



รายงานประเมินตนเอง ๒๕๕๙
รัฐศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์ หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดอุทัยธานี

รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ณ วัดหนองขุนชาติ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต ของหน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัฒนธนาชชาติ อำเภอนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษา ๒๕๕๙ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในการดำเนินงานของหน่วยวิทยบริการ ฯ จังหวัด อุทัยธานี จะเป็นกระบวนการที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งสามารถใช้เป็น ข้อมูลในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ตลอดจนรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก

ในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้ เกิดขึ้นได้เพราะอาศัย ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ จากผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต นักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้เสียสละเวลามาร่วมกันจัดทำ จนกระทั่งสำเร็จเป็นรูปเล่ม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำ หลักสูตร และผู้บริหารหน่วยวิทยบริการ ฯ จังหวัดอุทัยธานี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

หน่วยวิทยบริการ ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ตาม ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม และ ประเทศชาติสืบไป

(พระมหาสุข สุ่มงคโล)

ประธานหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต

หน่วยวิทยบริการ ฯ จังหวัดอุทัยธานี

...../...../.....

สารบัญ

ข

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๙
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๔
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๕
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๕
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	๒๐
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๐
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๓๑
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๓๕
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๔๕
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕๕
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๗๐
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๗๕
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๗๕
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๗๕
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๗๖
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๗๖
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๗๗
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๗๗
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	๗๘
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๗๘
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๗๙

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: รัฐศาสตร์บัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Political Science

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย): รัฐศาสตร์บัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย): ร.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Political Science

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B. Pol.Sc.

๓) สาขาวิชา

-

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์

๒) สถานที่เปิดสอน

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดหนองขุนชาติ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี เลขที่ ๑๑๔ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองสรวง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๑๑๐

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญา

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตย และการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

-

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการปกครองตามหลักรัฐศาสตร์สมัยใหม่
๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ทางด้านการปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม
๓. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านการปกครองไปประยุกต์ใช้ในแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุช สุมงคล (สุช อุประการ)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	ปริญญาตรี
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พระพุทธศาสนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ปริญญาโท
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ร.ม. (รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	-
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงานสอน	ระดับอุดมศึกษา
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖ ปี ๘ เดือน
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมภาคปฏิบัติ ๗

รายการ	ข้อมูล
	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๔๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง ๔๐๑ ๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๔๐๑ ๔๒๙ ศาสนากับการเมือง
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๕๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระอธิการจรัญ สีลโชโต (ไทยก้าว)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	ปริญญาตรี
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พัฒนาชุมชน
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ปริญญาโท
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ร.ม. (รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	-
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงานสอน	ระดับอุดมศึกษา

รายการ	ข้อมูล
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมภาคปฏิบัติ ๑ ๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ ๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ ๔๐๑ ๒๒๔ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายวสุกิจจ์ เหล่าอินทร์
วุฒิการศึกษา ปริญาตรี	ปริญญาตรี
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	นิเทศศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
วุฒิการศึกษา ปริญาโท	ปริญญาโท
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญาเอก	-
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-

รายการ	ข้อมูล
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงานสอน	ระดับอุดมศึกษา
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๔ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๔๐๑ ๔๓๑ จริยธรรมทางการเมือง ๔๐๑ ๓๑๐ การวิเคราะห์การเมืองและการปกครองของ ไทย ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายสุวิชัย อินทกุล
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	ปริญญาตรี
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	พธ.บ.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ปริญญาโท
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์การปกครอง

รายการ	ข้อมูล
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	-
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงานสอน	ระดับอุดมศึกษา
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๔ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๔๐๑ ๔๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ ๔๐๑ ๓๑๑ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรต้นตปิฎก ๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๑ ๔๒๕ การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๔๐๑ ๓๒๖ อาเซียนศึกษา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๖
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายประคอง มาโต
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	ปริญญาตรี
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ ๑)

รายการ	ข้อมูล
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ปริญญาโท
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ร.ม. (รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	-
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงาน	ระดับอุดมศึกษา
- จำนวนปีที่ทำงาน	๓ ปี ๔ เดือน
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคและวิธีการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน ๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ ๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๖ มกราคม ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

-

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

-

๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตรา จ้าง)
๑	พระอุทัยธรรมมานุวัตร ดร.		พธ.บ. (พุทธศาสตร์),M.A.(ปรัชญา),Ph.D.(ปรัชญา)	๑ พ.ค. ๒๕๕๑		อัตราจ้าง
๒	พระครูอุทัยสุตกิจ ดร.		ศน.บ.(สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา),กศ.ม.(การ บริหารการศึกษา),Ph.D.(การบริหารการพัฒนา องค์กร)	๑ พ.ค. ๒๕๕๑		อัตราจ้าง
๓	พระครูอุทัยกิจพิพัฒน์		พธ.บ.(รัฐศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑ พ.ค. ๒๕๕๖		อัตราจ้าง
๔	นายปริญญา นิกกรกุล		ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์), ศศ.ม. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)	๑ มิ.ย. ๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๕	พระมหาสุข สุขมงคล		พธ.บ.(พระพุทธศาสนา),ร. ม.(รัฐศาสตร์)	๑ ต.ค. ๕๓		อัตราจ้าง
๖	นายสุวิชัย อินทกุล		พธ.บ.(สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์) ศน.ม.(รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	๑ มิถุนายน ๒๕๕๖		อัตราจ้าง
๗	นายวสุกิจจ์ เหล่าอินทร์		ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖		อัตราจ้าง
๘	พระอธิการจรรย์ สีสโฑ		ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน) ร.ม.(รัฐศาสตร์)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๙	นายประคอง มาโต		พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์) ร.ม.(รัฐศาสตร์)	๖ มกราคม ๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๑๐	ดร.จักรภพ นาคะรัต		น.บ.(นิติศาสตร์บัณฑิต), บธ.ม.(การบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต),M.B.A.,Ph.D. (Edu)	๑ มิถุนายน ๕๗		อัตราจ้าง
๑๑	นายสมบุญ ทิพรังศรี		กศ.บ.(การศึกษาบัณฑิต), ค.ม.(ครุศาสตรมหา บัณฑิต)	๖ มกราคม. ๕๗		อัตราจ้าง
๑๒	นายพิททล เสวตวรรณ		พธ.บ. (การสอนสังคม), M.A.(ปรัชญา)	๑ มิถุนายน ๕๓		อัตราจ้าง
๑๓	พระมหาศรีทนต์ สมจาโร		พธ.บ.(บาลีสันสกฤต),ศ. ศม.(สันสกฤต)	๑ มิถุนายน ๕๖		พิเศษ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W				
ภาษาศาสตร์เบื้องต้น					๔												
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	๓	๑๐	๗	๕	-	๑	-	-	-	-	-	-	๔๒		๒๖	
๐๐๐ ๑๔๖ บาลีไวยากรณ์ขั้นสูง	๑/๒๕๕๙	๑ ๒	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๒		๒๖	
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๖	-	-	๔๒		๒๖	
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
๐๐๐ ๒๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	๕	๑	๑๐	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๖		๒๓	
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒/๒๕๕๙	๕	๗	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๖		๒๓	
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๕๙	๑ ๓	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๗		๒๔	
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
๐๐๐ ๒๕๕ เทศกาลและ พิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	๔	๒	๔	๖	๓	๔	-	-	-	-	-	-	๒๖		๒๓	
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย	๒/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
๐๐๐๑๕๒ ธรรมภาคปฏิบัติ๒	๒/๒๕๕๙	๗	๑๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๖		๒๓	

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

๔) นิสิตชั้นปีที่ ๔

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๙	๗	๖	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐
๔๐๑ ๔๑๖ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐศาสตร์ ๒	๑/๒๕๕๙	๖	๖	๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา	๑/๒๕๕๙	๖	๘	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐
๔๐๑ ๔๒๐กฎหมาย ลักษณะพยาน	๑/๒๕๕๙	๑๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐
๔๐๑ ๔๒๑การศึกษานิสิต ทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๙	๑	๔	๔	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐
๔๐๑ ๔๓๑จริยธรรมทาง การเมือง	๑/๒๕๕๙	๒	๘	๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ ชื่อ รายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	จำนวนนิสิตที่ สอบผ่านน้อย กว่าที่ ลงทะเบียนมาก	จำนวนนิสิต ทั้งหมดที่ ลงทะเบียนและเข้า สอบ	นิสิตออก กลางคันจำนวน มาก เนื่องจาก ปัญหาส่วนตัว	ติดตาม สอบถาม ให้คำปรึกษา บางส่วนที่สามารถ ทำได้
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	จำนวนนิสิตที่ สอบผ่านน้อย	นิสิตเข้าเรียน และเข้าสอบ	นิสิตบางส่วนมี ปัญหาส่วนตัว	ดำเนินการติดตาม สอบถาม และ

รหัส/ รายวิชา	ชื่อ	ภาค/ ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
			กว่าที่ ลงทะเบียนมาก	จำนวนน้อย	ขาดสภาพคล่อง ทำให้ออก กลางคัน	แนะนำ
๔๐๑ ๓๐๘	ความรู้ เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	นิสิตทำข้อสอบ ได้คะแนนน้อย	ผลการศึกษา	นิสิตยังไม่เข้าใจ หลักการ เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์	ควรเชิญวิทยากร ภายนอก มาเสริม เพิ่มเติมความรู้ และประสบการณ์ ให้กับนิสิต

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-		

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ชั้นปีที่ ๑				
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙	√		

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนิติน		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของ ไทย	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๓๘ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมภาคปฏิบัติ๒	๒/๒๕๕๙	√		
ชั้นปีที่ ๒				
๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาฬี	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับ การเมืองการปกครอง	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒/๒๕๕๙	√		

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนิตินิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๕๙	√		
ชั้นปีที่ ๓				
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๓๑๐ การวิเคราะห์การเมืองการ ปกครองของไทย	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความ มั่นคงของมนุษย์	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๓๑๑ การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๓๑๒ การเมืองการปกครองส่วน ท้องถิ่นไทย	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๒/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา	๒/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ ๑	๒/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๓๒๕ การเมืองการปกครองของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๔๒๙ ศาสนากับการเมือง	๒/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา	๒/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์แนว	๒/๒๕๕๙			

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
พุทธ		√		
ชั้นปีที่ ๔				
๔๐๑ ๔๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์๒	๑/๒๕๕๙	√		
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๔๒๑ การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๙	√		
๔๐๑ ๔๓๑ จริยธรรมทางการเมือง	๑/๒๕๕๙	√		

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

โดยทั่วไปนิสิตมีผลการเรียนรู้ดี นิสิตส่วนใหญ่พอใจในการสอนและแนะนำ

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นิสิตใช้หลักธรรมในการเรียน นิสิตส่วนหนึ่งมีวินัยดี	ใช้วิธีการเสริมเติมความ รับผิดชอบ เสริมวินัยโดยการให้นิสิตตรง ต่อเวลาในการเรียน
ความรู้	นิสิตส่วนใหญ่มีความรู้ดี พื้นฐานของนิสิตมีน้อย พื้นฐานความรู้เดิมต่างกัน	ให้เวลาอธิบายเสริมแก่ผู้สนใจ ได้ปรับพื้นฐานทั่วไปก่อนสอบ เพิ่มกิจกรรมเพื่อให้นิสิตศึกษา จากสถานการณ์จริง
ทักษะทางปัญญา	นิสิตได้สนใจศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	เพิ่มทางเลือกในการศึกษา เพิ่มเติมสิ่งที่นิสิตสนใจบูรณา การกับรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	นิสิตมีความสัมพันธ์กับผู้สอนและ ผู้เรียน นิสิตร่วมเรียนรู้ช่วยเหลือกันดี	
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มีทักษะที่ดีเป็นส่วนใหญ่ มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลข พอสมควร	ได้เสริมโดยทำแบบฝึกหัดใน การศึกษาปัญหาต่าง ๆ ใน เหตุการณ์ปัจจุบัน

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
๑	พระมหาสุข สุ่มงคโล	อาจารย์	พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) ร.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑ ต.ค. ๕๓
๒	พระอธิการจรัญ สีสโชโต	อาจารย์	ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน) ร.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๓	นายสุกิจจ์ เหล่าอินทร์	อาจารย์	ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖
๔	นายสุวิชัย อินทกุล	อาจารย์	พธ.บ.(สังคมสงเคราะห์) ศน.ม.(รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย	๑ มิถุนายน ๒๕๕๖
๕	นายประคอง มาโต	อาจารย์	พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์) ร.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๖ มกราคม ๒๕๕๗

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๒	หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระมหาสุข สุมงคโล	ร.ม.(รัฐศาสตร์) พร.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน พระสงฆ์กับการ อนุรักษ์ป่า ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์,น่าน
๒	พระ อธิการเจริญ สีลโชโต	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ศึกษาอดีต มอง ปัจจุบัน แนวทางในอนาคต การพัฒนาอุทยานี่ ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์,น่าน
๓	นายวสุกิจจ์ เหล่าอินทร์	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน รูปแบบการเรียน การสอนรายวิชาการจัดการ งานสาธารณูปการตามหลัก นิเวศวิทยาเชิงพุทธ ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์,น่าน
๔	นายสุวิชัย อิน ทกุล	ศน.ม.(รัฐศาสตร์การ ปกครอง) พร.บ.(สังคมสงเคราะห์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การเมืองการ ปกครองเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน
๕	นายประคอง มาโต	ร.ม.(รัฐศาสตร์) พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปแบบการมีส่วนร่วม ในระบบประชาธิปไตย ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	ประวัติ, บัตรประชาชน, สำเนาทะเบียนบ้าน, สำเนาวุฒิการศึกษา
๑.๑.๒-๒	หลักฐานการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระมหาสุข สุขมงคล	ร.ม.(รัฐศาสตร์) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	ชื่อผลงาน พระสงฆ์กับการ อนุรักษ์ป่า ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๒	พระ อธิการจารย์ สีลโชโต	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน ศึกษาอดีต มอง ปัจจุบัน แนวทางในอนาคตการ พัฒนาอุทัยธานี ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์,น่าน
๓	นายวสุกิจจ์ เหล่าอินทร์	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน รูปแบบการเรียนการ สอนรายวิชาการจัดการงาน สาธารณูปการตามหลัก นิเวศวิทยาเชิงพุทธ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์,น่าน
๔	นายสุวิชัย อิน ทกุล	ศน.ม.(รัฐศาสตร์การ ปกครอง) พร.บ.(สังคมสงเคราะห์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน การเมืองการปกครอง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์,น่าน
๕	นายประคอง มาโต	ร.ม.(รัฐศาสตร์) พร.บ.(เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปแบบการมีส่วนร่วม ในระบบประชาธิปไตย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, น่าน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	ประวัติ, บัตรประชาชน, สำเนาทะเบียนบ้าน, สำเนาวุฒิการศึกษา
๑.๑.๓-๒	หลักฐานการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	พระมหาสุข สุมจฺจโล	ร.ม.(รัฐสา สตร์) พร.บ. (พระพุทธศาส นา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนประวัติ พระพุทธศาสนา, พระพุทธศาสนากับ การเมืองการปกครอง, รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนพระวินัยปิฎก , ธรรมภาคปฏิบัติ ๔, ศาสนา กับการเมือง	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๒	พระ อธิการจรัญ สีลโชโต	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(พัฒนา ชุมชน)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนประวัติ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑,การ ปกครองคณะสงฆ์ไทย,ธรรม ภาคปฏิบัติ ๕ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนธรรม ภาคปฏิบัติ ๒,สันตวิธีและ สมานฉันท์แนวพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓	นายสุกิจชัย เหล่าอินทร์	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(นิเทศ ศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนการวิเคราะห์ การเมืองการปกครองของ ไทย,จริยธรรมทางการเมือง ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนการเมืองการ ปกครองของไทย,มนุษย์กับ สังคม,อาเซียนศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔	นายสุวิชัย อินทกุล	ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง) พธ.บ.(สังคม สงเคราะห์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนพระไตรปิฎก ศึกษา,งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา,ระเบียบวิธี วิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					รายวิชาที่สอนพระ สุตตันตปิฎก,ความรู้ เบื้องต้นทางรัฐประศาสน ศาสตร์,การเมืองการ ปกครองของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	
๕	นาย ประคอง มาโต	ร.ม. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนเทคนิค การศึกษาระดับอุดมศึกษา ,เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน, พระพุทธศาสนากับความ มั่นคงของมนุษย์, ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนเทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา,ความรู้ เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์, ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ ๑	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๖	พระราช อุทัยโสภณ ดร.	พธ.บ. (พุทธ ศาสตร์),M.A.(ปรัชญา),Ph.D.(ปรัชญา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนภาษาอังกฤษ เบื้องต้น,วรรณคดีบาลี ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					รายวิชาที่สอนภาษาอังกฤษ ชั้นสูง	
๗	พระครูอุทัย สุตกิจ ดร.	ศน.บ.(สังคมาวิทยา และมนุษยวิทยา), กศ.ม.(การบริหาร การศึกษา),Ph.D.(การบริหารการ พัฒนาองค์กร)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนธรรมนิเทศ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนพระอภิธรรม ปิฎก,ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๘	พระครูอุทัย กิจพิพัฒน์	พธ.บ.(รัฐศาสตร์) พธ.ม.(รัฐ ประศาสนศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนธรรม ภาคปฏิบัติ ๓,	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๙	นาย ปริญญา นิกรกุล	ศศ.บ.(รัฐ ประศาสนศาสตร์), ศศ.ม.(รัฐ ประศาสนศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนการศึกษา อิสระทางรัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๐	ดร.จักรภพ นาคะรัตน์	น.บ.(นิติศาสตร์ บัณฑิต), บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต),M.B. A.,Ph.D.(Edu)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนกฎหมาย ปกครอง,กฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนกฎหมาย ทั่วไป,กฎหมายอาญา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๑	นายสมบุญ ทิพรังศรี	กศ.บ.(การศึกษา บัณฑิต),ค.ม.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนสถิติเบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
		(ครุศาสตรมหา บัณฑิต)		<input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	และการวิจัย, ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนคณิตศาสตร์ เบื้องต้น	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๒	นายพัท ทดล เสวตวรรณ	พธ.บ. (การสอน สังคม), M.A.(ปรัชญา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนปรัชญา เบื้องต้น,ปรัชญาการเมือง เบื้องต้น, ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนศาสนาทั่วไป	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๓	พระมหาศรี ทนต์ สม จาโร	พธ.บ.(บาลี สันสกฤต),ศ.ศม. (สันสกฤต)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนพื้นฐาน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๔	พระครูศรี รัตนภิรัต ปิยจิตโต	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), ศษ.ม.(การบริหาร การศึกษา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนบาลี ไวยากรณ์ชั้นสูง	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๕	ดร. ประสิทธิ์ มี ข้าง	ค.บ.,รปบ.(การ พัฒนาท้องถิ่นและ การพัฒนาชนบท ,ร.ม.(การเมืองการ ปกครอง),รปม. (การบริหารงาน ท้องถิ่น),	ผศ. (พิเศษ)	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนการเมืองการ ปกครองเปรียบเทียบ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑๖	นางสงวน ทรัพย์ ทิพ รังศรี	กศ.บ.(การศึกษา บัณฑิตภาษาไทย), กศ.ม.(การศึกษา มหาบัณฑิต)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนภาษาศาสตร์ เบื้องต้น ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนภาษากับการ สื่อสาร	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๗	ดร.เลิศ มี ข้าง	คบ.,วศ.ม.Ph.D. (การบริหารการ พัฒนา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนการเมืองการ ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๘	นายชาติรี มหันตร์ตัน	นบ.(นิติศาสตร์ บัณฑิต),นม. (นิติศาสตร์ มหาบัณฑิต)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่กฎหมายลักษณะ พยาน ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอนกฎหมาย อาญา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ประวัติ,บัตรประชาชน,สำเนาทะเบียนบ้าน,สำเนาวุฒิการศึกษา
๑.๑.๔-๒	ตารางสอน
๑.๑.๔-๓	สำเนาหนังสือเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

 ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
ในปี พ.ศ ๒๕๕๘ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตหน่วยวิทยบริการ ฯ วัดหนองขุนชาติ จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรตามคู่มือของมหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หน่วยวิทยบริการ ฯ วัดหนองขุนชาติ จังหวัดอุทัยธานีขึ้น โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่าน เป็นคณะกรรมการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ แจกแบบประเมินให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ นิสิต โดยอาจารย์ วสุกิจจ์ เหล่าอินทร์ พระมหาสุข สมงคโล พระอธิการจรัญ สีสโฆโต เป็นผู้แจกแบบสอบถามให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต ส่วนอาจารย์สุวิชัย อินทกุล เป็นผู้กรอกข้อมูลลงโปรแกรม เพื่อให้ได้มาซึ่งผลการวิจัย อาจารย์ประคอง มาโต เป็นผู้ดำเนินการจัดทำรูปเล่มส่งให้แก่วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ และกองวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑.๑.๑๑-๑ รายงานการวิจัยการประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต นวบ.วัดหนองขุนชาติ จังหวัดอุทัยธานี ๑.๑.๑๑-๒ สำเนาหนังสือนำเสนอรายงานผลการวิจัยประเมินหลักสูตร ๑.๑.๑๑-๓ สำเนาหนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ๑.๑.๑๑-๔ สำเนาหนังสือขอเชิญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และตอบแบบสอบถาม ๑.๑.๑๑-๕ ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามของผู้ทรงคุณวุฒิ, ผู้บริหาร, อาจารย์, นิสิต

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผ่าน ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๒๒
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๑๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๖๘.๑๘
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๖๙.๐๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๖๓.๒๐
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๖๕.๒๐
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๖๖.๐๐
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๖๑.๖๕
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๓๒๕.๐๕
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๖๕.๐๑
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๓๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕ คะแนน	๔.๓๓	๔.๓๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินจากแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต
๒.๑-๒	ตัวอย่างแบบสอบที่ได้รับกลับจากผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน
คณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ
อิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๔
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	๔
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิต บรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๔
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	-
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
บัณฑิตคฤหัสถ์			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	๑๘
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	๑๘
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	-
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	-
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	๗
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	๑๘
๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	-	

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๓	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	-
๕	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	๒๒
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	๑๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๖๘.๑๘
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	-
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	รูป/คน	๔
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕.๐๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	รายงานผลการตอบแบบสำรวจของบัณฑิต
๒.๒-๒	รายงานผลการเฝ้าระวังความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

หน่วยควรได้รับการสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนระดับปริญญาโท เพื่อรองรับนิสิตที่จบและเข้าศึกษาต่อ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

เร่งพัฒนาหน่วยวิทยบริการฯ ให้เป็นวิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี เพื่อเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ รับนิสิต - ไม่มีการนำ ระบบ กลไกการ รับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - มีการนำ ระบบกลไก การรับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต	- มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับ นิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผล การประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับ นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการรับนิสิต จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการรับนิสิต เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การรับนักศึกษา</p> <p>การรับสมัครนิสิตของหลักสูตรร่วมพิจารณากำหนดร่วมกับหน่วยวิทยบริการ ฯ โดยการประชุมประจำเดือนซึ่งกำหนดการรับสมัครจำนวน ๕๐ รูป/คน และให้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาของหน่วยเพื่อให้อาจารย์ทั้งสองหลักสูตรร่วมกันประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาเพื่อหานิสิตเข้ามาสมัครเรียนกับหน่วยวิทยบริการต่อไป ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการหลักคืออาจารย์ปริญญา นิกรกุล และแต่งตั้งคณะกรรมการทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษเป็นคณะกรรมการช่วยประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นิสิต มีการประกาศขั้นตอนการรับสมัคร การดำเนินการรับสมัคร การอบรมก่อนสอบ การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์และการรายงานตัวทุกขั้นตอน และในปีนี้ได้มีการเปิดการรับสมัครนิสิตในรอบที่ ๒ เนื่องจากในปีนี้อัตราการรับสมัครนิสิตที่มีสัทธิที่ลดลง ประกอบกับมีการประกาศเลื่อนวันเปิดภาคเรียน คณะกรรมการจึงได้มีความเห็นร่วมกันให้เปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติม</p> <p>การรับนิสิตในสาขาดำเนินการร่วมกับหน่วยวิทยบริการทั้งองค์กร การประชาสัมพันธ์โดยการใช้ป้ายไว้นิล แผ่นพับ ใบปลิวการรับสมัคร รวมถึงการออกแนะแนวตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายโดยการกำหนดให้อาจารย์แต่ละกลุ่มลงแนะแนวแต่ละโรงเรียน แต่ละกลุ่ม เช่นมอบให้พระอาจารย์มหาสุข สุขมงคล พระอธิการจรรย์ สีสโฑ ประชาสัมพันธ์กับพระภิกษุ-สามเณรในการประชุมคณะสงฆ์ทุกครั้ง และมอบให้อาจารย์ อาจารย์สุวิชัย อินทกุล อาจารย์ประคอง มาโต อาจารย์วสุกิจจ์ เหล่าอินทร์ ประพันธ์ ผู้ใหญ่บ้านกำนัน ในเขตอำเภอหนองฉางเป็นต้น ซึ่งได้</p>	<p>๓.๑-๑ รายงานผลการดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษา</p> <p>๓.๑-๒ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร</p> <p>๓.๑-๓ หลักฐานการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๑-๔ ประกาศเลื่อนวันเปิดภาคเรียน</p> <p>๓.๑-๕ บันทึกข้อความขออนุญาตเปิดรับนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รอบ ๒</p> <p>๓.๑-๖ ประกาศผลคะแนนการสอบก่อนเข้าเรียน</p> <p>๓.๑-๗ โครงการปฐมนิเทศก์นิสิตใหม่ (กิจกรรมการอบรมให้ความรู้แก่นิสิต)</p> <p>๓.๑-๘ กำหนดการจัดกิจกรรม</p> <p>๓.๑-๙ รายละเอียดเนื้อหาการให้ความรู้แก่นิสิตของวิทยาการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จำนวนนิสิตที่สมัคร จำนวน ๔๒ รูป/คน และดำเนินการในการรับสมัคร คือ นับจำนวนใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ดำเนินการสอบข้อเขียนโดยสอบความรู้ทางคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์หลักการและเหตุผลภาษาอังกฤษ และความรู้ทั่วไป ประกาศรายชื่อให้ผู้สอบข้อเขียนเข้าสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหน่วยเป็นผู้สอบสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์จำนวน ๓ ท่าน ต่อ ผู้สอบสัมภาษณ์ ๑ ท่าน และประกาศผลคะแนนสอบข้อเขียนและคะแนนสัมภาษณ์ให้นิสิตทราบพร้อมกำหนดวันรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต</p> <p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>การเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิต ซึ่งเปิดเรียนได้ ๒ สัปดาห์ หน่วยวิทยบริการจึงกำหนดให้มีการปฐมนิเทศก์ นิสิตใหม่ ของหน่วยวิทยบริการ ฯ ขึ้น ในช่วงเข้านิสิตทั้ง ๒ สาขาวิชา ฟังนโยบายและการชี้แจงระเบียบของมหาวิทยาลัย และเรื่องการเรียนการสอนอื่น ๆ ซึ่งนิสิตรัฐศาสตรบัณฑิตช่วงปลาย ได้จัดกิจกรรมให้แก่ นิสิต ซึ่งนิสิตที่เข้ามาศึกษามีความหลากหลายด้านอายุ อาชีพ การศึกษา การอบรม ความรู้พื้นฐานที่ต่างกัน จึงจัดกิจกรรมการรับน้องเพื่อละลายพฤติกรรมของนิสิตเพื่อให้ นิสิตเรียนไปด้วยกันได้ อย่างดี ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวกในชั้นเรียนตามอายุ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับ นิสิตที่เข้าใหม่และนิสิตเก่าทำกิจกรรมละลายพฤติกรรมร่วมกัน</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การส่งเสริม และพัฒนา นิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ถูกแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี ของรัฐศาสตรบัณฑิต โดยหน่วยงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละ ท่านให้เป็นผู้รับผิดชอบเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี แต่ละชั้นปี เพื่อแนะนำ เกี่ยวกับเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ ซึ่งได้กำหนดช่องทางการให้ คำปรึกษาไว้สำหรับช่วงเวลา ได้มีไว้ในตารางสอนของแต่ละชั้นปี ในหนึ่ง สัปดาห์จะมีชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นิสิตอยู่ในตารางสอนของแต่ละชั้น และนิสิต สามารถปรึกษาผ่านโทรศัพท์ และไลน์กลุ่มได้อีกทางหนึ่งอีกด้วย ซึ่งอาจารย์แต่ละ ท่านได้ให้คำปรึกษาแล้วนิสิตมาพบ หรือปรึกษาผ่านเทคโนโลยี ตามความ เหมาะสม</p> <p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑</p> <p>หลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พูดคุยกันเรื่องการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านในการบรรยายให้ส่งเสริมและฝึกให้นิสิตพัฒนา ความคิด หรือได้วิเคราะห์ตามสถานการณ์จริง หรือให้ไปดูงานจากสถานที่จริง โดยมีตัวอย่างในการบริหารจัดการหรือ สิ่งที่ทันสมัยทันเหตุการณ์ ซึ่งได้มี อาจารย์วสุกิจจ์ เหล่าอินทร์ได้พัฒนานิสิตเห็นได้ชัด โดยการพานิสิตไปศึกษาดู งานจากสถานที่จริง ซึ่งไปดูการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลแม่มอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง โดยอาจารย์วสุกิจจ์ เหล่าอินทร์ ร่วมดำเนินการร่วมกับอาจารย์ ดร.อริคม เรียมศรีสกุล พระครูอุทัยกิจพิพัฒน์ และมีการนำนิสิตทำกิจกรรมปลูกป่าทดแทน โดยมีพระครูอุทัยกิจพิพัฒน์ เป็น ผู้ดำเนินการ</p>	<p>๓.๑-๑ สำเนาคำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>๓.๑-๒ คู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>๓.๑-๓ รายงานผลการ พัฒนานิสิตดู การ บริหารจัดการองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๓.๑-๔ บันทึกข้อความ ออกทำกิจกรรมนอก พื้นที่ของนิสิตรัฐศาสตร์ ชมรมจิตอาสา มจร.ปี ๕๖</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๒ คะแนน	๒ คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่รับเข้า	นิสิตคงอยู่			
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๖	๓๖	๒๒	๒๒	๒๐
๒๕๕๗		๓๘	๒๒	๒๐
๒๕๕๘			๕๕	๓๕
๒๕๕๙				๔๓

จากตารางสรุปได้ดังนี้ นิสิตที่รับเข้าในแต่ละปีการศึกษาดังนี้

พ.ศ.๒๕๕๖ มีการคงอยู่ในหลักสูตรลดลงคือแรกรับเข้าจำนวน ๓๖ รูป ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ คงเหลือเพียง ๒๐ รูป ส่วนที่รับเข้าในปี

พ.ศ.๒๕๕๗ มีการคงอยู่ลดลง จากรับเข้า ๓๘ รูป มีการคงอยู่ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐ รูป

พ.ศ.๒๕๕๘ มีการคงอยู่ลดลง จากรับเข้า ๓๘ รูป มีการคงอยู่ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐ รูป

พ.ศ.๒๕๕๙ มีการคงอยู่ลดลง จากรับเข้า ๔๓ รูป มีการคงอยู่ปัจจุบัน จำนวน ๒๔ รูป

แสดงให้เห็นว่า อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ที่ลดลง ซึ่งสาเหตุของการคงอยู่ของนิสิตเนื่องจากการเดินทางที่มีปัญหาส่วนหนึ่งแล้ว ยังมีผลกระทบด้านค่าใช้จ่ายซึ่งนิสิตมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายไม่พอ จึงทำให้นิสิตออกกลางคันมากขึ้น ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาพยายามหาวิธีแก้ไข

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีบรวมนปีประเมิน)

จำนวนนิสิตที่ รับเข้า	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๔๐			๑๙	๔๗.๕๐				
๓๓					๒๒	๖๖.๖๖		
๓๕							๑๘	๕๑.๔๒

จากตารางการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร จะเห็นได้ว่า จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษามีเปอร์เซ็นต์เพิ่มขึ้นและลดลง

พ.ศ. ๒๕๕๗ มีบัณฑิตจบเป็นรุ่นแรก ซึ่งมีจำนวนจบหลักสูตรรับปริญญาจำนวน ๑๙ รูป/คน

พ.ศ. ๒๕๕๘ มีบัณฑิตจบจำนวน ๒๒ รูป/คน

พ.ศ. ๒๕๕๙ มีบัณฑิตจบจำนวน ๑๘ รูป/คน

อันสืบเนื่องมาจากนิสิตบางส่วนออกกลางคันเพราะมีปัญหาส่วนตัว และย้ายสาขาวิชา จึงส่งผลให้เปอร์เซ็นต์ของนิสิตสำเร็จการศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับจำนวนการรับเข้า

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน ปี ๒๕๕๘
๑	ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔.๒๕
๒	ด้านปัจจัยนำเข้า	๔.๒๖
๓	ด้านกระบวนการ	๔.๓๑
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๗

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน ปี ๒๕๕๙
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๓.๙๑
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓.๘๘
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๓.๘๖
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๗๒
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียน	๓.๖๓
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๑

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่าในภาพรวมนิสิตมีระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๘๑ เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีผลแต่ละด้านดังนี้ ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ๓.๙๘ ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับ ๓.๙๔ ด้านกิจกรรมนิสิต อยู่ในระดับ ๓.๗๖ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓.๘๑ ด้านการจัดการข้อร้องเรียน ๓.๕๕

การประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นการประเมินแค่ ๓ ด้าน แต่ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ประเมินทั้งหมด ๕ ด้าน ให้ทราบถึงผลการประเมินที่ละเอียดมากยิ่งขึ้น เพื่อทราบผลแต่ละด้านเป็นแนวทางในการวิเคราะห์วางแผนในการพัฒนาให้ถูกต้องตามความต้องการ

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หน่วยวิทยบริการฯ อุทัยธานี ได้ดำเนินการติดตั้งตู้รับความคิดเห็นและร้องเรียนไว้ให้นิสิตที่มีข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะได้หย่อนข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะ โดยได้จัดลำดับขั้นตอนการดำเนินการ คือ จัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเปิดตู้ทุกวันอาทิตย์ และนำข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะของนิสิตมารวบรวม จัดทำสรุปเป็นประเด็นให้ชัดเจน และนำเสนอที่ประชุมประจำเดือนซึ่งมีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน ให้ที่ประชุมรับทราบและพิจารณาร่วมกันเพื่อจัดลำดับความสำคัญ และหาวิธีดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนต่างๆ เป็นลำดับไป ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นิสิตของหน่วยวิทยบริการฯ อุทัยธานี ไม่มีการร้องเรียนหรือเสนอแนะใดๆ เกิดขึ้น</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๒ คะแนน	๒ คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	ฐานข้อมูลสถิตินิสิต
๓.๓-๒	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

- การรับสมัครนิสิต หน่วยวิทยบริการฯ มีภูมิประเทศที่ดี เป็นศูนย์กลางทางการคมนาคมที่สะดวก

จุดที่ควรพัฒนา

- งบประมาณ
- ไม่มีการรวบรวมเอกสารการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- ขาดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
- ข้อมูลสถิติศิษย์จบการศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- แสวงหาทุนจากศิษย์ที่มีกำลังทางการเงินของหลักสูตร
- มีการวางแผนการดำเนินการเก็บรวบรวมเอกสารอย่างเป็นระบบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ
- มีการประชุมนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงแก้ไข
- ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๑ ท่านเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลศิษย์ที่จบจากหน่วยวิทยบริการ ๆ มีอยู่เป็นอยู่อย่างไรใช้ประโยชน์จากหลักสูตรที่จบได้อย่างไร

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มี กลไกการ บริหารและ พัฒนา อาจารย์ - ไม่มี การนำ ระบบกลไก การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ ไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มี กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มี การนำ ระบบ กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มี การประเมิน กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ - ไม่มี การ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มี การนำ ระบบ กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มี การประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มี การปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการ บริหารและ พัฒนา อาจารย์ - มี การนำ ระบบกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มี การประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์ - มี การปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์จาก ผลการ ประเมิน - มี ผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์เห็น ชัดเป็น รูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการ บริหาร และพัฒนา อาจารย์ - มี การนำ ระบบกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มี การประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์ - มี การปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์จาก ผลการ ประเมิน - มี ผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์เห็น ชัดเป็น รูปธรรม - มี แนวทาง ปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิง ประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจ ประเมิน สามารถ ให้เหตุผล อธิบาย การเป็น แนวปฏิบัติ ที่ ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้มีครบตามจำนวน ๕ รูป/คน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พระมหาสุข สุขมงคล ๒. อ.สุวิชัย อินทกุล ๓. อ.วสุกิจจ์ เหล่าอินทร์ ๔. อ.ประคอง มาโต ๕. พระอธิการจรรย์ สีสโฑ <p>ซึ่งทั้ง ๕ ท่านได้รับการแต่งตั้งเมื่อปี ๒๕๕๘</p> <p>มีการพูดคุยกันในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๓ ครั้ง และการประชุมประจำเดือนหน่วยวิทยบริการ ฯ ถึงเรื่องการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชา เรื่องการส่งผลการศึกษา การจัดทำโครงการกิจกรรมต่างของหลักสูตร มีการติดตามผลการสอนของอาจารย์ โดยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโดยอาจารย์สมบุญ ทิพรังศรี ติดตามการเรียนการสอนอยู่เป็นประจำ ท่านจะพูดคุยกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ถึงเรื่องเวลาที่อาจารย์ไม่มาสอนในชั้นปี ไหน อาจารย์ไปไหน ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรช่วยติดตาม หรือเข้าไปสอนแทน มอบหมายงานให้รับผิดชอบเพื่อไม่ให้หนีตว่างจากการที่อาจารย์ประจำรายวิชานั้นมาช้า หรือมีภาระกิจ</p> <p>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเองจำนวน ๑ ท่าน คือ อาจารย์วสุกิจจ์ เหล่าอินทร์ ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และได้สนับสนุนให้อาจารย์เขียนงานวิจัยส่งสถาบันวิจัยเพื่อเป็นผลงานทางวิชาการของแต่และท่าน ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบัน คือ อาจารย์ประคอง มาโต พร้อมกันนี้ได้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปอบรมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่างตามโครงการภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกที่ได้เชิญเข้าร่วม เช่น พร้อมกันนี้ได้ให้อาจารย์ประจำ</p>	<p>๔.๑-๑ สำเนาสัญญาจ้าง</p> <p>๔.๑-๒ สำเนาหนังสือส่งรายนามอาจารย์ประจำเพื่อบรรจุใน มคอ. ๒ ของคณะสังคมศาสตร์</p> <p>๔.๑-๓ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๑-๔ รายงานการประชุมประจำเดือน</p> <p>๔.๑-๕ สำเนาหนังสือการเข้าร่วมอบรมของอาจารย์แต่ละครั้ง</p> <p>๔.๑-๖ สำเนาหนังสือรายงานผลการเข้าร่วมอบรมของอาจารย์แต่ละครั้ง</p> <p>๔.๑-๗ สัญญาวิจัยปีงบประมาณ ๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรไปอบรมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ตามโครงการภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกที่ได้เชิญเข้าร่วม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา มคอ. ๓ และมคอ. ๕ - เข้าร่วมฟังการบรรยาย เรื่อง “สังคมไทยได้อะไรจากการปฏิรูป” - เข้าร่วมฟังการบรรยาย เรื่อง “คุณภาพอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” - เข้าร่วมอบรมเทคนิคการเขียนโครงการวิจัยและบทความทางวิชาการ - เข้าอบรมโครงการ KM เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน - เข้าอบรมโครงการส่งเสริมบูรณาการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย และการบูรณาการเรียนการสอนเข้าการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น - เข้าร่วมอบรมพัฒนานักวิจัย “ลูกไก่” 	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๒ คะแนน	๒ คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนการประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๐
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑

๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๑
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หากค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หากค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๐.๓๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๐.๓๓	๐.๓๓	ไม่บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐ (๑ คน)	๐	๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	-

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	๐	๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	-
๔.๒.๒ - ๒	

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๐
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	๑
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๒๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	๒๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	สัญญางานวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๔.๒.๓-๒	-

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้
		- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง
				- มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๘	สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระมหาสุช สุมงคลโธ	✓		
๒	นายสุวิชัย อินทกุล	✓		
๓	นายวสุกิจจ์ เหล่าอินทร์	✓		
๔	นายประคอง มาโต	✓		
๕	พระอธิการจรรย์ สีสโฑโต	✓		

จากตารางสรุปได้ดังนี้

พ.ศ.๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ ท่าน การคงอยู่ของอาจารย์ทั้ง ๕ ท่าน ยังคงทำหน้าที่การบริหารจัดการหลักสูตรจำนวนทั้ง ๕ ท่าน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งทำให้การคงอยู่ของอาจารย์มีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา	
		๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๓๔	๓.๒๖
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๑๐	๓.๒๓
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๓๗	๓.๕๔
๔	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๓.๖๙
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๗	๓.๔๓

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่าในภาพรวมนิสิตมีระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๔๓ ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมา ซึ่งปีที่ ผ่านมาได้ ๔.๒๗ เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า การบริหารจัดการหลักสูตรในการที่คณะได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มีการทำหลายรอบ และมีการเปลี่ยนไป เปลี่ยนมาในการปรับปรุงหลักสูตร มีหลายครั้งที่ทำให้อาจารย์ไม่ได้เข้าบรรยาย ต้องสั่งงานหรือแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ท่านอื่น เพื่อไปเข้าร่วมการประชุมในการปรับปรุงหลักสูตร ที่ทำหลายรอบ จึงส่งผลการพัฒนาอาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร และการเรียนการสอนของอาจารย์หลาย ๆ ท่าน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๒ คะแนน	๒ คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	สัญญาจ้าง
๔.๓-๒	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

- มีอาจารย์ที่ตรง และสัมพันธ์ อยู่ในพื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา

- การรวบรวมเอกสารการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
- การเพิ่มพูนทักษะการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- การส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- การขอตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- วางแผนการดำเนินการเก็บรวบรวมเอกสารอย่างเป็นระบบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ (การทำปฏิทินการทำงานของอาจารย์แต่ละท่านเสนอที่ประชุม)
- มีการประชุมนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงแก้ไข
- หน่วยวิทยบริการ ฯ สร้างระบบการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจนมีการปรับปรุงและประเมินผลนำผลประเมินมาใช้ในการส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ พัฒนาและ บริหาร จัดการสาระ ของรายวิชา ในหลักสูตร - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การพัฒนา และบริหาร จัดการสาระ ของรายวิชา ในหลักสูตร ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนา และบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรจาก ผลการประเมิน	พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม	ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน
<p>- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารประเทศที่รัฐเน้นการบริหารโดยการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็วทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ความไม่เข้าใจในการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นของกลุ่มผู้มีอำนาจในท้องถิ่นทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดต้องถูกนำไปใช้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงรูปแบบการจัดการทรัพยากรยังไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในกลุ่มประชาชนที่มีความต้องการใช้ทรัพยากรเป็นปัญหาที่กระทบการทำมาหากิจของประชาชนและนับวันจะรุนแรงมากยิ่งขึ้นตามลำดับ</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรให้ต้องสนองความต้องการทางด้านรัฐศาสตร์และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางการปกครองประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานจริง</p> <p>ส่วนเนื้อหาในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการเรียนการสอน อาจารย์ได้ปรับวิธีการเรียนการสอนให้ทันสมัย เพื่อตามทันนิสิต และให้นิสิตเป็นศูนย์กลางในการศึกษา โดยให้นิสิตศึกษานอกห้องเรียน โดยการนำไปทำกิจกรรมสถานที่จริง เช่นการทำกิจกรรมปลูกป่าของนิสิตชมรมอาสาปี ๕๖ หรือการศึกษาการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จังหวัดลำปาง เพื่อศึกษาสถานการณ์จริงเป็นต้น</p>	<p>๕.๑-๑ มคอ.๒</p> <p>๕.๒-๒ หลักฐาน</p> <p>การเรียน การสอนโดยศึกษาจากสถานที่จริง</p> <p>นอกจากเนื้อหา</p> <p>รายวิชาในชั้นเรียน</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๒ คะแนน	๒ คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- ระบบ มี กลไกการ วางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน - มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน - มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนจากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน - มีการนำระบบกลไก การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จากผลการประเมิน มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน - มีการนำระบบกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มอบให้อาจารย์ผู้เป็นเลขาประจำหลักสูตรนำรายวิชาในหลักสูตรมาพิจารณาและกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียน ซึ่งศึกษาจากแผนของรายวิชาในหลักสูตร (มคอ. ๒) โครงสร้างรายวิชาในหลักสูตร มาพูดคุยร่วมกันในอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ทุกท่านได้เลือกอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาในเบื้องต้นและเสนอให้หน่วยงานพิจารณาต่อไป ซึ่งหน่วยงานนำเข้าพิจารณาในการประชุมอีกครั้งและประกาศใช้ ส่วนอาจารย์พิเศษได้พิจารณาตามคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษที่ได้บรรยายให้กับสาขาวิชาเป็นประจำทุก ๆ ภาคการศึกษา</p> <p>- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมติดตาม มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ในการประชุมประเดือน และมอบหมายให้อาจารย์สุวิชัย อินทกุล เป็นผู้รวบรวมเอกสารและอาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้ถูกติดตามการเรียนการสอนโดยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ซึ่งวิชาใดมีปัญหาอย่างไร ท่านจะพูดคุยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตาม เช่น ในรายวิชาการเรียนการสอนของอาจารย์ท่านหนึ่งท่านใดไม่มาสอน ท่านจะแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบ และติดตาม พร้อมให้เข้าบรรยายแทนเพื่อไม่ให้มีสิตว่างในรายวิชานั้น ๆ เป็นต้น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้สาขาวิชาได้ดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และศิลปวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>- การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือโดยสรุป มคอ.๕ ในแต่ละรายวิชา ว่ามีวิชาใดบ้างที่เกิดข้อขัดข้องในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงพิจารณา</p>	<p>๕.๒-๑ ตารางสอน</p> <p>๕.๒-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๕.๒-๓ รายงานการประชุมประจำเดือน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
จากผลของการประเมินอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา เพื่อนำข้อขัดข้องต่างๆ มาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาแนวทางในการจัดทำ มคอ.๓ ในภาคเรียนต่อไป เพื่อเป็นแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๒ คะแนน	๒ คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ ประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การประเมิน ผู้เรียนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียนจากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การประเมินผู้เรียน จากผลการประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการ ประเมินผู้เรียนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งโดยหน่วยวิทยบริการ ฯ ให้เป็น คณะกรรมการตรวจสอบข้อสอบปลายภาค เป็นไปตามมาตรฐานรายวิชา หรือไม่ มีการกำกับข้อสอบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับข้อสอบ และ คณะกรรมการคุมสอบปลายภาค</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการใช้ข้อสอบกลางบางรายวิชา ซึ่งเป็นมาตรฐาน เดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เช่น วิชาพระไตรปิฎก, วิชาพระวินัยปิฎก, วิชา พระอภิธรรมปิฎก ฯลฯ หน่วยวิทยบริการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ และคุมสอบข้อสอบกลางอีกต่างหาก</p> <p>การประเมินผลการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย พร้อมกันนี้ยังมีการกำหนดให้อาจารย์ส่งผลการศึกษายภายใน ๗ วัน หลังสอบ เสร็จแล้ว และแจ้งผลให้นิสิตทราบไม่เกิน ๓๐ วัน</p> <p>-การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)</p> <p>หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้บรรยายทุกรายวิชาจัดทำรายงานผล การดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ตามที่ มคอ. ๒ กำหนดไว้ให้ดำเนินการ ซึ่งอาจารย์ทุกท่านยังรายงานไม่ครบทุกรายวิชา ซึ่งเมื่อ มีการส่ง มคอ. ๕ ของอาจารย์ประจำรายวิชาแล้ว จะนำเข้าไปประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาความผิดปกติของรายวิชานั้นๆ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ หากพบว่า รายวิชาใดมีความผิดปกติเกิดขึ้น อาจจะมีนิสิตที่ไม่มีผลการเรียน หรือมีระดับผลการเรียนที่ต่ำมากเป็นส่วนใหญ่ เกิดมาจากสาเหตุอะไร แล้วจะ แก้ไขปรับปรุงได้อย่างไร ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบใน รายวิชาที่ผิดปกตินั้น เช่น ปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ให้กับนิสิต เสริมเพิ่มเติมใน ส่วนที่นิสิตไม่เข้าใจ เป็นต้น</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งอาจารย์ประจำรายวิชา ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและนำเสนอส่งผลการศึกษาให้กับนักวิชาการศึกษา เพื่อรวบรวมส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา เพื่อดูมาตรฐานการให้ผล</p>	<p>๕.๓-๑ สำเนาคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบข้อสอบ</p> <p>๕.๓-๒ สำเนาหนังสือ กำหนดถึงขั้นตอนวิธีการ รายงานผลการศึกษา</p> <p>๕.๓-๓ สำเนา ผล การศึกษาที่รายงานผล โดยผ่านกระบวนการ และ ผู้ อำนวยการ รับทราบ</p> <p>๕.๓-๔ รายงานการ ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>๕.๓-๕ รายงานการ ประชุมประจำเดือน</p> <p>๕.๓.๖ ตารางสอน ปี การศึกษา ๒๕๕๘ และ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การศึกษาของอาจารย์ผู้สอน ถ้ามีสิ่งผิดปกติเกิดขึ้น เช่น การให้ผลการศึกษา A ทั้งชั้นเรียน หรือ D หรือ F ทั้งชั้นเรียน ผู้สอนต้องชี้แจงเหตุผลต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง เมื่อดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว นำมาพิจารณาอีกครั้งก่อนที่จะทำเรื่องเสนอผู้อำนวยการต่อไป</p> <p>นอกจากนั้นแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านต้องมีส่วนร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ SAR</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๒ คะแนน	๒ คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๓ ครั้ง และอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมประจำเดือนกับหน่วยวิทยบริการทุกครั้ง	✓	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	มีแบบมคอ. ๒ ของคณะสังคมศาสตร์ ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติรับทราบเป็นแล้ว	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการรวบรวมเอกสาร มคอ ๓ มคอ ๔ ซึ่งยังมีบางรายวิชาที่ยังไม่ส่ง มคอ. ๓ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรกำลังดำเนินการติดตาม		✓
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการรวบรวมเอกสารเอกสาร มคอ ๔ มคอ ๕ ซึ่งยังมีบางรายวิชาที่ยังไม่ส่ง มคอ. ๕ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรกำลังดำเนินการติดตาม		✓
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ได้ดำเนินการเป็นรูปแบบ SAR เสร็จ พร้อมรายงานต่อวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ คณะสังคมศาสตร์ และกองวิชาการ	✓	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-		✓
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	-		✓

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	มีการส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมพัฒนาเรื่องเกี่ยวกับวิชาการและ/หรือเรื่องเกี่ยวกับกิจการทางพระพุทธศาสนา ตามที่ได้มีหนังสือเชิญเข้าร่วม และมีการรายงานผลการเข้าร่วม	✓	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	-		
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	มีการรายงานผลการดำเนินการ ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย ได้ผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๘๖ จากคะแนนเต็ม ๕	✓	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	มีการรายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เฉลี่ย ๓.๙๔ จากคะแนนเต็ม ๕	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๖	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๖๐.๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๐	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	-	-

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
เข้าร่วมสัมมนาระดม ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุง หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์	๒		ได้รับทราบเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งเกี่ยวกับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่ รับเข้าใหม่ การทำผลงานวิชาการ ของอาจารย์ผู้สอน ชั่วโมงสอนของ อาจารย์พิเศษซึ่งสอนได้ไม่เกินร้อย ละ ๕๐ โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ
เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	๑๒		ได้ทราบแนวทางการจัดทำ รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษา (SAR) วิธีการเขียน การ รวบรวมเอกสารหลักฐานต่างๆ เพื่อ รองรับการประกันคุณภาพการศึกษา
เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ โครงการพัฒนา บุคลากรด้านวิชาการ เรื่อง “การเขียน มคอ.๓ และ	๓		ได้ทราบหลักการในการเขียน มคอ.๓ และ มคอ.๕ พร้อมทั้งได้ลง มือปฏิบัติในการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
มคอ. ๕ ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา”			มากยิ่งขึ้น
เข้าร่วมประชุมชี้แจงและ กำกับติดตามคุณสมบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๐		ได้รับฟังการชี้แจงและกำกับติดตาม คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย รศ.พระมหาเลิศ อินทปญโญ และได้รับมอบหมายให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกท่านดำเนินการ จัดทำประวัติและผลงานให้เรียบร้อย เพื่อนำส่งคณะสังคมศาสตร์
เข้าร่วมประชุมสัมมนา แนวทางการปรับปรุง หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรปริญญา ตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	๑		ได้ทราบแนวทางในการปรับปรุง หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่ง สกอ.ได้รับทราบหลักสูตรที่มีการ ปรับปรุงใหม่ และมีข้อเสนอแนะให้มี การแก้ไขในบางส่วน และชี้แจง แนวทางในการจัดทำ มคอ.๒ ให้ สอดคล้องกับที่ สกอ กำหนด เพื่อให้ เกิดความชัดเจนและตรงตามเกณฑ์ ที่กำหนด
เข้าร่วมประชุมสัมมนาฟัง บรรยายเรื่องการบริหาร จัดการของวิทยาเขตนครสวรรค์	๔		ได้ทราบแนวทางในการบริหาร จัดการของวิทยาเขตนครสวรรค์และ นำมาเสนอในที่ประชุมเพื่อหารือ แนวทางในการบริหารจัดการหน่วย ต่อไป
เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิง	๒		ได้รับทราบนโยบายเพื่อจัดทำแผน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
ปฏิบัติการเรื่อง “ การพัฒนาผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ด้านกิจการนิสิต ”			ยุทธศาสตร์ด้านกิจการนิสิต การพัฒนากองกิจการนิสิต การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารกิจการนิสิต ให้การปฏิบัติเป็นไปตามรูปแบบที่ถูกต้อง
เข้าร่วมประชุมสัมมนาเรื่อง “ การจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน ”	๒		ได้ทราบและทำความเข้าใจกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในด้านต่างๆ ทั้งด้านหลักสูตร อาจารย์ และนิสิต รวมถึงระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
เข้าร่วมประชุมผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณ ๒๕๖๐	๒		ได้รับฟังบรรยายแนวทางการดำเนินการวิจัยประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐ การกรอกข้อมูลในระบบ NRMS ของ วช. และได้เข้าพบผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อปรับปรุงแก้ไขงานวิจัย รวมถึงการทำสัญญาวิจัย
เข้าร่วมโครงการพัฒนานักวิจัย “ ลูกไก่ ”	๑		ได้พัฒนาการเขียนโครงร่างการวิจัย การทำวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนงานวิจัยอย่างไรให้ได้เป้าหมายของการวิจัย เป็นต้น

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๖๐.๐๐	๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	สำเนาหนังสือเชิญเข้าร่วม
๕.๔-๒	สำเนาหนังสือการรายงานผลการเข้าร่วม

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การรวบรวมเอกสารการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
- การติดตามผลการดำเนินการที่ล่าช้า

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- วางแผนการดำเนินการเก็บรวบรวมเอกสารอย่างเป็นระบบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ (การทำปฏิทินการทำงานของอาจารย์แต่ละท่านเสนอที่ประชุม)
- มีการประชุมนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงแก้ไข
- วางแผนให้มีการติดตามผลการดำเนินการทุกรายสัปดาห์ และมีมาตรการในการติดตามผลการดำเนินการ

องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
	- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
				- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม
				- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>การดำเนินงานของหน่วยวิทยบริการ ฯ จังหวัดอุทัยธานี มีเป้าหมายมุ่งให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากทรัพยากรการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ในกระบวนการดำเนินงานได้จัดระบบการดำเนินงานจากการวางแผนร่วมกัน เพื่อสู่การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งร่วมกันตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ทุก ๆ ระยะเวลาการปฏิบัติ แล้วนำผลที่ได้รับจากการประเมินในส่วนที่บรรลุเป้าหมายหรือเป็นที่พึงพอใจโดยทั่วไปของทุกฝ่ายทั้งฝ่ายบริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตนักศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่สำเร็จที่ดียิ่งขึ้น สำหรับในส่วนที่ควรปรับปรุงแก้ไขได้นำมาทบทวนร่วมกันด้วยการวิเคราะห์ใหม่ตั้งแต่การวางแผนการปฏิบัติตามแผน จนถึงการตรวจสอบประเมินผลแล้วนำสู่การดำเนินงานต่อไป ทั้งนี้หากมีกิจกรรมหรือแผนงานใด ที่ดำเนินการไปแล้ว เมื่อได้ประชุมหารือร่วมกันแล้ว พบว่าไม่มีความเหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน ได้เสนอผลไปเฉพาะกรณีที่ไม่ขัดต่อแนวนโยบายหรือแนวปฏิบัติทิศทางที่มจร กำหนด</p> <p>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>๑. กรณีความเหมาะสมและเพียงพอของสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ</p> <p>๑.๑ การเตรียมความพร้อมทางกายภาพมีห้องเรียนเพียงพอจำนวน ๘ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติธรรม ๑ ห้อง ห้องพักผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ๓ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องประชุมเรียนรวม ๒ ห้อง ห้องปฐมพยาบาล ๑ ห้อง ห้องกิจกรรม/ห้องพักผ่อนของนิสิตนักศึกษา ๑ ห้อง ห้ององค์กรนิสิต ๑ ห้อง ห้องน้ำ/ห้องส้วม ๑๒ ห้อง สนามกีฬา ๔ สนาม (ทั้งกีฬาในร่มและกลางแจ้ง) อาคารปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ๑ หลัง (ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม) และในขณะ</p>	<p>๖.๑-๑ รายงานการประชุมประจำเดือนหน่วยวิทยบริการ จังหวัดอุทัยธานี</p> <p>๖.๑-๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการศึกษา</p> <p>๖.๑.๓ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพและการให้บริการห้องสมุด</p> <p>๖.๑.๔ ภาพถ่ายสภาพจริงของสถานที่</p> <p>๖.๑.๕ รายการครุภัณฑ์</p> <p>๖.๑.๖ ภาพถ่ายการปรับปรุงให้มีมุมการเรียนรู้ด้านการวิจัย</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>นี้เตรียมความพร้อมสถานที่เพื่อยกฐานะเป็นวิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานีต่อไป</p> <p>ในห้องเรียนและห้องประกอบการต่าง ๆ มีโต๊ะ เก้าอี้จำเป็นไว้อย่างเพียงพอ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าสมบูรณ์ ใช้เครื่องเสียงตามจำเป็น การจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ ได้จัดป้ายนิเทศ มุมความรู้ จัดป้ายความรู้ตามความสำคัญต่าง ๆ ทั้งทางพระพุทธศาสนา ชาติ และพระมหากษัตริย์ โดยเน้นความเป็นระเบียบ สะอาด เรียบร้อย ถูกต้อง</p> <p>๑.๒ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา</p> <p>ผู้บริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ประจำ ได้ร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการจัดการศึกษาต่าง ๆ โดยเน้นคุณภาพการเรียนรู้ของนิสิตเป็นสำคัญ เช่น ห้องสมุด มีพื้นที่ ๑๑x๑๒ ตารางเมตรหรือประมาณ ๑๓๒ ตารางเมตร มีสิ่งอำนวยความสะดวกและเรียนรู้ภายในห้องสมุดอาทิ เช่น หนังสือโดยจัดระบบตามตัวอักษร ชั้นวางหนังสือ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>สำหรับการจัดซื้อหนังสือวารสารและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ได้เน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และความต้องการของนิสิตประกอบกับนโยบายและทิศทางของ มจร</p> <p>ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ได้กำหนดให้มีการจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ของห้องสมุดและทั่วไป โดยเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ได้ดำเนินการให้บริการแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตนักศึกษา</p> <p>วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น ได้ประชุมหารือร่วมกันในความประชุมประจำเดือนคณาจารย์แต่ละครั้ง ได้บอกรับเป็นสมาชิกวารสารวิชาการจาก มจร มหาเถระสมาคม วัดจันทาราม (ท่าซุง) และอื่น ๆ เป็นต้น</p> <p>๑.๓ การจัดพื้นที่ / สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน หน่วยได้จัดห้องขนาดประมาณ ๑๑x๘ ตารางเมตร (๘๘ ตารางเมตร) จำนวน ๑ ห้อง และห้องอื่น ๆ อีก ๓ ห้อง พร้อมทั้งบริเวณทั่วไป เพื่อจัดไว้บริการคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พร้อมทั้งกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ มีองค์การนิสิต สภานิสิต ชมรมนิสิต ในการทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้</p> <p>๑.๔ การบริหารการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>คณาจารย์ทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พิเศษ ตลอดจนนิสิตนักศึกษา ได้ร่วมกันในการเสนอความเห็นในการจัดบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง พร้อมทั้งให้บริการอินเทอร์เน็ตตามที่ มจร. จัดให้และหน่วยวิทยบริการจัดเพิ่มเติมอย่างเพียงพอ</p> <p>๑.๕ กรณีการเรียนการสอนทางไกล หน่วยไม่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกล แต่หน่วย ฯ โดยงานห้องสมุดได้จัดระบบการเรียนรู้ทางไกลในบางกรณีเช่น ความรู้ทั่วไปจาก มจร. การติดตามกิจกรรมต่าง ๆ และการเรียนรู้การปฏิบัติธรรมจากสถาบันต่าง ๆ โดยมีเครื่องมือสื่อสารพร้อมระบบสู่การเรียนรู้ทางไกลเพิ่มเติมกับนิสิตนักศึกษาด้วย และส่งเสริมกลุ่มคณาจารย์ นิสิตใช้ Line และ Faecbook ตามข้อตกลงร่วมกัน โดยเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือถ่ายทอดความรู้กันและกัน</p> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งความพึงพอใจของนิสิตได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๘๘ ส่วนอาจารย์มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๗ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดี ซึ่งหน่วยวิทยบริการ ฯ กำลังพัฒนาเพื่อเป็นวิทยาลัยสงฆ์ จึงมีแนวทางการพัฒนาในด้านสิ่งสนับสนุนเพิ่มขึ้นอีกเพื่อให้ได้มาซึ่งความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่คะแนนเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น ตามแผนการใช้จ่ายเงินหน่วยวิทยบริการ ฯ มีแผนการใช้จ่ายด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุก ๆ ปีการศึกษา</p> <p>การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นี้นั้น ซึ่งอาจารย์ได้เสนอให้มีมุมการเรียนรู้และการทำวิจัยของอาจารย์ นิสิต เพื่อเป็นการพัฒนาและรองรับการเป็นวิทยาลัยสงฆ์และการเปิดเรียนระดับมหาบัณฑิตต่อไปในอนาคต</p> <p>ซึ่งในปัจจุบันหน่วยวิทยบริการ ฯ จังหวัดอุทัยธานี ยังไม่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แต่หน่วย ฯ ได้สนับสนุนงานวิจัยโดยส่งเสริมเพื่อคณาจารย์ มีผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และนิสิตได้ฝึกเรียนรู้ร่วมทำการวิจัยพื้นฐานตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <p>ในทางการขยายภาพ ได้จัดให้มีมุมศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยโดยมีรายงานการวิจัยต่าง ๆ จัดไว้ให้อาจารย์ นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้จากการศึกษามาสืบค้นร่วมกัน ทั้งสื่อวิจัยที่เป็นเอกสารและ CD หรือ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ที่สามารถยืมไปเรียนรู้ได้</p> <p>ในทางวิชาการ ได้สนับสนุนเสนอช่องทางให้คณาจารย์จัดทำผลงานวิชาการทั้งบทความ หรืองานวิจัยตามความถนัดหรือความต้องการแต่ละบุคคล โดยมีงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก และไม่ใช้งบประมาณแต่เป็นการบริการทางวิชาการแต่หน่วยงานต่าง ๆ หรือชุมชน ปรากฏว่า มีคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัย เช่น อาจารย์ประคอง มาโต อาจารย์ปริญญานิกรกุล เป็นต้น หรือมี อบต. ระบุว่า ได้เสนอแนวคิดที่จะให้อาจารย์ภายในหน่วยวิทยบริการ ฯ ช่วยทำวิจัยภายในตำบลของท่านเพื่อเป็นผลงานทางวิชาการที่สามารถใช้พิสูจน์ให้กับการบริหารงานของตำบลได้ โดยทางหน่วยวิทยบริการ ฯ ยินดี โดยให้ทางองค์กรส่งหนังสือเชิญ มาที่หน่วย ฯ เพื่อให้อาจารย์ทำวิจัยให้กับ อบต. ระบุว่า ได้พิจารณาไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสมต่อไป</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

คณะสงฆ์อุทัยธานีได้จัดสถานที่รองรับการขยายตัวของหน่วยวิทยบริการ ฯ เพื่อเป็นวิทยาลัยสงฆ์หน่วยวิทยบริการ ฯ และคณะสงฆ์พยายามเร่งพัฒนาความพร้อมทั้งสถานที่ดังกล่าว เพื่อรองรับการเป็นวิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานีในอนาคตอันใกล้

จุดที่ควรพัฒนา

- การรวบรวมเอกสารการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- วางแผนการดำเนินการเก็บรวบรวมเอกสารอย่างเป็นระบบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ (การทำปฏิทินการทำงานของอาจารย์แต่ละท่านเสนอที่ประชุม)

มีการประชุมนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงแก้ไข

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ทำให้คุณภาพด้านคุณวุฒิของอาจารย์ด้านปริญญาเอกไม่มี	วางแผนพัฒนาให้อาจารย์ในหลักสูตรไปศึกษาต่อ
อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ค่อยมีผลงานทางวิชาการ	ทำให้ผลงานด้านวิชาการของอาจารย์ไม่ค่อยมี	วางแผนพัฒนาอาจารย์ให้ทำผลงานวิชาการอย่างจริงจัง
การเรียนการสอนยังไม่มีรายวิชาที่บูรณาการ การงานวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ทำให้นิสิตในหลักสูตรไม่ได้เรียนรู้ด้านบูรณาการ การงานวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ประชุมวางแผนกำหนดรายวิชาที่ต้องบูรณาการในแต่ละภาค การศึกษา
ไม่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน	ทำให้ไม่ได้ประเมินผลการเรียนการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ที่ดำเนินการกับนิสิตในหลักสูตร	วางแผนและดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้ว ๓๐ วันของทุกปีการศึกษา

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่ผ่านมา)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
อยากให้มีการสอนเสริมความรู้ทางศาสนพิธี เพื่อให้บัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานน้อย ได้มีความสามารถพิเศษและสามารถนำติดตนเองไปใช้ประโยชน์ได้หลังจากการจบหลักสูตรไปแล้ว	จะวางแผนการจัดอบรมหลักสูตรการอบรมศาสนพิธี ให้แก่นิสิตทุกรุ่นก่อนจบหลักสูตรสาขาวิชา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรถูกพัฒนาโดยคณะสังคมศาสตร์ กองวิชาการ ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งหน่วยวิทยบริการ ฯ เป็นผู้ดำเนินการตามหลักสูตรที่ถูกพัฒนามาแล้ว แต่งสิ่งที่หน่วยงานน่าจะทำได้สม่ำเสมอทุก ๆ ภาคการศึกษา คือ

ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณารายวิชาและตารางสอนของทุกภาคการศึกษา เพิ่มเรื่องการพูดคุยในการเพิ่มเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ เช่นการเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การปกครองของเมียนมาร์ได้เปลี่ยนแปลงจากเดิม การเมืองการปกครองของไทยปัจจุบัน กับอดีตต่างกันอย่างไร เป็นต้น เพื่อเพิ่มตามเนื้อหา หรือปรับปรุงเนื้อหาให้ทันเหตุการณ์ ทันปัจจุบัน

บทที่ ๔

สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๓๓	๔.๓๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๔.๖๗	
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓ คะแนน	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๒.๓๓	
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓ คะแนน	๐.๓๓	๐.๓๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔			๑.๔๔	
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๖๐.๐๐	๐	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๑.๕	
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓ คะแนน	๓	๓	บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)			๒.๕๙	บรรลุ ๔ ไม่บรรลุ ๙

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๓๓) ๒.๒ (๕.๐๐)	๔.๖๗	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๑ (๓) ๓.๒ (๒) ๓.๓ (๒)			๒.๓๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔		๓	๔.๑ (๒) ๔.๒ (๐.๓๓) ๔.๓ (๒.)			๑.๔๔	ระดับคุณภาพน้อย
๕		๔	๕.๑ (๒)	๕.๒ (๒) ๕.๓ (๒) ๕.๔ (๐)		๑.๕๐	ระดับคุณภาพน้อย
๖		๑		๖.๑ (๓)		๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๑๓.๓๓	๗	๙.๓๓	๑๒.๙๔	
ผลการประเมิน			๑.๙๐	๑.๗๕	๔.๖๗	๒.๕๙	ระดับคุณภาพปานกลาง