.๓๒ อยู่ในระดับ ปานกลาง</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๒	๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่องสถิตินิสิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๓.๓-๒	รายงานประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ในหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีการออกแนะแนวอยู่ในวงจำกัดยังไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ และกลุ่มเป้าหมายยังไม่มีความเข้าใจข้อมูลหลักสูตรเชิงลึกได้
๒. นิสิตในที่ปรึกษาไม่เข้าพบอาจารย์
๓. การแจ้งผลการศึกษาล่าช้า

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ในกลุ่มเป้าหมายโดยเน้นเฉพาะสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ไม่นับภาพรวมของหน่วย และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรอธิบายรายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัครนิสิตใหม่เข้าใจหลักสูตร หากผู้มาสมัครมีข้อสอบถามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ตอบข้อสอบถามของผู้สมัคร
๒. อาจารย์ที่ปรึกษาควรจัดกิจกรรมให้กับนิสิตในที่ปรึกษา นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้พบปะพูดคุยกันในระหว่างทำกิจกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรได้มีการประชุมพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ให้ไปตามเกณฑ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ และเป็นตามมาตรฐานการกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และคะแนนการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากการพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชสิทธิเวที, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - พระครูวิโชติสิกขกิจ, ดร. อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ - นางพวงผกา อ่อนสมบูรณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ครบเกษียณอายุ ๖๐ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ผลคะแนนการประเมินอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิง 	<p>๔.๑-๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๒ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน</p> <p>๔.๑-๓ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน(ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>๔.๑-๔ รายงานการประชุมหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร</p> <p>๔.๑-๕ หนังสือเชิญ/ร่วมเข้าประชุม/สัมมนา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พุทธ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับดี ทุกท่าน</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร จึงพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์และการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙) ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำของหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พระครูพิจิตรวรเวท ๒. พระครูพิสุทธิปัญญาภิวังษ์ ๓. พระราชสิทธิเวที, ดร. ๔. ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี ๕. นายศรารุช ปลอดภัย <p>และหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้จัดส่งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ให้กับคณะสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเสนอชื่อผ่านกระบวนการของทางมหาวิทยาลัยในการจัดทำ มคอ.๒</p> <p>- ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหาร โดยการแบ่งการบริหารเป็น ๓ ฝ่าย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ฝ่ายบริหาร ๒. ฝ่ายวิชาการ ๓. ฝ่ายปฏิบัติการ <p>ซึ่งแต่ละฝ่ายรับผิดชอบงานตามภาระหน้าที่ของตน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน														
<p>แต่ละฝ่ายมีการวางแผนดำเนินการตามภาระหน้าที่ ซึ่งการบริหารอาจารย์ เป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งขึ้นกับฝ่ายบุคคล และฝ่ายวิชาการในการกำกับติดตามการทำหน้าที่ของแต่ละท่าน ซึ่งมีการประชุมการมอบภาระงานสอนและงานอื่น ๆ ให้แก่อาจารย์แต่ละท่าน ตามตารางสอน และงานอื่น ๆ เช่นงานอาจารย์ที่ปรึกษา งานกิจกรรมนิสิต เป็นต้น</p> <p>สาขาวิชาได้จัดทำแบบประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์ในภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๕๙ โดยแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชาทุกท่าน มีเกณฑ์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="287 1075 715 1724"> <thead> <tr> <th colspan="2">เกณฑ์ระดับความคิดเห็น</th> </tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.๕๐-๕.๐๐</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>๓.๕๐-๔.๕๙</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>๒.๕๐-๓.๕๙</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>๑.๕๐-๒.๕๙</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td>๑.๐๐-๑.๕๙</td> <td>ควรปรับปรุง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์ในภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๕๙ โดยแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชาทุกท่าน และใช้เกณฑ์การประเมิน</p>	เกณฑ์ระดับความคิดเห็น		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	๔.๕๐-๕.๐๐	ดีมาก	๓.๕๐-๔.๕๙	ดีมาก	๒.๕๐-๓.๕๙	ปานกลาง	๑.๕๐-๒.๕๙	พอใช้	๑.๐๐-๑.๕๙	ควรปรับปรุง	
เกณฑ์ระดับความคิดเห็น															
ค่าเฉลี่ย	ความหมาย														
๔.๕๐-๕.๐๐	ดีมาก														
๓.๕๐-๔.๕๙	ดีมาก														
๒.๕๐-๓.๕๙	ปานกลาง														
๑.๕๐-๒.๕๙	พอใช้														
๑.๐๐-๑.๕๙	ควรปรับปรุง														

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เดียวกับภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๕๙</p> <p>ได้จัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน-การสอน การประเมินผล และให้ความคิดการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้จัดส่งอาจารย์เข้าพัฒนาตามหนังสือเชิญในการเพิ่มความรู้อย่างไร โดยให้สาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าเข้ากิจกรรมความสามารถและความสนใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิ ณ มจร.วังน้อย ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ห้อง B ๕๐๖ โชนปี คณะสังคมศาสตร์ ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระครูพิจิตรวรเวท - พระราชสิทธิเวที, ดร. - ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี <p>๒. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน มคอ. ๓ และมคอ.๕ ณ ห้องประชุมอาคารวิเชียรโมลี ห้อง ๒๐๒ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป/คน</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป/</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>คน</p> <p>๔. โครงการข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ณ วิทยาเขตนครสวรรค์ ห้องประชุมหลวงพ่อคุณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป/คน</p> <p>๕. ประชุมชี้แจงและกำกับติดตามคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป</p> <p>๗. ประชุมสัมมนา เรื่อง “การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ณ มจร วังน้อย วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ห้องประชุมเธิสเตอร์ โซน C ชั้น ๑ อาคารเรียนรวม ผู้เข้าร่วม</p> <p>- พระครูพิจิตรวรเวท</p> <p>๖. แจงรายชื่อและขออนุมัติบุคลากรผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย งปม.๒๕๖๐ ณ วิทยาเขตนครสวรรค์ วันที่ ๒๖ – ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ผู้เข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป/คน</p> <p>๗. เข้าร่วมสัมมนา “แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ณ มจร วังน้อย วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ ชั้นใต้ดินอาคารเรียนรวมโซนบีผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- พระครูพิจิตรวรเวท</p> <p>๘. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ ณ มจร วังน้อย ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - พระครูพิจิตรวรเวท - พระครูพิสุทธิปัญญาภิวังษ์ ๙. ประชุมประจำเดือนร่วมกับวิทยาเขตนครสวรรค์ ผู้เข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม โครงการทั้ง ๕ รูป/คน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๔๐
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๐
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๔๐
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๒	๒	ไม่บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๒
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๔๐

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๒

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๒.๑ - ๒	คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
๔.๒.๑ - ๓	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (สำเนาใบปริญญาบัตร, วุฒิการศึกษา)

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๐

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๐	ร้อยละ ๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	- ไม่มี -

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๐
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๐
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๐
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๐
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	๐
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๐
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	๐
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	๐
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	๐

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	๐
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	๐
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	๐
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	๐
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	๐

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๐
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๐
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	ไม่รับการประเมิน
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน
หลักสูตรระดับปริญญาเอก			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
			ประเมิน
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	ไม่รับการประเมิน
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๔	ร้อยละ ๐	ร้อยละ ๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	- ไม่มี -

๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ	เรื่อง	ไม่รับการประเมิน
๓	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	ไม่รับการประเมิน
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง	ไม่รับการประเมิน
๕	แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ๐.๒๕		ประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑ บทความ	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๔-๑	- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ในบางเรื่อง	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ครบทุก เรื่องตาม คำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็น ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่าง แท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๗	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระครูพิจิตรวรเวท	✓		
๒	พระครูพิสุทธิปัญญาภิวัดน์	✓		
๓	พระราชสิทธิเวที, ดร.	✓		
๔	ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี	✓		
๕	นายศรารุณี ปลอดภัย	✓		

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา	
		๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๒๐	๔.๐๙
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๒๐	๔.๐๒
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๔๙	๔.๑๙
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๙	๔.๑๐

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริการหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้าน การบริหารและพัฒนาอาจารย์มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๙ อยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ อยู่ในระดับมาก และด้านกระบวนการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ อยู่ในระดับมาก

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๒	คำสั่งเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
๔.๓-๓	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (สำเนาใบปริญญาบัตร, วุฒิการศึกษา)
๔.๓-๔	รายงานสรุปความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ทำผลงานวิชาการ (งานวิจัย บทความ ตำรา เรียบเรียง) และตำแหน่งทางวิชาการ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ และหาแหล่งทุนในการทำงานวิจัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ
- ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนในรายวิชาแบบบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ พัฒนาและ บริหาร จัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การพัฒนา และบริหาร จัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการ ปรับปรุง/ กระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนา และบริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของรายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรจากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรเห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	พัฒนา กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรจาก ผลการประเมิน	พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม	ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารประเทศที่รัฐเน้นการบริหารโดยกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน เปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงาน ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ การผลิตบุคลากรเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน เปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงาน ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ การผลิตบุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มุ่งไปสู่สังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย จากผลกระทบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงได้ ปรับปรุง</p>	<p>๕.๑-๑ มคอ. ๒</p> <p>๕.๒-๒ ผลการศึกษาของนิสิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์วิชาและทุกชั้นปี</p> <p>๕.๒-๓ ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาการ</p> <p>๕.๒-๔ ผลการประเมินหลักสูตรของนิสิตชั้นปีสุดท้าย</p> <p>๕.๒-๕ ผลการประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตย และการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ บริหารตามหลักทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่ ๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ทางด้านการ บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเอง คณะสงฆ์ องค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม ๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ทางด้านการ บริหารไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้เปิดหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ ตามโครงสร้างของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตาม มคอ.๒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑.๑ หลักสูตร : จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต ๑.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร : แบ่งเป็นหมวดวิชาที่ สอดคล้องกับที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน <p>การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>การจัดการเรียนการสอนได้จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.๒ และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุม พิจารณารายวิชาที่สอนที่เป็นวิชาเอกและวิชาเลือกเพื่อให้ สอดคล้องกับรายวิชาที่นิสิตสนใจและให้เป็นประโยชน์สูงสุด แก่นิสิตที่เข้ารับการศึกษาที่หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัด</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พิจิตร</p> <p>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีกระบวนการในการประเมินในหลักสูตรด้านการเรียนการสอนตามสาระรายวิชา และหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินผู้เรียนจากผลการเรียน ๒. ประเมินการสอนโดยผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ แต่ละรายวิชา ๓. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ๔. การประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ๕. การประเมินความพึงพอใจนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร นำผลการประเมินทั้งหมดของกระบวนการประเมินหลักสูตร นำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อน กระบวนการ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อไป</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่	- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
			- มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	- มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนจากผล การประเมิน	- มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จากผลการประเมิน มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การกำหนดผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ เข้าประชุมร่วมกับฝ่ายวิชาการของหน่วย วิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร และคณาจารย์ทุกท่าน เพื่อจัดระบบและกลไกการจัดการหลักสูตรตาม มคอ.๒ ทุกครั้งก่อนที่จะเปิดภาคการศึกษา ซึ่งมี สาระเกี่ยวกับการเรียน-การสอนแต่ละภาค ภายหลังจากการประชุม ฝ่ายวิชาการ	๕.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕.๒-๒ มคอ ๒ ๕.๒-๓ ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุก ชั้นปี ๕.๒-๔ ปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๒-๕ จดหมายเชิญอาจารย์พิเศษ ๕.๒-๖ มคอ. ๓ ๕.๒.๗ รายงานการประเมินการสอน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ดำเนินการจัดตารางสอนแต่ละรายวิชาตามคุณวุฒิ และประสบการณ์ความสามารถแต่ละท่าน พร้อมเชิญอาจารย์พิเศษผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เฉพาะมาสอน เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้เพิ่มเติมที่ลึกในแต่ละวิชา เช่น วิชาสถิติเบื้องต้นและการวิจัย รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๓๘ ผู้สอน ดร. นพวรรณ ไชยชนะ คุณวุฒิ ค.ต. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), ฯลฯ เป็นต้น พร้อมส่งหนังสือเชิญ, ตารางสอน, ปฏิทินการศึกษา และแจ้งกำหนดการจัดส่ง มคอ.๓ เพื่อแจกให้นิสิตในวันเปิดเรียนวันแรก</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้จัดทำแบบประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์ และแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชาให้กับอาจารย์ทุกท่านตามตารางการสอน</p> <p>มีประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แจ้งผลการประเมินการสอนให้ทุกท่านทราบ ดูรายละเอียดข้อเสนอแนะที่มีเพื่อให้อาจารย์แต่ละรายวิชาพัฒนาปรับปรุงการสอนแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดส่ง มคอ. ๕ เพื่อเก็บรวบรวมไว้สำหรับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้นิสิตที่พึงประสงค์ที่มีข้อเสนอแนะและจุดอ่อนได้มาพัฒนา และการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน เพื่อกำหนดการดำเนินกระบวนการในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร มีการปรับปรุงการสอนเป็นรูปธรรม ๒ รอบ ดังนี้</p> <p>รอบที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	๕.๒.๘ มคอ. ๕

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เพื่อพิจารณาสาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๒. ได้วางระบบและกลไกในระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนตาม มคอ.๒</p> <p>๓. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาส่ง มคอ.๓ ให้กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ก่อนเปิดภาคเรียนวันแรกหนึ่งสัปดาห์ เพื่อแจกให้นิสิต</p> <p>รอบที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๑. นำผลการประเมินการเรียนการสอนเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา การเรียนการสอนแต่ละรายวิชาเพื่อพัฒนาปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒. มีมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เพื่อพิจารณาสาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๓. วางระบบและกลไกในระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนตาม มคอ.๒</p> <p>๔. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาส่ง มคอ.๓ ให้กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ก่อนเปิดภาคเรียนวันแรกหนึ่งสัปดาห์ เพื่อแจกให้นิสิต</p> <p>การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ การศึกษาที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ส่งให้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ก่อนวันเปิดการเรียน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หนึ่งสัปดาห์</p> <p>อาจารย์ผู้สอนส่งรายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ ให้กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หนึ่งสัปดาห์ และ ส่งในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันก่อนเปิดเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หนึ่งสัปดาห์ เพื่อแจกให้กับนิสิตก่อนเรียนทุกรายวิชา ในคาบแรกของการเรียนทุกรายวิชา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา พิจารณาร่วมกันในความเหมาะสม รายละเอียดวิชาและเกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมินผล ใน มคอ.๓ ทุกรายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน มคอ ๒</p> <p>อาจารย์ผู้สอนปรับแก้ไขรายวิชาตามแบบ มคอ. ๓ ตามผลการพิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีการประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐาน มคอ ๒</p> <p>อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมินผล ในมคอ. ๓ และให้นิสิตมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน เมื่ออาจารย์ผู้สอนและนิสิตทำข้อตกลงร่วมกันในการใช้ มคอ. ๓ ในการเรียนการสอนในรายวิชานั้น และอาจารย์ผู้สอนปรับแก้ไข (ถ้ามี) หลังจากทำข้อตกลงกับนิสิต จัดส่งให้กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ภายในหนึ่งสัปดาห์ หลังจากเปิดเรียนคาบแรกของรายวิชานั้น ๆ</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ ประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การประเมิน ผู้เรียนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียนจากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การประเมินผู้เรียน จากผลการประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการ ประเมินผู้เรียนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>๑. ให้อาจารย์ผู้ส่ง มคอ.๓ ก่อนเปิดการเรียน เพื่อให้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนรายวิชาพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ให้มีการประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐาน มคอ ๒</p> <p>๒. หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ ในปฏิทินการศึกษาในสอบกลางภาคและปลายภาค แต่ละการเรียนอย่างชัดเจน</p> <p>๓. หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานข้อสอบและคณะกรรมการจัดสอบปลายภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>๕. สาขาวิชากำหนดส่งผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.๕ และ มคอ.๗)</p> <p>๑ อาจารย์ผู้สอนส่งรายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ ให้กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หลักจากผ่านกระบวนการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ฉบับสมบูรณ์หลังจากเปิด</p>	<p>๕.๓-๑ มคอ ๓</p> <p>๕.๓-๒ มคอ ๕</p> <p>๕.๓-๓ ปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๓-๔ คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานข้อสอบและคณะกรรมการจัดสอบปลายภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ภาคเรียนวันแรกหนึ่งสัปดาห์ หน่วยวิทยบริการฯ ออกประกาศปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ และ กำหนดวันสอบ</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สอบปลายภาคในวันที่ ๓ ตุลาคม ถึงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สอบปลายภาคในวันที่ ๑๙ – ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙</p> <p>ก่อนการสอบ ๔ สัปดาห์อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานข้อสอบและคณะกรรมการจัดสอบปลายภาค เพื่อเสนอให้กับหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรแต่งตั้งคณะกรรมการชุดดังกล่าว ในจัดการสอบปลายภาคในภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการใช้ข้อสอบกลางบางรายวิชา ซึ่งเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เช่น วิชาพระไตรปิฎก, พระวินัยปิฎก, พระอภิธรรมปิฎก ฯลฯ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและคุมสอบข้อสอบกลางอีกต่างหาก</p> <p>หลักจากการสอบภาคแล้วเสร็จในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้มีการประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐาน มอก ๒ เมื่อพิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตแล้วเสร็จ ให้อาจารย์</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ผู้สอนจัดทำส่งผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.๕) ส่งสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ภายในสองอาทิตย์ และแจ้งผลให้นิสิตทราบไม่เกิน ๓๐ วัน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ. ๗ แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน และนำส่งให้กับหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร		✓	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว		✓	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		✓	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ		✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ประจำปีการศึกษา			
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว		✓	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน		✓	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง		✓	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี		✓	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		✓	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๒	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๑	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน			๕	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตร คำนวณหาค่าคะแนน		ผ่านเกณฑ์	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	๒๐ รูป/คน	๑ รูป หมายเหตุ.- เป็นการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่และอาจารย์ผู้สอนใน สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธทุก ท่านเพื่ออภิปรายชี้แจงการใช้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ ณ มจร.วังน้อย ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ห้อง B ๕๐๖ ชั้นปี คณะสังคมศาสตร์ ผู้เข้าร่วมโครงการ	๓		
๒. โครงการพัฒนาบุคลากรสาย	๕		

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
วิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน มคอ. ๓ และมคอ. ๕ ณ ห้องประชุมอาคารวิเชียรโมลี ห้อง ๒๐๒ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร			
๓. โครงการส่งเสริมและเตรียม ความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการสำหรับอาจารย์ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ อาจารย์	๕		
๔. โครงการข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ณ วิทยาเขตนครสวรรค์ ห้องประชุม หลวงพ่อดุณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙	๕		
๕. ประชุมชี้แจงและกำกับ ติดตามคุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕		
๖. แจงรายชื่อและขออนุมัติ บุคลากรผู้ได้รับทุนอุดหนุนการ วิจัย งบประมาณ ๒๕๖๐ ณ วิทยาเขต นครสวรรค์ วันที่ ๒๖ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙	๕		
๗. ประชุมสัมมนา เรื่อง “การ จัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์	๑		

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘” ณ มจร วังน้อย วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ห้องประชุมเถียเตอร์ โซน C ชั้น ๑ อาคารเรียนรวม			
๘. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัด การศึกษาหลักสูตรในสังกัดคณะ สังคมศาสตร์ ณ มจร วังน้อย ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	๒		
๙. ประชุมประจำเดือนร่วมกับ วิทยาเขตนครสวรรค์ ผู้เข้าร่วม ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป/คน	๕		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๒	มคอ. ๒
๕.๔-๓	มคอ. ๓/มคอ. ๔
๕.๔-๔	มคอ. ๕/มคอ. ๖
๕.๔-๕	มคอ. ๗
๕.๔-๖	หนังสือเชิญเข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา
๕.๔-๗	รายงานการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้าย
๕.๔-๘	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และได้ทำการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรูปแบบการวิจัยเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒. การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตรได้คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิและเป็นผู้เชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา

๓. หลักสูตรสาขาวิชาจัดการเชิงพุทธได้ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา

๔. หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตรตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบการประเมินผลให้ได้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ดำเนินงานหลักสูตร มคอ ๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้ ยังไม่เป็นรูปธรรมทุกตัวบ่งชี้

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๒. หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ดำเนินงานหลักสูตร มคอ ๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้ ให้ครบทุกตัวบ่งชี้และเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผล	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผล - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
		การประเมิน	รูปธรรม	ให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ณ อาคารเรียนของหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้นิสิตเรียนที่อาคารเรียน โดยอาคารเรียนประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ห้องเรียนจำนวน ๔ ห้องเรียน โดยภายในห้องเรียนแต่ละห้องมี โปรเจ็คเตอร์ เครื่องฉายสามมิติ เครื่องขยายเครื่อง มีเก้าอี้เลคเชอร์เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และมีเครื่องปรับอากาศ -ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง มีคอมพิวเตอร์จำนวน ๓๐ เครื่อง -ระบบ Wifi จำนวน ๔ สัญญาณ ครอบคลุมอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคาร โดยมีจำนวนความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๓๐ Mbps - ระบบรักษาความปลอดภัยโดยมีกล้องวงจรปิดในห้องเรียน, สำนักงาน, ห้องสมุดและรอบอาคารเรียนจำนวน ๑๖ จุด - นิสิตทุกรูป/คนสามารถเข้าใช้บริการงานทะเบียนออนไลน์ได้ - ตู้ยาสามัญ อยู่ในอาคารเรียนจำนวน ๒ ตู้ - ระบบป้องกันอัคคีภัยจำนวน ๑ จุด - ตู้น้ำเย็น/น้ำร้อนบริการ ๒ จุด - สนามเปตอง, วอลเลย์บอล ให้กับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> ๖.๑-๑ แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๖.๑-๒ ภาพถ่ายอาคารเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๖.๑-๓ ทะเบียนคุมครุภัณฑ์ ๖.๑-๔ สำเนาใบเสร็จจิวินเตอร์เน็ต ๖.๑-๕ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ๖.๑-๖ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ๖.๑-๗ ฐานข้อมูลห้องสมุด

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ - แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำทุกชั้นปี - บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/ทุนการศึกษา/แหล่งงาน/ข้อมูลกิจกรรม จำนวน ๕ บอร์ด <p>สาขาวิชาการการจัดการเชิงพุทธได้มีการประเมินผลรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร และรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการ เพื่อนำผลการประเมินนำเสนอต่อหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรในผลการประเมินไปปรับปรุง</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

- มีความพร้อมด้านสถานที่และคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใช้งานมานานควรจัดงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ทันสมัย
เข้ามาเพิ่มเติมและทดแทนของเก่าที่มีอยู่

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔	๔.๑๔	๔	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๙๐	๑๐๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๔	
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓	๒	๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	๒	๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๒.๓๓	
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓	๑	๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔	๔	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔			๒.๖๖	
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๑.๖๖	๕	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๓.๒๕	
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)				บรรลุ ๑๐ ไม่บรรลุ ๓

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่าน						หลักสูตร์ได้
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔) ๒.๒ (๕)	๔	ดี
๓		๓	๓.๑ (๒) ๓.๒ (๒) ๓.๓ (๓)			๒.๓๓	ปานกลาง
๔		๓	๔.๑ (๓) ๔.๒ (๑) ๔.๓ (๔)			๒.๖๖	ปานกลาง
๕		๔	๕.๑ (๓)	๕.๒ (๓) ๕.๓ (๓) ๕.๔ (๕)		๔	ดี
๖		๑		๖.๑ (๓)		๓	ปานกลาง
รวม		๑๓	๑	๗	๕		
ผลการประเมิน			๑๘	๑๔	๙	๓.๒๐	ดี