



รายงานประเมินตนเอง ๒๕๕๙

พุทธศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร

รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพ การศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมิน การกำหนดงานในแต่ละ องค์ประกอบคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสังคมให้มั่นใจว่า หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น ข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และเป็นการรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยวิทยบริการฯ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ดังนั้น การประเมินตนเองจึงเป็นการประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินส่วนจัดการศึกษา ๒๕๕๘ โดยการพิจารณาว่าการ ดำเนินงาน การบริหารจัดการ ได้มีการวางแผนไว้หรือไม่ ได้มีการดำเนินการตามแผนอย่างไร มีการประเมินผล การดำเนินงานหรือไม่ และได้มีการนำผลการประเมินตนเองในรอบปีการศึกษาก่อนมาใช้ในการปรับปรุงการ ดำเนินงานใหม่อย่างไร โดยเขียนเป็นความบรรยายแยกเป็นองค์ประกอบที่ละตัวบ่งชี้ จากนั้นก็ประเมิน ตนเองว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด และมีหลักฐานอ้างอิงซึ่งไม่ได้บรรจุอยู่ในรายงานสรุปผลประเมิน ตนเองเล่มนี้ แต่ได้จัดทำเป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบ โดยใช้การอ้างอิงเป็นรหัสเอกสารเพื่อความ สะดวกต่อการตรวจสอบ



(พระราชวรเมธี, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ
ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

บทสรุปผู้บริหาร

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร วิทยาเขต นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นหน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ แห่งที่ ๒ ที่จัดตั้งขึ้นในส่วนภูมิภาค เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร โดย คณะกรรมการหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ในด้านการกำกับ มาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านอาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สรุปได้ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร เปิดสอนในระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีจำนวนนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๗ รูป ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑ รูป ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๗ รูป ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๘ รูป และ กำลังปฏิบัติศาสนกิจอีก จำนวน ๑๗ รูป รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๐ รูป

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบ คุณภาพ ทั้ง ๖ ด้าน ประกอบด้วย

ด้านการกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ ๑

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการดำเนินงาน ผ่าน

ด้านบัณฑิต ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ ๒

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ผลการดำเนินงาน ๕ คะแนนการประเมิน ๕ บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ คะแนนการประเมิน ๕ บรรลุเป้าหมาย

คะแนนเฉลี่ย รวม ๕ คะแนน

ด้านนิสิต ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ ๓

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ผลการดำเนินงาน ๓ คะแนนการประเมิน ๓ บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ผลการดำเนินงาน ๓ คะแนนการประเมิน ๓ บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการดำเนินงาน ๓ คะแนนการประเมิน ๓ บรรลุเป้าหมาย

คะแนนเฉลี่ย รวม ๓ คะแนน

ด้านอาจารย์ ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ ๔

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ผลการดำเนินงาน ๔ คะแนนการประเมิน ๔ บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ผลการดำเนินงาน ๓ คะแนนการประเมิน ๔.๓๓ บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลการดำเนินงาน ๔.๘๒ คะแนนการประเมิน ๔.๘๒ บรรลุเป้าหมาย

คะแนนเฉลี่ย รวม ๔.๓๘ คะแนน

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ผลการประเมิน องค์กรประกอบที่ ๕

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ผลการดำเนินงาน ๓	คะแนนการประเมิน	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผลการดำเนินงาน ๓	คะแนนการประเมิน	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ผลการดำเนินงาน ๓	คะแนนการประเมิน	๓	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐	คะแนนการประเมิน	๕	บรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย รวม ๓.๕๐ คะแนน			

๒.๖ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ผลการดำเนินงาน ๓	คะแนนการประเมิน	๓	บรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย รวม ๓ คะแนน			

ผลการประเมินตนเอง ทั้ง ๖ องค์กรประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๗ คะแนน



(พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ

ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๘
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๔
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๔
๑.๘ คุณภาพการสอน	๒๐
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	๒๓
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๓
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๔๔
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๔๗
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๖๒
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๗๔
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๙๔
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๙๘
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๙๘
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๙๙
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๙๙
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๙๙
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๐๐
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๑๐๐
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	๑๐๑
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๐๑
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๐๒
ภาคผนวก	๑๐๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑๐๔

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Programme in Buddhist Management

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Buddhist Management)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Buddhist Management)

๓) สาขาวิชา

การจัดการเชิงพุทธ

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในเชิงลึกและกว้างเพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองสังคมและประเทศชาติให้มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานแห่งหลักธรรมในพระพุทธศาสนาซึ่งสอดคล้องกับพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไปและปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม”

๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะในการพัฒนาคณะสงฆ์ พัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาสังคมในทุกกระดับ

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านการจัดการเชิงพุทธและการบริหารกิจการ
คณะสงฆ์

๓. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้และทักษะทางการบริหารกิจการคณะ
สงฆ์ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน

๔. เพื่อให้บัณฑิตมีแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อ
แก้ปัญหาและพัฒนาสังคม โดยใช้หลักพุทธธรรมนำไปประยุกต์ใช้เป็นรากฐานที่สำคัญ มั่นคง และยั่งยืน

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๑	พระสมรภัช ภาทปญโญ (เกิดเอี่ยม)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๒
๒	พระครูนนทปญญาภิวัฒน์ (บุญเลิศ ธมมวโร)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๖
๓	พระครูอุทิตปริยัตยาภรณ์ (ฉัตรชัยพัฒน์ อคคปสนโณ)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๘
๔	พระครูประภัสร์วชิรกิจ,ดร. (สำอังก์ พันดา)	อาจารย์	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๑ ๒๕๕๘
๕	พระครูประทีปวชิรธรรม,ดร. (วิชัย จันทลักษณ์)	อาจารย์	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม.(พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยมหามกุฏฯ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๑ ๒๕๕๘

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระสมรัักษ์ ภัททปณฺโญ (เกิดเอี่ยม)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	๓ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๑๕๘(๒) ประวัติพระพุทธศาสนา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูนนทปญฺญาภินันฺ (บุญเลิศ ธมฺมวโร)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงานสอน	๓ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๒๖๐ (๒) การปกครองคณะสงฆ์ไทย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูอุทิศปริยัตยาภรณ์ (ฉัตรชัยพัฒน์ เปี้ยอยู่)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานสอน	๒ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๑๔๕ (๒) บาลีไวยากรณ์ ๔๐๖ ๓๒๖ (๓) การจัดการงานสารบรรณธุรการ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูประภัสร์วชิรกิจ,ดร. (สำออง พันดา)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสนาและปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร
ประสบการณ์การทำงาน	๔ ปี
- จำนวนปีที่ทำงาน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	๐๐๐ ๑๐๘ (๒) ปรัชญาเบื้องต้น
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูประทีปวิจิตรธรรม (วิชัย จันทลักษณ์)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสนาและปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)

- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
	พุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประสบการณ์การทำงาน	๘ ปี
- จำนวนปีที่ทำงาน	๘ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	๐๐๐ ๒๖๓ (๒) งานวิจัยและวรรณกรรมฯ ๔๐๖ ๔๐๕ (๒) การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาอาเซียน ๔๐๖ ๓๑๐ (๓) การจัดการสาธารณูปการ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง ปีต่อปี

๓) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑	พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา พระพุทธศาสนา	พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) อ.ม.(ศาสนาเปรียบเทียบ) กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	พิเศษ
๒	พระเมธีวชิรภูษิต, ดร.		ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	อัตราจ้าง
๓	พระครูวชิรคุณพิพัฒน์, ดร		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	อัตราจ้าง
๔	พระครูโกศวชิรกิจ, ดร.		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (บริหารรัฐกิจ) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	อัตราจ้าง
๕	พระครูอาทรวชิรกิจ		พธ.บ. (สังคมศึกษา) ศษ.ม (จิตวิทยาแนะแนว)	อัตราจ้าง
๖	พระครูสิริวชิรานุยุต		พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) รป.ม.(นโยบายสาธารณะ)	อัตราจ้าง

๗	พระครูสมุห์ณรงค์ โฆสิตธมโม		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	พิเศษ
๘	ผศ.สมชาย ตันตีสันติสม		กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (การสอนภาษาไทย)	พิเศษ
๙	ผศ.ดร.มะลิวัลย์ ตันตีสันติสม		กศ.บ. (ภาษาไทย) ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และ การศึกษาต่อเนื่อง Ed.D (Ed.Adm)	พิเศษ
๑๐	ดร.จุลพันธ์ ทับทิม		วท.บ. (เกษตรศึกษา) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	พิเศษ
๑๑	ดร.สมบุญ เดชะผล		ศศ.บ.,(วิทยาการการจัดการ) กศ.ม.(บริหารการศึกษา) PhD.(Education)	พิเศษ
๑๒	ดร.ณัฐจินันท์ พราหมณ์สังข์		น.บ. (นิติศาสตร์) วศ.บ. (วิทยาศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	พิเศษ
๑๓	อ.วาไลนา ส่วงลันทะ		กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	พิเศษ
๑๔	อ.ทรงกลด นิมพลี		น.บ.(นิติศาสตร์บัณฑิต) ใบอนุญาตให้เป็นทนายความ	พิเศษ
๑๕	อ.พรหมเมศ วีระพันธ์		วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	พิเศษ
๑๖	อ.วันวิสา รักพ่วง		วท.บ.(คณิตศาสตร์) วท.ม.(คณิตศาสตร์)	พิเศษ
๑๗	อ.ณัฐสันต์ นันทวัฒน์		พธ.บ.(บริหารรัฐกิจ) พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	อัตราจ้าง

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๑๐๓(๒) การเมืองการปกครอง	๑/๒๕๕๕	๔๒.๘๖	๔๒.๘๖	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐๑๐๔(๒) เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๕	๕๗.๑๔	๒๘.๕๗	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐๑๐๗(๒) เทคนิค การศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๕	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๑๕(๒) ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๕	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๑๖ (๒) ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๕	-	๑๔.๒๙	-	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	-	๕๗.๑๔	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๓๙ (๒) คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๕	๑๔.๒๙	๔๒.๘๖	๒๘.๕๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๔๕(๒) บาลี ไวยากรณ์	๑/๒๕๕๕	๑๔.๒๙	๗๑.๔๓	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๔๗(๒) พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๕	-	-	-	๔๒.๘๖	๔๒.๘๖	-	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๕๑ ((๒)) ธรรมภาคปฏิบัติ๑	๑/๒๕๕๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๕๘(๒) ประวัติ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๕	-	-	-	๑๔.๒๙	-	๔๒.๘๖	๔๒.๘๖	-	-	-	-	-	๗	๗
กฎหมายทั่วไป ๐๐๐ ๑๐๒ (๒)	๒/๒๕๕๕	-	๑๔.๒๙	๗๑.๔๓	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
ปรัชญาเบื้องต้น ๐๐๐ ๑๐๘ (๒)	๒/๒๕๕๕	๕๗.๑๔	๒๘.๕๘	-	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๑๗ (๒) ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๕	-	-	๑๔.๒๙	๔๒.๘๖	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	๗	๗

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๑๔๖ (๒) แต่งแปลบาลี	๒/๒๕๕๕	๑๔.๒๙	๔๒.๘๖	๒๘.๕๘	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๔๘ (๒) พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๕	๕๗.๑๔	๒๘.๕๗	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๔๙ (๒) พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๕	-	๒๘.๕๗	๕๗.๑๔	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๕๒ (๑) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๕	๔๒.๘๖	๒๘.๕๘	๒๘.๕๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๒๑๐ (๒) ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๕	๔๒.๘๖	๒๘.๕๘	๒๘.๕๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๒๔๒ (๒) พื้นฐานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	๒/๒๕๕๕	๔๒.๘๖	-	-	-	๑๔.๒๙	๔๒.๘๖	-	-	-	-	-	-	๗	๗

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W			
๐๐๐ ๑๔๔ (๒) วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๕	-	-	๗.๖๙	๓๘.๕๖	๗.๖๙	๓๘.๕๖	-	-	-	-	-	๑	๑๓	๑๒	
๐๐๐ ๒๕๓(๒) ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๒	-	๑	๑๓	๑๒
๐๐๐ ๒๖๐ (๒) การปกครองคณะสงฆ์ ไทย	๑/๒๕๕๕	-	-	-	๕๘.๓๓	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๓	๑๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด													จำนวนนิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W			
๐๐๐ ๒๖๑ (๒) ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๕	๓๐.๗๗	๒๓.๐๘	๓๐.๗๗	๗.๖๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๓	๑๒
๐๐๐ ๒๖๓ (๒) งานวิจัยและวรรณกรรม ฯ	๑/๒๕๕๕	-	๗.๖๙	๖๑.๕๕	๑๕.๓๙	-	๗.๖๙	-	-	-	-	-	-	๑	๑๓	๑๒
๔๐๖ ๒๐๖ (๓) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การจัดการ	๑/๒๕๕๕	๗.๖๙	๗๖.๙๒	๗.๖๙	๓๓.๓๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๓	๑๒
๐๐๐ ๒๖๒ (๒) ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๕๕	-	๖๙.๒๓	๒๓.๐๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๓	๑๒
๐๐๐ ๒๓๘ (๒) สถิติเบื้องต้นและการ วิจัย	๑/๒๕๕๕	-	๗.๖๙	๑๕.๓๘	๖๑.๖๔	๗.๖๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๒
๐๐๐ ๒๑๑ (๒) วัฒนธรรมไทย	๑/๒๕๕๕	๒๓.๐๘	๔๖.๑๕	๑๕.๓๘	๗.๖๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๒
๔๐๖ ๒๐๗ (๓) ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ จัดการกิจการ พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๕	๙.๐๙	๙.๐๙	๓๖.๓๖	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘	๙.๐๙	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๑
๐๐๐ ๑๑๔(๒) เทศกาลและพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๕	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๑
๔๐๖ ๓๐๒(๒) การจัดการทรัพย์สินของ พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๕	๘.๓๔	๕๘.๓๔	๒๕.๐๐	๘.๓๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๑
๐๐๐ ๑๐๑ (๒) มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๕	-	-	-	๔๕.๔๕	๕๕.๕๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๑
๐๐๐ ๑๑๔ (๒) ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๕	-	-	-	๙.๐๙	๙.๐๙	๖๓.๖๓	๑๘.๑๘	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๑
๐๐๐ ๑๕๐ (๒) พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๕	-	-	-	๙.๐๙	๔๕.๔๕	๓๖.๓๖	๙.๐๙	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W
๐๐๐ ๑๐๙ (๒) ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๕๙	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๑๖.๖๗	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๒	๑๑
๐๐๐ ๒๕๔ (๑) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๕๙	๖๖.๖๗	๘.๓๔	๘.๓๔	๘.๓๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๑
๔๐๖ ๓๐๑ (๒) พุทธวิธีการบริหาร	๒/๒๕๕๙	๑๖.๖๗	๖๖.๖๗	๘.๓๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๑

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียน เรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W
๐๐๐ ๓๕๕ ((๒)) ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	-	๗	๗
๔๐๖ ๓๐๑ (๓) การจัดการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	๒๘.๕๗	๔๒.๘๖	๒๘.๕๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๔๐๖ ๓๐๙ (๓) การวางแผนและควบคุม งานบริหาร	๑/๒๕๕๙	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๐๐ ๑๔๕ (๒) บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	๕๗.๑๔	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๔๐๖ ๓๑๐ (๓) การจัดการ สาธารณูปการ	๑/๒๕๕๙	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๔๐๖ ๓๑๒ (๓) การจัดการศึกษาของ คณะสงฆ์	๑/๒๕๕๙	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	๔๒.๘๖	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียน เรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W
การสังคมสงเคราะห์ แนวพุทธ ๔๐๖ ๓๑๓ (๓)	๑/๒๕๕๙	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	๔๒.๘๖	๒๘.๕๗	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๔๐๖ ๓๐๒(๒) การจัดการทรัพยากร พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	๒๘.๕๗	-	๕๗.๑๔	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๔๐๖ ๓๑๕ (๓) การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑	๒/๒๕๕๙		๒๘.๕๘	-	๔๒.๘๖	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	๑	๗	๖
๔๐๖ ๓๑๔ (๓) การจัดการทรัพยากร มนุษย์แนวพุทธ	๒/๒๕๕๙	๕๐.๐๐	๑๖.๖๖	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๖
๐๐๐ ๓๕๖ (๑) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๕๙	๕๗.๑๕	๒๘.๕๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๗	๖
๔๐๖ ๓๒๒ (๓) การบริหารจัดการ งบประมาณ	๒/๒๕๕๙	๒๘.๕๘	๔๒.๘๖	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๗	๖
๔๐๖ ๓๒๔ (๓) หลักการฝึกอบรมและ การประชุม	๒/๒๕๕๙	๒๘.๕๘	๑๔.๒๙	๒๘.๕๘	-	-	๑๔.๒๙	-	-	-	-	-	๑	๗	๖
๔๐๖ ๓๒๕ (๓) การพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงาน	๒/๒๕๕๙	-	๔๒.๘๖	๑๔.๒๙	๒๘.๕๘	-	-	-	-	-	-	-	๑	๗	๖
๔๐๖ ๓๒๖ (๓) การจัดการงานสาร บรรณธุรการ	๒/๒๕๕๙	-	๒๘.๕๘	๑๔.๒๙	๔๒.๘๖	-	-	-	-	-	-	-	๑	๗	๖

๔) นิสิตชั้นปีที่ ๔

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวน													จำนวนนิสิตลงทะเบียน เรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		นิสิตที่ได้เกรด														
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W			
๐๐๐ ๔๕๗ ((๑)) ธรรม ภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๓๒๖ (๓) การจัดการงานสาร บรรณรุกรการ	๑/๒๕๕๙	๒๒.๒๒	๒๒.๒๒	๓๓.๓๓	๑๑.๑๑	๕.๕๖	-	๕.๕๖	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๓๒๔ (๓) หลักการฝึกอบรมและ การประชุม	๑/๒๕๕๙	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑	๓๘.๘๘	๑๖.๖๗	๕.๕๖	๕.๕๖	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๔๑๖ (๓) การ วิจัยเพื่อการจัดการ ๒	๑/๒๕๕๘	-	๔๔.๔๔	๓๘.๘๘	๑๖.๖๗	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๓๒๒ (๓) การบริหารจัดการ งบประมาณ	๑/๒๕๕๙	๕๐.๐๐	๓๘.๘๘	๑๑.๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๓๒๗ (๓) ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	๑/๒๕๕๘	๓๓.๓๓	๕.๕๖	๑๑.๑๑	๕.๕๖	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๑๑.๑๑	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๓๒๕ (๓) การพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงาน	๑/๒๕๕๙	๓๓.๓๔	๒๗.๗๘	๑๖.๖๗	๒๒.๒๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๔๐๔ (๒) การประชาสัมพันธ์เชิง พุทธ	๑/๒๕๕๙	๓๓.๓๓	๕.๕๖	๑๑.๑๑	๒๒.๒๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๔๑๗(๓) ภาษาอังกฤษสำหรับนัก จัดการ	๒/๒๕๕๙	-	-	-	๒๒.๒๓	๒๒.๒๓	๔๔.๔๕	๑๑.๑๒	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๔๑๙(๓) การอนุรักษ์และจัดการ พุทธศิลป์	๒/๒๕๕๙	๓๓.๓๔	๔๔.๔๕	๑๖.๖๗	๕.๕๖	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๔๒๙(๓) การ บริหารชุมชนและ สิ่งแวดล้อม	๒/๒๕๕๙	-	๔๔.๔๕	๑๖.๖๗	๑๑.๑๒	๒๗.๗๘	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๔๒๑ (๓) ศึกษาอิสระทางการ	๒/๒๕๕๙	๓๓.๘๘	๓๓.๘๘	๕.๕๖	๕.๕๖	๑๑.๑๒	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวน นิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียน เรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
จัดการเชิงพุทธ																
๔๐๖ ๔๓๑ (๒) การวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบัน	๒/๒๕๕๙	๒๒.๒๓	๓๓.๓๔	๕.๕๖	๒๒.๒๓	๑๑.๑๒	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๔๓๓ สัมมนาการจัดกิจกรรม คณะสงฆ์	๒/๒๕๕๙	๓๘.๘๘	๑๖.๖๖	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	
๔๐๖ ๔๑๘ ภาวะผู้นำทางการ จัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙	๑๖.๖๗	๒๗.๗๘	๓๓.๘๙	๑๑.๑๒	๕.๕๖	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘	

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-
-	-	-
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครอง	๑/๒๕๕๙	√		เตรียมหนังสือที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมในรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	√		-
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	√		-ควรเพิ่มจุดประสงค์ในรายวิชาให้เน้นทักษะ ทั้ง ๔ c]t โครงสร้างไวยากรณ์ -แผนปรับปรุงควรลดเนื้อหาการบริหารจัดการเกี่ยวกับสงฆ์ -หลักสูตรนี้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ควรเพิ่มการอ่าน
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	√		-
๐๐๐ ๑๔๕(๒) บาลี ไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙	√		ควรนำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในครั้งนีไปเป็นแนวทางดำเนินการหรือปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การเรียนการสอนระดับปริญญาโทได้มีคุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมภาคปฏิบัติ๑	๑/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้

๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	√		ควรนำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในครั้งต่อไปเป็นแนวทางดำเนินการหรือปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การเรียนการสอนระดับปริญญาโทได้มีคุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	√		เตรียมหนังสือที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมในรายวิชา
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	√		-
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้

๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	√		-ควรเพิ่มจุดประสงค์ในรายวิชาให้ เน้นทักษะ การฟังและการพูด ตลอดจนโครงสร้างไวยากรณ์ -แผนปรับปรุงควรลดเนื้อหาการบริหารจัดการเกี่ยวกับสงฆ์ -หลักสูตรคาดหวังไว้สูงเกินขีด ความสามารถผู้เรียนปฏิบัติตาม ไม่ได้
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมฯ	๑/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้
๔๐๖ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ จัดการกิจการ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับ สถานการณ์
๔๐๖ ๓๐๘ องค์การและการจัดการ	๑/๒๕๕๙	√		เตรียมหนังสือที่เกี่ยวข้องให้ ครอบคลุมในรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับ เนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับ สถานการณ์
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับ เนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับ เนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๕๙	√		ปรับเปลี่ยนศึกษาค้นคว้ารายงาน ให้เหมาะสมกับช่วงเวลาเรียน

๔๐๖ ๓๐๑ พุทธวิธีการบริหาร	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๑/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๕๙	√		ปรับเปลี่ยนศึกษาค้นคว้ารายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลาเรียน
๔๐๖ ๓๐๒ การจัดการทรัพย์สินของ พระพุทธรูป	๑/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา
๔๐๖ ๓๑๑ การจัดการเผยแผ่ พระพุทธรูป	๑/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้อ
๔๐๖ ๓๑๕ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑	๑/๒๕๕๙	√		-
๔๐๖ ๔๐๓ กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	๑/๒๕๕๙	√		-
๔๐๖ ๔๐๕ การจัดกิจการ พระพุทธรูปอาเซียน	๑/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้อ
๔๐๖ ๔๒๐ การจัดการเชิงกลยุทธ์	๑/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้อ
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๕๙	√		ปรับเปลี่ยนศึกษาค้นคว้ารายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลาเรียน
๔๐๖ ๓๐๑ พุทธวิธีการบริหาร	๒/๒๕๕๙	√		
๔๐๖ ๓๐๙ การวางแผน และควบคุมงานบริหาร	๒/๒๕๕๙	√		-
๔๐๖ ๓๑๐ การจัดการสาธารณูปการ	๒/๒๕๕๙	√		-เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้ใหม่ ๆ ด้าน การจัดการงาน

				สาธารณูปการ -ปรับรายงานให้เหมาะสมกับ ช่วงเวลา
๔๐๖ ๓๑๒ การจัดการ ศึกษาของคณะสงฆ์	๒/๒๕๕๙	√		เตรียมหนังสือที่เกี่ยวข้องให้ ครอบคลุมในรายวิชา
๔๐๖ ๓๑๔ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	๒/๒๕๕๙	√		ควรนำผลการประเมินอาจารย์ ผู้สอนในครั้งนี้อย่างเป็นแนวทาง ดำเนินการหรือปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การเรียนการสอนระดับ ปริญญาโทได้มีคุณภาพและ มาตรฐานยิ่งขึ้น
๔๐๖ ๓๑๓ การสังคม สงเคราะห์แนวพุทธ	๒/๒๕๕๙	√		เตรียมหนังสือที่เกี่ยวข้องให้ ครอบคลุมในรายวิชา
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมนูญปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๙	√		ปรับเปลี่ยนศึกษาค้นคว้ารายงาน ให้เหมาะสมกับช่วงเวลาเรียน
๔๐๖ ๓๑๓ การสังคม สงเคราะห์แนวพุทธ	๑/๒๕๕๙	√		เตรียมหนังสือที่เกี่ยวข้องให้ ครอบคลุมในรายวิชา
๔๐๖ ๓๒๒ การบริหาร จัดการงบประมาณ	๑/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้
๔๐๖ ๔๑๖ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๒	๑/๒๕๕๙	√		ปรับเวลาในการเรียนให้เหมาะสม กับเนื้อหาของรายวิชา
๔๐๖ ๔๑๗ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักจัดการ	๑/๒๕๕๙	√		-ควรเพิ่มจุดประสงค์ในรายวิชาให้ เน้นทักษะ การฟังและการพูด ตลอดจนโครงสร้างไวยากรณ์ -แผนปรับปรุงควรลดเนื้อหาการ บริหารจัดการเกี่ยวกับสงฆ์ -หลักสูตรมีความคาดหวังสูงเกิน ความสามารถในการรับรู้ของ ผู้เรียน
๔๐๖ ๔๑๙ การอนุรักษ์และ จัดการพุทธศิลป์	๑/๒๕๕๙	√		เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้
๔๐๖ ๔๒๙ การบริหาร ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	๑/๒๕๕๙	√		-
๔๐๖ ๓๑๔ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	๒/๒๕๕๙	√		

๔๐๖ ๓๒๔ หลักการ ฝึกอบรมและการประชุม	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับ สถานการณ์
๔๐๖ ๓๒๕ การพัฒนา ประสิทธิภาพในการทำงาน	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับ เนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา
๔๐๖ ๓๒๖ การจัดการงาน สารบรรณธุรการ	๒/๒๕๕๙	√		การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับ เนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา
๔๐๖ ๓๒๗ ระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ	๒/๒๕๕๙	√		เตรียมหนังสือที่เกี่ยวข้องให้ ครอบคลุมในรายวิชา
๔๐๖ ๔๒๑ ศึกษาอิสระทางการจัดการ เชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙	√		ควรนำผลการประเมินอาจารย์ ผู้สอนในครั้งนี้ไปเป็นแนวทาง ดำเนินการหรือปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การเรียนการสอนระดับ ปริญญาโทได้มีคุณภาพและ มาตรฐานยิ่งขึ้น
๔๐๖ ๔๓๑ การวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบัน	๒/๒๕๕๙	√		ควรนำผลการประเมินอาจารย์ ผู้สอนในครั้งนี้ไปเป็นแนวทาง ดำเนินการหรือปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรีได้มีคุณภาพและ มาตรฐานยิ่งขึ้น
๔๐๖ ๔๓๓ สัมมนาการจัด กิจกรรมคณะสงฆ์	๒/๒๕๕๙	√		เตรียมหนังสือที่เกี่ยวข้องให้ ครอบคลุมในรายวิชา
๔๐๖ ๔๓๙ การศึกษาอิสระ ทางการจัดการ	๒/๒๕๕๙	√		ปรับเวลาในการเรียนให้เหมาะสม กับเนื้อหาของรายวิชา

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ค่าเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหารายวิชา เท่ากับ 4.3๙ 2. ค่าเฉลี่ยรวมด้าน
การจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 4.๓๕ 3. ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณของอาจารย์ เท่ากับ 4.๔๔
ผลการประเมินคุณภาพการสอน หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยรวม จากกา
จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายวิชาที่เปิดสอนรายวิชาได้รับการประเมินผลจากนิสิต
ครบทุกรายวิชาโดยมี ผลการประเมินโดยรวมที่นิสิตเป็นผู้ประเมิน เท่ากับ ๔.๓๙ อยู่ในระดับมาก ซึ่งผลการ
ประเมินดังกล่าว จำแนกเป็น ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพ ด้านเนื้อหาวิชา
๔.๓๙ อยู่ในระดับมาก ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๔.๓๕ อยู่ในระดับมาก ด้านคุณธรรมและ

จริยธรรมของอาจารย์ ๔.๔๔ อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านอาคารสถานที่ 3.9๒ อยู่ในระดับพอใจ ด้านห้องสมุด ๓.๖๓ อยู่ในระดับพอใจ ด้านห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3.๙๖ อยู่ในระดับพอใจ

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนิสิตมากในชั้นเรียนการสอนโดยวิธีการให้นิสิตมีส่วนร่วมทำให้มีนิสิตจำนวนหนึ่งที่ต้องการเอาใจใส่เป็นพิเศษถูกทอดทิ้งและเฉื่อยชาเพราะไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง - แหล่งฝึกมีความคิดเห็นว่าคุณครูสามารถเป็นต้นแบบในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพมากกว่าการสอนด้วยวิธีอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งจำนวนนิสิตเป็นห้องเล็กกลงเพื่อที่จะใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วมของนิสิตได้ทั่วถึงมากขึ้นหรืออาจารย์สอนเป็นทีมในบางกิจกรรมอาจเข้าสอนร่วมกันหลายคนเมื่อต้องแบ่งกลุ่มย่อย - เพิ่มพูนทักษะการสอนด้วยคุณธรรมจริยธรรมให้กับอาจารย์ใหม่และเชิญอาจารย์จากคณะอื่นที่เป็นต้นแบบในการสอนคุณธรรมจริยธรรมสอนเป็นตัวอย่าง - สร้างความสำนึกให้กับอาจารย์ในการเป็นแบบอย่างที่ดีและยกย่องอาจารย์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตยังมีข้อจำกัดเนื่องจากชั่วโมงเรียนในแต่ละวันยาวนานจนไม่สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทุกรายวิชาทำให้ไม่มีการเตรียมพร้อมความรู้ก่อนเข้าเรียนและห้องสมุดอยู่ห่างไกลจากห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มพูนทักษะการศึกษาค้นคว้าให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่องมอบหมายงานอ่านชิ้นเล็กๆ ให้นิสิตอ่านก่อนเข้าเรียนและทดสอบเป็นระยะๆ - จัดเพิ่มเอกสารสำหรับค้นคว้าและเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตพร้อมทำคู่มือการค้นคว้าและชื่อเว็บไซต์ให้นิสิต - จัดสร้างห้องสมุดคณะหรือสาขาวิชา ให้นิสิตได้ค้นคว้าง่ายต่อการเดินทางไปห้องสมุดกลาง
ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้การวัดความสามารถจากรายงานการทำกรณีศึกษาไม่สามารถวัดได้กับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงวิธีการประเมินผลเพื่อให้สามารถประเมินทักษะทางปัญญาได้อย่างชัดเจน

	<p>บางคนเพราะพบว่านิสิตลอกรายงานกรณีศึกษาจาก นิสิตเพื่อนกันถึงร้อยละ ๔๐ และ ๓๐ ใน ๒ รายวิชา ที่ตรวจพบอาจารย์ผู้สอนเสนอแนะให้อาจารย์ทุกรายวิชาที่ใช้รายงานกรณีศึกษาเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตรวจสอบเพราะการลอกรายงานของผู้อื่น เช่นนี้มีผลต่อการพัฒนาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วย และให้เน้นการประเมินที่การนำเสนอปากเปล่าโดย กำหนดคำถามหรือประเด็นให้นิสิตวิจารณ์หรือ ประเมิน</p>	<p>- กำหนดระดับความสามารถทางปัญญา และตัวชี้วัดที่จะสะท้อนให้เห็น ความสามารถในการคิดที่วัดได้ทั้งจาก รายงานกิจกรรมและการตอบโต้ในชั้น เรียน</p> <p>- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนและ ประเมินผลการเรียนรู้ทางปัญญา</p>
<p>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ</p>	<p>- นิสิตโดยทั่วไปมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ให้บริการใน สาขาวิชาปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนสังเกตเห็นในนิสิต บางคนคือเรื่องความเข้าใจผู้รับบริการที่เป็นชนกลุ่ม น้อยจึงเสนอแนะให้อาจารย์จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ ผู้รับบริการต่างวัฒนธรรมและอาจารย์จัดทำบทเรียน หรือปฐมนิเทศวัฒนธรรมเฉพาะของผู้รับบริการ</p>	<p>- เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของ อาจารย์ใน เรื่องวัฒนธรรมต่างๆของผู้ให้บริการใน สาขาวิชา</p> <p>- ปรับปรุงเนื้อหาการปฐมนิเทศให้เพิ่ม สาระในเรื่องของ วัฒนธรรม ที่ หลากหลาย</p>
<p>ทักษะการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>- ความสามารถในการใช้สถิติเบื้องต้นและการแปล ความหมายสถิติจากเอกสารหรืองานวิจัยยังไม่เพียงพอที่จะทำความเข้าใจงานวิจัยเชิงปริมาณและ สื่อสารข้อมูลได้</p> <p>- การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐานของนิสิต โดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ที่อาจารย์และแหล่งฝึกพอใจ</p> <p>- การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษสำหรับ นิสิตชั้นปีต้นๆพบว่านิสิตไม่ให้ความสนใจที่จะฝึกฝน ด้วยตนเองเห็น ควรให้จัดนิสิตเหล่านี้คู่แลนนิสิต (buddy) ต่างชาติที่มาเรียนวิชาสาขาวิชาทุกรุ่น</p>	<p>- บุรณาการหรือเพิ่มการอ่านบทความ วิจัยเชิงปริมาณในทุกวิชา</p> <p>- เข้มงวดในการใช้สถิติในวิชาการศึกษา อิสระและวิชาวิจัยทางสังคมวิทยา</p> <p>- จัดให้นิสิตมีส่วนร่วมในการดูแลหอ นิสิตต่างชาติที่มาเรียนที่สาขาวิชาให้ มากขึ้นและมีกำหนดเวลาและกิจกรรม ชัดเจน</p> <p>- จัด Home room เดือนละครั้งเป็น กิจกรรมในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>- พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้กับอาจารย์ที่มีความสนใจ/ต้องการ</p>

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน
	พระสมรักษ์ ภาทพญโณ (เกิดเอี่ยม)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๒
	พระครูนนทปัญญากวีวัฒน์ (บุญเลิศ ธมมวโร)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๖
	พระครูอุทิศปริยัตยาภรณ์ (ฉัตรชัยพัฒน์ อคคปสนโณ)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๘
	พระครูประภักตร์วีริกิจ, ดร. (สำอังกค์ พันดา)	อาจารย์	ปร.ด. (พุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๑ ๒๕๔๘
	พระครูประทีปวีริธรรม,ดร. (วิชัย จันทลักษณ์)	อาจารย์	ปร.ด. (พุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๑ ๒๕๔๘

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๗๑๖/๒๕๕๙ เรื่องการต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราว
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ (ลูกจ้างชั่วคราว)
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑.	พระสมรภัช ภัททปญโญ (เกิดเอี่ยม)	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน บทความ เรื่อง การสอน สติปัญญา ๔ สำหรับ เยาวชน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ เอกสาร สืบเนื่องในงานสัมมนา วิจัย พุทธ ศา ส ต ร นานาชาติ ครั้งที่ ๗
๒.	พระครูนนทปัญญาภิวัฒน์ (บุญเลิศ ธมมาโร)	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(หลักสูตรและการสอน)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน บทความ เรื่อง การ ปกครองคณะสงฆ์ไทยมี อะไรเปลี่ยนแปลง ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ เอกสาร สืบเนื่องในงานสัมมนา วิจัย พุทธ ศา ส ต ร นานาชาติ ครั้งที่ ๗
๓.	พระครูอุทิศปริยัตยาภรณ์ (ฉัตรชัยพัฒน์ อคคปสนโณ)	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน บทความ เรื่อง การ จัดการงานสารบรรณแนว ใหม่ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ เอกสาร สืบเนื่องในงานสัมมนา วิจัย พุทธ ศา ส ต ร นานาชาติ ครั้งที่ ๗
๔.	พระครูประภักตร์วชิรกิจ, ดร. (สำออง พันดา)	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน บทความ เรื่อง การเผย แผ่หลักธรรมของเจ้า อวาส ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					แหล่งที่ตีพิมพ์ เอกสาร สืบเนื่องในงานสัมมนา วิจัย พุทธ ศา ส ต ร นานาชาติ ครั้งที่ ๗
๕.	พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร. (วิชัย จันทลักษณ์)	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม.(พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน บทความ เรื่อง การ จัดการสาธารณูปการ ภายในวัดของพระสังฆาธิ การระดับเจ้าอาวาส ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ เอกสาร สืบเนื่องในงานสัมมนา วิจัย พุทธ ศา ส ต ร นานาชาติ ครั้งที่ ๗

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	เอกสารคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๒-๒	บทความ เรื่อง การสอนสติปัญญา ๔ สำหรับเยาวชน
๑.๑.๒-๓	บทความ เรื่อง การปกครองคณะสงฆ์ไทยมีอะไรเปลี่ยนแปลง
๑.๑.๒-๔	บทความ เรื่อง การจัดการงานสารบรรณแนวใหม่
๑.๑.๒-๕	บทความ เรื่อง การเผยแผ่หลักธรรมของเจ้าอาวาส
๑.๑.๒-๕	บทความ เรื่อง การจัดการสาธารณูปการภายในวัดของพระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาส

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัตินักวิชาการประจำหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑.	พระสมรัักษ์ ภัททปญโญ (เกิดเอี่ยม)	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน บทความ เรื่อง การสอน สติปัญญา ๔ สำหรับ เยาวชน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ เอกสาร สืบเนื่องในงานสัมมนา วิจัย พุทธ ศา ส ต ร นานาชาติ ครั้งที่ ๗
๒.	พระครูนนทปัญญาภิวัฒน์ (บุญเลิศ ธมมาโร)	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(หลักสูตรและการสอน)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน บทความ เรื่อง การ ปกครองคณะสงฆ์ไทยมี อะไรเปลี่ยนแปลง ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ เอกสาร สืบเนื่องในงานสัมมนา วิจัย พุทธ ศา ส ต ร นานาชาติ ครั้งที่ ๗
๓.	พระครูอุทิตปริยัตยาภรณ์ (ฉัตรชัยพัฒน์ อคคปสนโณ)	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน บทความ เรื่อง การ จัดการงานสารบรรณแนว ใหม่ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ เอกสาร สืบเนื่องในงานสัมมนา วิจัย พุทธ ศา ส ต ร นานาชาติ ครั้งที่ ๗

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๔.	พระครูประภักดิ์วีริกิจ, ดร. (สำออง พันดา)	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน บทความ เรื่อง การเผย แผ่หลักธรรมของเจ้า อวาส ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ เอกสาร สืบเนื่องในงานสัมมนา วิจัย พุทธ ศา ส ต ร นานาชาติ ครั้งที่ ๗
๕.	พระครูประทีปวีริธรรม, ดร. (วิชัย จันทลักษณ์)	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม.(พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน บทความ เรื่อง การ จัดการสาธารณูปการ ภายในวัดของพระสังฆาธิ การระดับเจ้าอวาส ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ เอกสาร สืบเนื่องในงานสัมมนา วิจัย พุทธ ศา ส ต ร นานาชาติ ครั้งที่ ๗

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	เอกสารคุณวุฒิ
๑.๑.๓-๒	สัญญาจ้าง
๑.๑.๓-๓	มคอ. ๒

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒินักเรียนผู้สอน
๑	พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.	พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) อ.ม.(ศาสนเปรียบเทียบ) กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาพระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน. พระไตรปิฎกศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูสมุห์ณรงค์ โฆสิตธมโม	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ธรรมภาคปฏิบัติ 1 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระเมธีวชิรภูษิต, ดร.	ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน วรรณคดีบาลี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	อ.วาไลนา ส้วงลินทะ	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	ผศ.ดร.มะลิวัลย์ ตันติสันติสม	กศ.บ. (ภาษาไทย) ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง) Ed.D (Ed.Adm)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					๒๕๕๙	
	ผศ.สมชาย ตันตีสันติสม	กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (การสอนภาษาไทย)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน เทคนิค การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	อ.วันวิสา รักพวง	วท.บ.(คณิตศาสตร์) วท.ม.(คณิตศาสตร์)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ เบื้องต้น ภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูอุทิศปริยัตยาภรณ์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน บาลีไวยากรณ์ ภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.ด.(รัฐประศาสน ศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น .ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูประภัสร์วชิรกิจ, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.ด.(รัฐประศาสน ศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การเมืองการ ปกครองของ ไทย .ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					๒๕๕๙	
	พระสมรัก ภททปญโญ	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ป ะ ะ วั ติ พระพุทธศาสนา .ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูนนทปญญาภิวัฒน์	พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การปกครอง คณะสงฆ์ไทย ภาคที่ ๑ ปี การ ศี ก ษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูวิชิตคุณพิพัฒน์, ดร	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ธรรมนิเทศ .ภาคเรียนที่ ๑ ปี การ ศี ก ษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	อ.วาลินา ส้วงลินทะ	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน .ธรรมภาค ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การ ศี ก ษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	ผศ.สมชาย ตันตีสันติสม	กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (การสอนภาษาไทย)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน สถิติเบื้องต้น และการวิจัย	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	รายวิชาที่สอน
	พระครูอาทรวชิรกิจ	พธ.บ. (สังคมศึกษา) ศษ.ม (จิตวิทยาแนะแนว)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน วัฒนธรรมไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.ด.(รัฐประศาสน ศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน งานวิจัยและ วรรณกรรม .ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูประภักดิ์วชิรกิจ, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.ด.(รัฐประศาสน ศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ควมรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการ จัดการ .ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระสมรัก ภททปญโญ	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ธรรม ภาคปฏิบัติ ๓ .ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระเมธีวชิรภูษิต, ดร.	ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.ด.(รัฐประศาสน		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน วรรณคดีบาลี ภาคเรียนที่ ๑	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
		ศาสตร์)			ปี การ ศึ ก ษา ๒๕๕๙	รายวิชาที่สอน
	พระครูโกศวชิรกิจ, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (บริหารรัฐกิจ) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน .การสังคม สงเคราะห์แนว พุทธ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การ ศึ ก ษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูวชิรคุณพิพัฒน์, ดร	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การจัดการ ทรัพย์สินของ พระพุทธศาส นา .ภาคเรียนที่ ๑ ปี การ ศึ ก ษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	ดร.จุลพันธ์ ทับทิม	วท.บ. (เกษตรศึกษา) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การวางแผน และควบคุม งานบริหาร ภาคเรียนที่ ๑ ปี การ ศึ ก ษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การจั ด ก าร สาธารณูปการ .ภาคเรียนที่ ๑ ปี การ ศึ ก ษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	พระครูประภักดิ์วีระกิจ,ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา .ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระสมรัก ภททปญโญ	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ธรรม ภาคปฏิบัติ ๕ .ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูนันทบุญญาภิวัฒน์	พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ ภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูอุทิตปริยัตยาภรณ์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน บาลีไวยากรณ์ ภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	ผศ.ดร.มะลิวัลย์ ต้นดีสันติสม	กศ.บ. (ภาษาไทย) ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง Ed.D (Ed.Adm)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน. การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	พระครูสมุห์ณรงค์ โฆสิตธมโม	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ธรรมาศปฏิบัติ ๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูอุทิศปริยัตยาภรณ์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การจัดการงาน สารบรรณ ธุรการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูอาทรวชิรกิจ	พธ.บ. (สังคมศึกษา) ศษ.ม (จิตวิทยาแนะแนว)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การประชาสัมพันธ์เชิง พุทธ ภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	อ.พรหมเมศ วีระพันธ์	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ. ภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	ดร.ณัฐนันท์ พรหมณีสั่งข์	น.บ. (นิติศาสตร์) วศ.บ. (วิทยาศาสตร์) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การวิจัยเพื่อ การจัดการ ภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	ดร.สมบูรณ์ เดชะผล	ศ.ศ.บ.,(วิทยาการการจัดการ) กศ.ม.(บริหารการศึกษา) PhD.(Education)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การบริหารจัดการ งบประมาณ ภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูนนทปยุญาภิวัฒน์	พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน หลักการฝึกอบรมและการประชุม ภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน พระวินัยปิฎก. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูประภัสร์วชิรกิจ, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ปรัชญาเบื้องต้น .ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระสมรัก กททปญโญ	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ธรรม ภาคปฏิบัติ ๒ .ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	พระครูนันทบุญญาภิวัฒน์	พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน พระสุตตันตปิฎก ภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูอุทิศปริยัตยาภรณ์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน แต่งแปลบาลี ภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	อ.ทรงกลด ฉิมพลี	น.บ.(นิติศาสตรบัณฑิต) ใบอนุญาติให้เป็น ทนายความ		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน กฎหมายทั่วไป ภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	ดร.สมบูรณ์ เดชะผล	ศศ.บ. (วิทยาการการจัดการ) กศ.ม.(บริหารการศึกษา) PhD.(Education)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ตรรกศาสตร์ เบื้องต้น ภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	อ.วาไลนา ส้วงลิ้นทะ	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาษาอังกฤษ สูง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	อ.พรหมเมศ วีระพันธ์	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูสมุห์ณรงค์ โขสิตธมโม	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ธรรม ภาคปฏิบัติ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูอาทรวชิรกิจ	พธ.บ. (สังคมศึกษา) ศษ.ม (จิตวิทยาแนะแนว)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกิจการพระพุทธศาสนา ภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.	พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) อ.ม.(ศาสนเปรียบเทียบ) กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน. พุทธวิธีการบริหาร ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	พระเมธีวชิรภูษิต, ดร.	ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน พระอภิธรรม ปิฎก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน เทศกาลและ พิธีกรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูประภักตร์วชิรกิจ, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ศาสนาทั่วไป. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระสมรัก ภททปญโญ	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน มนุษย์กับ สังคม. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
	พระครูนนทปญญาภิวัฒน์	พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาษากับการ สื่อสาร ภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	พระครูอุทิศปริยัตยาภรณ์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนาภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูสมุห์ณรงค์ โขสิตธมโม	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ธรรมภาคปฏิบัติ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	ดร.ณัฐฉินันท์ พราหมณ์สังข์	น.บ. (นิติศาสตร์) วศ.บ. (วิทยาศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑ ภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	อ. ณัฐสันต์ นันทวัฒน์	พธ.บ.(บริหารรัฐกิจ) พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน หลักการฝึกอบรมและการประชุม ภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูนนทปยุญาภิวัฒน์	พธ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	พระครูอุทิตปริยัตยาภรณ์	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การบริหารจัดการงบประมาณภาคที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	ผศ.สมชาย ตันตีสันติสม	กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (การสอนภาษาไทย)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	ผศ.สมชาย ตันตีสันติสม	กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (การสอนภาษาไทย)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การจัดการงานสารบรรณธุรการภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ศึกษาอิสระทาง การจัดการเชิงพุทธ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	พระครูประภักดิ์วีริกิจ,ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระสมรัก ภัททปญโญ	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	อ.วาไลนา ส้วงลิตะ	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	พระครูโกศวชิรกิจ, ดร.	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (บริหารรัฐกิจ) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน สัมมนาการจัดการองค์การคณะสงฆ์. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	พระครูวชิรคุณพิพัฒน์, ดร	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การอนุรักษ์และจัดการพุทธศิลป์ .ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
	ดร.จุลพันธ์ ทับทิม	วท.บ. (เกษตรศึกษา) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน การบริหารชุมชนและสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	เอกสารคุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๑.๑.๔-๒	ตารางสอน

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิของภาควิชารัฐศาสตร์ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๕ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ ๓/	๑.๑.๑๐-๑ มติสภามหาวิทยาลัย ๑.๑.๑๐-๒ หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๔๘๕๖ ๑.๑.๑๐-๓ เล่มหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์เปิดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๕) ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์เปิดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๕)</p>	<p>๒๕๕๕</p> <p>๑.๑.๑๐-๔ เล่มหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕</p>

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ

การตรวจประเมินระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ “การกำกับมาตรฐาน” หลักฐานในการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี
๒. สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๓. คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๔. ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๕
๕. หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป	๑๒
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป	๑๒
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๕
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๕
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๕
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๕
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๕
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๒๕
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๕
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๐.๔๑

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕ คะแนน	๕	๕ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและ อัตลักษณ์ของบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๑-๒	หนังสือสุจิตร์พิธีประสาทปริญญาบัตร ปี พ.ศ.๒๕๕๙ รุ่นที่ ๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน

คณะสงฆ์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๑๒
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	๑๒
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๑๒
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	-
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๑๒
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป	๑๒
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	๑๒
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๑๒
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	ร้อยละ	๑๐๐
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	รายงานผลการสำรวจการปฏิบัติหน้าที่ส่นองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๒-๒	สูจิบัตรงานประสาทปริญญา พ.ศ.๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาบัณฑิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นที่ยอมรับจากองค์กร อื่นๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรนำผลการประเมินบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่ส่นองงานคณะสงฆ์ โดยมีส่วนงานรับผิดชอบ ดำเนินการอย่างชัดเจน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑** การรับนิสิต
- ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ
- ประเด็นที่ต้องรายงาน**
- การรับนิสิต
 - การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การรับนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการประชุมเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การรับสมัครนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๙ ประชุมพิจารณาประเมินกระบวนการรับสมัครนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพราะที่ผ่านมาสรุปลงในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวนนิสิตที่รับเข้า ทั้งหมด ๒๕ รูป ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการรับนิสิต ๓๐ รูป จำนวน ๕ รูป ซึ่งมาจากตรงจำนวน ๒๕ รูป ได้ประสบปัญหาเรื่องการออกแนะแนวการศึกษาของสาขาถ้าเข้าไปหน่อย จึงทำให้จำนวนนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไม่ได้ตามที่กำหนดไว้</p> <p>เมื่อพิจารณาจากยอดการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมาประกอบการพิจารณา จึงมีมติเห็นควรให้ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการรับนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยกำหนดรับนิสิตของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๓๐ รูป และหลักสูตร บริหารกิจการคณะสงฆ์ กำหนดรับ จำนวน ๓๐ รูป พร้อมทั้งมอบให้งานทะเบียนและวัดผลดำเนินการรับสมัครนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พร้อมทั้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ออกแนะแนว ประชาสัมพันธ์ตามที่ประชุมคณะสงฆ์ สถานที่ต่างและ ชักชวนเป็นรายตัวเพื่อให้มาเรียนในสาขาวิชาการ</p>	<p>๓.๑.๑-๑ ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ วาระที่ ๔.๑ เรื่องการประเมินกระบวนการรับสมัครนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๔.๒ เรื่องการรับสมัครนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการรับสมัครนิสิต</p> <p>๓.๑.๑-๓ เล่มแผนการรับสมัครนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑.๑-๔ ประกาศหน่วยวิทยบริการฯ เรื่องระเบียบ การรับสมัครและกำหนดการรับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียน</p> <p>๓.๑.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสอบ สัมภาษณ์</p> <p>๓.๑.๑-๗ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน</p> <p>๓.๑.๑-๘ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบข้อเขียน</p> <p>๓.๑.๑-๙ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</p> <p>๓.๑.๑-๑๐ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์</p> <p>๓.๑.๑-๑๑ ใบแจ้งการชำระเงินขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต</p> <p>๓.๑.๑-๑๒ เอกสารสรุปรายงานการขึ้นทะเบียนเป็น นิสิต</p> <p>๓.๑.๑-๑๓ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และป้าย ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๑.๑-๑๔ เอกสารการรับสมัครนิสิต</p> <p>๓.๑.๑-๑๕ เว็บไซต์ มจร กำแพงเพชร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จัดการเชิงพุทธ</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชรได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามข้อเสนอของอาจารย์ประจำหลักสูตร อีกทั้ง หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการรับสมัครนิสิตด้วยการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา ร่วมกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>งานทะเบียนและวัดผล ได้ดำเนินการจัดทำประกาศ หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร เรื่อง ระเบียบการรับและกำหนดการรับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครนิสิต โดยใช้ช่องทางผ่านพีปประชาสัมพันธ์ ป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยุชุมชน และการแนะแนวตามแหล่งเป้าหมาย</p> <p>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๘ ก.พ. พ.ศ.๒๕๕๙ ในการประชุมคณะสงฆ์จังหวัดกำแพงเพชร ระดับ เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส และผู้ช่วยเจ้าอาวาส ณ วัดคูยาง พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๓-๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประชาสัมพันธ์ แนะแนวการศึกษาโดยแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์ ที่ งานประจำปีเพ็ญเดือน ๓ วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง ตำบลนครชุม อำเภอเมืองฯ จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>ดำเนินการติดป้ายประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ต่างๆ พร้อมทั้งประกาศในเว็บไซต์ของ หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร และทางเฟสบุ๊คของบุคลากร</p> <p>ดำเนินการประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ พระพุทธศาสนา คลื่น วัดถาวรวัฒนาใต้ ตำบลถาวร</p>	<p>๓.๑.๑-๑๖ เล่มรายงานโครงการแนะแนวการศึกษา</p> <p>๓.๑.๑-๑๗ ตารางสรุปการเปรียบเทียบการรับสมัครนิสิต</p> <p>๓.๑.๑-๑๘ ตารางกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>๓.๑.๑-๑๙ สำเนาภาพถ่ายกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วัดนนา อำเภอทรายทองวัดนนา จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>หลังจากที่อาจารย์ประจำหลักสูตร และงานทะเบียนและวัดผล ได้ประกาศประชาสัมพันธ์การรับสมัครนิสิต ได้มีผู้สนใจมาซื้อใบสมัคร โดยงานทะเบียนและวัดผลได้จำหน่ายใบสมัครนิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พร้อมคู่มือนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา๒๕๕๙ มีค่าธรรมเนียมการสมัคร ๒๐๐ บาท (สองร้อยบาท) โดยให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อกรอกใบสมัครจำนวน ๗ รูป จากนั้นได้พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครจากเอกสารการรับสมัครและแจ้งกำหนดวันสอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์ ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันออกข้อสอบโดยกำหนดข้อสอบ เป็น ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ เป็นข้อเขียน ทั้งหมดมี ๕ ข้อให้ทำทุกข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน ตอนที่ ๒ เป็นข้อสอบแบบปรนัย มีทั้งหมด ๕๐ ข้อให้ทำทุกข้อ ข้อละ ๑ คะแนน</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ได้มี คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนนิสิตเข้าศึกษาต่อ และ คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นิสิตเข้าศึกษาต่อ เพื่อเป็นคณะกรรมการในการสอบและสัมภาษณ์นิสิต</p> <p>งานทะเบียนและวัดผล ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ พร้อมจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ คณะกรรมการสอบข้อเขียน ได้จัดเตรียม ห้องสอบ เลขที่ประจำตัวผู้สอบ ข้อสอบ กระดาษคำตอบ ให้ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๗ รูป ได้กำหนดสอบคัดเลือกในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ในภาคเช้า และตรวจผลคะแนนในกระดาษคำตอบ กรอกผลคะแนน และประกาศผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน ๗ รูป ในภาคบ่าย โดยให้คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เป็นผู้สอบสัมภาษณ์ตามแบบฟอร์มสัมภาษณ์นิสิตในวันเดียวกัน และส่งผลการสอบสัมภาษณ์ให้ งานทะเบียนและวัดผล ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตหลักสูตร</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๗ รูป</p> <p>ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกกรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกกรายงานตัวจำนวน ๗ รูป โดยงานทะเบียนและวัดผล แจ้งใบลงทะเบียนเพื่อชำระเงินขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต</p> <p>ผลจากการประชาสัมพันธ์แนะแนวการเป็นการเฉพาะ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทำให้มีผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๗ รูป และผ่านการสอบคัดเลือกเป็นนิสิต ๗ รูป น้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ๑๘ รูป คิดเป็นอัตราการลดลงขึ้นร้อยละ ๓๘.๘๙</p> <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>จากการที่งานทะเบียนและวัดผล ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับสมัครนิสิตให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๗ รูป</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จึงได้ประชุมเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ ได้พิจารณาร่วมกันหลังจากที่ คณะกรรมการสอบข้อเขียนได้ตรวจข้อสอบของผู้สมัครทั้ง ๗ รูป เห็นว่าผู้สมัครส่วนใหญ่จะทำข้อสอบในวิชาภาษาอังกฤษ และวิชากฎหมายไม่ได้เท่าที่ควร รวมถึงการสัมภาษณ์ผู้สมัครส่วนใหญ่ไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ และวิชากฎหมาย</p> <p>จึงมีมติให้มีการเตรียมความพร้อมความรู้ด้านวิชากฎหมาย และวิชาภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๔-๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ ที่หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยนำนิสิตใหม่เข้าอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้า</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ศึกษาในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน ร่วมกับ กัก หลักสูตร พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในวันที่ ๔-๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ ที่หน่วยวิทยบริการฯ ฅน วัดพระบรมธาตุ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัด กำแพงเพชร โดยให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต รุ่นที่ บรรยายและแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการ เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งสาระสำคัญของ โครงการครั้งนี้ คือ การบรรยายเกี่ยวกับการเตรียม ความพร้อมอย่างไร ในการใช้ชีวิตอยู่ในรั้ว มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รวมถึงการ มีคุณธรรมจริยธรรมในรั้วมหาวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งให้ เสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐาน และ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ บทเรียนต่อไป</p> <p>ผลจากจัดการเตรียมความพร้อมให้นิสิตใหม่มี ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเล็กน้อย และ มีความเข้าใจในรายวิชากฎหมายขึ้นบ้างเล็กน้อย ทำ ให้นิสิตใหม่มีกำลังใจให้การศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น และไม่กลัววิชากฎหมายหรือวิชาภาษาอังกฤษแต่กลับ สนใจที่จะศึกษามากยิ่งขึ้น</p> <p>อีกทั้งหน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งพระราชวรชิวเมธี , ผศ.ดร. ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ ฅน วัดพระ บรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร เป็นประธานให้โอวาท และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการชี้แจงรายวิชาของ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พร้อมทั้งแจกวิธีการใช้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และตารางสอน และจัดพิธีสมโภชปริญญาบัตร ดุษฎีบัณฑิต มหาบัณฑิต และบัณฑิตใหม่ ที่เป็นคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่าของ หน่วยวิทยบริการฯ ฅน วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร และบัณฑิตใหม่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๖๑ เพื่อให้นิสิตใหม่ได้เกิดแรงบันดาลใจใน การศึกษาเล่าเรียน และมีความมั่นใจใน สถาบันการศึกษา ว่าเมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัย</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยสามารถรับปริญญาบัตรที่มีศักดิ์และสิทธิ์ในปริญญา และได้จัดให้มีการรับน้องแบบเชิงพุทธ โดยการทำวัตรสวดมนต์ นั่งสมาธิ ร่วมกับนิสิตใหม่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓	๓ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ในวาระที่ ๔.๒ เรื่อง การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และได้นำผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มาพิจารณา พบว่า มีนิสิตมีความสับสนเพราะบางรูปไม่รู้ว่าจะอาจารย์ที่ปรึกษาของตนเองเป็นใคร จึงไปปรึกษากับอาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ปรึกษาของตนเอง ส่งผลให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ของตนเองไม่เต็มที่ เป็นผลให้นิสิตบางรูปประสบปัญหาและออกกลางคันระหว่างเรียน อีกทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาบางรูปไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงอาจดูแลนิสิตได้ไม่เต็มที่ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว</p> <p>ที่ประชุมจึงมีมติให้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำหนดให้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ในอัตราส่วนนิสิตไม่เกิน ๒๕ รูป ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๑ รูป และ ๑ ห้องเรียน พร้อมทั้งให้ระบุชื่อนิสิต ตามจำนวนห้องที่ต้องดูแลให้ชัดเจนเพื่อที่นิสิตจะได้ไม่สับสนและปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ให้ความสำคัญกับปัญหาของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างทันที่ จึงได้</p>	<p>๓.๒.๑-๑ ผังระบบและกลไกการให้คำปรึกษานิสิต</p> <p>๓.๒.๑-๒ รายงานวาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ วาระที่ ๔.๒</p> <p>๓.๒.๑-๓ คำสั่งที่ ๒๘/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๒.๑-๔ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๒.๑-๕ เอกสารการให้คำปรึกษานิสิต</p> <p>๓.๒.๑-๖ สำเนาภาพถ่ายรับข้อเสนอแนะ</p> <p>๓.๒.๑-๗ เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘</p> <p>๓.๒.๑-๘ หนังสือเชิญอาจารย์ผู้สอน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ดำเนินการด้านการส่งเสริมและพัฒนา การควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต อย่างเป็นรูปธรรม ได้มีการเสนอชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต โดย กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ท่าน ดูแลให้คำปรึกษา นิสิต ต่อ ๑ ชั้นปี และเมื่อจบปีการศึกษา นิสิตเลื่อนไป ชั้นปีที่สูงขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษา เลื่อนชั้นตามไปด้วยจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัด กำแพงเพชร ได้ดำเนินการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามคำสั่งที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยแต่งตั้งให้ พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘ รูป</p> <p>พระครูประภักตร์วชิรกิจ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๓ รูป พระครูนนท ปุญญาภิวฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๗ รูป และพระครูอุทิตปริยัตยาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๘ รูป พร้อมระบุชื่อนิสิตแต่ละชั้นปีเพื่อไม่ให้ นิสิต สับสนว่าใครเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของตน และ พิจารณาเพิ่มช่องทางการรับปัญหาของนิสิตโดย กำหนดให้นิสิตสามารถติดต่อปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา ได้โดยผ่านช่องทางต่อไปนี้ ปรึกษาด้วยตนเอง โทรศัพท์มือถือ เฟสบุ๊ก ไลน์ และ ตู้รับข้อเสนอแนะ หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัด กำแพงเพชร</p> <p>แม้ในเรื่องการเรียนในรายวิชาต่างๆ อาจารย์ ประจำหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้บรรยายประจำ รายวิชา ต้องระบุเบอร์โทรศัพท์ มือถือ เฟสบุ๊ก ไลน์ ลงใน มคอ.๓ ด้วยเพื่อสะดวกในการให้คำปรึกษา รวมทั้งการใส่ เบอร์โทรศัพท์มือถือลงในตารางสอน เพื่อความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนในกรณี</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ที่นิสิตเกิดปัญหา และให้เจ้าหน้าที่ ติดเอกสาร คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และ ตารางสอน ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ ในห้องเรียนทุกชั้นปี</p> <p>เมื่อนิสิตเข้ามาปรึกษาปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาจะรับฟังข้อปัญหาของนิสิต หากเป็นปัญหาที่สามารถแก้ไขได้ก็จะให้คำปรึกษาให้แนวทางในการแก้ไขปัญหาแก่นิสิตในทันที หากว่าเป็นปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในทันที ก็จะนำปัญหาของนิสิตส่งให้เข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาแก่นิสิตต่อไป</p> <p>การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาจะรับฟังข้อปัญหาของนิสิตส่วนมากจะปรึกษาปัญหาเรื่องการเดินทาง การผ่อนผันค่าเทอม ทุนการศึกษา มีภารกิจทางวัดมาก เป็นต้น จึงให้แนวทางและวิธีแก้ปัญหาไปเป็นรายๆไป โดยบันทึกลงในแบบฟอร์มอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน และฐานข้อมูล และดำเนินการจัดส่งเอกสารการให้คำปรึกษานิสิตให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทราบถึงปัญหาต่างที่เกิดขึ้นกับนิสิต</p> <p>ผลจากการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และพิจารณาเพิ่มช่องทางการรับปัญหาของนิสิตโดยกำหนดให้นิสิตสามารถติดต่อปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยผ่านช่องทางต่อไปนี้ ปรึกษาด้วยตนเอง โทรศัพท์มือถือ เฟสบุ๊ค ไลน์ และ ตู้รับข้อเสนอแนะ หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ระบุเบอร์โทรศัพท์มือถือ เฟสบุ๊ค ไลน์ ของอาจารย์ผู้สอนลงใน มคอ.๓ และให้เจ้าหน้าที่ ติดเอกสาร คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และ ตารางสอน ที่บอร์ด ประชาสัมพันธ์ ในห้องเรียนทุกชั้นปี</p> <p>ทำให้นิสิตที่มีความเข้าใจมากขึ้นไม่สับสนว่า อาจารย์ท่านใดเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของตน เมื่อมีปัญหาขอคำปรึกษาก็ได้รับข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้ดีขึ้น ในระดับหนึ่ง</p> <p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรได้ให้ความสำคัญในเรื่อง การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ขอจัดสรรงบประมาณสนับสนุนปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จากหน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ในการดำเนินโครงการและกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรได้ให้ความสำคัญในเรื่อง การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้นำผลการจัดกิจกรรมและโครงการต่างในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มาพิจารณาในที่ประชุมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปรึกษาหารือกันว่า ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นี้ การจัดกิจกรรมหรือโครงการเป็น เหมือนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมากบางกิจกรรมหรือโครงการมีงบประมาณไม่พอต้องให้นิสิตลงขันร่วมกันเป็นการสร้างภาระให้กับนิสิต เพราะบางรูปก็มีปัญหาเรื่องค่าเทอมต้องมาขอผ่อนผันค่าเทอมก็หลายรูป</p> <p>ที่ประชุมจึงมีมติ ให้การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นไปที่รายวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพราะเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่านิสิต ของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ซึ่งเป็นพระภิกษุและมีพื้นฐานการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ค่อนข้างน้อย จึงสมควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ด้าน</p> <p>คอมพิวเตอร์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มากยิ่งขึ้น และหาอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญ และจบตรงด้านคอมพิวเตอร์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาบรรยายให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และยังคงมีกิจกรรมหรือโครงการ ที่เป็นการเสริมหลักสูตรไว้เพื่อให้ให้นิสิตได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและได้ประสบการณ์จริงจากกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วย</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจึงได้ประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาโดยพิจารณาคูณสมบัติคุณวุฒิ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ และมีประสบการณ์สอนมากกว่า ๑ ปี</p> <p>จึงมีมติให้ อาจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์ ที่มีคุณวุฒิ วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ตรงกับรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และรายวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ดังนั้นใน ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙ รายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ซึ่งจัดการเรียนการสอนไว้ในชั้นปีที่ ๔ จึงได้เชิญอาจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์ ที่มีคุณวุฒิ วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มาสอนบรรยายให้ความรู้แก่นิสิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๕๙ รายวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจัดการเรียนการสอนไว้ในชั้นปีที่ ๑</p> <p>ผลจากการเชิญอาจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์ ได้บรรยายเนื้อหาในทางทฤษฎี และในภาคปฏิบัติ ได้พานิสิตลงมือปฏิบัติโดยการนำนิสิตไปสอนที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของหน่วยวิทยบริการฯ เอง และไปสอนภาคปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำให้นิสิตสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก และเรียนรู้การทำงานของโปรแกรม Microsoft Word ได้ดีขึ้นสามารถทำรายงานด้วยการพิมพ์งานส่งอาจารย์ ได้ดีขึ้นจากเดิม รวมถึงสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มากขึ้นโดยสังเกตจากนิสิตหลายรูปใช้โทรศัพท์มือถือแบบเก่าก็เปลี่ยนมาเป็นแบบ Smart Phone จากที่เล่น Facebook ไม่เป็นก็เล่นเป็น จากที่เล่น Line ไม่เป็น ก็เล่นเป็น รวมถึงสามารถสืบค้นข้อมูลทางการศึกษาได้จาก Google ได้ดีขึ้น</p> <p>ในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรยังให้ความสนใจในการพัฒนานิสิตโดยเน้นย้ำให้มีกิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้นิสิตทุกคนได้มีความเข้าใจกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร การมีวุฒิภาวะในการแก้ปัญหาตัดสินใจการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ทำงานร่วมกัน เทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยฝึกจากกิจกรรมย่อยๆ โดยหน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมและโครงการ เช่น</p> <p>- โครงการพิธีไหว้ครูบูชาคุณบูรพาจารย์ ที่จัดให้นิสิตมีกิจกรรมการประกวดพานไหว้ครู โดยใช้วัสดุ ธรรมชาติ เพื่อลดภาวะโลกร้อน และให้นิสิตประดิษฐ์พานไหว้ครู จากฝีมือของตนเองโดยนิสิตทุกคนในชั้นเรียนต้องมีส่วนร่วมกัน อีกทั้งมีการมอบเงินรางวัลกับผู้ชนะการประกวดตามลำดับ เพื่อเป็นทุนการศึกษาของนิสิตต่อไป</p> <p>- โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (รายวิชาสัมมนาจัดการคณะสงฆ์) เป็นโครงการที่เน้นให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาคทฤษฎีและปฏิบัติเป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล และเป็นการเพิ่มความรู้ในห้องเรียนให้นิสิตก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p> <p>- โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชาการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีอิสระในการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ รวมถึงการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้เข้าถึงชุมชนและสังคม เพิ่มความรู้ในห้องเรียนให้นิสิตก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการพัฒนามีประสิทธิภาพถูกต้องเหมาะสม และสามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อีกทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓	๓ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่ได้รับเข้า	นิสิตคงอยู่			
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๖	๒๕	๑๙	๑๘	๑๘
๒๕๕๗	-	๑๓	๗	๗
๒๕๕๘	-	-	๒๑	๑๑
๒๕๕๙	-	-	-	๗

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีบรวมนปีประเมิน)

จำนวนนิสิต ที่รับเข้า	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๖๔	-	-	-	-	-	-	-	-
๔๘	-	-	๖๐	๙๓.๗๕	-	-	-	-
๓๐	-	-	-	-	๓๘	๗๙.๑๗	-	-
	-	-	-	-	-	-	๑๒	๔๐.๐๐

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๑	ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๓.๕๓
๒	ด้านปัจจัยนำเข้า	๓.๗๒
๓	ด้านกระบวนการ	๓.๘๓
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๗๐

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๓.๕๙
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓.๖๔
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๓.๔๖
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน	๓.๕๑
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียน	๓.๕๙
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๕

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดให้มีช่องทางการรับข้อร้องเรียน ผ่านตู้รับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ทางเว็บไซต์ แต่ไม่มีข้อร้องเรียนจากนิสิตเข้ามา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓	๓ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	เอกสารวิเคราะห์อัตราการแข่งขันและสำเร็จการศึกษาของนิสิต
๓.๓-๒	เอกสารอัตราการแข่งขัน
๓.๓-๓	เอกสารสถิตินิสิตระดับปริญญาตรี รับเข้าศึกษา และสำเร็จการศึกษา
๓.๓-๔	เล่มรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย
๓.๓-๕	สำเนาภาพถ่ายตู้รับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- การส่งเสริมนิสิตให้จัดกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา
- มีการส่งเสริมให้พระนิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย ๔ ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรม ด้านการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

การนำผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานิสิตมาวางแผนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นดำเนินการไม่ครบทุกโครงการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต และนำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบทั้ง ๕ รูป ประกอบด้วย</p> <p>๑. พระสมรภัช ภทฺทปญฺโญ (เกิดเอี่ยม) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๒. พระครูธรรมธรรสสุชาติ ฐิตวโร (สุชาติ พิศาลพันธ์) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๓. พระครูนันทบุญญาภิวัฒน์ (บุญเลิศ ธมมวโร) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(สังคมศึกษา)</p> <p>๔. พระครูประภัสร์วชิรกิจ,ดร. (สำอังก์ พันดา) ปร.ด. (พุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)</p> <p>๕. พระครูประทีปวชิรธรรม,ดร. (วิชัย จันทลักษณ์) ปร.ด. (พุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)</p> <p>ที่มีคุณวุฒิตรง/สัมพันธ์ ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด จนมาถึงเมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พระครูธรรมธรรสสุชาติ ฐิตวโร ได้เสนอในที่ประชุมว่า</p>	<p>๔.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๑-๒ เอกสารรายงานการประชุม วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</p> <p>๔.๑-๓ เอกสารรายงานการประชุม วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙</p> <p>๔.๑-๔ บันทึกข้อความ ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๒)/๘ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เรื่อง ขออนุมัติปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ</p> <p>๔.๑-๕ บันทึกข้อความ ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๒)/๒๓ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๔.๑-๖ บันทึกข้อความ ศธ ๖๑๑๕.๒(๒)/๒๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง ขอแก้ไขเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรฯสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๔.๑-๗ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙)</p> <p>๔.๑-๘ คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต</p> <p>๔.๑-๙ ภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๑-๑๐ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต</p> <p>๔.๑-๑๑ กรมธรรม์ประกันชีวิต</p> <p>๔.๑-๑๒ บทความทางวิชาการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ตนเองมีสุขภาพไม่แข็งแรงอาพาธอยู่บ่อยๆ อีกทั้งต้องเดินทางมาสอนไกล และคนขับรถก็ไม่ค่อยได้ จึงขออนุญาตลาออกจากตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นต้นไป</p> <p>ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ เห็นควรให้ลาออก เพราะมีปัญหาด้านสุขภาพ และต้องเดินทางไกลมาสอน และให้หาอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใหม่ที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาทำหน้าที่แทนตำแหน่งที่ว่างโดยใช้กระบวนการวิธีสรรหาแทนการคัดสรร และเมื่อได้ผู้มีคุณสมบัติตรงกับสาขาแล้วให้อาจารย์ประจำหลักสูตรช่วยแนะนำหลักสูตร มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๕ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ทราบตามลำดับต่อไป</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการสรรหาจากอาจารย์ประจำที่มีอยู่และได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาเมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ ในระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อที่ ๔.๑ เรื่อง การสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>โดยพระครูนนทปัญญากวีวัฒน์ เสนอว่า ตามที่พระครูธรรมธรสุชาติ ฐิตวโร ได้ขอลาออกจากตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนตำแหน่งที่ว่าง และมีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คือ พระครูอุทิศปริยัตยาภรณ์ ป.ธ. ๓ พธ.บ.การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ จึงขอเสนอที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป</p> <p>ที่ประชุมพิจารณาแล้วจึงมีมติ เห็นว่า พระครูอุทิศปริยัตยาภรณ์ มีคุณสมบัติถูกต้องตรงกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จึงเห็นสมควรให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตามเสนอ พร้อมทั้งได้ทำการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ปฐมนิเทศ โดยแนะนำให้ศึกษาใน มคอ.๒ หลักสูตร พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ รวมถึงการเตรียม แผนการสอน และเขียน มคอ.๓ และ มคอ.๕ รูปแบบ และบริบทการจัดการเรียนการสอนของหน่วยวิทย บริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร และให้เสนอเพื่อแต่งตั้ง เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามลำดับต่อไป</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัด กำแพงเพชร จึงได้ทำบันทึกข้อความ ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒ (๒)/๘ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เรื่อง ขอ อนุมัติปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต่อ หัวหน้าภาคหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ เพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป</p> <p>จากนั้นจึงได้ทำบันทึกข้อความ ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒ (๒)/๒๓ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เรื่อง การ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ผ่านวิทยาเขต นครสวรรค์ ตามลำดับอีกครั้ง</p> <p>จึงมีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ ปรากฏใน มคอ.๒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ แต่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปี การศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>จากนั้นหน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร จึงได้ทำบันทึกข้อความ ศธ ๖๑๑๕.๒(๒)/๒๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง ขอแก้ไขเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรฯสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ต่อ คณะบดี คณะสังคมศาสตร์ เพื่อทราบและพิจารณา</p> <p>ดังนั้นระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๙ จึงปรากฏตามชื่อ ดังนี้</p> <p>๑. พระสมรัักษ์ ภททปณโณ (เกิดเอี่ยม) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒. พระครูนันทปญญาภิวัดณ์ (บุญเลิศ ธมมวโร) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(สังคมศึกษา)</p> <p>๓. พระครูอุทิศปริยัตยาภรณ์(ฉัตรชัยพัฒน์ อคคปสนโณ) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๔. พระครูประภักศรัวชิรกิจ,ดร. (ส่ำอังกค์ พันดา) ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)</p> <p>๕. พระครูประทีปวชิรธรรม,ดร. (วิชัย จันทรลักษณ์) ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)</p> <p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ให้ความสำคัญกับ ระบบบริหารอาจารย์ โดยได้ประชุมวางแผนกำหนดอัตรากำลัง มอบหมายภาระหน้าที่ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งเสริมจัดสวัสดิการ แก่อาจารย์ และประเมินผลการปฏิบัติงาน อาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มอบหมายภาระงานแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตามภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร และแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต มอบหมายความรับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านการสอน มีการส่งเสริมจัดสวัสดิการ แก่อาจารย์ โดยจัดทำประกันชีวิตให้กับอาจารย์ทุกท่าน ในรอบปีมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์โดยประเมินผลการสอนจากนิสิตในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>ผลจากการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทำให้นิสิตที่มีความเข้าใจมากขึ้นไม่สับสนว่าอาจารย์ท่านใดเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของตน เมื่อมีปัญหาขอคำปรึกษา ก็ได้รับข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้ดีขึ้น ในระดับหนึ่ง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ศึกษาแบบประเมินภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ภาระงานด้านวิชาการ และงานวิจัย ยังมีน้อย</p> <p>จึงได้ร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ ที่ประชุมจึงมีมติให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เขียนบทความทางวิชาการอย่างน้อย ท่านละ ๑ เรื่อง จากนั้นจึงค่อยพัฒนาขึ้นเป็นการทำวิจัย และให้อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการฯ จำนวน ๒ รูปไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเขียนบทความทางวิชาการ ทั้ง ๕ รูป ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บทความ เรื่อง การสอนสติปัญญา ๔ สำหรับเยาวชน (พระสมรัก ภาทปณโณ) ๒. บทความ เรื่อง การปกครองคณะสงฆ์ไทยมีอะไรเปลี่ยนแปลง (พระครูนนทปัญญาภิวัฒน์) ๓. บทความ เรื่องการจัดการงานสารบรรณแนวใหม่ (พระครูอุทัยปริยัตยาภรณ์) ๔. บทความ เรื่อง การเผยแผ่หลักธรรมของเจ้าอาวาส(พระครูประภัสสร์นวัชรกิจ, ดร.) ๕. บทความ เรื่อง การจัดการสาธารณูปการภายในวัดของพระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาส (พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร.) <p>พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการฯ ให้ศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก หลักสูตรดุซมิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พระครูอาทรวชิรกิจ ๒. พระครูสิทธิวชิรโสภิต <p>ผลที่ได้ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
พัฒนาทางวิชาการ ด้วยการเริ่มเขียนบทความทางวิชาการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีคุณวุฒิ ปรินญาเอก ตรงกับสาขาวิชา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓	๓ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนการประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปรินญาเอก	๔๐
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปรินญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๕๐
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปรินญาตรี หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓)	๑๖.๖๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓	๓ คะแนน	บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป	๒
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๔๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๔๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๒.๑ - ๒	เอกสารอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๔.๒.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	๐	๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๔ - ๑	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒.๗ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๐
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๐
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๕
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๐
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	๐
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๐
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	๐
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	๐
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	๐

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	-
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	-
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	-
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	-
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	-

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๓
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๒๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	-
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	-
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	-
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	-
หลักสูตรระดับปริญญาเอก			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	-
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	-
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	-
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	๒๐	๕ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๗-๑	บทความ เรื่อง การสอนสติปัญญา ๔ สำหรับเยาวชน (พระสมรภัก ภัททปญโญ)
๔.๒.๗-๒	บทความ เรื่อง การปกครองคณะสงฆ์ไทยมีอะไรเปลี่ยนแปลง (พระครูนนทปญญาภิวัฒน์)
๔.๒.๗-๓	บทความ เรื่องการจัดการงานสารบรรณแนวใหม่ (พระครูอุทิตยปริยัตยาภรณ์)
๔.๒.๗-๔	บทความ เรื่อง การเผยแผ่หลักธรรมของเจ้าอาวาส(พระครูประภักศน์วชิรกิจ, ดร.)
๔.๒.๗-๕	บทความ เรื่อง การจัดการสาธารณูปการภายในวัดของพระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาส (พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร.)
๔.๒.๗-๖	บทความ เรื่อง แนวทางการวิเคราะห์รัฐศาสตร์เชิงพุทธ(นายณัฐสันต์ นันทวัฒน์)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๗	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระสมรภัก ภัททปญโญ (เกิดเอี่ยม)	√	-	-
๒	พระครูธรรมธรสุชาติ (สุชาติ พิศาลพันธ์)	√	-	-
๓	พระครูนนทปญญาภิวัฒน์ (บุญเลิศ เป็ยน้อย)	√	-	-
๔	พระครูศรีวชิรสุนทร, ดร. (อร่าม คุณชื่น)	-	-	√
๕	พระครูประทีปวชิรธรรม,ดร. (วิชัย จันทลักษณ์)	√	-	-

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๘	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระสมรภัก ภัททปญโญ (เกิดเอี่ยม)	√	-	-
๒	พระครูธรรมธรสุชาติ (สุชาติ พิศาลพันธ์)	-	-	√
๓	พระครูนนทปญญาภิวัฒน์ (บุญเลิศ เป็ยน้อย)	√	-	-
๔	พระครูประภักศน์วชิรกิจ, ดร. (สำออง พันดา)	√	-	-
๕	พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร. (วิชัย จันทลักษณ์)	√	-	-

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระสมรภัช ภัททปณโณ (เกิดเอี่ยม)	√	-	-
๒	พระครูนนทปัญญาภิวฒน์ (บุญเลิศ เปียน้อย)	√	-	-
๓	พระอุทิศปริยัตยาภรณ์ (ฉัตรชัยพัฒน์ เปียอยู่)	√	-	-
๔	พระครูประภัสร์วีรชิริกิจ, ดร. (สำออง พันดา)	√	-	-
๕	พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร. (วิชัย จันทลักษณ์)	√	-	-

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา	
		๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๘๒	๔.๘๖
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๗๓	๔.๗๗
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๘๙	๔.๙๑
๔	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	๔.๘๐
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๘๒	๔.๘๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔.๘๓ คะแนน	๔.๘๓ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๒	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ปี ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้งหมด ๕ ท่าน มีคุณวุฒิตามมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีระบบการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดถึงอาจารย์ประจำและบรรยายพิเศษ โดยจัดโครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องงานประกันคุณภาพ การจัดทำ มคอ. เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีผล งานวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัย การเขียนบทความ และพัฒนาศักยภาพในการประเมินคุณภาพ การศึกษา พัฒนาการด้านการสอน ให้มากกว่านี้

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร หน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้ความสำคัญในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นไปที่ มคอ.๒ ของหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อให้เป็นไปตามบริบท และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้</p> <p>โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา มคอ. ๓ และ มคอ.๕ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ รูป อาจารย์ประจำ จำนวน ๘ รูป/คน อาจารย์พิเศษ จำนวน ๑๐ รูป/คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน โดยวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเขียนรายละเอียดของวิชา (มคอ.๓) ได้ตรงตามผลการประเมินการเรียนรู้อย่างไรก็ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>และได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเชิญ ผศ.ดร.สุพรต</p>	<p>๕.๑.๑-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ ๐๘๐/๒๕๕๓</p> <p>๕.๑.๑-๒ เล่มหลักสูตรฯสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)</p> <p>๕.๑.๑-๓ เล่มหลักสูตรฯสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)</p> <p>๕.๑.๑-๔ คำสั่ง ที่ เรื่อง แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการกำกับ ติดตาม กลั่นกรอง มคอ.๓ และ มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๑.๑-๕ ตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>

บุญอ่อน ผู้เชี่ยวชาญด้านประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นวิทยากร บรรยาย “เรื่องแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและอุปสรรคในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ อย่างถูกต้อง

จึงได้มีการประชุมเพื่อประเมินผลการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ตามนโยบายของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องการให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในสาระรายวิชามากยิ่งขึ้น ผลจากการดำเนินการเป็นที่น่าพอใจ และเห็นได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมอาจารย์ผู้สอนที่เข้ารับการอบรมตามโครงการดังกล่าว สามารถเขียน มคอ. ๓ มคอ.๕ ได้ตามได้ดีขึ้นในระดับที่น่าพอใจ อีกทั้งได้ปรึกษากันในรายวิชาต่างๆ ที่จัดสอน ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมอบนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ ที่มีคำอธิบายรายวิชา มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน ดำเนินการจัดแผนรายชั่วโมงมีเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วน และการประเมินการเรียนรู้รายวิชาตรงตามแผนการกระจายการเรียนรู้ตาม มคอ.๒ พร้อมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน ส่ง มคอ.๓ ก่อนการเปิดภาคเรียน ๑๕ วัน ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเนื้อหาสาระรายวิชานั้นๆ จาก มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แบ่งภาระงานในการตรวจพิจารณาการเขียน มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอน ในประเด็นสำคัญ ๓ ประเด็นคือ

๑) มีคำอธิบายรายวิชาที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับชื่อวิชา เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน

๒) มีการจัดแผนรายชั่วโมงมีเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วน

๓) มีผลการประเมินการเรียนรู้รายวิชาตรง

ตามแผนการกระจายการเรียนรู้ตาม มคอ.๒

เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.๓ เรียบร้อยแล้ว มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอนบางรายวิชา ไม่เรียบร้อยต้องดำเนินการแก้ไข จึงแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้องตามเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชานั้นๆ

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

หน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และสภา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยคณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ให้เป็นหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ มีสถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร จาก

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

สภาวิชาการ มติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจึงมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อนำรายวิชาของหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ มาจัดการเรียนการสอนให้ครบ ๑๔๐ หน่วยกิต ตามที่หลักสูตรกำหนด ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

-วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

-วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

-วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต

-วิชาแกนการจัดการเชิงพุทธ ๓๓ หน่วยกิต

-วิชาเฉพาะด้านการจัดการเชิงพุทธ ๓๒ หน่วยกิต

-วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

ซึ่งนิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เลือกศึกษารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวน ๓ วิชาคือ

๑. การจัดการงานสารบรรณและธุรการ ๒ หน่วยกิต

๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ๒ หน่วยกิต

๓. สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์ ๒ หน่วยกิต

โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

จากการที่ได้นำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ มาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทำให้นิสิตได้ศึกษาหลักสูตรที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

<p>ประกอบกับที่อาจารย์ผู้สอนได้นำเนื้อหาของรายวิชาที่เหมาะสมกับชื่อวิชาเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อนซ้ำซ้อน ดำเนินการจัดแผนรายชั่วโมงมีเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วน และการประเมินการเรียนรู้รายวิชาตรงตามแผนการกระจายการเรียนรู้ตาม มคอ.๒ เป็นผลให้นิสิตมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาเพื่อได้องค์ความรู้ในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ต่อไป</p>	
---	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓	๓ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การกำหนดผู้สอน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ให้ความสำคัญกับ มคอ.๒ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นอย่างยิ่งที่มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการจัดการตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของแนวคิด “การบรรจบกันของศาสตร์การจัดการตะวันตกกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา” พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักในอุดมการณ์ และการเสียสละ พัฒนาท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา การกำหนดตัวผู้สอนเป็นไปด้วยข้อจำกัดของอาจารย์ประจำที่มีน้อย ไม่เพียงพอต่อรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาคณะกรรมการหลักสูตรจึงต้องเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนหลายวิชาทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสอนได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ประชุมเพื่อหาแนวทางในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา</p>	<p>๕.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๕.๒-๒ คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม กลั่นกรอง มคอ.๓ และ มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒-๓ เอกสารลงทะเบียนรับ มคอ.๓</p> <p>๕.๒-๔ เล่มโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (วิชาการสัมมนาวิชาการคณะสงฆ์)</p> <p>๕.๒-๕ เล่มโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (วิชาการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน)</p> <p>๕.๒-๖ เล่มโครงการไหว้ครูบูชาคุณบูรพาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒-๗ เล่มโครงการกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒๕๕๙ ที่ประชุมจึงมีมติ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสอน ท่านละ ๓ วิชาในหนึ่งภาคการศึกษา ส่วนรายวิชาที่เกี่ยวกับกฎหมาย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ วิจัย ให้พิจารณาคุณสมบัติ ที่มีคุณวุฒิโดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา หรือมีประสบการณ์สอนในรายวิชานั้นๆ จึงเชิญมาสอน</p> <p>ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนคุณวุฒิโดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา หรือมีประสบการณ์สอนในรายวิชานั้นๆ ในกลุ่มรายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒) หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓) หมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชา ๔) หมวดวิชาเลือกเสรี <p>โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาเลือกสอนในรายวิชาที่มีความถนัดสอน ท่านละ ๓ วิชา ก่อน จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนคุณวุฒิโดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา หรือมีประสบการณ์สอนในรายวิชานั้นๆ มาสอนตามรายวิชาที่เหลือตามที่ปรากฏในตารางสอนของปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมามีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ร่วมกับ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา มคอ. ๓ และ มคอ.๕ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>และได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเชิญ ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน ผู้เชี่ยวชาญด้านประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นวิทยากร บรรยาย “เรื่องแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและอุปสรรคในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ อย่างถูกต้อง โดยวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเขียนรายละเอียดของวิชา (มคอ.๓) ได้ตรงตามผลการประเมินการเรียนรู้รายวิชาตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลจากการดำเนินการเป็นที่น่าพอใจ และเห็นได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมอาจารย์ผู้สอนที่เข้ารับการอบรมตามโครงการดังกล่าวสามารถเขียน มคอ. ๓ มคอ.๕ ได้ตามได้ดีขึ้นในระดับที่น่าพอใจแต่ก็ยังพบข้อบกพร่องบางประการในกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีเนื้อหาเวลาในบทเรียนที่ไม่เหมาะสม ขาดบทเรียนที่ครอบคลุมในเนื้อหาของรายวิชา อยู่บ้าง จึงต้องให้อาจารย์ผู้สอนนำกลับไปแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม และมีอาจารย์ผู้สอนบางท่านส่ง มคอ.๓ ช้ากว่ากำหนด ซึ่งทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่สามารถตรวจดูเนื้อหารายวิชาได้ทันตามกำหนด</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จึงได้ประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ไข ที่ประชุมจึงมีมติ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.๓ ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑๕ วัน และจัดทำรายงาน มคอ.๕ ภายใน ๑๐ วันหลังสอบเสร็จ</p> <p>ตั้งนั้นปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้วางแผนจัดทำแผนการศึกษาในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยได้พิจารณาลำดับก่อนหลังของรายวิชาในการจัดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ และกำหนดวันส่ง มคอ.๓ ก่อนเปิดภาคเรียน ๑๕</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วัน มอบให้งานทะเบียนและวัดผลเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ มคอ.๓ ให้จัดทำบัญชีเซ็นชื่อรับ มคอ.๓ จากอาจารย์ผู้สอน แล้วรวบรวมนำส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณา และตรวจดูการเขียน มคอ. ๓ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้นๆ ก่อนที่จะให้อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ.๓ ไปแจกแก่นิสิตเพื่อทำความเข้าใจในการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ ต่อไป</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องเน้นการพัฒนา นิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>จึงได้มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ประชุมจึงมีมติให้ อาจารย์ผู้สอนที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เสนอต่อประธานหลักสูตร และให้มีปรากฏอยู่ใน มคอ.๓ และจะการบูรณาการในด้านใดกับโครงการใดให้ระบุให้ชัดเจน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ร่วมกับหน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร และอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา การสัมมนากิจกรรมคณาจารย์ และรายวิชาการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่สามารถบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ทางสังคม และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (วิชาการสัมมนาจัดการคณะสงฆ์) ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (วิชาการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน) ๓. โครงการไหว้ครูบูชาคุณบูรพาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๔. โครงการกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <p>จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ดังกล่าวทำให้ให้นิสิตได้รับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การบูรณาการเข้ากับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้ดีขึ้น</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓	๓ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ในการจัดการศึกษาของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่าน ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ได้ดำเนินการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน จึงทำให้ไม่ทราบได้ว่าอาจารย์ผู้สอน บรรยายในเนื้อหาสาระของรายวิชาได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หรือไม่อย่างไร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้นำปัญหาดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาต่อไป ที่ประชุมจึงมีมติกำหนดให้ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีกระบวนการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรช่วยกันศึกษาหาข้อมูลในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเพื่อเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อไป</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงไปประสานไปที่สำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อขอคำแนะนำและแนวทางการปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ สำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์ได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์รวมทั้งมอบคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อศึกษาระบบการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง</p>	<p>๕.๓-๑ เล่มรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>๕.๓-๒ คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ กำกับติดตาม กลั่นกรอง มคอ.๓ และ มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พุทธ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เป็นคณะทำงานดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และหลังจากการสอบปลายภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ เสร็จสิ้นลง รวมถึงการสอบปลายภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ โดยพิจารณาจากการชုံมเลือกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี เพื่อให้คณะกรรมการจึงได้ดำเนินการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกระบวนการ</p> <p>ผลจากการจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เป็นที่น่าพอใจ ทำให้ได้ทราบส่วนใหญ่อาจารย์ผู้สอนได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่บัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้สุรรายวิชา ทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. ด้านความรู้ ๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีการสอดแทรกระบบประเมินผลการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมไปถึงรูปแบบในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพการออกแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ในปีที่ผ่านมาในภาคการศึกษาที่ ๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร นำแผนกลยุทธ์ไปลงรายละเอียดใน มคอ .๓ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ . และให้นำส่ง มคอ . ๓ ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน เพื่อประเมินและช่วยกันวิเคราะห์หาทิศทางในการประเมินให้มีความสอดคล้องกัน แล้วนำ มคอ .๓ แต่ละรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนประจำ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>รายวิชาไปปรับปรุงเพิ่มเติมแล้วนำเสนอ มคอ. ๓ ฉบับสมบูรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙ อีกทั้งในการสอบปลายภาค อาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนนำเสนอข้อสอบให้คณะกรรมการกลั่นกรองข้อสอบได้พิจารณาก่อนนำไปผลิตได้สอบต่อไป</p> <p>การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ และ มคอ.๗)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมร่วมกัน ที่ประชุมมีมติให้อาจารย์ผู้สอนได้นำส่งผลการเรียนการสอน มคอ.๕ หลังสิ้นสุดภาคการเรียนภายใน ๓๐ วัน เพื่อตรวจสอบ มคอ.๕ ให้ถูกต้องและสอดคล้องตาม มคอ.๓ และนำเอาผลที่ได้ทั้งจุดแข็งและจุดอ่อนแต่ละรายวิชาสู่การรวบรวม จัดทำเป็น มคอ.๗ แต่ก็ยังมีอาจารย์ผู้สอนบางท่านนำเสนอ มคอ.๕ มีความล่าช้า ทำให้นำมาสรุป และประเมินผลการศึกษาซ้ำไปด้วย</p> <p>จากปัญหาดังกล่าวอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ที่ประชุมจึงมีมติ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ และติดตาม มคอ.๕ เพื่อกำกับและติดตาม มคอ.๕ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา</p> <p>ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ และติดตาม มคอ.๕ มีหน้าที่รวบรวมเอกสาร แนะนำการทำ มคอ.๕ และแนะนำภาคปฏิบัติการเป็นรายบุคคล ทำการตรวจสอบความถูกต้อง และสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ เพื่อจะได้ทำการรวบรวมผลของการเรียนการสอน มคอ.๕ ไปสู่การรวบรวม มคอ.๗ เพื่อพิจารณาถึงจุดแข็งและจุดอ่อน ในแต่ละรายวิชา เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขในภาคเรียนการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลจากการดำเนินการทำให้ไม่มีอาจารย์ท่านใด</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ส่ง มคอ.๕ ซ้ำกว่ากำหนด และสามารถนำข้อมูลของ มคอ.๕ ไปเป็นฐานในการจัดทำ มคอ.๗ ได้ทันเวลา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓	๓ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร ๙ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๔ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ครั้งที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	√	

ลำดับ	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รายละเอียดของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (มคอ.๒) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (มคอ.๒) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	√	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>การศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน แยกเป็นชั้นปี ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๙ รายวิชา ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙ รายวิชา ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๗ รายวิชา ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๗ รายวิชา</p> <p>รวม จำนวน ๓๒ รายวิชา</p> <p>ดำเนินการก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน แยกเป็นชั้นปี ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ รายวิชา ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙ รายวิชา ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๘ รายวิชา ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๘ รายวิชา</p> <p>รวม จำนวน ๓๕ รายวิชา</p>	√	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานขอประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้บรรยายประจำรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ.๕ จำนวน ๖๗ รายวิชาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ครบทุกรายวิชา			
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เสร็จเรียบร้อยและนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐	√	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ดำเนินการให้มีกระบวนการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓	√	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	ได้เพิ่มรายวิชาจากเดิม ๖๖ รายวิชา เป็น ๖๗ รายวิชา	√	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	กระบวนการจัดหาอาจารย์ใหม่ด้วยการพิจารณาคุณสมบัติที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาจากอาจารย์ประจำและได้อาจารย์ที่มีสมบัติที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา และได้ปฐมนิเทศด้วยการอธิบายหลักสูตรตาม มคอ.๒ และชี้แจง การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕	√	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา	หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	√	

ลำดับ	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ครั้ง	โดยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง ๕ รูปได้ ดำเนินการให้มีการเขียนบทความทางวิชาการ ดังนี้ ๑.บทความ เรื่อง การสอนสติปัญญา ๔ สำหรับเยาวชน (พระสมรภัท ภาทปญโญ) ๒.บทความ เรื่อง การปกครองคณะสงฆ์ไทยมีอะไร เปลี่ยนแปลง (พระครูนันทปัญญาภิวัฒน์) ๓.บทความ เรื่องการจัดการงานสารบรรณแนวใหม่ (พระครูอุทัยปริยัตยาภรณ์) ๔. บทความ เรื่อง การเผยแผ่หลักธรรมของเจ้าอาวาส (พระครูประภักดิ์นวัชรกิจ, ดร.) ๕.บทความ เรื่อง การจัดการสาธารณูปการภายในวัด ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาส (พระครูประทีปวชิรธรรม, ดร.)		
๑๐	จำนวนบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี			√
๑๑	ระดับความพึงพอใจของ นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า ๓.๕ จากคะแนน เต็ม ๕	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของ หลักสูตร ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา ๓.๕๙ คะแนน ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๖๔ คะแนน ด้านกิจกรรมนิสิต ๓.๕๖ คะแนน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน ๓.๕๑ คะแนน ด้านการจัดการข้อร้องเรียน ๓.๕๙ คะแนน รวมทั้ง ๕ ด้านได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๕ คะแนน	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ได้ คะแนนเฉลี่ย ๕ คะแนน	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๑	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๑	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	๒	๒

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การฟังภาษาอังกฤษ	๕	๔	
การประชุมสัมมนาการเขียน SAR	๔	๑	
โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	๓	๑	

โครงการพัฒนาบุคลากร	๕	๑	
การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง แนวทางการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร เพื่อรองรับ การประกัน คุณภาพการศึกษา	๕	๑	
ฟังบรรยายพิเศษเรื่อง ” คุณภาพอาจารย์ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร”	๓	๑	
สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “ การจัดทำหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘”	๓	๑	
โครงการส่งเสริมและเตรียม ความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการสำหรับอาจารย์	๗	-	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (มคอ.๒) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕
๕.๔-๓	มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕.๔-๔	มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕.๔-๕	หนังสือเชิญร่วมโครงการ
๕.๔.๖	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร
๕.๔.๗	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และปรับปรุงเป็น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ โดยเป็นหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แต่เปิดทำการสอนที่ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร โครงสร้างหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนนั้น เป็นหลักสูตรอันเดียวกันกับมหาวิทยาลัยส่วนกลาง ทั้งหมด ดังนั้น สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จึงมีความแข็งของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรด้วยการ เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับอาเซียนให้มากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๕ ปี

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ โดยจัดให้มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และให้บริการด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษาแก่นิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ดำเนินการจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สายใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) 40 Mbps./ 7 Mbps เพื่อให้ นิสิตได้สะดวกในการใช้สัญญาณ อินเทอร์เน็ต และติดตั้งเครื่องส่งสัญญาณ Wifi ทุกอาคารเรียน</p>	<p>๖.๑-๑ ภาพอาคารสถานที่</p> <p>๖.๑-๒ ภาพห้องเรียน</p> <p>๖.๑-๓ ภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>๖.๑-๔ ภาพสภาพแวดล้อมที่หน่วยวิทยบริการฯ</p> <p>๖.๑-๕ ภาพห้องสมุด</p> <p>๖.๑-๖ ภาพสื่ออุปกรณ์ประจำห้อง</p> <p>๖.๑-๗ ภาพกล้องวงจรปิด และตู้แดงลงเวลาตรวจของเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖.๑-๘ ภาพอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 40 Mbps./ 7 Mbps.</p> <p>๖.๑-๙ รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการใช้อาคารสถานที่</p> <p>๖.๑-๑๐ รายงานผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณภาพการให้บริการต่อห้องสมุด</p> <p>๖.๑-๑๑ รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการห้องสมุด</p> <p>๖.๑-๑๒ รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>๖.๑-๑๓ ตารางสอน ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เป็นผลให้นิสิตได้รับความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษาได้ดีขึ้นแต่ก็มีนิสิตบางกลุ่มที่ไม่ได้ใช้เพื่อการศึกษาแต่ใช้ในด้านเพื่อความบันเทิงจึงทำให้มีผิดไปจากวัตถุประสงค์อยู่บ้าง อีกทั้งไม่ทราบจำนวนที่แน่ชัดของนิสิตที่เข้าใช้ระบบสัญญาณ Wi-Fi</p> <p>จากปัญหาดังกล่าวอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้นำปัญหาเข้าที่ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ที่ประชุมจึงมีมติให้ มีการติดตั้งเซฟเวอร์ เพื่อบันทึกข้อมูลการใช้ระบบสัญญาณ Wi-Fi</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร จึงได้เสนอขออนุมัติซื้อเซฟเวอร์ จำนวน ๑ เครื่อง ต่อคณะผู้บริหาร จึงได้ เครื่องเซฟเวอร์ มาติดตั้ง และมอบหมายให้เจ้าหน้าที่งานระบบคอมพิวเตอร์ วางระบบแบ่งช่องปล่อยสัญญาณ Wi-Fi เป็น ๓ ช่อง สัญญาณ สำหรับ คณาจารย์ ๑ ช่อง เจ้าหน้าที่ ๑ ช่อง และนิสิต ๑ ช่อง สำหรับช่องอาจารย์และเจ้าหน้าที่ใช้ หมายเลขมือถือ และของนิสิตใช้รหัสนิสิต เป็นรหัสผ่าน แล้วบันทึกข้อมูลการเข้าใช้เพื่อรายงานผลการเข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>ผลจากการติดตั้งเซฟเวอร์จึงทำให้ได้รับทราบข้อมูลจำนวนการเข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ต่างที่นิสิตเข้าถึงข้อมูลต่างได้ดีขึ้น</p> <p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ โดยจัดให้มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และให้บริการด้าน</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สิ่งสนับสนุนการศึกษาแก่นิสิต</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมามีคณาจารย์ นิสิต และบุคคลทั่วไปเข้าไปใช้บริการ แต่หนังสือที่มีอยู่ส่วนมากเป็นหนังสือเก่าไม่ทันสมัย ทำให้ผู้เข้าใช้บริการไม่ได้หนังสือตามความประสงค์ อีกทั้งตำราที่ใช้ประกอบการสอนยังมีไม่มากเท่าที่ควรทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องหาซื้อตำราเอง</p> <p>จากปัญหาดังกล่าวอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ที่ประชุมจึงมีมติให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดทำแบบสำรวจความต้องการตำราของอาจารย์ผู้สอน แล้วดำเนินการจัดซื้อตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและตำราเรียนแก่คณาจารย์ เพื่อสำรวจความต้องการตำราของคณาจารย์แต่ละท่านเมื่อได้รับผลการสำรวจจึงได้ดำเนินการจัดซื้อตำราเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อการสืบค้นข้อมูลอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ต่อไป</p> <p>ผลจากการสำรวจความต้องการตำราของคณาจารย์ทำให้มีตำราเรียนในห้องสมุดเพิ่มขึ้นสามารถอ้างอิงใน มคอ.๓ ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด</p> <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดสื่ออุปกรณ์ประจำห้อง เป็นต้น</p> <p>ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ในวิชา</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ได้ให้นิสิตลงมือปฏิบัติจริงจึงได้นำนิสิตเข้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แต่เนื่องจากคอมพิวเตอร์ที่อำนวยความสะดวก มี ๒๐ เครื่อง ไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต อาจารย์ผู้สอนจึงให้นั่งคู่กัน ๒ รูป/๑ เครื่อง ทำให้นิสิตบางรูปไม่สะดวก จึงมีการแสดงความคิดเห็นในแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ มีข้อเสนอแนะว่า “ควรจัดหาห้องและเครื่องมือในการสอน”</p> <p>จากปัญหาดังกล่าว อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จึงได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะ ดังกล่าว ที่ประชุมจึงมีมติให้ อาจารย์ผู้สอนนำนิสิตไปใช้บริการที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพราะทาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ทำ MOU กับ หน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ไว้</p> <p>ดังนั้น ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ในรายวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ผู้สอนจึงได้นำนิสิตไปศึกษาในภาคปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์พอเพียงต่อความต้องการของนิสิต</p> <p>จึงทำให้นิสิตสะดวกในการลงมือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์พอเพียงต่อจำนวนนิสิต</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓	๓ คะแนน	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดเพื่อสืบค้น ห้องพักคณาจารย์ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตร เพียงพอต่อการจัดคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบเทคโนโลยี ระบบทะเบียนออนไลน์ ตามมาตรฐานส่วนกลาง **แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรฯ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
อาจารย์ประจำหลักสูตร ลาออกระหว่าง ปีการศึกษา	ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ ส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร	สนับสนุน และ ส่งเสริมให้ บุคลากรและบัณฑิตของหน่วย วิทยบริการฯ ไปศึกษาต่อใน สาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และอัตลักษณ์ของบัณฑิตไม่ครบจำนวนบัณฑิตที่จบ	บัณฑิตไม่สามารถใช้ความรู้ในการจัดการตามแนวพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ควรมีคณะทำงานในการสำรวจ ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและอัต ลักษณ์ของบัณฑิต
การจัดโครงการหรือกิจกรรม พัฒนานิสิตหลังจากให้กรอก แบบสอบถามความพึงพอใจ แล้วไม่ได้ติดตามผลสัมฤทธิ์ ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ หลังจากเสร็จกิจกรรม	ทำให้นักศึกษามีความรู้ในการจัดการเชิงพุทธไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา และด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	ควรมีผลการประเมินโครงการ หรือกิจกรรมพัฒนา นิสิตมา วางแผนเพื่อปรับปรุงการ ดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นและให้ คณะกรรมการโครงการ/ กิจกรรม ติดตามผลสัมฤทธิ์ หลังเสร็จโครงการทุกครั้ง
อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มี ผลงาน บทความ งานทาง วิชาการ และงานวิจัย	ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการจัดการ ตามหลักพุทธ ศาสนา และวิทยาการสมัยใหม่ เท่าที่ควร	ควรมีการอบรมการบทความ และทำงานวิจัย ให้อาจารย์ พร้อมส่งเสริมสนับสนุนให้ คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการ ด้วยการเขียนเอกสารตำราเรียน บทความ และทำงานวิจัย เพื่อ พัฒนาไปสู่การมีตำแหน่งทาง วิชาการต่อไป

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนที่ยังไม่สมบูรณ์แบบ	ทำให้ไม่ได้ประเมินผลการเรียนการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ที่ดำเนินการกับนิสิตในหลักสูตร	วางแผนและดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้ว ๓๐ วันของทุกปีการศึกษา
--	---	--

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ถูกพัฒนาโดย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งหน่วยวิทยบริการ ฯ เป็นผู้ดำเนินการตามหลักสูตรที่ถูกพัฒนา มาแล้ว แต่สิ่งที่หน่วยงานควรจะทำให้สม่ำเสมอทุก ๆ ภาคการศึกษา คือ

ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณารายวิชาและตารางสอนของทุกภาคการศึกษา เพิ่ม เรื่องการพูดคุยในการเพิ่มเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ และให้เน้นที่การจัดการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ให้นิสิตลงพื้นที่ดูสถานที่จริง และรู้จักการวิเคราะห์ นอกจากการเรียนจากเนื้อหาและเอกสาร ในห้องเรียนอย่างเดียว

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๕	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๓	๓	๓	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๓	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓	๓	๔.๓๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔.๘๒	๔.๘๒	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔			๔.๓๘	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๓.๕๐	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๖			๓	บรรลุ

เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)			๓.๗๗	ผ่าน ๑ บรรลุ ๑๓
---	--	--	------	--------------------

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๕) ๒.๒ (๕)	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๑ (๓) ๓.๒ (๓) ๓.๓ (๓)			๓	ระดับคุณภาพดี
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒ (๔.๓๓) ๔.๓ (๔.๘๒)			๔.๓๘	ระดับคุณภาพดีมาก
๕		๔	๕.๑ (๓)	๕.๒ (๓) ๕.๓ (๓) ๕.๔ (๕)		๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖		๑		๖.๑ (๓)		๓	ระดับคุณภาพดี
รวม		๑๓	๗	๔	๒	๕	
ผลการประเมิน			๓.๕๙	๓.๕๐	๕	๓.๗๗	ระดับคุณภาพดี

ภาคผนวก



คำสั่ง
หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร
ที่ ๑๒/๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การบริหารจัดการงานของหน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามคำสั่งแต่งตั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

จึงมีคำสั่งแต่งตั้ง ผู้มีรายนามท้ายคำสั่งนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ของหน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| ๑. พระราชวชิรเมธี, ดร. | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. พระครูวชิรคุณพิพัฒน์ | ที่ปรึกษา |
| ๓. พระมหานคร วชิรเมธี | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายธีรพันธ์ เชิญรัมย์ | ที่ปรึกษา |

คณะกรรมการ

- | | |
|---------------------------|------------------|
| ๑. พระเมธีวชิรภูษิต | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายณัฐสันต์ นันทวัฒน์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระสมรัักษ์ ภาทูปญโญ | กรรมการ |
| ๔. พระครูนนทปยุตยาภิวัฒน์ | กรรมการ |

๕. พระครูอุทัยปริยัตยาภรณ์	กรรมการ
๖. พระครูประภักดิ์วีรชริกิจ, ดร.	กรรมการ
๗. พระครูประทีปวีรธรรม, ดร.	กรรมการ
๘. นายยุทธพงษ์ รักษาสิทธิ์	กรรมการ
๙. นายอาณัติ สุขเหมือน	กรรมการ
๑๐. นายประชา เจือจันทร์	กรรมการ
๑๑. นางสาวณัฐณิชา เนื่องจ้อย	กรรมการ
๑๒. นางสาวแอนนา ประสาทพร	กรรมการ
๑๓. นิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีที่ ๓	กรรมการ
๑๔. นางสาวมลลยา นันทวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวนัสสภัย รอดภู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของหน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร ให้เสร็จ
๒. จัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่ใช้อ้างอิงให้เป็นระบบ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
๓. เตรียมความพร้อมในการให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
๔. ประสานกับบุคคลที่คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินต้องสัมภาษณ์
๕. เมื่อคณะกรรมการตรวจประเมินแล้ว ให้ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้ตรงกันเป็นปัจจุบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระราชาธิบดี, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ
ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

