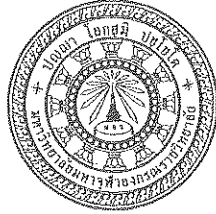


สัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัย
สัญญาเลขที่ ว.๓๒๘ / ๒๕๖๐

รหัสโครงการ MCU RS 610760328

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้ให้ทุน
กับ นายวัฒน์ กัลยาณพัฒน์กุล ผู้รับทุน
สิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



คู่มือฉบับ

สัญญาเลขที่ ว.๓๒๙/๒๕๖๐

สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัญญานี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระหว่าง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป เป็นผู้รับมอบอำนาจตามหนังสือมอบอำนาจ ลงวันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นผู้บริหารสัญญาและโครงการจนกว่าจะแล้วเสร็จ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ผู้ให้ทุน” ฝ่ายหนึ่ง กับ นายอรรถพร ก่อผลพิณกุล ตำแหน่ง อธิการบดีหรือผู้แทน เลขประจำตัวประชาชนของผู้รับทุน ๓๖๖๐๖๑๐๐๘๗๑ อายุ ๕๕ ปี สัญชาติ ไทย ที่อยู่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ถนนพวงทอง ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้รับทุน” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยผู้ให้ทุนมีวัตถุประสงค์จะส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัยหรือนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัย เพื่อดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์แห่งสัญญานี้

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนและผู้รับทุนตกลงรับทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่อง “โครงการย่อยที่ ๑ แนวคิดและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา (แผนงานวิจัย พ่อ-แม่มีมือใหม่ : แนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา)” ซึ่งในสัญญานี้ เรียกว่า “โครงการ” ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นจำนวนเงิน ๑๗๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ข้อ ๒ ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการวิจัยตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์และข้อตกลง พร้อมส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์แก่ผู้ให้ทุน ภายในวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๓ การเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยจากผู้ให้ทุน ผู้รับทุนมีสิทธิเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยเป็นรายงวดจากยอดเงินตามข้อ ๑ ดังนี้

งวดที่ ๑ จ่ายให้เป็นเงินไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของวงเงินอุดหนุนการวิจัยในโครงการ คือจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ภายในสามสิบวัน หลังจากวันลงนามในสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย และผู้รับทุนกรอกรายละเอียดโครงการวิจัยในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๒ จ่ายให้เป็นเงินไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของวงเงินอุดหนุนการวิจัยในโครงการ คือ จำนวน ๕๒,๕๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยผู้ให้ทุนจะจ่ายให้ภายหลังจากผู้รับทุนได้ส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัย ตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด จำนวน ๕ ชุด พร้อมซีดีหรือดีวีดีจำนวน ๑ แผ่น ภายในสี่เดือน นับจากวันลงนามในสัญญา โดยรายงานดังกล่าวได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้ให้ทุนแต่งตั้งแล้ว ซึ่งต้องไม่เกินสามสิบวันและผู้รับทุนจะต้องกรอกรายละเอียดรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย (ฉบับแก้ไข) ในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว

[Signature]

[Signature]

งวดที่ ๓ จ่ายให้เป็นเงินไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของวงเงินอุดหนุนการวิจัยในโครงการ คือ จำนวน ๕๒,๕๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยผู้ให้ทุนจะจ่ายให้หลังจากที่ผู้รับทุนได้ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด จำนวน ๓๐ ชุด พร้อมซีดีหรือดีวีดี จำนวน ๑ แผ่น และผู้รับทุนกรอกรายละเอียดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติที่ได้นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์อนุมัติแล้ว ซึ่งต้องไม่เกินหกสิบวัน

ในการจ่ายเงินอุดหนุนให้แก่ผู้รับทุนแต่ละงวด ผู้ให้ทุนจะจ่ายเงินแก่ผู้รับทุนโดยตรง ผ่านบัญชีธนาคารของผู้รับทุน

ในกรณีที่ผู้ให้ทุนหรือผู้รับทุนเห็นว่า โครงการซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นโดยครบถ้วนตามข้อ ๑ นั้น อาจดำเนินการพัฒนาอย่างใดอย่างหนึ่งต่อจากโครงการเดิม ซึ่งการดำเนินการเพิ่มเติมดังกล่าวนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้ให้ทุนหรือผู้รับทุนมีสิทธิ ยื่นข้อเสนอเพิ่มเติมให้แก่คู่สัญญาเพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องตามที่ทั้งสองฝ่ายจะได้ ตกลงกันต่อไป

ข้อ ๔ เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

ภาคผนวก ๑ แบบเสนอโครงการวิจัย ประกอบการของงบประมาณอุดหนุนงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง “โครงการย่อยที่ ๑ แนวคิดและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา (แผนงานวิจัย พ่อ-แม่มีมือใหม่ : แนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา)” จำนวน ๑ ชุด แผ่น

ภาคผนวก ๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ชุด

ภาคผนวก ๓ สำเนาบัญชีเงินฝากธนาคารทหารไทย จำนวน ๑ ชุด

ภาคผนวก ๔ สำเนาบัตรประจำตัวพยาน จำนวนคนละ ๑ ชุด (ถ้ามี)

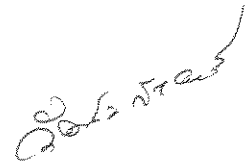
ข้อความใดในเอกสารที่แนบท้ายสัญญานี้ ที่ขัดแย้งกับสัญญา ให้ใช้ข้อความในสัญญานี้ และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายสัญญาขัดแย้งกันเอง หรือมิได้ระบุไว้ ให้ผู้ให้ทุนเป็นผู้วินิจฉัย ผู้รับทุนต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ให้ทุน

ข้อ ๕ ผู้รับทุนจะต้องเริ่มดำเนินการตามแผนการวิจัยที่ระบุไว้ในโครงการทันที นับแต่วันลงนามในสัญญานี้ หากผู้รับทุนมิได้ดำเนินการภายในสิบห้าวันนับจากวันลงนามในสัญญา ผู้ให้ทุนมีสิทธิยกเลิกสัญญาได้

ข้อ ๖ ผู้รับทุนได้ทราบและเข้าใจระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งของผู้ให้ทุนซึ่งมีอยู่ในขณะที่ทำสัญญานี้โดยตลอดและจะปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่ง ซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำเนินการโครงการนี้ทั้งหมดใช้บังคับในปัจจุบันและที่จะออกใช้บังคับต่อไปในภายหน้าโดยเคร่งครัด ผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบแต่โดยลำพังต่อการละเมิดบทบัญญัติแห่งกฎหมายหรือสิทธิใด ๆ ในทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลภายนอกซึ่งผู้รับทุนนำมาใช้ปฏิบัติงานวิจัยตามสัญญานี้

ข้อ ๗ ผู้รับทุนต้องควบคุม กำกับดูแลและใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมจัดเตรียมเอกสารบัญชีและหลักฐานการใช้จ่ายเงินเพื่อให้ผู้ให้ทุนสามารถตรวจสอบได้ทุกโอกาสโดยผู้รับทุนจะต้องใช้เงินทุนซึ่งได้รับจากผู้ให้ทุนตามสัญญานี้เพื่อดำเนินการในโครงการนี้เท่านั้น





ในกรณีที่เกิดปัญหาซึ่งต้องพิจารณาว่าการดำเนินการของผู้รับทุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามวรรคแรกหรือไม่ ผู้ให้ทุนจะเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๘ ผู้รับทุนต้องดำเนินการวิจัยด้วยตนเองโดยจะไม่จ้างงานวิจัยทั้งหมด หรือบางส่วนในสัญญาฯ ไปจ้างช่วงอีกต่อหนึ่ง เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุน

ข้อ ๙ ผู้รับทุนจะทำการวิจัยหรือจัดให้มีการวิจัยด้วยความวิริยะอุตสาหะให้สำเร็จได้ผลตามความมุ่งหมายของผู้ให้ทุน หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงผู้ร่วมวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัยหรือรายละเอียดสำคัญอย่างใดอย่างหนึ่งใดในโครงการวิจัยที่ได้แจ้งไว้สัญญาฯ ผู้รับทุนจะต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนก่อนจึงจะเปลี่ยนแปลงได้

ข้อ ๑๐ ระหว่างดำเนินโครงการตามสัญญาฯ หากมีปัญหาหรือกรณีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุใด ๆ อันเนื่องมาจากความผิดหรือความบกพร่องของฝ่ายผู้ให้ทุน หรือพฤติการณ์อันหนึ่งอันใดที่ผู้รับทุนต้องรับผิดชอบตามกฎหมายซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดในสัญญาฯ นี้ได้ ผู้รับทุนจะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ผู้ให้ทุนทราบทันทีที่มีปัญหาดังกล่าว เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาหรือขออนุมัติขยายเวลาดำเนินการ

ถ้าผู้รับทุนไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามความในวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าผู้รับทุนได้ละสิทธิเรียกร้องในการที่จะขยายเวลาทำงานออกไปโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น เว้นแต่กรณีเหตุเกิดจากความผิดหรือความบกพร่องของผู้ให้ทุน ซึ่งมีหลักฐานชัดเจนหรือผู้ให้ทุนทราบติดอยู่แล้วตั้งแต่ต้น

การอนุมัติขยายเวลาดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้ให้ทุนที่จะพิจารณา

ข้อ ๑๑ ผู้รับทุนมีหน้าที่ส่งรายงานการวิจัยแก่ผู้ให้ทุนตามรายการดังต่อไปนี้

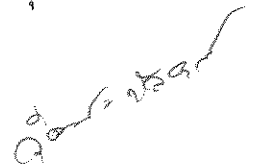
๑๑.๑ ส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัย ตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนดภายในเวลาสี่เดือนนับจากวันลงนามในสัญญา จำนวน ๕ ชุด พร้อมซีดีหรือดีวีดี จำนวน ๑ แผ่น ถึงสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และผู้รับทุนกรอกรายละเอียดความก้าวหน้าโครงการวิจัยในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ผู้ให้ทุนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนให้ความเห็นชอบ เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้แจ้งแก่ผู้รับทุนทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

๑๑.๒ ส่งร่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสรุปผลการวิจัยตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด ก่อนวันสิ้นสุดสัญญา จำนวน ๕ ชุด พร้อมแผ่นซีดีหรือดีวีดี จำนวน ๑ แผ่น ถึงสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และผู้รับทุนกรอกรายละเอียดโครงการวิจัยฉบับร่างสมบูรณ์ ในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนให้ความเห็นชอบ เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้แจ้งแก่ผู้รับทุนทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

๑๑.๓ ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสรุปผลการวิจัยตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด จำนวน ๓๐ ชุด พร้อมซีดีหรือดีวีดี จำนวน ๑ แผ่น ถึงสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และผู้รับทุนกรอกรายละเอียดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เรียบร้อยแล้ว เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์พิจารณาอนุมัติรายงานการวิจัยฉบับนั้น เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้แจ้งแก่ผู้รับทุนทราบ

๑๑.๔ ส่งหนังสือรับรองการตีพิมพ์ในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติที่ได้นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป ถึงสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เพื่อดำเนินการเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยงวดสุดท้าย เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้แจ้งแก่ผู้รับทุนทราบ





รายงานฉบับสมบูรณ์ให้ระบุข้อความที่หน้าปกว่า “ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” และให้มีตราของผู้ให้ทุนปรากฏอยู่บนหน้าปกด้วย

ในกรณีที่ผู้ให้ทุน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาเห็นสมควรให้ผู้รับทุนแก้ไข เปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการอื่นใดเพิ่มเติม ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการตามที่ผู้ให้ทุน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกำหนด โดยผู้รับทุนจะต้องดำเนินการดังกล่าวให้แล้วเสร็จก่อนจึงจะอนุมัติเงินอุดหนุนงวดสุดท้ายได้

ข้อ ๑๒ ผู้ให้ทุนมีสิทธินำผลการวิจัยซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากดำเนินโครงการตามสัญญานี้ ไม่ว่าจะที่สำเร็จแล้วบางส่วนหรือที่สมบูรณ์ทั้งหมดแล้วไปเผยแพร่ในเอกสารสิ่งพิมพ์หรือสื่อใด ๆ หรือนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาทางวิชาการหรือใช้ประโยชน์ใด ๆ ได้

ข้อ ๑๓ ทรัพย์สินทางปัญญาในผลการวิจัยให้เป็นของผู้ให้ทุนแต่ผู้เดียว ส่วนการจัดสรรประโยชน์และการรักษาสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นไปตามระเบียบของผู้ให้ทุน สิทธิในการขอรับสิทธิบัตรหรือเอกสารแสดงสิทธิใด ๆ เพื่อคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งเป็นผลมาจากการวิจัยตามสัญญานี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของผู้ให้ทุน

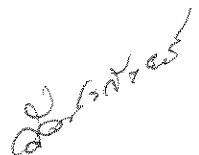
ข้อ ๑๔ ผู้รับทุนจะดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้างทำพัสดุ จะต้องส่งใบเสนอราคาให้ผู้ให้ทุนพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว จึงจะดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้างได้ ทั้งนี้รวมถึงการจัดทำพัสดุเพิ่มเติมในระหว่างการดำเนินโครงการที่มีได้ระบุไว้ในข้อเสนอโครงการ

ผู้รับทุนจะใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การวิจัยให้อยู่ในสภาพดี และยินยอมให้ผู้ให้ทุนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบอุปกรณ์ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ให้ทุนได้ทุกขณะและทุกโอกาส ผู้รับทุนจะต้องจัดทำบัญชีแสดงรายการอุปกรณ์การวิจัยยื่นต่อผู้ให้ทุนพร้อมกับการส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ตามข้อ (๑๑.๓) เมื่อมีการยุติการวิจัยรวมถึงการบอกเลิกสัญญา ผู้รับทุนจะจัดการกับอุปกรณ์การวิจัยให้เป็นไปตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด

ข้อ ๑๕ การที่ผู้รับทุนจะนำผลการวิจัยตามสัญญานี้ ไม่ว่าจะทั้งหมดหรือบางส่วนเผยแพร่ในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ใดหรือสื่อใด ๆ หรือในการสาธิตแก่สาธารณชนไม่ว่า ณ ที่ใด ให้ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้รับทุน แต่ทั้งนี้ ผู้รับทุนจะต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนและปฏิบัติตามเงื่อนไขจึงจะเผยแพร่หรือสาธิตได้ การอนุญาตของผู้ให้ทุนไม่เป็นเหตุให้ผู้รับทุนหลุดพ้นจากความรับผิดชอบต่อความเสียหายใด ๆ ที่เกิดขึ้น กรณีที่ได้รับอนุญาตให้มีการตีพิมพ์ ผู้รับทุนจะต้องลงข้อความไว้ที่ปกนอกว่า “ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” และข้อความว่า (ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) อยู่ในปกใน พร้อมกับให้มีตราของผู้ให้ทุนปรากฏอยู่บนหน้าปกด้วย

ในกรณีที่ผู้รับทุนประสงค์จะนำผลงานอันเนื่องมาจากโครงการนี้ไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือในการใด ๆ อันก่อให้เกิดรายได้หรือผลประโยชน์ตอบแทน ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด และได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนก่อน

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่ผู้รับทุนละทิ้งงานวิจัย หรือไม่ปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่ง ให้ผู้ให้ทุนแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้รับทุนทราบเพื่อให้ปฏิบัติตามสัญญาภายในระยะเวลาที่กำหนด หากผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตาม ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกสัญญาโดยทันที และผู้รับทุนต้องยุติการดำเนินการวิจัย พร้อมคืนเงินอุดหนุนการวิจัยทั้งหมดหรือบางส่วนตามที่ผู้ให้ทุนเห็นสมควร รวมทั้งดอกผลที่เกิดจากเงินทุนนั้น ตลอดจนอุปกรณ์การวิจัยทั้งหมดแก่ผู้ให้ทุนภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนได้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับทุนทราบ

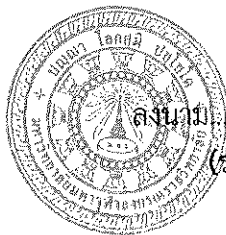



ในกรณีผู้รับทุนไม่สามารถทำการวิจัยต่อไปได้ หรือไม่อาจทำให้แล้วเสร็จได้ และประสงค์จะขอยุติการวิจัยตามโครงการที่ได้รับทุน ผู้รับทุนต้องเสนอขออนุมัติต่อผู้ให้ทุนเป็นลายลักษณ์อักษร โดยถือว่าผู้รับทุนผิดสัญญาและต้องดำเนินการรวมทั้งรับผิดชอบตามความในวรรคหนึ่งด้วย

ข้อ ๑๗ กรณีที่มีค่าภาชี้อากร ค่าธรรมเนียมการโอนเงิน หรือค่าใช้จ่ายอื่นที่เกิดขึ้นจากการได้รับเงินอุดหนุนวิจัยตามสัญญานี้ และค่าใช้จ่ายใด ๆ ก็ตามที่เรียกเก็บโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของรัฐ ให้เป็นความรับผิดชอบของผู้รับทุนและไม่ถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่อยู่ในข่ายได้รับการสนับสนุนเงินทุนภายใต้สัญญานี้

ข้อ ๑๘ กรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถส่งมอบงาน และไม่สามารถปฏิบัติงานโดยครบถ้วนบริบูรณ์ให้แก่ผู้ให้ทุนภายในเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญา ถ้าเลยกำหนดเวลาให้ผู้รับทุนขอขยายเวลาได้ ๒ ครั้ง ๆ ละ ๓ เดือน แต่ถ้าเลยเวลาขยายแล้วไม่สามารถส่งมอบงานได้ผู้ให้ทุนจะทำการปรับ ดังนี้ ๑) เลยระยะเวลา ๖ เดือนถึง ๑ ปี ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนทำการปรับในอัตราร้อยละ ๒.๕ % ของราคาโครงการ ๒) เลยระยะเวลา ๑ ปีขึ้นไป ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนทำการปรับในอัตราร้อยละ ๓.๕ % ของราคาโครงการ

สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความตรงกันทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญานี้ตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราไว้เป็นสำคัญในทุกหน้าของเอกสารต่อหน้าพยานของแต่ละฝ่ายและต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ



ลงนาม

สุรพล สุยะพรหม

ผู้ให้ทุน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

ลงนามแทนอธิการบดี

ลงนาม

อดิศักดิ์

ผู้รับทุน

(*อดิศักดิ์ สุระพรหม*)

หัวหน้าโครงการ

ลงนาม

นายรัช

พยาน

(นายรัช แยมปิว)

ลงนาม

ประเสริฐ

พยาน

(นายธนนท์รัฐ ประเสริฐศิลป์)



บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 3 6201 01008 39 1

ชื่อและนามสกุล นาย วิวัฒน์ กัลยาณพัฒน์กุล

Name Mr. Watthana
 Last name Kanlayapattanakul

เกิดวันที่ 13 ธ.ค. 2515
 Date of Birth 13 Dec. 1972

เลข 106/1 หมู่ที่ 2 ต.วังใหม่ อ.คลองขลุง

จ.กำแพงเพชร
 13 ธ.ค. 2559
 วันออกบัตร
 12 Dec. 2016
 Date of Issue

12 ธ.ค. 2567
 วันบัตรหมดอายุ
 12 Dec. 2024
 Date of Expiry



9001-03-12131605

Handwritten signature and notes in Thai script

BORA-9.2-01-2560



ประเทศไทย
 THAILAND

รายการเกี่ยวกับบ้าน

เล่มที่ 1

เลขรหัสประจำบ้าน 6205-015036-9 สำนักทะเบียน อำเภอคลองขลุง

รายการที่อยู่ 106/1 หมู่ที่ 2 ตำบลวังแฉม อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อหมู่บ้าน ชื่อบ้าน
ประเภทบ้าน บ้าน ลักษณะบ้าน
วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่

นายทะเบียน

นางชนาภรณ์ สุภากุล

วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน 17 ตุลาคม 2549

Handwritten signature and stamp: อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร

เล่มที่ 1	รายการบุคคลในบ้านของเลขรหัสประจำบ้าน	6205-015036-9	ลำดับที่ 6
ชื่อ นายวัชระ	กัลยาณีพัฒน์กุล	สัญชาติ ไทย	เพศ ชาย
เลขประจำตัวประชาชน 3-6201-01008-39-1	สถานภาพ ผู้อาศัย	เกิดเมื่อ 13 ธ.ค. 2515	
มารดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ มานิตย์	3-6201-01005-34-1	สัญชาติ ไทย	
บิดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ นิยม	3-6201-01008-33-2	สัญชาติ ไทย	

* มาจาก 1 หมู่ที่ 1 ต.วังแฉม

อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร เมื่อ 14 มิ.ย. 2550 (นางชนาภรณ์ สุภากุล)

** ไปที่

นายทะเบียน



ระเบียบและข้อปฏิบัติของผู้ฝากเงิน

1. ผู้ฝากจะได้รับดอกเบี้ยตามอัตราและเงื่อนไขที่ธนาคารกำหนด
2. ในการถอนเงินผู้ฝากต้องนำสมุดคู่ฝากและบัตรประชาชน หรือบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือบัตรประจำตัวอื่นๆ ของทางราชการมาแสดง และต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ไว้กับธนาคาร
3. หากบัญชีไม่มีรายการเคลื่อนไหว และมียอดเงินในบัญชีต่ำกว่าธนาคารกำหนด ธนาคารจะหักเงินจากบัญชีเพื่อชำระค่าธรรมเนียมการรักษาบัญชี ตามเงื่อนไขของผลิตภัณฑ์ที่ธนาคารกำหนด และธนาคารจะดำเนินการปิดบัญชี
4. เช็ค ดิวาห์ หรือตราสารทางการเงินอื่นๆ ที่นำฝากเข้าบัญชี ธนาคารจะรับฝากไว้เพื่อการเรียกเก็บเท่านั้น การฝากเงินตามตราสารทางการเงินจะสมบูรณ์ และผู้ฝากสามารถเบิกถอนได้ภายหลังจากธนาคารเรียกเก็บเงินตามตราสารทางการเงินดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
5. ยอดเงินในสมุดคู่ฝากจะถือว่าถูกต้อง เมื่อธนาคารได้ตรวจสอบว่าตรงกับบัญชีของธนาคารแล้ว
6. กรณีผู้ฝากเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ที่อยู่ หรือสมุดคู่ฝากสูญหาย จะต้องแจ้งให้ธนาคารทราบทันที
7. ผู้ฝากจะแก้ไข เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อความและตัวเลขใดๆ ลงในสมุดคู่ฝาก หรือโอนเปลี่ยนมือ หรือฉีกแผ่นหนึ่งแผ่นใดของสมุดคู่ฝากมิได้
8. ในกรณีที่สมุดคู่ฝากสูญหาย ผู้ฝากจะต้องแจ้งให้ธนาคารทราบ และนำหลักฐานการแจ้งความต่อพนักงานเจ้าหน้าที่มาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ธนาคารทราบทันที
9. ระเบียบและข้อปฏิบัตินี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ โดยจะประกาศใช้ทราบ ณ ที่ทำการของธนาคาร
10. บัญชีเงินฝากไม่ประจำ ที่ไม่มี ดอกเบี้ยสูง ธนาคารจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมสำหรับธุรกรรมการถอนเงินและโอนเงิน ณ สาขาธนาคาร 2 ครั้งแรกต่อเดือน ส่วนที่เกิน/เกินกว่าจะจัดไปเรียกเก็บค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมตามประกาศธนาคาร
11. เงินฝากนี้ได้รับความคุ้มครองจากสถาบันคุ้มครองเงินฝากตามจำนวนที่กำหนดไว้ในกฎหมาย

TMB ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน)
TMB BANK PUBLIC COMPANY LIMITED

424 บิ๊กซี นครสวรรค์ (วิ-สขวรี)

บัญชีเลขที่

Account No.

424-2-25670-7

ชื่อบัญชี นาย วิมล กัลยาณีพิสณฑ์
Account Name

221 - TMB No Fixed Account



ผู้รับมอบอำนาจลงนามแทนธนาคาร
Authorized Signature

แบบเสนอโครงการวิจัย (Research Project)
ประกอบการเสนอของบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

โครงการวิจัยที่ ๑

(ภาษาไทย) แนวคิดและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนว
พระพุทธศาสนา

(ภาษาอังกฤษ) Concepts and Principles to Strengthen the Stability of the
Family in Line of Buddha Dhamma.

ส่วน ก: องค์ประกอบของข้อเสนอโครงการวิจัย

๑. ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑.๑ หัวหน้าโครงการ

นายวิวัฒน์ กัลยาณพัฒน์กุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๓๖๒๐๑๐๑๐๘๓๙๑
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ มือถือ ๐๙๑๙๙๕๖๙๕๓

E-mail: Watkanlaya@gmail.com

๑.๒ ผู้ร่วมงานวิจัย

พระครูนิรมิตสังฆกิจ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๓๖๐๙๙๐๐๒๖๖๕๒๗มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ มือถือ ๐๘๙๕๖๐๙๘๙๔

พระครูสมุทรณรงค์ โฆสิตธมฺโม เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๓๑๗๐๑๐๐๒๙๐๑๔๔
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ มือถือ ๐๘๙๕๖๒๑๒๖๖

ผศ.อานนท์ เมธีรัตน์ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๓๖๔๐๔๐๐๒๓๐๓๗อาจารย์
ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร.๐๕๖-
๒๑๙๙๙-๙ โทรสาร.๐๕๖-๒๑๙-๙๙๘ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๘๓๙-๙๗๗๑๓

นายสุวรรณา สิม เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน (Passport) ๐๐๑๖๙๗๔๙๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ มือถือ ๐๘ ๖๙๒๙ ๑๒๓๓ e-
mail:Suvannatha@windowslive.com

๑.๓หน่วยงานหลัก

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๙๙๙ หมู่
๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙ โทรสาร.
๐๕๖-๒๑๙๙๙๘ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๒-๙๔๕๕๕๘๔

๑.๔ หน่วยงานสนับสนุน

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ โทร. ๐๓๕-๒๔๘๐๐-๕ โทรสาร. ๐๓๕-๒๔๘-๐๓๔, ๐๒-๖๗๕-๐๑๓๑

๒. ประเภทการวิจัยวิจัยเชิงประยุกต์หลักกรรม (Applied Research)

๓. สาขาวิชาการและกลุ่มวิชาที่ทำการวิจัย สาขาพระพุทธศาสนา/รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์

๔. คำสำคัญ (Keyword) ของการวิจัย

พุทธศาสนากับครอบครัว
การส่งเสริมความรักในครอบครัว
พุทธธรรมเพื่อสังคม

๕. ความสำคัญ และที่มาของปัญหา

สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันซึ่งมีความสำคัญและเป็นรากฐานของสังคมและเป็นชีวิตถึงความปรกติสุขสังคม เพราะหากสถาบันครอบครัวประสบกับปัญหาข้อขัดแย้งแล้วปัญหาเหล่านั้นก็ส่งผลกระทบต่อระบบสังคมด้วย ดังนั้นการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันครอบครัวจึงมีความเป็นอย่างยิ่งเนื่องด้วยสังคมครอบครัวนั้นเป็นการอยู่ร่วมกันของกลุ่มบุคคลที่เป็นสมาชิก ซึ่งมีความสัมพันธ์กันผูกพันกัน เช่น ความสัมพันธ์ทางสายเลือด หรือการรับเป็นบุตรบุญธรรม สมาชิกที่มีความสัมพันธ์กันและมีบทบาทและหน้าที่แตกต่างกัน เช่น เป็นบิดา เป็นมารดา เป็นสามีหรือภรรยา หรือเป็นบุตร ดังจะเห็นได้จากที่สมาชิกเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยได้ให้ความหมายของครอบครัวในเชิงสหวิทยาการมีนัยสำคัญควรแก่การศึกษาไว้หลายด้าน ได้แก่ ๑. ด้านชีววิทยา ครอบครัวหมายถึง กลุ่มคนที่มีความผูกพันทางสายโลหิต ๒. ด้านเศรษฐศาสตร์ ครอบครัวหมายถึง กลุ่มบุคคลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณเดียวกัน แม้จะอาศัยอยู่ต่างสถานที่กัน ๓. ด้านสังคมศาสตร์ ครอบครัวหมายถึง กลุ่มคนที่อยู่ร่วมเคหะสถานหรือบ้านเดียวกันมีปฏิสัมพันธ์ สนใจต่อทุกข์ซึ่งกันและกัน มีความผูกพันกัน มีความรักความปรารถนาต่อกันโดยไม่จำเป็นต้องสืบสายโลหิตเดียวกัน และ ๔. ทางกฎหมาย หรือนิติศาสตร์ ครอบครัวหมายถึง ครอบครัวที่ชายหญิงจดทะเบียนสมรสอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ซึ่งครอบคลุมถึงบุตรและบุตรบุญธรรม กฎหมายยังได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบิดา มารดา สามี ภรรยา และบุตรที่มีต่อกัน และกำหนดสิทธิในการรับมรดกตามกฎหมาย^๑

จะเห็นว่าครอบครัวนั้นเป็นสถาบันสังคมแรกที่มีความสำคัญที่สุด เพราะเป็นสถาบันพื้นฐานที่มีบทบาทใกล้ชิดกับมนุษย์ทุกคนในสังคม และเป็นสถาบันแรกที่ทำหน้าที่ทางสังคมในการถ่ายทอดค่านิยมปลูกฝังความเชื่อ สร้างเสริมทัศนคติ บุคลิกภาพ วิธีประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสม ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาสังคมและประเทศโดยรวม ครอบครัวจึงเปรียบเหมือนส่วนประกอบของเครื่องจักรกลชิ้นแรกที่ทำหน้าที่หล่อหลอมบุคลิกภาพของบุคคลให้เป็นไปตามที่สังคมต้องการซึ่งนำไปสู่การดำรงชีวิตที่เป็นสุขได้ และในขณะที่เดียวกันครอบครัวยังเป็นแหล่งให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ดูแล เยียวยา บำบัด ฟื้นฟูในยามที่สมาชิกในครอบครัวได้เผชิญกับปัญหาวิกฤตที่มากกระทบหรือประสบกับปัญหาอีกด้วย และครอบครัวนั้น

^๑รุจา ภูไพบูลย์, การพยาบาลครอบครัวแนวคิดทฤษฎีและการนำไปใช้, (นนทบุรี : โครงการวิจัยระยะยาวในเด็กไทย, ๒๕๓๗), หน้า ๑-๔.

๐๐๖:๓๐๕

ยังเป็นสถาบันที่บุคคลมีความสัมพันธ์ต่อกันโดยจัดตามระบบเครือญาติของบุคคลในตระกูล โดยถือว่าบุคคลเหล่านั้นมีความเกี่ยวพันกันในฐานะสมาชิกในครอบครัว เป็นญาติกัน โดยมีชื่อเรียกตามญาติฝ่ายพ่อและฝ่ายแม่ เช่น ปู่ ย่า ตายาย ลุง ป้า น้า อา เป็นต้น การแสดงความเคารพนับถือต่อสมาชิกที่มีความเกี่ยวเนื่องกันตามลำดับเครือญาตินั้น เป็นวัฒนธรรมอันดีงาม สะท้อนถึงการประพฤติปฏิบัติตามหลักकारวธรรม อันเป็นผลมาจากการอบรมสั่งสอน ปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดี การได้รับความอบอุ่นจากสมาชิกในครอบครัว การได้เรียนรู้จากแบบอย่างหรือต้นแบบที่ดีเช่นนี้ย่อมเป็นป่อเกิดแห่งพฤติกรรมที่ดีงาม

ความเป็นบิดามารดาในฐานะที่เป็นผู้ใกล้ชิดบุตรธิดาที่สุดมีอิทธิพลในการหล่อหลอมบุตรธิดาให้เป็นพลเมืองดีหรือเป็น พลเมืองร้ายมากกว่าใครๆแต่บิดามารดาทุกคนย่อมปรารถนาให้บุตรธิดาของตนเป็นพลเมืองดีเป็นคนดีของครอบครัวและของสังคมทั้งสิ้น เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์อันนี้บิดามารดาจำต้องมีจรรยาบรรณ คือมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อบุตรธิดาของตนเมื่อบิดามารดาปฏิบัติหน้าที่อันนี้แล้วนอกจากจะทำให้บุตรธิดาเป็นคนดีตั้งประสงค์ได้แล้ว ยังเป็นเหตุให้บุตรธิดาเกิดความสำนึกและซาบซึ้งในตัวบิดามารดาว่าเป็นผู้มีพระคุณแก่ตนอย่างแท้จริงและเป็นเหตุจูงใจให้บุตรธิดาสงเกตอบพระคุณที่บิดามารดามีบทบาทที่สำคัญในการอบรมสั่งสอนบุตรธิดาให้เป็นคนดี เพราะบิดาได้ชื่อว่าเป็นหัวหน้าครอบครัว มีหน้าที่ดูแล เลี้ยงดู และรับผิดชอบต่อชีวิต ความเป็นอยู่ การศึกษา รวมถึงความมั่นคงในการดำเนินชีวิต ส่วนมารดานั้นรับผิดชอบในการเลี้ยงดูบุตรธิดา โดยทำหน้าที่จัดเตรียมอาหาร เครื่องนุ่งห่ม มีความเป็นใหญ่ในบ้าน และที่สำคัญมารดามีความใกล้ชิดกับบุตรธิดา ทำหน้าที่อบรมพร่ำสอนกฎระเบียบที่ควรปฏิบัติ สอนการพูด การหัดเดินให้กับบุตรธิดาตั้งแต่เล็ก จึงได้ชื่อว่าเป็นแม่พิมพ์ของบุตรธิดา การอบรมสั่งสอนโดยการนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาใช้เพื่อสร้างความสุขในครอบครัวจึงเป็นการสร้างครอบครัวที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนา หากพ่อแม่ที่ดำเนินชีวิตโดยขาดหลักธรรมที่สำคัญเพื่อการสร้างครอบครัวให้มีสุขประพฤติปฏิบัติตนเป็นมิจฉาทิฐิไม่ใส่ใจต่อหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา นำพาตนเองและครอบครัวไปสู่ทางแห่งความเสื่อมย่อมนประสบแต่ความพินาศ หากมีบุตรธิดาก็ขาดการเอาใจใส่ ไม่ให้ความสำคัญต่อการอบรม พร่ำสอนให้เป็นคนดีย่อมเป็นการสร้างปัญหาให้กับสังคม ซึ่งหากเป็นเช่นนั้นนับว่าเป็นจุดเริ่มแรกของปัญหาสังคม

ดังนั้น บทบาทหน้าที่ของบิดาที่มีต่อสถาบันครอบครัวนั้นคือ ๑. ให้ความคุ้มครองและปกป้องครอบครัว โดยธรรมชาติผู้ชายถูกสร้างมาให้เข้มแข็งทางด้านร่างกายมากกว่าผู้หญิงอยู่แล้ว พ่อบ้านจึงต้องทำหน้าที่เป็นเสาเอกที่ค้ำชูบ้านให้เกิดความมั่นคง และเป็นโครงบ้านที่มีความแข็งแรง ทนต่อลมฟ้าอากาศที่มาระทบ ครอบครัวที่มีพ่อบ้านเข้มแข็งจึงมีความมั่นคงปลอดภัยจากอันตรายภายนอก๒. ให้การค้ำจุนเกื้อหนุนเศรษฐกิจ โดยทั่วไปแล้วรายได้หลักของครอบครัวมักมาจากพ่อบ้าน แม้ว่าบางครอบครัวแม่บ้านจะมีรายได้มากกว่า แต่ก็ไม่ควรเป็นข้ออ้างให้พ่อบ้านไม่ต้องค้ำจุนครอบครัว เพราะหน้าที่ในด้านนี้จะช่วยให้เกิดความภาคภูมิใจในตัวพ่อบ้านเอง และสร้างทัศนคติที่ดีของคนในครอบครัวต่อพ่อบ้าน๓. เป็นที่พึ่งที่ปรึกษาในยามต้องการ พ่อบ้านควรให้ความช่วยเหลือคนในครอบครัวในกิจการต่างๆ ที่มีความจำเป็น เช่น การไปรับไปส่ง การพาไปหาหมอเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วย ให้ความสนใจฟังทุกข์สุขต่างๆ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ๔. ให้ความรักความอบอุ่นแก่ครอบครัว พ่อบ้านควรดูแลเอาใจใส่บุคคลในครอบครัวด้วยความรักและความเอื้ออาทร มีความจริงใจ และความเสียสละ สามารถร่วมทุกข์ร่วมสุขได้ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม สามารถตอบสนองความต้องการคนในครอบครัวได้อย่างเหมาะสม ตลอดไปจนถึงการมีเพศสัมพันธ์กับแม่บ้านในระดับที่เหมาะสมบนรากฐานของความรัก๕. เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูก พ่อบ้านที่ดีย่อมสร้างศรัทธาให้แก่ลูก ทำให้เกิดการเลียนแบบและรับเอาค่านิยมที่ดี ตลอดจนคุณธรรมต่างๆ

Signature

ไว้ในบุคลิกภาพ เป็นรากฐานของพัฒนาการที่ดีตั้งแต่ต้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีกับคนอื่น ๆ ในสังคมได้ มีเจตคติที่ดีต่อชีวิตและมองโลกในแง่ดี มีความมั่นคงในจิตใจ ไม่หวั่นไหวเมื่อมีเหตุการณ์มากระทบ เป็นการสร้างพื้นฐานของสุขภาพจิตที่ดีตั้งแต่วัยเด็กจ. ให้เกียรติและเคารพในสิทธิของคนในครอบครัว พ่อบ้านควรให้เกียรติและยกย่องแม่บ้านทั้งต่อหน้าและลับหลัง ไม่ทำในสิ่งที่เป็นการทรยศตอโกง การไปในงานสังคมหรือเที่ยวเตร่ก็ควรให้เกียรติแม่บ้านในการเลือกที่จะไปด้วยไม่บีบบังคับให้คนในครอบครัวต้องทำตามใจตน โดยที่เขาไม่ต้องการ ให้สิทธิเสรีภาพในการตัดสินใจและเลือกทางเดินชีวิตในแนวที่เห็นว่าเหมาะสมกับเขา หากไม่เห็นด้วยก็ควรชี้แจงแสดงเหตุผลเพื่อให้เขาค่อยตามส่วนบทบาทหน้าที่ของมารดาต่อครอบครัว เช่น ๑. มารดาคือผู้สร้างการมีส่วนร่วมในครอบครัว ครอบครัวจะอยู่เย็นเป็นสุข ถ้าทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัว พ่อมิใช่บุคคลที่ตแวนจากงานบ้าน เป็นบุคคลพิเศษ การกระทำเช่นนี้เป็นการทอดทิ้งสมาชิกครอบครัวคนสำคัญไป ในอดีตกาลงานบ้านส่วนใหญ่ตกเป็นหน้าที่ของผู้เป็นแม่บ้านแต่เพียงผู้เดียว บางบ้านอาจมีลูกจ้างช่วยแบ่งเบาภาระ เมื่อยุคสมัยเปลี่ยนไป แม่บ้านเริ่มออกไปทำงานนอกบ้านมากขึ้น และลูกจ้างทำงานบ้านเริ่มหายาก งานบ้านจึงเป็นภาระที่คนในครอบครัวทุกคนต้องมีส่วนร่วมช่วยกัน และไม่ถือเป็นที่ของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดโดยเฉพาะอาจเรียกได้ว่าหมดยุคที่จะมาถือว่างานบ้านเป็นงานผู้หญิง งานอาชีพเป็นงานผู้ชายอีกต่อไป จริงๆ แล้ว ไม่ว่าจะเป็งานซักผ้า รีดผ้า กวาดบ้าน ถูบ้าน ทำกับข้าว เลี้ยงลูก ทุกคนควรมีส่วนทำได้ทั้งนั้น ในครอบครัวที่ดีสมาชิกทุกคนควรช่วยกันทำโดยไม่ต้องเกรงกันว่าใครทำมากทำน้อย แต่เมื่อใครว่างก็ช่วยกันทำ ทำด้วยความปรารถนาดีที่จะให้คนที่ตนรักไม่ต้องรับภาระมากเกินไป เช่น พ่อบ้านช่วย เลี้ยงลูก ซักผ้า เพราะไม่อยากให้แม่ลำบาก ลูกทำงานบ้านเพราะไม่อยากให้พ่อแม่เหน็ดเหนื่อย เช่นนี้จึงจะเป็นความรักความเห็นใจกันอย่างแท้จริง ๒. มารดาคือผู้ป้องกันความแตกแยกของครอบครัว ความสุขของครอบครัวเกิดจากแม่เป็นผู้รู้จักผ่อนหนักผ่อนเบาไม่เอาแต่ใจของตนเอง แก้ปัญหาครอบครัวด้วยเหตุด้วยผล มีสติที่จะกระทำด้วยความรู้สึกถึงความเป็ความสุขของครอบครัวเป็นหลัก แม่ต้องเป็นกวางใจป้องกันการแตกแยกในครอบครัว แม่ไม่ควรเอาแต่ใจตัวเอง กระทำตนเป็นคนน่าเบื่อ ทำให้บ้านมีแต่ความหวาดระแวง การทะเลาะเบาะแว้ง ความไม่เข้าใจเกิดขึ้นในทันที ๓. มารดาคือผู้สร้างสานความผูกพันของครอบครัว ในครอบครัวมิได้มีเฉพาะแต่พ่อแม่และลูก แต่ถ้าหมายถึงญาติของแต่ละฝ่ายด้วย แม่ต้องอดทนและปรับตัวให้เข้ากับญาติของฝ่ายพ่อ เพื่อแสดงความเป็นตัวอย่างของการอยู่ร่วมกันแก่ลูก อีกทั้งสร้างความสบายใจให้กับพ่อ ผู้ที่เป็นแม่จะต้องใจกว้าง ไม่สร้างความหงุดหงิดในครอบครัวจากการมีปัญหาเกี่ยวกับญาติฝ่ายพ่อ ซึ่งผลเสียจะมากกว่าผลดี ให้คิดเสียว่าพ่อแม่ใครๆ ก็รัก การดูถูกกันการเกลียดกันรังแต่จะเกิดผลเสีย เมื่อแม่ต้องไปเป็นสมาชิกของครอบครัวใหม่ ก็ต้องเข้าถึงจิตใจ อารมณ์ และความรู้สึกนึกคิดของครอบครัวใหม่ด้วยการปรับตัวเพื่อจะอยู่ร่วมกันได้ดีที่สุด

จาเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น ทำให้คณะผู้วิจัยเห็นความสำคัญขอสถาบันครอบครัวที่ควรได้รับการศึกษาหรือมีแนวทางในการดำเนินชีวิตของสมาชิกตามกรอบของศาสนาโดยเฉพาะแนวคิดและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนาที่เป็นประเด็นของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการสร้างความมั่นคงในครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่อย่างยั่งยืนสืบไป

๖. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๖.๑ เพื่อศึกษาหลักธรรมและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา

๖.๒ เพื่อศึกษากระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา

Dr. Nam

๖.๓ เพื่อบูรณาการหลักพุทธธรรมในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ในสังคมไทย

๗. ขอบเขตของโครงการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) ซึ่งใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลและการศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยตามขอบเขตของการวิจัยเรื่อง “หลักธรรมและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงในครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา” ผู้วิจัยจะเน้นในขอบเขตดังนี้

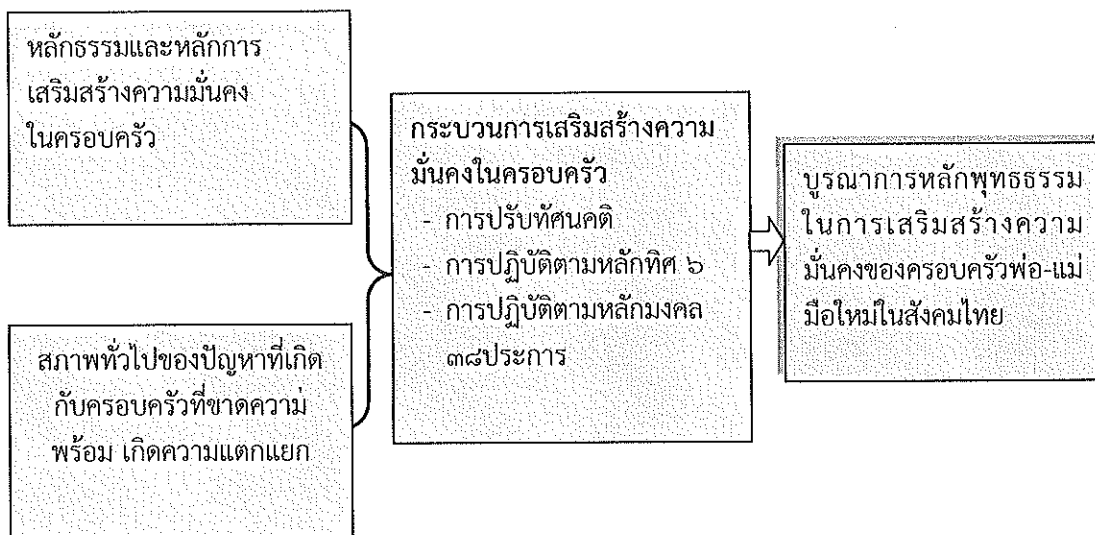
๗.๑ ศึกษาหลักธรรมและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงในครอบครัว แนวคิดทฤษฎีและหลักการต่างๆในการจัดการสร้างความมั่นคงในรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับประเภทรูปแบบของครอบครัว

๗.๒ ศึกษากระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนาตามหลักทิต ๖ มงคล ๓๘ ประการ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสุขในครอบครัวรวมถึงการศึกษาวเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในครอบครัวและแนวทางจัดการครั้งพุทธกาลในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาทเพื่อให้เข้าถึงแนวทางในการนำมาประยุกต์เข้ากับการสร้างความมั่นคงในครอบครัวในปัจจุบัน

๗.๓ นำเสนอการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อ-แม่มือใหม่ในสังคมไทย

๘. ทฤษฎี สมมติฐาน(ถ้ามี)และกรอบแนวความคิดของการวิจัย

กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีกรอบแนวคิดที่สำคัญในลักษณะของกระบวนการ และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งผลลัพธ์จากการศึกษา ดังนี้



Handwritten signature

๙. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (Information) ที่เกี่ยวข้อง

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) ได้กล่าวถึงความสำคัญของกัลยาณมิตรไว้ในหนังสือ “พุทธธรรม” สรุปความว่าในกระบวนการพัฒนาปัญญาความมีกัลยาณมิตรนี้จัดว่าเป็นระดับความเจริญปัญญาในขั้นศรัทธาส่วนในระบบการศึกษาอบรมความมีกัลยาณมิตรมีความหมายครอบคลุมทั้งตัวบุคคลผู้อบรมสั่งสอนเช่นพ่อแม่ครูอาจารย์เป็นต้นทั้งคุณสมบัติของผู้สอนทั้งหลักการวิธีการอุปกรณูปบายต่างๆในการสอนและการดำเนินการต่างๆทุกอย่างที่ผู้มีหน้าที่ให้การศึกษาจะพึงจัดทำเพื่อให้เกิดผลดีตลอดจนหนังสือสื่อมวลชนบุคคลตัวอย่างเช่นมหาบุรุษหรือผู้ประสบความสำเร็จโดยธรรมและสิ่งแวดล่อมทางสังคมทั้งหลายที่ต้งามเป็นประโยชน์เท่าที่จะเป็นองค์ประกอบภายนอกในกระบวนการพัฒนาปัญญานั้นได้^๒

พระมหาทองพูนสติสมปโน (เสือเขียว) กล่าวไว้ในวิทยานิพนธ์เรื่อง “การคบมิตรในพระพุทธศาสนา” สรุปความว่าการจะเป็นมิตรดีแก่ผู้อื่นนั้นบุคคลต้องเริ่มจากการเป็นมิตรกับตนเองก่อนสิ่งที่ดีควรทำมากที่สุดคือการสร้างความเป็นมิตรให้มากขึ้นกับคนใกล้ชั้ตรอบข้างเป็นเพื่อนกับชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ให้มากขึ้นโดยการสร้างมิตรจากตัวของตนเองก่อนด้วยการนอบน้อมถ่อมตนสร้างความประทับใจที่ดีแก่ผู้อื่นยกย่องนับถือและระลึกถึงผู้อื่นไม่คอยจับผิดซึ่งกันและกันการจะเป็นมิตรดีหรือกัลยาณมิตรต่อผู้อื่นต้องมีความซื่อตรงไม่คิดประทุษร้ายรู้จักอ่อนหนักอ่อนเบาไม่ยกตนข่มผู้อื่นไม่เห็นความคิดของตนดีกว่าและคอยขัดแย้งความคิดของผู้อื่นที่สำคัญต้องเป็นผู้มองโลกในแง่ดีไม่มัวเพ่งโทษผู้อื่นการคบมิตรที่จะทำให้คบกันได้นานนั้นต้องรู้นิสัยของกันและกันก่อนจึงจะปรับตัวเข้าหากันได้ดีโดยรู้หลักของจริตวในทางพระพุทธศาสนา นอกจากนั้นพระพุทธศาสนายังสอนให้บุคคลระวังในเรื่องการคบคนพาลและให้คบกับบัณฑิตแทนบัณฑิตภายนอกในพระพุทธศาสนามีความหมายที่ลึกซึ้งกว่าบุคคลผู้มีวิพฤษฐานะหรือจบปริญญาต่างๆเป็นเครื่องวัดนั้นคือทุกคนสามารถเป็นบัณฑิตได้หากเป็นผู้มีศีลธรรมและจริยธรรมที่ดำเนินตามกฏลกรรมบถ๑๐คิดพูดทำในทางกฏลดำเนินชีวิตในประโยชน์ด้วยปัญญาคติยึดในทั้งประโยชน์ตนและผู้อื่นมีความเป็นอยู่ด้วยความเป็นผู้มีปัญญาอันประเสริฐส่วนบัณฑิตภายในหมายถึงตนเองผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบทั้งกายวาจาใจการคบบัณฑิตภายในก็คือตนเองต้องเป็นผู้ที่มีการฝึกฝนพัฒนาตนให้เป็นคนมีความบริสุทธิ์ใจไม่โลภไม่โกรธไม่หลงเว้นการทำลายชีวิตตนและผู้อื่นเว้นสักขโมยเว้นการกระทำผิดประเวณีคบวโจสุจริตคือเป็นคนพูดแต่ความจริงพูดคำที่ประสานสามัคคีพูดไพเราะและพูดคำที่มีสารประโยชน์เป็นต้น”

พระมหาจันทราวุฒิ วชิรเมธี (อรรถโยโค) ได้ทำวิจัย เรื่องพุทธวิธีในการอบรมสั่งสอนบุตรธิดาที่ปรากฏในคัมภีร์พุทธศาสนาเถรวาท สรุปผลวิจัยพบว่า ๑) การอบรมสั่งสอน หมายถึงการพร่ำสอนให้ซึมซาบเข้าไปจนติดเป็นนิสัย โดยในสังคมตะวันตกได้มีการจำแนกการอบรมสั่งสอนบุตรธิดาออกเป็นหลายรูปแบบ เช่น การอบรมสั่งสอนแบบประชาธิปไตย แบบทอดทิ้ง แบบให้ความคุ้มครองมากเกินไป ในขณะที่เดียวกันกับที่สังคมตะวันออกก็ได้มีการจำแนกการอบรมสั่งสอนบุตรธิดาหลายรูปแบบเช่นกัน ได้แก่ การอบรมสั่งสอนแบบใช้อำนาจควบคุม แบบดูแลเอาใจใส่ แบบรักตามใจ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอบรมสั่งสอนบุตรธิดา ๒ ประการ คือ ทฤษฎีความผูกพัน ทฤษฎีการอบรมสั่งสอนและปลูกฝังจริยธรรม สำหรับหลักการอบรมสั่งสอนบุตรธิดานั้น มี ๕ ประการ คือ ให้ความสำคัญความเข้าใจ เป็นตัวอย่างที่ดี มีความเสมอภาค

^๒พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), วาทีธรรมเพื่อประโยชน์สุขของพหุชน, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปาเรจวจำกัด, ๒๕๔๖), หน้า๒๖.

“พระมหาทองพูน สติสมปโน (เสือเขียว), “การคบมิตรในพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๔๗. บทคัดย่อ.

๒๐๕/๒๐๕

และมีการลงโทษที่เหมาะสม ส่วนวิธีการอบรมสั่งสอนนั้นมี ๖ ประเภท ซึ่งขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ได้แก่ (๑) ประเภทรักมาก (๒) ประเภทไม่ต้องการลูก (๓) ประเภทตามใจมาก (๔) ประเภทวิตกกังวลเกินเหตุ (๕) ประเภทเจ้าระเบียบ และ (๖) ประเภททางสายกลาง^๒ ตามหลักพุทธวิธีที่ปรากฏในคัมภีร์พุทธศาสนาเถรวาทเบื้องต้น ผู้ที่จะทำหน้าที่อบรมสั่งสอนบุตรธิดา ต้องประกอบด้วยองค์คุณ ๔ ประการ คือ (๑) มีคุณสมบัติของผู้สอน (๒) มีลีลาการสอน (๓) มีวิธีการสอน (๔) มีกลวิธีและอุบายประกอบการสอน ซึ่งพุทธวิธีในการอบรมสั่งสอนบุตรธิดา มีแหล่งที่มา ๔ แห่ง คือ (๑) พุทธวิธีที่ทรงใช้เมื่อครั้งเป็นพระโพธิสัตว์ (๒) พุทธวิธีที่ทรงใช้กับพระราหู (๓) พุทธวิธีของพุทธสาวกในสมัยพุทธกาล และ (๔) พุทธวิธีของพุทธสาวกหลังสมัยพุทธกาล สรุปได้เป็น ๒ ประเด็น คือ ๑. การอบรมสั่งสอนบุตรธิดาของพระพุทธเจ้าในชาติต่าง ๆ มุ่งเน้นให้บุตรธิดาเป็นผู้มีคุณธรรม วาง่ายสอนง่าย มีสัจจะ เมตตา มีความกตัญญู มีความพร้อมในการดำรงชีวิต ๒. การอบรมสั่งสอนบุตรธิดาของพุทธสาวก มุ่งเน้นให้ปฏิบัติตามความประสงค์ของบิดามารดา มีการให้รางวัลเป็นแรงจูงใจ เพื่อให้บุตรธิดาสามารถเข้าถึงแก่นแท้ของการดำเนินชีวิต รู้จักปรับตัวให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การยกตัวอย่างที่ดีมาเปรียบเทียบ และต้องอบรมสั่งสอนในสิ่งที่เป็นไปได้ พร้อมกับกระตุ้นให้มีความกล้าต่อเป้าหมายที่แท้จริง^๓

พุทธทาสภิกขุ ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของครอบครัวไทยในปัจจุบันว่า “ปัจจุบันนี้สถาบันครอบครัวมีค่านิยมตามแบบตะวันตก อิทธิพลที่เข้ามามีผลกระทบต่อพ่อแม่ จึงทำให้ขาดความรับผิดชอบ ไม่เอาใจใส่ดูแลลูก ไม่มีการแสดงความรักความผูกพันและไม่มีการถ่ายทอดความรู้สึกความเป็นลูกเป็นพ่อ เป็นแม่ต่อกัน ผลเสียจึงตกอยู่กับเด็ก พระพุทธศาสนามีหลักการในการแก้ปัญหาการหย่าร้าง ด้วยการวางหลักจริยธรรมที่เป็นทั้งส่วนของการเลือกสรรคู่ครองที่มีลักษณะที่ตรงกัน การทำหน้าที่ของคู่สมรสอย่างสมบูรณ์ รวมไปถึงการมองเป้าหมายของการครองคู่สมรส^๔

ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ ได้ชี้ให้เห็นถึงปัญหาในครอบครัวว่ามีสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ครอบครัวมีลักษณะเป็นที่รองรับเคราะห์กรรมของสังคม ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงด้านความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในครอบครัว และสมาชิกในครอบครัวต่างไม่มีเวลาให้แก่กัน ต่างคนต่างดิ้นรนเพื่อสมดุลภายในครอบครัว พ่อแม่ต้องทำงานนอกบ้าน ลูกต้องเรียนอย่างหนัก เพื่อความเท่าเทียมกันในการแสวงหาด้านการศึกษา จึงขาดการดูแลให้ความอบอุ่นแก่สมาชิกในครอบครัว^๕

๑๐. เอกสารอ้างอิงของการวิจัย (เบื้องต้น)

^๑พระมหาจันทราวฑู วชิรเมธี (อรรถโยโค), “พุทธวิธีในการอบรมสั่งสอนบุตรธิดาที่ปรากฏในคัมภีร์พุทธศาสนาเถรวาท”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๖. บทคัดย่อ.

^๒พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ), “เมื่อธรรมคุ้มครองโลก ในเมื่อธรรมคุ้มครองโลก”, รวบรวมเรียบเรียงโดย ไพโรจน์ อยู่มนเทียร, (กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, มปป.), หน้า ๕๑.

^๓ชัยวัฒน์ สถาอานันท์, “ครอบครัว : ณ รอยต่อแห่งศตวรรษในไทย”, (กรุงเทพมหานคร : โครงการวิจัยทัศน์, ๒๕๔๑), หน้า ๑๔๙.

Prof. N. S.

- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี. ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก, ๒๕๐๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. อรรถกถาภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาอรรถกถา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๒.
- คณะกรรมการแผนกตำรามหามกุฏราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์. พระธัมมปัทฏฐกถาแปลภาค๑. พิมพ์ครั้งที่๑๙. นครปฐม : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.
- _____ . พระธัมมปัทฏฐกถาแปลภาค๒. พิมพ์ครั้งที่๑๘. นครปฐม : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- _____ . พระธัมมปัทฏฐกถาแปลภาค๓. พิมพ์ครั้งที่๑๙. นครปฐม : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- คณะกรรมการกองตำรามหามกุฏราชวิทยาลัย. พุทธศาสนสุภาษิต (เล่ม๓). พิมพ์ครั้งที่๑๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
- คุณแม่เทเรซาแห่งกัลกัตตา. แม่ของผู้ยากไร้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๔๑.
- จิราภาเต็งไธรัตน์และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๗.
- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. ครอบครัว : ณ รอยต่อแห่งศตวรรษในไทย. กรุงเทพมหานคร : โครงการวิถีทัศน์, ๒๕๔๑.
- หุดใจ. มนต์คลายโกรธ. พิมพ์ครั้งที่๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๔๗.
- นงลักษณ์เอมประดิษฐ์. การสังคมสงเคราะห์กับการให้การปรึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๑.
- บ.ส. ชิริบุญภาค. จะเอาอะไรจากความรัก. กรุงเทพมหานคร : สร้างสรรค์บุ๊คส์, ๒๕๔๘.
- ประมวลจรุณเสรี. การใช้อำนาจเป็นธรรมชาติของมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่๓. กรุงเทพมหานคร : โดยสุเมธจรุณเสรี, ๒๕๔๘.
- พรรัตน์สุวรรณ. สุข-สันติรักนี้ถุไฉน. พิมพ์ครั้งที่๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๗.
- เอตทัคคะในพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่๑๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.
- พระมหาจันทราวรมิ วชิรเมธี (อรรถโยโค), “พุทธวิธีในการอบรมสั่งสอนบุตรธิดาที่ปรากฏในคัมภีร์พุทธศาสนาเถรวาท”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๖.
- พระมหาทองพูนสติสมบุญโน (เสื่อเขียว), “การคบมิตรในพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๔๗.
- บทคัดย่อ. พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดีสุรเตโช). (๑๐๘เรื่องเล่าแฝงคติความคิดเพื่อการดำเนินชีวิตที่งดงาม) กิรดังได้สดับมา. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม, ๒๕๕๑.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). วาทีธรรมเพื่อประโยชน์สุขของพหุชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พาเจราจำกัด, ๒๕๔๖.

Handwritten signature

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). พุทธธรรม(ฉบับปรับปรุงและขยายความ). พิมพ์ครั้งที่๑๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิกจำกัด, ๒๕๔๙.

..... . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลศัพท์ . พิมพ์ครั้งที่๑๑ /๒. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. อาร์. พรินติ้งแมสโปรดักส์จำกัด, ๒๕๕๑.

..... . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่๑๖. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอส. อาร์.พรินติ้งแมสโปรดักส์จำกัด, ๒๕๕๑.

พระราชวิสุทธิกวี (พิจิตรฐิตวณโณ). พึ่งตนเอง. กรุงเทพมหานคร : สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๓๓.

พระอาจารย์มิตซูโอะคเวสโก. ปัญหา๑๐๘ (๔) ธรรมบรรยาย (๒๔). พิมพ์ครั้งที่๓. กรุงเทพมหานคร : สามลดา, ๒๕๔๙.

พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ). “เมื่อธรรมคุ้มครองโลก ในเมื่อธรรมคุ้มครองโลก”. รวบรวมเรียบเรียงโดย ไพโรจน์ อยู่มณเฑียร. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, มปป.

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้ทราบหลักธรรมและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา

๑๑.๒ ได้กระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา

๑๑.๓ ได้บูรณาการหลักพุทธธรรมในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่มีมือใหม่ในสังคมไทย

๑๒. วิธีการดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) ซึ่งใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลและการศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

๑๒.๑รวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary Source) โดยรวบรวมข้อมูลจากพระไตรปิฎก

๑๒.๒รวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นทุติยภูมิ (Secondary Source) โดยรวบรวมข้อมูลที่เป็นอรรถกถาฎีกาและเอกสารงานวิจัยอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๓ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

๑๒.๔เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอผลการวิจัย

๑๒.๕ สถานที่ใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูล ได้แก่ ส่วนหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยหอสมุดแห่งชาติกรุงเทพมหานครหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ กรุงเทพมหานครและวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายานครปฐม หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์กรุงเทพมหานครและสื่อทางอินเทอร์เน็ต

๑๓. ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

แผนการดำเนินงานวิจัย	เดือน												
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	
๑. ประชุมเตรียมความพร้อมของคณะนักวิจัย	—												
๒. กำหนดประเด็นกิจกรรม/แนวทาง/แผนงานการวิจัย	—	—											
๓. การศึกษาวิจัยตามวัตถุประสงค์ โดยการหลักธรรมและหลักการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา				—	—	—	—	—					
๔. การวิเคราะห์กระบวนการนำหลักพุทธธรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องไปใช้ในระดับครอบครัวตามที่กำหนดไว้โดยเน้นการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม									—	—			
๕. ดำเนินการวิเคราะห์ผลกระทบ รูปแบบ และกระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา										—	—		
๖. บูรณาการหลักพุทธธรรมในการเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวพ่อแม่-แม่มีใหม่ในสังคมไทย											—	—	
๗. เสนอร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์												—	
๘. การนำเสนอผลงานร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์แก่สังคม/คณะสงฆ์ และผู้นำชุมชน													—
๙. ปรับปรุงและนำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และสรุปเป็นบทความวิจัย													—

๑๖/๕/๒๕๖๕

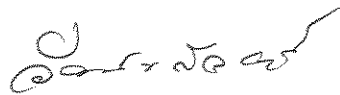
๑๕. ข้อเสนอการวิจัยหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของข้อเสนอการวิจัยนี้(เลือกได้เพียง ๑ ข้อ)

๑.ไม่ได้เสนอต่อแหล่งทุนอื่น

๑๖. หนังสือรับรองการเป็นที่ปรึกษาของโครงการวิจัย (เอกสารแนบ)

๑๗. ลงลายมือชื่อหัวหน้าโครงการเพื่อให้คำรับรองในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยและดำเนินการวิจัยตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เรื่องการรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ลงชื่อ



(นายวัฒน์ ภัคยาน์พัฒนกุล)

หัวหน้าโครงการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๕๙.

(ลงชื่อ)

(พระครูนิรมิตสังฆกิจ)

นักวิจัยร่วม

วันที่ เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงชื่อ)

(พระครูสมุทรณรงค์ โฆสิตธมโม)

นักวิจัยร่วม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๙

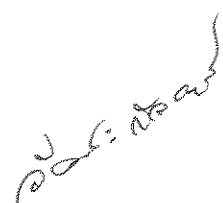
(ลงชื่อ)

(ผศ.อานนท์ เมธีวรฉัตร)

นักวิจัยร่วม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๙

 (ลงชื่อ).



(นายสุวรรรฐา ลิ้ม)

นักวิจัยร่วม

วันที่...เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๘. คำอนุมัติและลายมือชื่อของผู้บังคับบัญชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ เมธีวรฉัตร)

หัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

วันที่...เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๙

๒๔. คำอนุมัติของผู้บังคับบัญชาระดับอธิบดี หรือเทียบเท่าของภาครัฐ (หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ) หรือกรรมการผู้จัดการใหญ่ หรือเทียบเท่าในส่วนของภาคเอกชน (หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ) ในการยินยอม/อนุญาต ให้ดำเนินการวิจัยรวมทั้งให้ใช้สถานที่ อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคในการดำเนินการวิจัย

(ลงชื่อ).

(พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.)

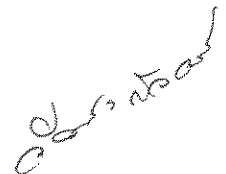
ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์...

วันที่๑๕เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วน ค: ประวัติคณะผู้วิจัย

๑. หัวหน้าโครงการวิจัย

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) | วัฒน์ะ กัลยาณพัฒน์กุล |
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Watthana Kanlayapatthanakul |
| ๒. เลขหมายบัตรประชาชน | ๓๖๒๐๑๐๑๐๐๘๓๙๑ |
| ๓. ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๔. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ | วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |



เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองงา
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘
โทรสาร.๐๕๖-๒๑๙๙๙๙
โทรศัพท์มือถือ ๐๙๑๙๙๕๖๙๕๓
E-mail: Watthanab๕๕๐@gmail.com

๕. ประวัติการศึกษา

เปรียญธรรม ๙ ประโยค
น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) Candidate
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. สาขาวิชาที่ชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
- การเกษตรในครัวเรือน

๗. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

๒. ประวัติผู้วิจัยร่วม

๑. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) พระครูนิรมิตสังฆกิจ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Prakhuniramathsungkhakit
๒. เลขหมายบัตรประชาชน ๓๖๐๙๙๐๐๒๖๖๕๒๗
๓. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองงา
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘
โทรสาร.๐๕๖-๒๑๙๙๙๙
โทรศัพท์มือถือ ๐๘๐๙๗๓๓๘๐๐
E-mail

๕. ประวัติการศึกษา

พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. สาขาวิชาที่ชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
การก่อสร้าง, สอน/เทศน์, เลขานุการฝ่ายประสานงาน

๐๕๖-๒๑๙๙๙๘

๗. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยระบุสถานภาพในการทำงานการวิจัยว่าเป็นอำนาจการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละผลงาน

๑) ผู้วิจัยร่วมโครงการวิจัย : เรื่อง “พุทธจิตวิทยากับการเสริมสร้างจิตอาสาชุมชนเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย” ได้รับงบประมาณสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ใน แผนงานวิจัย เรื่อง “ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหามหาอุทกภัยในพื้นที่กลางน้ำ”

๓. ประวัติผู้วิจัยร่วม

๑. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) พระครูสมุห์ณรงค์ ไชสิตมโม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Prakhusamuhnarong Khositatumammo
๒. เลขหมายบัตรประชาชน ๓-๑๗๐๑-๐๐๒๙๐-๑๔-๔
๓. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐ โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘
โทรสาร.๐๕๖-๒๑๙๙๙๙
โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙๕๖๒๑๖๖
E-mail:-
๕. ประวัติการศึกษา นธ.เอก
พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยนเรศวร
๖. สาขาวิชาที่ชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
การอบรมคุณธรรมจริยธรรม พระวิปัสณาจารย์
๗. ประสบการณ์ในการทำงาน (จากปัจจุบัน –อดีต)
 - ๒๕๔๗ – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๒๕๕๓- ปัจจุบัน บรรยายรายวิชา ธรรมภาคปฏิบัติ
หน่วยวิทยบริการจังหวัดกำแพงเพชร
 - ๒๕๔๘-ปัจจุบัน บรรยายธรรมออกอากาศ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย
จังหวัดนครสวรรค์

๐๘๙๕๖๒๑๖๖

๓. ประวัติผู้วิจัยร่วม

๑. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อานนท์ เมธีวรฉัตร
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Assist. Prof. Anond Metheevarachatra
 ๒. เลขหมายบัตรประชาชน ๓๖๔๐๔๐๐๒๓๐๓๗๑
 ๓. ตำแหน่งปัจจุบัน หัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ
 จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘
 โทรสาร.๐๕๖-๒๑๙๙๙๙ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖๙๒๕๑๒๓๓
 E-mail:Anont๗๙๔๙@gmail.com

๕. ประวัติการศึกษา

นธ.เอก, ป.ธ.๖
 พธ.บ. (ปรัชญา เกียรตินิยม)
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร

๖. สาขาวิชาที่ชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ

- ดูแลการก่อสร้าง, การอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๗. ประสบการณ์ในการทำงาน (จากปัจจุบัน -อดีต)

- ๒๕๔๑ - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๒๕๕๑- ปัจจุบัน หัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๒๕๕๔-ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๖ จังหวัดนครสวรรค์

๕. ประวัติผู้วิจัยร่วม

๑. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสุวรรณา ลิ้ม
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Suvannatha Loem
 ๒. เลขหมายบัตรประชาชน ๐-๐๑๖๙-๗๔๙๐๐-๐๐-๐
 ๓. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๔. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ

Prof. Anond

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘
โทรสาร.๐๕๖-๒๑๙๙๙๙ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖๙๒๙๑๒๓๓
E-mail:Suvannatha@windowslive.com

๕. ประวัติการศึกษา

นธ.เอก
พธ.บ. (สังคมศึกษา) เกียรตินิยม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) Candidate
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. สาขาวิชาที่ชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ

- สาขาวิชาภาษาเขมร, การอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๗. ประสบการณ์ในการทำงาน (จากปัจจุบัน –อดีต)

๒๕๕๖ – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒๕๕๔- ๒๕๕๕ บรรยายรายวิชา งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
หน่วยวิทยบริการจังหวัดอุทัยธานี

๒๕๕๒-๒๕๕๓ ครูสอนศีลธรรม-พระพุทธศาสนา โรงเรียนวัดจอมศรีนาคปรต จังหวัด
นครสวรรค์

๒๕๕๐-๒๕๕๑ ครูสอนศีลธรรม-พระพุทธศาสนา โรงเรียนโพธิสารศึกษานครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์

๒๕๔๘-๒๕๔๙ ครูสอนศีลธรรม-พระพุทธศาสนา โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม
จังหวัดนครสวรรค์

๘. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยระบุ
สถานภาพในการทำงานการวิจัยว่าเป็นอำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัย
ในแต่ละผลงาน

๑) หัวหน้าโครงการวิจัย : เรื่อง “พุทธจิตวิทยากับการเสริมสร้างจิตอาสาชุมชนเพื่อการ
เยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย” ได้รับงบประมาณสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ใน แผนงานวิจัย
เรื่อง “ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่กลางน้ำ”

๒) ผู้วิจัยร่วมโครงการวิจัย : เรื่อง “แนวพระราชดำริกับการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนหลัง
การล้มเลิกโครงการเขื่อนแม่วงก์” ได้รับงบประมาณสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

