



รายงานประเมินตนเอง ๒๕๕๙
พุทธศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลหลักสูตร ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ และการสรุปผลการประเมิน และจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของหลักสูตร ที่ได้จากการประเมินผลทุกมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินในครั้งนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ และความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

(พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร.)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(๑)
บทสรุปผู้บริหาร	(๒)
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๔
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๒๖
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๒๖
๑.๘ คุณภาพการสอน	๒๖
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	๓๕
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๓๕
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๕๔
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๕๘
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๗๓
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๙๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๑๒
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๑๕
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๑๑๕
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๑๕
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๑๑๕
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๑๖
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๑๖
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๑๑๖

บทที่ ๔	สรุปผลการประเมิน	๑๑๗
๔.๑	ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ที่ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๑๗
๔.๒	ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๑๘

บทสรุปผู้บริหาร

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดพุกะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร เริ่มก่อตั้งเมื่อเดือน เมษายน ๒๕๕๒ และได้เปิดสอนในหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ในด้านการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารและพัฒนา องค์กร รวมถึงผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สรุปได้ดังนี้

๑. ด้านกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ดำเนินการกำกับมาตรฐานการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ รูป/คน อาจารย์ทุกท่านมีคุณวุฒิในสาขาตรงตามหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและได้กำกับการสอนตาม หลักสูตรและได้ทำการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรูปแบบการวิจัย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อไป มีการดำเนินงานในหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒. ด้านบัณฑิต

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ผลิตบัณฑิตที่จบการศึกษาปี ๒๕๕๗ อย่างมีคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) และบัณฑิตบรรพชิตที่จบการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน คณะสงฆ์ และมีบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

๓. ด้านนิสิต

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีกระบวนการในการรับนิสิตเข้ามาศึกษาในหลักสูตร ตั้งแต่ การรับสมัครเข้าเรียน การสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตร นิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นิสิตตลอดหลักสูตร เพื่อให้ นิสิตที่เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร

๔. ด้านอาจารย์

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตาม เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดระบบการบริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงตามคุณวุฒิ ประสพการณ์ ตามความสามารถ และได้เชิญอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ มีประสพการณ์ และเป็นผู้เชี่ยวชาญใน สาขาวิชานั้นๆ มาสอน และได้ให้อาจารย์ผู้สอนศึกษารายละเอียด มคอ ๒ ของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

และได้ให้อาจารย์ประจำวิชาแต่ละวิชาจัดทำ มคอ. ๓ และมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร มคอ.๕ และ มคอ.๗ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

๖. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบการบริการห้องสมุด ให้กับ อาจารย์ผู้สอนและนิสิต

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Buddhist Management

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย): พุทธศาสตรบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อ (ไทย): พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็ม(อังกฤษ): Bachelor of Arts (Buddhist Management)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Buddhist Management)

๓) สาขาวิชา

ภาษาไทย: สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ

ภาษาอังกฤษ: Buddhist Management

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์

๒) สถานที่เปิดสอน

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดฤกษ์วันโชติการาม อำเภอตะพานหิน

จังหวัดพิจิตร ๖๖๑๑๐

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

มีหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีความมุ่งมั่นในการผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการจัดการตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของแนวคิด “การบรรจบกันของศาสตร์การจัดการตะวันตกกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา” พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักในอุดมการณ์ และการเสียสละ พัฒนาท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีความมุ่งมั่นในการผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการจัดการตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่อย่าง

มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของแนวคิด “การบรรจบกันของศาสตร์การจัดการตะวันตกกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา” พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักในอุดมการณ์ และการเสียสละ พัฒนาท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการ ตามหลักพุทธศาสนาและวิทยาการสมัยใหม่
๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ในการจัดการตามแนวพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ในการจัดการเชิงพุทธไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาและด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

๑.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร. (สุรางค์ สุจินโณ)	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
๒	พระครูวศินวรกิจ, ดร. (วิชาญ ชาตวีโร)	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			ศน.ม. (พุทธศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
๓	พระครูใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโน	อาจารย์	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
๔	พระครูวิโชติสิกขกิจ, ดร. (ณรงค์ เต๋นประเสริฐ)	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
			พธ.ม.(ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖

			บธ.บ. (การจัดการสำนักงาน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๒
๕	พระปลัดอนุชาติ นรินโท	อาจารย์	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๗

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร. (สุรางค์ สุจินโน)
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	-
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	<p>ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๑.เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา, ๒.ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑, ๓.การปกครองคณะสงฆ์ไทย, ๔.การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน, ๕.การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ, ๖.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ</p> <p>ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๗.พระสุตตันตปิฎก, ๘.ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒, ๙.มนุษย์กับสังคม, ๑๐.การจัดการเผยแผ่</p>

	พระพุทธศาสนา, ๑๑.การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัจจุบัน, ๑๒.ศาสนาทั่วไป
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูวศินวรกิจ, ดร. (วิชาญ ชาตวีโร)
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศน.บ. (พุทธศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศน.ม. (พุทธศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	-
- จำนวนปีที่ทำการสอน	-
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาค/ปี ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน, ๒.ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓, ๓.การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์, ๔.การวางแผนและควบคุมงานบริหาร, ๕.การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑, ๖.รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา, ๗.กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙ ๘.ศาสนาทั่วไป, ๙.ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔, ๑๐.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ,

	๑๑.การจัดการสาธารณูปการ, ๑๒.การบริหารชุมชน และสิ่งแวดล้อม, ๑๓.พระสุตันตปิฎก
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโน
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	-
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๑.ภาษาศาสตร์เบื้องต้น, ๒.ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕, ๓.กฎหมายสำหรับพระสงฆ์, ๔.ภาวะผู้นำทางการ จัดการตามแนวพระพุทธศาสนา, ๕.ธรรมะภาค ปฏิบัติ ๑ ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙ ๖.พระวินัยปิฎก, ๗.ภาษากับการสื่อสาร, ๘.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๒, ๙.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ

	พระพุทธศาสนา, ๑๐.การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน, ๑๑.ภาษากับการสื่อสาร
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูวิโชติสิกกิจ, ดร. (ณรงค์ เต๋นประเสริฐ)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	บธ.บ. (การจัดการสำนักงาน) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	บริหารธุรกิจศาสตร์ สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๒ ๒๕๔๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ม. (ปรัชญา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาค/ปี ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.ภาษาอังกฤษเบื้องต้น, ๒.การจัดการเชิงกลยุทธ์, ๓.ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ, ๔.พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาค/ปี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.ภาษาอังกฤษชั้นสูง, ๖.การจัดการทรัพยากรมนุษย์

	แนวพุทธ, ๗.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ, ผสมนุชย์กับสังคัม
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดอนุชาติ นรินโท
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (ปรัชญา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาค/ปี ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.การเมืองกับการปกครองของไทย, ๒.งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา, ๓.การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา, ๔.การบริหารจัดการงบประมาณ, ๕.ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔, ๖.ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ภาค/ปี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๗.ปรัชญาเบื้องต้น, ๘.เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา, ๙.การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์,

	๑๐.การจัดการงานสารบรรณและธุรการ, ๑๒.พระวินัยปิฎก
วัน/เดือน/ปี้ที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับ การปกครอง ของไทย	๑/๒๕๕๕	-	๑๘. ๕๒	๒๒. ๒๒	๒๙. ๖๓	๑๓. ๔๗	-	-	๑๖. ๖๖	-	-	-	-	๑๘	๑๕
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๕	๒๒. ๒๒	๓๓. ๓๓	๕.๕ ๗	๑๑. ๑๑	๑๑. ๑๑	-	-	๑๖. ๖๖	-	-	-	-	๑๘	๑๕
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิค การศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๘๓. ๓๔	๑๖. ๖๖	-	๑๘	๑๕
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๕๕	๒๗. ๗๗	๑๖. ๖๙	๑๖. ๖๖	๑๑. ๑๑	๑๑. ๑๑	-	-	๑๖. ๖๖	-	-	-	-	๑๘	๑๕
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	๑/๒๕๕๕	๑๑. ๑๑	๒๒. ๒๒	๒๗. ๗๗	๑๑. ๑๑	๕.๕ ๕	-	๕.๕ ๕	๑๖. ๖๖	-	-	-	-	๑๘	๑๕
๐๐๐ ๑๔๖	๑/๒๕๕๕	๓๘.	๓๓.	๑๑.	-	-	-	-	๑๖.	-	-	-	-	๑๘	๑๕

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
งานวิจัยและ วรรณกรรม ทาง พระพุทธศาสนา				๗๕	๒๕											
๔๐๖ ๔๑๙ การอนุรักษ์ และการ จัดการพุทธ ศิลป์	๑/๒๕๕๙	๔.๑ ๖	๒๙. ๑๖	๒๕	๘.๓ ๓	๔.๑ ๖	๒๙. ๑๙	-	-	-	-	-	-	๒๔	๒๔	
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับ สังคม	๒/๒๕๕๙	-	๑๒. ๕	๔๕. ๘๓	๘.๓ ๓	๑๒. ๕๑	-	-	๒๐. ๘๓	-	-	-	-	๒๔	๑๙	
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการ สื่อสาร	๒/๒๕๕๙	-	-	๒๐. ๘๓	๔๕. ๘๓	-	๑๒. ๕๑	-	๒๐. ๘๓	-	-	-	-	๒๔	๑๙	
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๒/๒๕๕๙	-	-	๓๗. ๕๐	๒๒. ๙๒	๑๘. ๗๕	-	-	๒๐. ๘๓	-	-	-	-	๒๔	๑๙	
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรม ปิฎก	๒/๒๕๕๙	-	-	-	๓๗. ๕๐	๓๗. ๕๐	๔.๑ ๗	-	๒๐. ๘๓	-	-	-	-	๒๔	๑๙	
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะ	๒/๒๕๕๙	-	๖.๒ ๕	๖.๒ ๕	๑๒. ๕๐	๓๑. ๒๕	๒๒. ๙๒	-	๒๐. ๘๓	-	-	-	-	๒๔	๑๙	

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
ภาคปฏิบัติ ๔																
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและ พิธีกรรม พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	๑๒. ๕๐	๒๐. ๘๓	๑๒. ๕๐	๑๖. ๖๖	๔.๑ ๗	๑๒. ๕๑	-	๒๐. ๘๓	-	-	-	-	๒๔	๑๙	
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๒/๒๕๕๙	-	-	-	๕๐	๒๙. ๑๗	-	-	๒๐. ๘๓	-	-	-	-	๒๔	๑๙	
๔๐๖ ๓๐๖ ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการ บริหารจัดการ	๒/๒๕๕๙	๘.๓ ๓	๕๘. ๓๓	๑๒. ๕๑	-	-	-	-	๒๐. ๘๓	-	-	-	-	๒๔	๑๙	
๔๐๖ ๔๐๔ การ ประชาสัมพันธ์ เชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙	๑๒. ๕๐	๒๕	๔.๑ ๗	๓๗. ๕๐	-	-	-	๒๐. ๘๓	-	-	-	-	๒๔	๑๙	

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๙๔. ๑๒	๕๕. ๘	-	๑๗	๑๖
๔๐๖ ๓๐๑ พุทธวิธีการ บริหาร	๑/๒๕๕๙	-	-	๔๑. ๑๘	๓๕. ๒๙	๑๗. ๖๕	-	-	๕.๘๘	-	-	-	-	-	๑๗	๑๖
๔๐๖ ๓๐๒ การจัดการ ทรัพย์สินของ พระพุทธรศาสนา	๑/๒๕๕๙	-	๔๑. ๑๘	๒๙. ๔๑	๒๓. ๕๓	-	-	-	๕.๘ ๘	-	-	-	-	-	๑๗	๑๖
๔๐๖ ๓๐๘ องค์การและ การจัดการ	๑/๒๕๕๙	-	๓๕. ๒๙	๔๑. ๑๘	๑๗. ๖๕	-	-	-	๕.๘ ๘	-	-	-	-	-	๑๗	๑๖
๔๐๖ ๓๐๙ การวางแผน และควบคุม งานบริหาร	๑/๒๕๕๙	-	๒๙. ๔๑	๕๒. ๙๔	๑๑. ๗๗	-	-	-	๕.๘ ๘	-	-	-	-	-	๑๗	๑๖
๔๐๖ ๔๐๓ กฎหมาย สำหรับ	๑/๒๕๕๙	๓๕. ๒๙	๑๑. ๗๖	๑๑. ๗๖	๑๑. ๗๖	๑๗. ๖๗	๕.๘ ๘	-	๕.๘ ๘	-	-	-	-	-	๑๗	๑๖

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
ไม่มี	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

๑.๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการ ปกครองของไทย	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์ เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิตินิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	๒/๒๕๕๙	✓		-

๑.๒) นิตินิตชั้นปีที่ ๒

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิตินิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาฬี	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและ การวิจัย	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะ สงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและ	๑/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา				
๔๐๖ ๔๑๙ การอนุรักษ์และการ จัดการพุทธศิลป์	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและ พิธีกรรม พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๐๖ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการบริหาร จัดการ	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๔๐๔ การประชาสัมพันธ์ เชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙	✓		-

๑.๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๐๑ พุทธวิธีการบริหาร	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๐๒ การจัดการทรัพย์สิน ของพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๐๘ องค์การและการ จัดการ	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๐๙ การวางแผนและ ควบคุมงานบริหาร	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๔๐๓ กฎหมายสำหรับ พระสงฆ์	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๔๐๕ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาใน อาเซียน	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๔๒๐ การจัดการ เชิงกลยุทธ์	๑/๒๕๕๙	✓		-
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิตินิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
เกี่ยวกับการจัดการ กิจการ พระพุทธศาสนา				
๔๐๖ ๓๑๐ การจัดการ สาธารณูปการ	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๑๑ การจัดการการเผย แผ่พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๑๒ การจัดการศึกษา ของคณะสงฆ์	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๑๔ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ แนวพุทธ	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๒๔ หลักการฝึกอบรม และการประชุม	๒/๒๕๕๙	✓		-

๑.๔) นิตินิตชั้นปีที่ ๔

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิตินิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๑๓ การสังคมสงเคราะห์	๑/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
แนวพุทธ				
๔๐๖ ๓๑๕ การวิจัยเพื่อการ จัดการ ๑	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๒๒ การบริหารจัดการ งบประมาณ	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๔๑๗ ภาษาอังกฤษสำหรับ การจัดการ	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๔๑๘ ภาวะผู้นำทางการ จัดการตามแนว พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๒๕ การศึกษาอิสระ ทางการจัดการเชิง พุทธ	๑/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๒๕ การพัฒนา ประสิทธิภาพในการ ทำงาน	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๒๖ การจัดการงานสาร บรรณและธุรการ	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๓๒๗ ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๔๑๖	๒/๒๕๕๙	✓		-

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
การวิจัยเพื่อการจัดการ ๒				
๔๐๖ ๔๒๙ การบริหารชุมชนและสิ่งแวดล้อม	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๔๓๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	๒/๒๕๕๙	✓		-
๔๐๖ ๔๓๓ สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์	๒/๒๕๕๙	✓		-

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินทุกชั้นปีที่ได้รับจากนิสิตอยู่ในระดับดี โดยมีความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๐๐ จาก ๕.๐๐ จากทั้งหมด ๖๕ รายวิชาที่ได้รับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ยังมีข้อบกพร่องเพราะเคยมีกรณีลี้มโทรศัพท์นิสิตที่เก็บได้ไม่แจ้ง	ชี้แจง แนะนำ เสริมทัศนคติ
ความรู้	ยังสามารถที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นได้อีก	ส่งเสริมให้นิสิตได้มีทักษะในการศึกษาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
ทักษะทางปัญญา	ยังไม่สามารถคิดวิเคราะห์ได้ดีเท่าที่ควร	เพิ่มทักษะในการฝึกคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลค่อย	เพิ่มกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
และความรับผิดชอบ	ข้างดีแต่ควรเพิ่มความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มให้ มากขึ้น
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลขแต่มีความรู้การใช้เทคโนโลยี	ควรจัดให้มีการอบรมหรือให้ ความรู้ด้านตัวเลขในโครงการ เตรียมความพร้อมผู้เรียน

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่ เริ่มทำงาน
๑	พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร.	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาร	๒๕๕๗
			พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาร	๒๕๕๓
			พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาร	๒๕๔๗
๒	พระครูวินวรรกิจ, ดร.	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาร	๒๕๕๗
			ศน.ม. (พุทธศาสตร์)	มหาวิทยาลัย มหามกุฏ	๒๕๕๑
			ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาร	๒๕๔๗
๓	พระครูใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโน	อาจารย์	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาร	๒๕๕๔
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาร	๒๕๕๒
๔	พระครูวิโชติสิกขกิจ, ดร.	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาร	๒๕๕๙
			พธ.ม.(ปรัชญา)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาร	๒๕๕๐

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่ เริ่มทำงาน
			พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การจัดการสำนักงาน)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาร ส ถ า บั น เทคโนโลยีราช มงคล	๒๕๔๖ ๒๕๓๒
๕	พระปลัดอนุชาติ นริน โท	อาจารย์	ร.ป.ม. (นโยบาย สาธารณะ) พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัย นเรศวร มหาวิทาลัย มหาจุฬาฯ	๒๕๕๒ ๒๕๔๗

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี (กรณีเป็น อัตราจ้าง)
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐาน แสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปี การศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระครูอุทัย กิจจารักษ์, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน ระบบนิเวศวิทยา: กระบวนการบริหารจัดการเชิง พุทธจากพื้นที่นาสู่พื้นที่ป่า ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๒	พระครู วศินวรกิจ, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) ศน.ม. (พุทธศาสตร์) ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน พุทธศิลป์ : การ อนุรักษ์และการจัดการ เชิง พุทธบูรณาการ ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๓	พระครู ใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโน	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน พุทธบูรณาการ : การบริหารจัดการมิติใหม่ ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๔	พระครูวิโชติ สิกขกิจ, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม.(ปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (ก า ร จั ด ก า ร สำนักงาน)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน : ภาวะผู้นำเชิง พุทธในยุคโลกาภิวัตน์ ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๕	พระปลัด อนุชาติ นริน โท	รป.ม. (นโยบาย สาธารณะ) พธ.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน : การบริหาร จัดการวัดเพื่อความเป็นเลิศ ตามแนวพุทธศาสนา ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือหลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	หนังสืองานประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัตินักวิชาการประจำหลักสูตร

 ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระครูอุทัย กิจจาร์ักษ์, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน ระบบนิเวศวิทยา: กระบวนการจัดการเชิงพุทธ จากพื้นที่นาสู่พื้นที่ป่า ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ร า ช วิ ท ย า ลั ย , สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๒	พระครู วศินวรกิจ, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) ศน.ม. (พุทธศาสตร์) ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน พุทธศิลป์ : การ อนุรักษ์และการจัดการ เชิงพุทธ บูรณาการ ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ร า ช วิ ท ย า ลั ย , สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๓	พระครู ใบฎีกาสุวินท์ สุริขาน	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน พุทธบูรณาการ : การ บริหารจัดการมิติใหม่ ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
		(การจัดการเชิงพุทธ)			แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๔	พระครูวิโชติ สิกขกิจ, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม.(ปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (ก า ร จั ด ก า ร สำนักงาน)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน : ภาวะผู้นำเชิงพุทธ ในยุคโลกาภิวัตน์ ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.
๕	พระปลัด อนุชาติ นริน โท	ร.ป.ม. (นโยบาย สาธารณะ) พธ.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน : การบริหารจัดการ วัดเพื่อความเป็นเลิศตามแนว พุทธศาสนา ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ : งานประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ร า ช วิ ท ย า ลั ย , สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ถืออธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือหลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	หนังสืองานประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน.

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	พระครูอุทัย กิจจรักษ์, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.เทคนิค การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ๒.ธรรมะภาค ปฏิบัติ ๑ ๓.การปกครอง คณะสงฆ์ไทย ๔.การจัดการ กิจการ พระพุทธศาสนาใน อาเซียน ๕.การศึกษาอิสระ ทางการจัดการเชิง พุทธ ๖.ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ ภาครัฐ ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๗.พระสุตตันตปิฎก ๘.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๒ ๙.มนุษย์กับสังคม ๑๐.การจัดการเผย แผ่พระพุทธศาสนา ๑๑.การวิเคราะห์ สถานการณ์ ปัจจุบัน ๑๒.ศาสนาทั่วไป ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๒	พระครู วศินวรกิจ, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ) ศน.ม. (พุทธ ศาสตร์) ศน.บ. (พุทธ ศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน ๒.ธรรมะภาค ปฏิบัติ ๓ ๓.การอนุรักษ์และ การจัดการพุทธ ศิลป์ ๔.การวางแผนและ ควบคุมงานบริหาร ๕.การวิจัยเพื่อการ จัดการ ๑ ๖.รัฐประศาสน ศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนา ๗.กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๘.ศาสนาทั่วไป ๙.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๔ ๑๐.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการบริหาร จัดการ ๑๑.การจัดการ สาธารณูปการ ๑๒.การบริหาร ชุมชนและ สิ่งแวดล้อม ๑๓.พระสุตันต ปิฎก ภาค/ปี ๒	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					การศึกษา ๒๕๕๙	
๓	พระครู ใบฎีกาสุนันท์ สุวีชาโน	พธ.ม. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิง พุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น ๒.ธรรมะภาค ปฏิบัติ ๕ ๓.กฎหมายสำหรับ พระสงฆ์ ๔.ภาวะผู้นำ ทางการจัดการตาม แนว พระพุทธศาสนา ๕.ธรรมะภาค ปฏิบัติ ๑ ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๖.พระวินัยปิฎก ๗.ภาษากับการ สื่อสาร ๘.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๖ ๙.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการ พระพุทธศาสนา ๑๐.การพัฒนา ประสิทธิภาพใน การทำงาน ๑๑.ภาษากับการ สื่อสาร ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔	พระครูวิโชติ สิกขกิจ, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิง		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์	รายวิชาที่สอน ๑.ภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
		พุทธ) พธ.ม.(ปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การ จั ด ก า ร สำนักงาน)		ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	เบื้องต้น ๒. การ จั ด ก า ร เชิงกลยุทธ์ ๓. ภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ ๔.พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๕. ภาษาอังกฤษ ชั้นสูง ๖. การ จั ด ก า ร ทรัพยากรมนุษย์ แนวพุทธ ๗.ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ ๘.มนุษย์กับสังคม ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๕	พระปลัด อนุชาติ นรินโท	รป.ม. (นโยบาย สาธารณะ) พธ.บ. (ปรัชญา)		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.การเมืองกับการ ปกครองของไทย ๒.งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๓. การ จั ด ก า ร ทรัพยากรของ พระพุทธศาสนา ๔. การ บริ หาร จัดการงบประมาณ ๕. ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๔ ๖.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๗	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๗.ปรัชญาเบื้องต้น ๘.เทศบาล และ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๙.การจัดการศึกษา ของคณะสงฆ์ ๑๐.การจัดการงาน สาธารณธรรม และ ธรรมาภิบาล ๑๑.พระวินัยปิฎก ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	
๖	ดร.สุภาวดี พิมพ์ คล้าย ธานี	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) บช.ม. (บริหารธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.วัฒนธรรมไทย ๒.สถิติเบื้องต้นและ การวิจัย ๓.องค์การและการ จัดการ ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๔.คณิตศาสตร์ เบื้องต้น ๕.การ ประชาสัมพันธ์เชิง พุทธ ๖.การวิจัยเพื่อการ จัดการ ๒ ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๗	พระครูพิจิตร วรเวท	รป.ม. (น โย บ า ย สาธารณสุข)		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ	รายวิชาที่สอน ๑.ตรรกศาสตร์ เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
		พธ.บ. ปรัชญา		<input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๘	นายศราวุธ ปลอดภัย	รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.กฎหมายทั่วไป ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๒. พื้นฐาน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๙	พระครู พิสุทธิปัญญา ภิวังษ์ นพณัฐ กิต ติปัญญา (คล้ายผึ้ง)	รป.ม. (นโยบาย สาธารณะ) พธ.บ. ปรัชญา		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ประวัติ พระพุทธศาสนา ๒. แต่แปลบาลี ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๓. พระอภิธรรม ปิฎก ๔. บาลีไวยากรณ์ ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๐	พระทีฆทัสสี มณีวงศ์,ดร .	รป.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) กศ.ม. (การบริ หารการศึกษา)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. พระไตรปิฎก ศึกษา ๒. วรรณคดีบาลี ๓. พุทธวิธีการ บริหาร ๔. การสังคัม สงเคราะห์แนว พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
		คบ. (การบริการ การศึกษา)			ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๕. หลักการ ฝึกอบรมและการ ประชุม ๖. สัมมนากิจการ คณะสงฆ์ ๗. ธรรมนิเทศ ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	
๑๑	นายประไพ ตะลี	กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๒. ภาษาอังกฤษ ชั้นสูง ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๑	พระศรีวิ กรรมมุนี	พธ.ม (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (บริหารการ ศึกษา) ปธ.๙		<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. แต่งแปลบาลี ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๒	พระครู วิศิษฎ์ปริยัติ คุณ	ศน.ม. (พระพุทธศาสนา และปรัชญา)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๑ ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑๓.	พ.ต.อพนม เหลื่องอ่อน	รป.ม. (น โ ย บ า ย สาธารณะและ การจัดการเชิงกล ยุทธ)		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.กฎหมายทั่วไป ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๔	ดร.นพวรรณ ไชยวรรณ	ค.ด. (วิจัยและพัฒนา การศึกษา		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.สถิติเบื้องต้นและ การวิจัย ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๒.คณิตศาสตร์ เบื้องต้น ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๕	พ ระ ค รุ ศ รี เมธาภรณ์	พธ.ม. (วิปัสสนาภานา)		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ธรรมะภาค ปฏิบัติ ๓ ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙ ๒.ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๔ ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๖	นางพวงผกา อ่อนสมบุรณ์	รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศศ.บ. (พัฒนา ชุมชน)		<input checked="" type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษ ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๗	พรทัตชนพล เขมจาโร	พธ.ม. (วิปัสสนาภานา)		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ	รายวิชาที่สอน ๑.ธรรมะภาค ปฏิบัติ ๕	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
				<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๘	พระครูวิลาส รัตนรังสี	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ธรรมะภาค ปฏิบัติ ๗ ภาค/ปี ๑ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๙	พระมหาเมธี จันทวโร	กศ.ม (วิชาการศึกษา)	๑๙	<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.พื้นฐาน คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๐	พระมหา มานพ วัฒน เมธี	ศศ.ม (การบริหาร องค์การ) ปธ.๕		<input type="checkbox"/> อ า จ า ร ย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.บาลีไวยากรณ์ ภาค/ปี ๒ การศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี (กรณีเป็นอัตราจ้าง)
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๑-๕	ประวัติการศึกษาอาจารย์

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จัดทำ การประเมินหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕ ในรูปแบบของการวิจัย ๕ บทและได้นำเสนอต่อหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้นำเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธประจำหลักสูตร พ.ศ ๒๕๕๙ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร. ๒. พระครูวศินวรกิจ, ดร. ๓. พระครูใบฎีกาสุนันท์ สุริชาโณ ๔. พระครูวิโชติสิกขกิจ ๕. พระปลัดอนุชาติ นรินโท <p>ต่อหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ให้หน่วยฯ เสนอชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใน มคอ. ๒ ต่อคณะสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>ในการนี้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>๑.๑.๑๐-๑ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕๙</p> <p>๑.๑.๑๐-๓ ผลการประเมินหลักสูตรในรูปแบบวิจัย ๕ บท</p> <p>๑.๑.๑๐-๔ หนังสือขอแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>สังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>สภาวิชาการ มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕</p> <p>ส่วนงานจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕</p>	

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผ่าน ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๒๑
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๑๙
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๙๐.๔๗
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๘๑.๔๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๘๔.๔๐
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๘๑.๒๕
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๘๒.๗๕
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๘๓
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๔๑๒.๘๐
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๘๒.๕๖
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๓๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๓๕	๔.๓๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๑-๒	สูจิบัตรงานประสาทปริญญาปี พ.ศ.๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๒๑
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	๑๙
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	๙๐.๔๗
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๑๙
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	-
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
บัณฑิตคฤหัสถ์			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ใ้ทำงานทำ	คน	
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	
	๒.๖ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ศึกษาต่อ	คน	
๓	ร้อยละของบัณฑิตคุณหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคุณหัสส์ทั้งหมด	ร้อยละ	
๔	จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	
๕	ร้อยละของบัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสส์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	๒๑
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	๑๙
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๙๐.๔๗
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสส์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	๑๙
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	รูป/คน	๑๙
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	รายงานผลการสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สื่องานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๒-๒	สูจิบัตรงานประสาทรูปปฏิญาณปี พ.ศ.๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

- บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหน่วยฯ มีงานทำภายใน ๑ ปีหลังจบการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่สูงอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

จุดที่ควรพัฒนา

- บัณฑิตที่จบการศึกษามีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หน่วยฯ ควรจะขยายการศึกษาในระดับปริญญาโท

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- หน่วยฯ ควรเร่งยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อรองรับความต้องการการศึกษาของบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วและ ผู้ที่สนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การรับนักศึกษา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พิจารณาร่วมกับหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประชุมร่วมกับหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ประชุม (บุคลากรทั้งหมด) กำหนดเป้าหมายนิสิตที่จะรับในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนิสิตใหม่โดยการรับตรง เข้ารับการศึกษา จำนวน ๓๐ รูป ตามเกณฑ์ใน มอก.๒</p> <p>กระบวนการการรับสมัครสาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการประกาศรับสมัครนิสิต หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ผ่านระบบของหน่วยวิทยบริการและทางเว็บไซต์ จัดทำสปอตวิทยุโฆษณาประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ และได้ออกจดหมายประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สถานวิทยุกระจายเสียงกรมประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย (จังหวัดพิจิตร) อบต. และหน่วยงานราชการ และโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิจิตร จำนวน ๑๒๐ ฉบับ ออกแนะแนวโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยภาพรวมของหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ในแหล่งเป้าหมายหมายดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชาสัมพันธ์ที่ประชุมพระสังฆาธิการระดับจังหวัด ๒ ครั้ง คือ ประชุมคณะสงฆ์จังหวัดพิจิตร ณ วัดท่าหลวง และ ๒. ณ โรงเรียนหลวงพ่อเพชรวิทยา (สอนปริยัติสามัญ ม.๑ – ม.๖) จำนวน ๑ ครั้ง โดยสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้รับสมัครนิสิตเข้าศึกษาต่อเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหา 	<p>๓.๑-๑ ประกาศรับสมัครนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๒ แผ่นประชาสัมพันธ์รับนิสิต แผ่นพับ โปสเตอร์</p> <p>๓.๑-๓ หนังสือประชาสัมพันธ์การรับสมัครไปยังหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๓.๑-๔ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๕ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก(ข้อเขียน)</p> <p>๓.๑-๖ ประกาศรายชื่อผู้สอบคัดเลือกผ่าน(ข้อเขียน) และผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</p> <p>๓.๑-๗ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๘ ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือกรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๙ บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๓.๒-๑๐ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙)</p> <p>๓.๒-๑๑ สรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดขายใบสมัครและรับสมัครนิติตตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๒๑ เมษายน ๒๕๕๙ - หน่วยฯ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก (ข้อเขียน) จำนวน ๒๕ รูป - อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธตั้ง คณะกรรมการออกข้อสอบข้อเขียนสอบคัดเลือก จำนวน ๕ วิชา <ul style="list-style-type: none"> ๑. พระพุทธศาสนา ๒. ภาษาไทย ๓. อังกฤษ ๔. วิชาเฉพาะสาขา การจัดการ ๕. วิชาความรู้ทั่วไป <p>และกำหนดคะแนนสอบผ่านเกณฑ์การสอบข้อเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดสอบข้อเขียนตามกำหนดการ สอบของหน่วยฯ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคะแนนของการสอบ ข้อเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อใช้ในการพิจารณาคัดเลือก สอบสัมภาษณ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งรายชื่อการสอบผ่านข้อเขียน จำนวน ๒๕ รูป ให้ทางหน่วยฯ เพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ สอบสัมภาษณ์ - หน่วยฯ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์และ กำหนดวันสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ - อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมการตั้งเกณฑ์คะแนนสอบ สัมภาษณ์โดยผู้สอบสัมภาษณ์ ๓ ท่าน ต่อผู้เข้าสอบ ๑ รูป ประกอบไปด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และมีการชี้แจงหลักเกณฑ์การ พิจารณาก่อนสอบ 	<p>๓.๒-๑๒ ภาพถ่ายการอบรมของ บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- สอบสัมภาษณ์ตามรายชื่อประกาศของหน่วย</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาคะแนนผู้สอบสัมภาษณ์เพื่อตัดสินใจรับเข้าการศึกษาในหลักสูตร</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษ จำนวน ๒๕ รูป ให้ หน่วยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และกำหนดรายงานตัวในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต และตรวจสุขภาพ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประชุมประเมินผลการรับสมัครนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ (ก่อนสอบข้อเขียน) พบว่า</p> <p>๑. การแนะนำประชาสัมพันธ์ที่ประชุมพระสังฆาธิการ ระดับจังหวัดยังไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้</p> <p>๒. การแนะนำประชาสัมพันธ์ ณ โรงเรียนหลวงพ่อบุญเพชรวินิต (สอนพระปริยัติธรรมสายสามัญ ม.๑ – ม.๖) เป็นบรรณิศจิตสามเณรเพียงแห่งเดียว ควรออกประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกแนะนำ ประชาสัมพันธ์ในกลุ่มเป้าหมายโดยเน้นเฉพาะสูตรการจัดการเชิงพุทธ ไม่เน้นภาพรวมของหน่วย (เน้นกลุ่มเป้าหมายที่บรรณิศจิตและสามเณร) และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรอธิบายรายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัครนิสิตใหม่ เข้าใจหลักสูตร หากผู้มาสมัครมีข้อสอบถามให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรเป็นผู้ตอบข้อสอบถามของผู้สมัคร</p> <p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้า</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เรียนให้กับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาจากประวัติของนิสิตพบว่า มีนิสิตที่จบการศึกษาจาก กศน., มัธยมศึกษาตอนปลายและหลักสูตร ป.บส. ซึ่งเป็นการจบการศึกษาจากหลากหลายสถาบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้กำหนดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนให้กับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อสร้างความเข้าใจ การเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา และการปรับตัวให้เข้ากับ ผู้เรียนที่มีความต่างทางด้านวิถีชีวิตที่หลากหลาย สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ จึงได้มีการจัดการเรียนเพื่อเสริมความรู้ ในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้กับนิสิตให้ใหม่ เพื่อเพิ่ม ทักษะในการเรียนในระดับอุดมศึกษาให้กับนิสิต สาขาวิชา ขอนอนุมัติโครงการและงบประมาณจากหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร เพื่อปฐมนิเทศนิสิตใหม่และให้วครู ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ เพื่ออธิบายกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยฯ แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตเข้า พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ประจำ หลักสูตร และเจ้าหน้าที่ นิสิตใหม่ชั้นปีที่ ๑ และนิสิตชั้นปีที่ ๒ – ๔ เข้าร่วมกิจกรรม และมีการสรุปประเมินโครงการที่จัด ขึ้นเป็นเป็นรูปเล่ม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดชั่วโมงอบรมโดยให้ บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าอบรม นิสิตใหม่ เพื่อชี้แจงกฎระเบียบการใช้ห้องสมุด การยืม-คืน หนังสือ การสืบค้นข้อมูลเอกสาร ตำรา งานวิจัย ในระบบ IT โดยมีการบรรยายและการปฏิบัติจริงในการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสืบค้น</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๒	๒	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

- มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริม และพัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต
- ไม่มีการนำ ระบบกลไก การส่งเสริม และพัฒนา นิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- ไม่มีการนำ ระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
	- มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต	- มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต	- มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	- มีการประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต
	- ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต	- มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากผลการ ประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม
			- มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม
				- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอคณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้กับนิสิตกลุ่มละ ๑ ท่าน เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ โดยผู้ที่จะมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่จัดโดยหน่วยฯ พร้อมทั้งแจกคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือของนิสิตที่แจกนิสิตตอนแรกเข้าให้อาจารย์ท่านนั้นเป็นที่ปรึกษาด้วย และนอกจากนั้น หลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิตที่รับผิดชอบ ๒. จัดทำตารางการพบนิสิตในภาพรวม เดือนละ ๒ ครั้ง และพบรายคนโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ ครั้งใน ๒ เดือน ๓. ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนิสิตมีปัญหาด้านการเรียน ๔. เปิดโอกาสหรือสามารถให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม ๕. มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาการเรียนและให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียน ๖. อื่นๆ ที่คิดว่าเหมาะสมและผู้บริหารได้กำกับติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด มีการสอบถามจากนิสิตเป็นประจำ <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตในสาขาวิชาโดย อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ท่าน จะมีนิสิตในที่</p>	<p>๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๒-๒ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๓ ปฏิทินการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๔ บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ปรีกษาไม่เกิน ๓๐ คน และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรีกษาให้กับนิสิตทุกชั้นปี ดังนี้</p> <p>๑) พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร. อาจารย์ที่ปรีกษานิสิตชั้นปีที่ ๑ นิสิตในที่ปรีกษาจำนวน ๑๘ คน (นิตินรหัส ๕๙๔๕๐๔๐๐๑ - นิตินรหัส ๕๙๔๕๐๔๐๑๘)</p> <p>๒) พระปลัดอนุชาติ นรินโท อาจารย์ที่ปรีกษานิสิตชั้นปีที่ ๒ นิสิตในที่ปรีกษาจำนวน ๒๗ คน (นิตินรหัส ๕๘๗๐๒๐๔๐๐๑ - นิตินรหัส ๕๖๗๐๒๐๔๐๒๗)</p> <p>๓) พระครูใบฎีกาสุวินท์ สุวิชาโน อาจารย์ที่ปรีกษานิสิตชั้นปีที่ ๓ นิสิตในที่ปรีกษาจำนวน ๑๘ คน (นิตินรหัส ๕๗๗๐๒๐๔๐๐๑ - นิตินรหัส ๕๘๗๐๒๐๔๐๑๘)</p> <p>๔) พระครูศินวรกิจ, ดร. อาจารย์ที่ปรีกษานิสิตชั้นปีที่ ๔ นิสิตในที่ปรีกษาจำนวน ๑๗ คน (นิตินรหัส ๕๖๗๐๒๐๔๐๐๑ - นิตินรหัส ๕๘๗๐๒๐๔๐๑๗)</p> <p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นวิทยากรอบรมความรู้ด้านการสืบค้นข้อมูลในระบบ IT เน้นให้นิสิตได้ทำงานและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนองานในชั้นเรียน</p> <p>และหลักสูตรยังให้ความสนใจในการพัฒนานิสิตโดยเน้นย้ำให้มีกิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้นิสิตทุกคนได้มีความเข้าใจกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร การมีวุฒิภาวะในการแก้ปัญหาตัดสินใจการทำงานร่วมกัน เทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยฝึกจากกิจกรรมย่อยๆ ในรายวิชาของหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เช่นในวิชาการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธได้ให้นิสิตนำเสนอข่าวในช่วงเวลา ๘.๔๕ น.</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๒	๒	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่ได้รับเข้า \	นิสิตคงอยู่	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๖		๑๘	๑๕	๑๐	๑๐
๒๕๕๗			๑๗	๑๖	๑๖
๒๕๕๘				๒๗	๒๔
๒๕๕๙					๑๘

จากตารางพบว่า การคงอยู่ของนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๖ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๑๘ รูป นิสิตศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปีในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีนิสิตจำนวน ๑๐ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๑๗ รูป นิสิตศึกษาถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙ อยู่ในชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีนิสิตจำนวน ๑๖ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๒๗ รูป นิสิตศึกษาถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙ อยู่ในชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีนิสิตจำนวน ๒๔ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๑๘ รูป ปีการศึกษา ๒๕๕๙ อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จากข้อมูลการคงอยู่ของนิสิต จำนวน ๔ รุ่น พบว่า อัตราการคงอยู่นิสิตมีแนวโน้ม ลดลง

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

จำนวนนิสิต ที่รับเข้า	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๕๖	๕๐	๘๙.๒๙						
๓๕			๒๙	๘๒.๘๖				
๓๘					๒๑	๕๕.๒๖		
๒๗							๑๙	๗๐.๓๗

จากตารางพบว่า การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการจัดการเชิงพุทธเปิด การเรียนการสอน ณ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรเปิดการศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๕๖ รูป และจบการศึกษาเข้ารับปริญญาบัตรในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๕๐ รูป อัตราการจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๙

มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๕๖ รูป และจบการศึกษาเข้ารับปริญญาบัตรในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๕๐ รูป อัตราการจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๙

นิสิตที่เข้ารับการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๓๕ รูป และจบการศึกษาเข้ารับปริญญาบัตรในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๒๙ รูป อัตราการจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๖

นิสิตที่เข้ารับการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๓๘ รูป และจบการศึกษาเข้ารับปริญญาบัตรในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒๑ รูป อัตราการจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๒๖

นิสิตที่เข้ารับการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๒๗ รูป และจบการศึกษาเข้ารับปริญญาบัตรในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๙ รูป อัตราการจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๗

จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน ๔ รุ่น พบว่า อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน ๒๕๕๙
๑	ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๓.๔๕
๒	ด้านปัจจัยนำเข้า	๓.๕๕
๓	ด้านกระบวนการ	๔.๓๐
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๗๗

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๗ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๕ อยู่ในระดับ ปานกลาง ด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๕ อยู่ในระดับ มาก ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ อยู่ในระดับ มาก

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นิสิตหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีข้อร้องเรียนผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และกล่องความคิดเห็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแจ้งผลการศึกษาล่าช้า <p>การแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามผลการศึกษาจากอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และการประกาศผลการศึกษาทุกรายวิชา <p>สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ให้นิสิตประเมินความพึงพอใจด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ผลการประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ย ๓.๓๒ อยู่ในระดับ ปานกลาง</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๓	๓	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	รายงานการประชุมอาจารย์จำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่องสถิตินิสิตหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๓.๓-๒	รายงานประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพของหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธที่จัดการเรียนการสอน ณ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร เป็นสาขาวิชาแห่งเดียวที่เปิดระดับอุดมศึกษาในจังหวัดพิจิตรและเป็นแห่งเดียวที่จัดการเรียนการสอนสำหรับพระภิกษุสามเณรในระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นิสิตในที่ปรึกษาไม่เข้าพบอาจารย์
๒. การแจ้งผลการศึกษาล่าช้า

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ในกลุ่มเป้าหมายโดยเน้นเฉพาะสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ไม่เน้นภาพรวมของหน่วย ควรออกประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงให้มากยิ่งขึ้น และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรอธิบายรายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร นิสิตใหม่เข้าใจหลักสูตร หากผู้มาสมัครมีข้อสอบถามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ตอบข้อสอบถามของผู้สมัคร

๒. หน่วยวิทยบริการฯ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยสงฆ์เนื่องจากในจังหวัดพิจิตรยังไม่มีสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้กับ นักเรียน/นิสิต ได้เข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในจังหวัด

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรได้มีการประชุมพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ให้ไปตามเกณฑ์ของ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ และเป็นไปตามมาตรฐานการกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และคะแนนการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากการพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชสิทธิเวที, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - พระครูวิโชติสิกขกิจ, ดร. อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการจัดการเชิงพุทธ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ - นางพวงผกา อ่อนสมบูรณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ครบเกษียณอายุ ๖๐ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ผลคะแนนการประเมินอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิง 	<p>๔.๑-๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๒ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน</p> <p>๔.๑-๓ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน(ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>๔.๑-๔ รายงานการประชุมหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร</p> <p>๔.๑-๕ หนังสือเชิญ/ร่วมเข้าประชุม/สัมมนา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พุทธ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับดี ทุกท่าน</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร จึงพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์และการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙) ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำของหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พระครูอุทัยกิจารักษ์, ดร. ๒. พระครูวิศิษฏ์นวกิจ, ดร. ๓. พระครูใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโร ๔. พระครูวิโชติสิกขกิจ, ดร. ๕. พระปลัดอนุชาติ นรินโท <p>และหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้จัดส่งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้กับคณะสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเสนอชื่อผ่านกระบวนการของทางมหาวิทยาลัยในการจัดทำ มคอ.๒</p> <p>- ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหาร โดยการแบ่งการบริหารเป็น ๓ ฝ่าย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ฝ่ายบริหาร ๒. ฝ่ายวิชาการ ๓. ฝ่ายปฏิบัติการ 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน														
<p>ซึ่งแต่ละฝ่ายรับผิดชอบงานตามภาระหน้าที่ของตน</p> <p>แต่ละฝ่ายมีการวางแผนดำเนินการตามภาระหน้าที่ ซึ่งการบริหารอาจารย์ เป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งขึ้นกับฝ่ายบุคคล และฝ่ายวิชาการในการกำกับติดตามการทำหน้าที่ของแต่ละท่าน ซึ่งมีการประชุมการมอบภาระงานสอนและงานอื่น ๆ ให้แก่อาจารย์แต่ละท่าน ตามตารางสอน และงานอื่น ๆ เช่นงานอาจารย์ที่ปรึกษา งานกิจกรรมนิสิต เป็นต้น</p> <p>สาขาวิชาได้จัดทำแบบประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์ในภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๕๙ โดยแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชาทุกท่าน มีเกณฑ์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="288 1133 715 1783"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="288 1133 715 1227">เกณฑ์ระดับความคิดเห็น</th> </tr> <tr> <th data-bbox="288 1227 518 1319">ค่าเฉลี่ย</th> <th data-bbox="518 1227 715 1319">ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1319 518 1411">๔.๕๐-๕.๐๐</td> <td data-bbox="518 1319 715 1411">ดีมาก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1411 518 1503">๓.๕๐-๔.๔๙</td> <td data-bbox="518 1411 715 1503">ดีมาก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1503 518 1594">๒.๕๐-๓.๔๙</td> <td data-bbox="518 1503 715 1594">ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1594 518 1686">๑.๕๐-๒.๔๙</td> <td data-bbox="518 1594 715 1686">พอใช้</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1686 518 1778">๑.๐๐-๑.๔๙</td> <td data-bbox="518 1686 715 1778">ควรปรับปรุง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์ในภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๕๙ โดยแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์</p>	เกณฑ์ระดับความคิดเห็น		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	๔.๕๐-๕.๐๐	ดีมาก	๓.๕๐-๔.๔๙	ดีมาก	๒.๕๐-๓.๔๙	ปานกลาง	๑.๕๐-๒.๔๙	พอใช้	๑.๐๐-๑.๔๙	ควรปรับปรุง	
เกณฑ์ระดับความคิดเห็น															
ค่าเฉลี่ย	ความหมาย														
๔.๕๐-๕.๐๐	ดีมาก														
๓.๕๐-๔.๔๙	ดีมาก														
๒.๕๐-๓.๔๙	ปานกลาง														
๑.๕๐-๒.๔๙	พอใช้														
๑.๐๐-๑.๔๙	ควรปรับปรุง														

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประจำรายวิชาทุกท่าน และใช้เกณฑ์การประเมินเดียวกับภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๕๙</p> <p>ได้จัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน-การสอน การประเมินผล และให้ความคิดการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้จัดส่งอาจารย์เข้าพัฒนาตามหนังสือเชิญในการเพิ่มความรู้ โดยให้สาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำสูตรเข้าเข้ากิจกรรมความสามารถและความสนใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิณีพนธ์ ณ มจร.วังน้อย ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ห้อง B ๕๐๖ โชนปี คณะสังคมศาสตร์ ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร. - พระครูวศินวรกิจ, ดร. - พระครูวิโชติสิกขกิจ, ดร. <p>๒. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน มคอ. ๓ และมคอ.๕ ณ ห้องประชุมอาคารวิเชียรโมลี ห้อง ๒๐๒ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป</p> <p>๔. โครงการข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ณ วิทยาเขตนครสวรรค์ ห้องประชุมหลวงพ่อกุณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป</p> <p>๕. ขออนุญาตให้บุคลากรในหน่วยงานท่านเป็นผู้ร่วมวิจัย งานวิจัยเรื่อง “การเสริมสร้างจิตสำนึกการป้องกันการทุจริตคอร์ปชั่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสังคมไทย” ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย เลขที่ ว.๑๓๒/๒๕๕๙ ผู้เข้าร่วม</p> <p>- พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร.</p> <p>๖. ประชุมชี้แจงและกำกับติดตามคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป</p> <p>๗. ประชุมสัมมนา เรื่อง “การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ณ มจร วังน้อย วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ห้องประชุมเฉียเตอร์ โซน C ชั้น ๑ อาคารเรียนรวม ผู้เข้าร่วม</p> <p>- พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร.</p> <p>๗. แจงรายชื่อและขออนุมัติบุคลากรผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย งปม.๒๕๖๐ ณ วิทยาเขตนครสวรรค์ วันที่ ๒๖ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙</p> <p>ผู้เข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป</p> <p>๘. เข้าร่วมสัมมนา “แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ณ มจร วังน้อย วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ ชั้นใต้อาคารเรียนรวมโซนบีผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระครูวิโชติสิกขกิจ, ดร. <p>๙. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ ณ มจร วังน้อย ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร. - พระครูวิโชติสิกขกิจ, ดร. <p>๑๐. ร่วมประชุมวิชาการนานาชาติและพีธีเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ มจร วังน้อยและ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ วันที่ ๔, ๖-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร. - พระครูวิโชติสิกขกิจ, ดร. <p>๑๑ ประชุมประจำเดือนร่วมกับวิทยาเขตนครสวรรค์ ผู้เข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๖๐
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๐
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๖๐
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	ผ่าน

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๖๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๓

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๒.๑ - ๒	คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
๔.๒.๑ - ๓	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (สำเนาใบปริญญาบัตร, วุฒิการศึกษา)

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๐

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๐	ร้อยละ ๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	- ไม่มี -

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๐
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๐
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๐
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๐
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	๐
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๐
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	๐
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	๐
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	๐

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	๐
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	๐
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	๐
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	๐
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	๐

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๐
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๐
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	ไม่รับการประเมิน
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน
หลักสูตรระดับปริญญาเอก			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
			ประเมิน
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	ไม่รับการประเมิน
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	ไม่รับการประเมิน
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๔	ร้อยละ ๐	ร้อยละ ๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	- ไม่มี -

๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน	ไม่รับการประเมิน
๒	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ	เรื่อง	ไม่รับการประเมิน
๓	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	ไม่รับการประเมิน
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง	ไม่รับการประเมิน
๕	แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕	คะแนน	ไม่รับการประเมิน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ๐.๒๕		ประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑ บทความ	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๔-๑	- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ในบางเรื่อง	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ครบทุก เรื่องตาม คำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็น ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่าง แท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระครูอุทัยกิจจารักษ์, ดร.	✓		
๒	พระครูวศินวรกิจ, ดร.	✓		
๓	พระครูใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโน	✓		
๔	พระครูวิโชติสิกขกิจ	✓		
๕	พระปลัดอนุชาติ นรินโท	✓		

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา	
		๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๑๐	๔.๑๖
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๒๓	๔.๑๓
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๒๙	๔.๓๔
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๑๙	๔.๒๑

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริการหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้าน การบริหารและพัฒนาอาจารย์มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ อยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ อยู่ในระดับมาก และด้านกระบวนการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับมาก

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๒	คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ
๔.๓-๓	เพิ่มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ทำผลงานวิชาการ (งานวิจัย บทความ ตำรา เรียบน) และตำแหน่งทางวิชาการ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ และหาแหล่งทุนในการทำงานวิจัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ
- ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนในรายวิชาแบบบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ พัฒนาและ บริหาร จัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การพัฒนา และบริหาร จัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนา และบริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของรายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรจากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรเห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	พัฒนา กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรจาก ผลการประเมิน	พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม	ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</p> <p>จากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศ ที่องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้นำแนวคิดทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการบริหารองค์กร และผลการนำไปใช้เกิดพลังผลักดันความก้าวหน้าขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อาจกล่าวได้ว่าเมื่อองค์กรเหล่านั้นนำแนวคิดทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร ก่อให้เกิด “งานก็ได้ผล คนก็มีความสุข” จึงเป็นที่มาของการวางแผนหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธที่มีความสอดคล้องกับบริบทการบริหารองค์กรแบบไทยๆ ในสถานการณ์ที่สังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่นอกจากต้องผลิตบุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมยังต้องสร้างให้เขาสามารถประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของ</p>	<p>๕.๑-๑ มคอ. ๒</p> <p>๕.๒-๒ ผลการศึกษาของนิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธทศรายวิชาและทุกชั้นปี</p> <p>๕.๒-๓ ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาการ</p> <p>๕.๒-๔ ผลการประเมินหลักสูตรของนิสิตชั้นปีสุดท้าย</p> <p>๕.๒-๕ ผลการประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สังคมไทย จากผลกระทบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงได้ ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านการจัดการเชิงพุทธ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (มคอ.๑ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการจัดการตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของแนวคิด “การบรรจบกันของศาสตร์การจัดการ ตะวันตกกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา” พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักในอุดมการณ์ และการเสียสละ พัฒนาท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการ ตามหลักพุทธศาสนาและวิทยาการสมัยใหม่ ๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ในการจัดการตามแนวพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ในการจัดการเชิงพุทธไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา และด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้เปิดการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เรียนการสอนหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธตามโครงสร้างของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตาม มคอ.๒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๑.๑.๑ หลักสูตร : จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต</p> <p>๑.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร : แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>การจัดการเรียนการสอนได้จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.๒ และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมพิจารณารายวิชาที่สอนที่เป็นวิชาเอกและวิชาเลือกเพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาที่นิสิตสนใจและให้เป็นประโยชน์สูงสุดแก่นิสิตที่เข้ารับการศึกษาที่หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร มีกระบวนการในการประเมินการเรียนการสอนตามสาระรายวิชาและหลักสูตร โดยเริ่มจาก</p> <p>๑.การประเมินผู้เรียนจากผลการเรียน</p> <p>๒.ประเมินการสอนโดยผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชา</p> <p>๓.การประเมินหลักสูตรจากนิสิตชั้นปีสุดท้าย</p> <p>๔.การประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร นำผลการประเมินทั้งหมดของกระบวนการประเมินหลักสูตรนำเข้าไปประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อนกระบวนการ เพื่อหาแนว</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ทางการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อไป	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	- มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนจากผล การประเมิน	เรียนการสอน มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จากผลการประเมิน มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การกำหนดผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธ เข้าประชุมร่วมกับฝ่ายวิชาการของหน่วยวิทย บริการฯ จังหวัดพิจิตร และคณาจารย์ทุกท่าน เพื่อ จัดระบบและกลไกการจัดการหลักสูตรตาม มคอ. ๒ ทุกครั้งก่อนที่จะเปิดภาคการศึกษา ซึ่งมีสาระ เกี่ยวกับการเรียน-การสอนแต่ละภาค	๕.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕.๒-๒ มคอ ๒ ๕.๒-๓ ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุก ชั้นปี ๕.๒-๔ ปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๒-๕ จดหมายเชิญอาจารย์พิเศษ ๕.๒-๖ มคอ. ๓

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ภายหลังจากการประชุม ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการจัดตารางสอนแต่ละรายวิชาตามคุณวุฒิ และประสบการณ์ความสามารถแต่ละท่าน พร้อมเชิญอาจารย์พิเศษผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เฉพาะมาสอน เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้เพิ่มเติมที่ลึกในแต่ละวิชา เช่น วิชาสถิติเบื้องต้นและการวิจัย รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๓๘ ผู้สอน ดร. นพวรรณ ไชยชนะ คุณวุฒิ ค.ด. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), ฯลฯ เป็นต้น พร้อมส่งหนังสือเชิญ, ตารางสอน, ปฏิทินการศึกษา และแจ้งกำหนดการจัดส่ง มคอ.๓ เพื่อแจกให้นิสิตในวันเปิดเรียนวันแรก</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร ได้จัดทำแบบประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์ และแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชา ให้กับอาจารย์ทุกท่านตามตารางการสอน</p> <p>มีประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แจ้งผลการประเมินการสอนให้ทุกท่านทราบ ดูรายละเอียดข้อเสนอแนะที่มี เพื่อให้อาจารย์แต่ละรายวิชาพัฒนาปรับปรุงการสอนแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดส่ง มคอ. ๕ เพื่อเก็บรวบรวมไว้สำหรับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้นิสิตที่พึงประสงค์ที่มีข้อเสนอแนะและจุดอ่อนได้มาพัฒนา และการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน เพื่อกำหนดการดำเนินการกระบวนการในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร มีการปรับปรุงการสอนเป็นรูปธรรม ๒ รอบ ดังนี้</p>	<p>๕.๒.๗ รายงานการประเมินการสอน</p> <p>๕.๒.๘ มคอ. ๕</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>รอบที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๑. มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เพื่อพิจารณาสาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๒. ได้วางระบบและกลไกในระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนตาม มคอ.๒</p> <p>๓. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาส่ง มคอ.๓ ให้กับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ก่อนเปิดภาคเรียนวันแรกหนึ่งสัปดาห์ เพื่อแจกให้นิสิต</p> <p>รอบที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๑. นำผลการประเมินการเรียนการสอนเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา การเรียนการสอนแต่ละรายวิชาเพื่อพัฒนาปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒. มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เพื่อพิจารณาสาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๓. วางระบบและกลไกในระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนตาม มคอ.๒</p> <p>๔. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาส่ง มคอ.๓ ให้กับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ก่อนเปิดภาคเรียนวันแรกหนึ่งสัปดาห์ เพื่อแจกให้นิสิต</p> <p>การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ตามแบบ มคอ.๓ และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๔ ในภาค การศึกษาที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ส่งให้สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ก่อนวันเปิดการเรียนหนึ่งสัปดาห์</p> <p>อาจารย์ผู้สอนส่งรายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ และรายละเอียดของประสพการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ.๔ ให้กับสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หนึ่งสัปดาห์ และ ส่งในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันก่อนเปิดเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หนึ่งสัปดาห์ เพื่อแจกให้กับนิสิตก่อนเรียน ทุกรายวิชา ในคาบแรกของการเรียนทุกรายวิชา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุก รายวิชา พิจารณาร่วมกันในความเหมาะสม รายละเอียดวิชาและเกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์ การประเมินผล ใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ ทุก รายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน มคอ ๒</p> <p>อาจารย์ผู้สอนปรับแก้ไขรายวิชาตามแบบ มคอ. ๓ และรายละเอียดของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๔ ตามผลการพิจารณาร่วมกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐาน มคอ ๒</p> <p>อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาชี้แจงเกี่ยวกับการเรียน การสอน เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การ ประเมินผล ในมคอ. ๓ และ มคอ.๔ และให้นิสิตมี ส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การ ให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน เมื่ออาจารย์ผู้สอน และนิสิตทำข้อตกลงร่วมกันในการใช้ มคอ. ๓ ใน การเรียนการสอนในรายวิชานั้น และอาจารย์ ผู้สอนปรับแก้ไข (ถ้ามี) หลังจากทำข้อตกลงกับ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
นิสิต จัดส่งให้กับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายในหนึ่งสัปดาห์หลังจากเปิดเรียนคาบแรกของ รายวิชานั้น ๆ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>๑. ให้อาจารย์ผู้ส่ง มคอ.๓ ก่อนเปิดการเรียน เพื่อให้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนรายวิชาพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ให้มีการประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐาน มคอ ๒</p> <p>๒. หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ ในปฏิทินการศึกษาในสอบกลางภาคและปลายภาค แต่ละภาเรียนอย่างชัดเจน</p> <p>๓. หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานข้อสอบและคณะกรรมการจัดสอบปลายภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>๕. สาขาวิชากำหนดส่งผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.๕ และ มคอ.๗)</p> <p>๑ อาจารย์ผู้สอนส่งรายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๔ ให้กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักจากผ่านกระบวนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการ</p>	<p>๕.๓-๑ มคอ ๓</p> <p>๕.๓-๒ มคอ ๕</p> <p>๕.๓-๓ ปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๓-๔ คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานข้อสอบและคณะกรรมการจัดสอบปลายภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ฉบับสมบูรณ์หลังจากเปิดภาคเรียนวันแรกหนึ่งสัปดาห์ หน่วยวิทยบริการฯ ออกประกาศปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และกำหนดวันสอบ</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สอบปลายภาคในวันที่ ๒๖ กันยายน ถึงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สอบปลายภาคในวันที่ ๑๓ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐</p> <p>ก่อนการสอบ ๔ สัปดาห์อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานข้อสอบและคณะกรรมการจัดสอบปลายภาค เพื่อเสนอให้กับหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรแต่งตั้งคณะกรรมการชุดดังกล่าว ในจัดการสอบปลายภาคในภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการใช้ข้อสอบกลางบางรายวิชา ซึ่งเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เช่น วิชาพระไตรปิฎก, พระวินัยปิฎก, พระอภิธรรมปิฎก ฯลฯ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและคุมสอบข้อสอบกลางอีกต่างหาก</p> <p>หลักจากการสอบภาคแล้วเสร็จในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เรียนรู้ของนิสิตให้มีการประเมินผลสอดคล้องกับ มาตรฐาน มคอ ๒ เมื่อพิจารณาตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตแล้วเสร็จ ให้อาจารย์ ผู้สอนจัดทำส่งผลการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.๕) ส่งสาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธภายในสองอาทิตย์ และแจ้งผลให้ นิสิตทราบไม่เกิน ๓๐ วัน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ. ๗ แล้ว เสร็จภายใน ๔๕ วัน และนำส่งให้กับหน่วยวิทย บริการฯ จังหวัดพิจิตร ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร		✓	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว		✓	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงาน ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา		✓	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ		✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ประจำปีการศึกษา			
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว		✓	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน		✓	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง		✓	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี		✓	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		✓	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๒	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๑	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๙๑.๖๖	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน			๕	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตร คำนวณหาค่าคะแนน		ผ่านเกณฑ์	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	๒๐ รูป/คน	๑ รูป หมายเหตุ.- เป็นการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่และอาจารย์ผู้สอนใน สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธทุก ท่านเพื่อการประชุมชี้แจงการใช้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนา อาจารย์ที่ปริญญาดุษฎีนิพนธ์ ณ มจร.วังน้อย ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ห้อง B ๕๐๖ โชนปี คณะสังคมศาสตร์	๓		

ผู้เข้าร่วมโครงการ			
๒. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ ณ ห้องประชุมอาคารวิเชียรโมลี ห้อง ๒๐๒ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร	๕		
๓. โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙	๕		
๔. โครงการขอเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ณ วิทยาเขตนครสวรรค์ ห้องประชุม หลวงพ่อคุณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙	๕		
๕. ขออนุญาตให้บุคลากรในหน่วยงานท่านเป็นผู้ร่วมวิจัยงานวิจัยเรื่อง “การเสริมสร้างจิตสำนึกการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสังคมไทย” ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สัญญา รัับทุนอุดหนุนการวิจัยเลขที่ ว.	๑		

๑๓๒/๒๕๕๙ ผู้เข้าร่วม			
๖. ประชุมชี้แจงและกำกับ ติดตามคุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕		
๗. ประชุมสัมมนา เรื่อง “การ จัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘” ณ มจร วังน้อย วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ห้องประชุมเกียรติ์ ไชน C ชั้น ๑ อาคารเรียนรวม ผู้เข้าร่วม	๑		
๗. แจงรายชื่อและขออนุมัติ บุคลากรผู้ได้รับทุนอุดหนุนการ วิจัย งบประมาณ.๒๕๖๐ ณ วิทยาเขต นครสวรรค์ วันที่ ๒๖ – ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙	๕		
๘. เข้าร่วมสัมมนา “แนวทางการ ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘” ณ มจร วังน้อย วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ห้อง ประชุมคณะสังคมศาสตร์ ชั้นใต้ อาคารเรียนรวมไชนบีผู้เข้าร่วม โครงการ	๑		
๙. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัด	๒		

การศึกษาหลักสูตรในสังกัดคณะ สังคมศาสตร์ ณ มจร วังน้อย ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐			
๑๐. ร่วมประชุมวิชาการ นานาชาติและพิธีเฉลิมฉลองวันวิ สาขานูชาโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ มจร วังน้อยและ ศูนย์ ประชุมสหประชาชาติ วันที่ ๔, ๖-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมโครงการ	๒		
๑๑ ประชุมประจำเดือนร่วมกับ วิทยาเขตนครสวรรค์ ผู้เข้าร่วม ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมโครงการทั้ง ๕ รูป	๕		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๒	มคอ. ๒
๕.๔-๓	มคอ. ๓/มคอ. ๔
๕.๔-๔	มคอ. ๕/มคอ. ๖
๕.๔-๕	มคอ. ๗
๕.๔-๖	หนังสือเชิญเข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา
๕.๔-๗	รายงานการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่สุดท้าย
๕.๔-๘	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิและเป็นผู้เชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา

๒. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา

๓. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบการประเมินผลให้ได้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธดำเนินงานหลักสูตร มคอ ๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้ ยังไม่เป็นรูปธรรมทุกตัวบ่งชี้

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๒. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธดำเนินงานหลักสูตร มคอ ๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้ ให้ครบทุกตัวบ่งชี้และเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผล	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผล - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
		การประเมิน	รูปธรรม	ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ณ อาคารเรียนของหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้นิสิตเรียนที่อาคารเรียน โดยอาคารเรียนประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ห้องเรียนจำนวน ๔ ห้องเรียน โดยภายในห้องเรียนแต่ละห้องมี โปรเจ็คเตอร์ เครื่องฉายสามมิติ เครื่องขยายเสียง มีเก้าอี้เลคเชอร์เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และมีเครื่องปรับอากาศ -ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง มีคอมพิวเตอร์จำนวน ๓๐ เครื่อง -ระบบ Wifi จำนวน ๔ สัญญาณ ครอบคลุมอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคาร โดยมีจำนวนความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๓๐ Mbps -ระบบรักษาความปลอดภัยโดยมีกล้องวงจรปิดในห้องเรียน, สำนักงาน,ห้องสมุดและรอบอาคารเรียนจำนวน ๑๖ จุด - นิสิตทุกรูป/คนสามารถเข้าใช้บริการงานทะเบียนออนไลน์ได้ - ตู้ยาสามัญ อยู่ในอาคารเรียนจำนวน ๒ ตู้ - ระบบป้องกันอัคคีภัยจำนวน ๑ จุด - ตู้น้ำเย็น/น้ำร้อนบริการ ๒ จุด - สนามเปตอง, วอลเลย์บอล ให้กับนิสิต 	<p>๖.๑-๑ แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p> <p>๖.๑-๒ ภาพถ่ายอาคารเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๖.๑-๓ ทะเบียนคุมครุภัณฑ์</p> <p>๖.๑-๔ สำเนาใบเสร็จอินเตอร์เน็ต</p> <p>๖.๑-๕ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>๖.๑.๖ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>๖.๑.๗ ฐานข้อมูลห้องสมุด</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ - แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำทุกชั้นปี - บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/ทุนการศึกษา/แหล่งงาน/ข้อมูลกิจกรรม จำนวน ๕ บอร์ด สาขาวิชาการการจัดการเชิงพุทธได้มีการประเมินผลรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร และรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการ เพื่อนำผลการประเมินนำเสนอต่อหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตรในผลการประเมินไปปรับปรุง	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

- มีความพร้อมด้านสถานที่และคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ครูภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใช้งานมานานควรจัดงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเข้ามาเพิ่มเติมและทดแทนของเก่าที่มีอยู่

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๓๕	๔	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๙๐	๑๐๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๔	
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓	๒	๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	๒	๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๓	๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๒.๓๓	
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓	๓	๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔	๔	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔			๒.๖๖	
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๑.๖๖	๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๓.๒๕	
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓	๓	๓	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)				บรรลุ ๙ ไม่บรรลุ ๕

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่าน						หลักสูตรได้
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔) ๒.๒ (๕)	๔	ดี
๓		๓	๓.๑ (๒) ๓.๒ (๒) ๓.๓ (๓)			๒.๓๓	ปานกลาง
๔		๓	๔.๑ (๓) ๔.๒ (๑) ๔.๓ (๔)			๒.๖๖	ปานกลาง
๕		๔	๕.๑ (๓)	๕.๒ (๓) ๕.๓ (๓) ๕.๔ (๔)		๔	ดี
๖		๑		๖.๑ (๓)		๓	ปานกลาง
รวม		๑๓	๑	๗	๕		
ผลการประเมิน			๑๘	๑๔	๙	๓.๒๐	ดี