



รายงานประเมินตนเอง ๒๕๕๙
พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีนโยบายให้ทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำข้อมูลการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ(สกอ.) และรายงานการตรวจเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จึงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับการตรวจเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และการจัดทำข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในครั้งนี้ มีองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินงานจัดทำข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารการศึกษาในระดับหลักสูตรต่อไป ในนามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ช่วยชี้แนะ เพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนาต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๙
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๑
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๑
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๑
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	๑๔
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๑๔
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๕๐
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๕๓
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๖๔
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๗๔
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๘๖
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๘๙
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๘๙
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๘๙
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๘๙
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๘๙
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๘๙
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๘๙
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	๙๑
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๙๑
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๙๒

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ ๙๙๙ ม.๖ ถนนพวงทอง ต.นครสวรรค์ออก อ.เมืองฯ จ.นครสวรรค์ รหัส ๖๐๐๐๐

๑.๒ ภาควิชาบริหารการศึกษา เริ่มเปิดการศึกษามาตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๐๔ โดยใช้ชื่อว่า “ภาควิชาการศึกษา” ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๒๖ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น ภาควิชาบริหารการศึกษา และในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ และต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๕๗ ได้มีมติจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ชื่อว่า ภาควิชาบริหารการศึกษา และในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้เปิดหลักสูตรพุทธ ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๑.๓ จำนวน อาจารย์และเจ้าหน้าที่หลักสูตร

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ รูป/คน โดยแบ่งเป็น บรรพชิต จำนวน ๑ รูปและคฤหัสถ์ จำนวน ๔ คน และเจ้าหน้าที่จำนวน ๓ รูป/คน โดยแบ่งเป็นวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ รูป/คน

ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๒ รูป/คน

- ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คน

วุฒิการศึกษาของเจ้าหน้าที่ภาควิชาบริหารการศึกษา

- ระดับปริญญาโท จำนวน ๒ รูป/คน

- ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ คน

๑.๔ สถิตินิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- นิสิตระดับปริญญาโท ๑๒๑ /คน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๑ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๕) ๒.๒ (๕)	๕.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓		๓.๑ (๔) ๓.๒ (๔)	๓.๓ (๔)	๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี
๔		๓	๔.๒ (๕)	๔.๑ (๔)	๔.๓ (๔)	๔.๓๓	ระดับคุณภาพดีมาก
๕		๔		๕.๑ (๕) ๕.๒ (๕) ๕.๓ (๕)	๕.๔ (๕)	๕.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก
๖		๑		๖.๑ (๕)		๕.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม		๑๓	๑	๗	๕	๔.๖๑	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน			๕.๐๐	๔.๕๗	๔.๖๐	๔.๖๖	ระดับคุณภาพดีมาก

หลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการประเมินระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนรวม ๖๐.๑๑ คะแนนหารด้วย ๑๓ ตัวบ่งชี้ ได้ผลเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ เท่ากับ ๔.๖๒ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

๓. จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. หลักสูตรมีประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ร่วมกับวิทยาเขตและสถาบันภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม

๒. หลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้เพิ่มความรู้ให้พระสังฆาธิการด้านการศึกษาพระปริยัติธรรม

๓. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คนและรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ คน รวมเป็น ๔ คน

๔. หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาโครงสร้างวิทยานิพนธ์โดยมีคณบดีวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่มีประสิทธิผลทันต่อเวลาที่กำหนด

๕. มีแหล่งข้อมูลสืบค้นข้อมูลทั้งศาสตร์สมัยใหม่และความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาที่เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต ๓.๖ ภาคศึกษา มีโครงการจัดทำ “คลินิกให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์” แก่นิสิตระดับปริญญาโท อย่างต่อเนื่องทุกปี

๔. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑. ควรพัฒนาบทความวิทยานิพนธ์ของนิสิตสู่การนำเสนอระดับนานาชาติในโอกาสต่อไป
๒. ควรเปิดโอกาสให้นิสิตชาวต่างประเทศเข้ามศึกษาภายในหลักสูตรได้
๓. หลักสูตรควรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๔. การเรียนการสอนควรเน้นการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาความรู้ของนิสิตให้เพิ่มมากขึ้นห้องสมุดควรเพิ่มหนังสือ ตำรา ที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาที่เป็นภาษาอังกฤษ

๕. เป้าหมายและแผนพัฒนา

๕.๑ ภาคศึกษา มีแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๙

๕.๑.๑ แผนการผลิตบัณฑิต

- หลักสูตรฯ มีเป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
- หลักสูตรฯ มีเป้าหมาย ปรับปรุงสำนักงาน ห้องเรียน และห้องสมุด
- หลักสูตรฯ ส่งเสริมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในและนอกประเทศ

๕.๑.๒ แผนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

- หลักสูตรฯ มีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ประจำปี ๒๕๕๙
- หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการเผยแพร่ ร้อยละ ๖๐ ในปี ๒๕๕๙
- หลักสูตรฯ ส่งเสริมนำบทความและงานวิจัยไปบูรณาการในการเรียนการสอน ทุกรายวิชา
- หลักสูตรฯ ส่งเสริมอาจารย์ให้พัฒนาด้านวิชาการและทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๕.๑.๓. แผนการบริการวิชาการแก่สังคม

- หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ความรู้ ความสามารถ บริการความรู้แก่ครู นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป
- หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม และให้บริการด้านการเป็นกรรมการแก่หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้นิสิตฝึกการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความวิจัย

๕.๑.๔ แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- หลักสูตรฯ มีแผนจัดโครงการปฐมนิเทศการศึกษาทั้งนิสิตระดับ ปริญญาโท และปริญญาเอก
- หลักสูตรฯ มีเป้าหมายส่งเสริมกิจกรรมด้านการไหว้ครู การทำสามัคยาภิกรรม และแสดงความกตัญญูต่อผู้มีอุปการคุณ
- หลักสูตรฯ มีเป้าหมายส่งเสริมกิจกรรมด้านประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา ฯลฯ และวันสำคัญของชาติ เช่น วันที่ ๑๒ สิงหาคม และวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นต้น
- หลักสูตรฯ ส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมฟังเทศน์ในวันพระ และเทศน์มหาชาติ งานเทศกาล วันสงกรานต์ งานกฐิน งานทอดผ้าป่า เป็นต้น

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Educational Administration

๒) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (Educational Administration)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (Educational Administration)

๓) สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๒) สถานที่เปิดสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

วิทยาเขตนครสวรรค์ ๙๙๙ ม.๖ ถนนพวงทอง ต.นครสวรรค์ออก อ.เมืองฯ จ.นครสวรรค์

รหัส ๖๐๐๐๐

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไปเป็นหลักสูตรที่มีความเชื่อว่าบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรอบรู้และใฝ่รู้ด้านวิชาการ มีจิตวิทยาของความเป็นครู และจิตสำนึกในการบริการ และช่วยเหลือบุคคลตามจรรยาบรรณวิชาชีพบนพื้นฐานของคุณธรรม ศีลธรรม มนุษยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนา บูรณาการเข้ากับวิชาการทางการศึกษาแผนใหม่

๒.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการนำความรู้ทางพระพุทธศาสนาไปบูรณาการใช้ในการพัฒนาการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้าสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการต่อยอดองค์ความรู้ในระดับสูง และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระมหาอุตร อุตตโร,ดร. (มากดี) เลขประจำตัวประชาชน ๓-๓๐๑๕-๐๐๖๘๗-๖๒-๘	อาจารย์	ป.ธ.๙ นบ. (นิติศาสตร์) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	แม่กองบาลีสนามหลวง มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราชฯ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๔๙ ๒๕๕๔ ๒๕๕๘
๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง เลขประจำตัวประชาชน ๓-๖๐๙๗-๐๐๑๖๙-๘๕-๔	อาจารย์	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖ ๒๕๕๐ ๒๕๕๘
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี เลขประจำตัวประชาชน ๑-๑๐๒๐-๐๐๕๕๖-๖๒-๘	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๕๓ ๒๕๕๘
๔	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม เลขประจำตัวประชาชน ๓-๑๓๐๒-๐-๐๒๑๔-๒๒-๙	รองศาสตราจารย์	กศ.บ. (เคมี) กศ.ม. (การแนะแนว) ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๓ ๒๕๑๖ ๒๕๒๙
๕	ผศ.อานนท์ เมธีวรฉัตร เลขประจำตัวประชาชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖

๓-๖๔๐๔-๐๐๒๓๐-๓๗-๑		ศษ.บ. (มัธยมศึกษา- สังคมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษา มหาบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๕ ๒๕๓๙
-------------------	--	--	--	--------------

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาอุดร อุตโตโร,ดร. (มากดี)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	นิติศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	บริหารการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธบริหารการศึกษา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ภาวะผู้นำทางการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พระไตรปิฎกศึกษา, พระสูตรต้นตปิฎก, พระอภิธรรมปิฎก, คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา, การใช้ภาษาบาลี ๑, การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ, แนวคิดทฤษฎีการศึกษาในพระไตรปิฎกเชิงบูรณาการ ฯลฯ (ปริญญาตรี โท เอก)
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๓ ก.ย. ๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ/บรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำเลขที่ ๑๐๙๑๐๒๗

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕ ปี))
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕ ปี)
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาวัดผลการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธบริหารการศึกษา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ภาวะผู้นำทางการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	การบริหารหลักสูตรและการสอน, การวัดและประเมินผล การเรียนรู้, ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารการศึกษา, การประกันคุณภาพการศึกษา (ปริญญาตรี, โท, เอก)
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๓ กันยายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ/บรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำเลขที่ ๑๐๙๑๐๒๔

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.อานนท์ เหล็กดี
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ข้อมูล
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธบริหารการศึกษา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ภาวะผู้นำทางการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	วรรณคดีบาลี, บาลีไวยากรณ์, แต่งแปลบาลี, หลักและ ทฤษฎีการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธ, การใช้ภาษาบาลี ๑, ๒ (ปริญญาตรี โท)
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.ประเทือง ภูมิภักทราคม
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	เคมี
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ฟิสิกส์-เคมี
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๑๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนว
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการแนะแนว
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๑๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	

รายการ	ข้อมูล
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๒๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๕๑ ปี (ม.ราชภัฏนครสวรรค์, วิทยาลัยสงฆ์นว.)
- ชื่อรายวิชาที่ทำงานสอน	๒๐ รายวิชา (ปริญญาโท, ปริญญาเอก)
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อานนท์ เมธีวรฉัตร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (ปรัชญา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๒๐ ปี (มจร.วิทยาเขตนครสวรรค์)
- ชื่อรายวิชาที่ทำงานสอน	ปรัชญาเบื้องต้น, หลักการและปรัชญาการศึกษา, การบริหารการศึกษาของคณะสงฆ์, นโยบายและการวางแผนการศึกษา, สัมมนาการบริหารการศึกษา

วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๔๐
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	บรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำเลขที่ ๒๘๔/๒๕๔๗

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตรา จ้าง)
๑	พระอุตร อุตตโร	อาจารย์	ป.ธ.๙ นบ. (นิติศาสตร์) ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหาร การศึกษา)	๓ ก.ย. ๕๘	-	บรรจุ ประจำ
๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง	อาจารย์	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดผล การศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหาร การศึกษา)	๓ ก.ย. ๕๘	-	บรรจุ ประจำ
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหาร การศึกษา)	๓ ก.ย. ๕๘	-	อัตราจ้าง

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตรา จ้าง)
๑	พระมหาอุตร อุตตโร	อาจารย์	ป.ธ.๙ นบ. (นิติศาสตร์) ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหาร การศึกษา)	๓ ก.ย. ๕๘	-	บรรจุ ประจำ
๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง	อาจารย์	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	๓ ก.ย. ๕๘	-	บรรจุ ประจำ

			กศ.ม. (การวัดผล การศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหาร การศึกษา)			
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหาร การศึกษา)	๓ ก.ย. ๕๘	-	อัตรากำลัง

๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตร จ้าง)
๑	พระมหาอดุล อุตฺโตโร	อาจารย์	ป.ธ.๙ นบ. (นิติศาสตร์) ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหาร การศึกษา)	๓ ก.ย. ๕๘	-	บรรจุ ประจำ
๒	ดร.ปฎิธรรม สำเนียง	อาจารย์	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดผล การศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหาร การศึกษา)	๓ ก.ย. ๕๘	-	บรรจุ ประจำ
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหาร การศึกษา)	๓ ก.ย. ๕๘	-	อัตรากำลัง
๔	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	รอง ศาสตราจารย์	กศ.บ. (เคมี) กศ.ม. (การแนะแนว) ค.ด. (จิตวิทยา การศึกษา)	๑ พ.ค ๕๗	-	อัตรากำลัง

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๒๑๐ ๒๐๘	การบริหาร หลักสูตรการ สอน	คะแนน น้อยกว่าที่ ควรจะเป็น	ผลการ เรียนของ นิสิต	ความรู้พื้นฐาน ของนิสิต	จัดอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรในเชิงปฏิบัติ การณ์
๒๑๐ ๓๑๐	การประกัน คุณภาพ การศึกษา	คะแนน น้อยกว่าที่ ควรจะเป็น	ผลการ เรียนของ นิสิต	ความรู้พื้นฐาน ของนิสิตที่ขาด การลงมือปฏิบัติ จริง	ให้นิสิตจัดการวัด ประเมินผลตามสภาพ จริง มุ่งตรงต่อการ บรรลุมาตรฐาน คุณภาพ และบันทึก ลงเพิ่ม ตามลักษณะ การเรียนการสอน เสมือนจริง

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	ไม่มี	ไม่มี

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
การบริหาร การศึกษาของ คณะสงฆ์	๑/๒๕๕๙	√	-	ส่งเสริมให้นิสิตศึกษาค้นคว้า ข้อกำหนด กฎหมาย ระเบียบ ของ มหาเถรสมาคม ให้มากขึ้น
หลักและทฤษฎี การบริหาร	๑/๒๕๕๙	√	-	ส่งเสริมให้นิสิตทำการค้นคว้า ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากตำรา ต่างๆ แล้วให้นำมาบูรณาการกับ

การศึกษาตาม แนวพุทธ				หลักพุทธธรรมแล้วนำมาเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
ค ุ ณ ฑ ร ร ม จริยธรรมสำหรับ ผู้ บ ริ ห า ร การศึกษา	๑/๒๕๕๙	√	-	จัดการเรียนการสอน เนื้อหา ให้ เหมาะสมต่อการศึกษาวិชาามีการ ผสมผสานอย่างเหมาะสมระหว่าง ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการ ปฏิบัติในโลกแห่งความเป็นจริง หรือใช้ประกอบอาชีพได้
ก า ร บ ริ ห า ร หลักสูตรการสอน	๑/๒๕๕๙	√	-	จัดให้มีการวัดผลประเมินผล บันทึกและรายงานผลการเรียน หรือวิธีวัดประเมินผลปรับให้ เหมาะสมกับผู้เรียน
การใช้บาลี ๒	๑/๒๕๕๙	√	-	
ก า ร บ ริ ห า ร โรงเรียนวิถีพุทธ	๑/๒๕๕๙	√	-	สนับสนุนให้นิสิตในลักษณะ สอน ให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น ความเป็น กัลยาณมิตรต่อศิษย์ และการเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นต้น
สั ม ม น า ก า ร บริหารการศึกษา	๑/๒๕๕๙	√	-	สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการ พัฒนาความพร้อมด้านความรู้และ ใช้กระบวนการสัมมนา โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ด้านนโยบายการศึกษาของ ประเทศ และความก้าวหน้าด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศตามยุค สมัย
ก า ร ป ร ะ กั น คุณภาพการศึกษา	๑/๒๕๕๙	√	-	เน้นกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผลกับการเรียนการสอน อย่างมีมาตรฐาน มีการทดสอบ นิสิตอย่างต่อเนื่อง
ภาษาบาลี ๑	๒/๒๕๕๙	√	-	
ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบริหาร การศึกษา	๒/๒๕๕๙	√	-	ส่งเสริมให้นิสิตเข้าคลินิก วิทยานิพนธ์บ่อยๆ
นโยบายและการ วางแผนการศึกษา	๒/๒๕๕๙	√	-	สนับสนุนให้นิสิตประยุกต์แนวคิด อธิบายนโยบายและแนววิเคราะห์

				นโยบายเพื่อการศึกษา นโยบายทาง การศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและแผนอย่างต่อเนื่อง
กรรมฐาน	๒/๒๕๕๙	√	-	ให้นิสิตปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
ภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๕๙	√	-	สนับสนุนให้นิสิตพัฒนาภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น โดยการ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยมีการพัฒนาทักษะให้ดีขึ้น

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

อาจารย์และนิสิต ใช้เวลาในการปรึกษาด้านการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษาด้านการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มมากขึ้น นิสิตมีความพอใจในการเรียนการสอน โดยแบบประเมินดังกล่าวจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพสิ่งสนับสนุน ประสิทธิภาพการเรียนการสอนและภาพโดยรวม ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ การประเมินคิดเป็นค่าคะแนน อยู่ในระดับ.....

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถให้บริการวิชาการแก่สังคม
ความรู้	นิสิตไม่เข้าใจเนื้อหาเท่าที่ควร	ส่งเสริมให้นิสิตศึกษาค้นคว้าที่เน้นหลักด้านทฤษฎีและการประยุกต์ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง
ทักษะทางปัญญา	คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	ฝึกทักษะ การคิดและการแก้ไขปัญหา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีระเบียบวินัยในการรับผิดชอบพัฒนาตน องค์กรและสังคม	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถคัดกรองข้อมูลและชะตรรกทางสถิติเชื่อมโยงหลักพระพุทธศาสนา	จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ วิจัยด้วยเทคโนโลยีประกอบการทำวิทยานิพนธ์
---	---	---

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ว/ด/ป ที่เริ่มงาน
๑	พระมหาอุดร อุตตโร,ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓๓๐๑๕๐๐๖๘๗๖๒๘	อาจารย์	ป.ธ.๙ น.บ. (นิติศาสตร์) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	แม่กองบาลีสนามหลวง มหาวิทยาลัยมหาสุโขทัย ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ	๓ ก.ย. ๕๘
๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง เลขประจำตัวประชาชน ๓๖๐๗๐๐๑๖๙๘๕๔	อาจารย์	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม.(การวัดผลศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	มรภ.จันทระเกษม มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ	๓ ก.ย. ๕๘
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี เลขประจำตัวประชาชน ๑๑๐๒๐๐๐๕๕๖๖๒๘	อาจารย์	ป.ธ.๙ วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	แม่กองบาลีสนามหลวง มรภ.สวนสุนันทา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ	๓ ก.ย. ๕๘
๔	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม เลขประจำตัวประชาชน ๓-๑๓๐๒๐๐๒๑๔๒๒-๙	รอง ศาสตราจารย์	กศ.บ. (เคมี) กศ.ม. (การแนะแนว) ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒฯ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๑ พ.ค ๒๕๕๗
๕	อานนท์ เมธีวรฉัตร เลขประจำตัวประชาชน ๓๖๔๐๔๐๐๒๓๐๓๗๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. candidate (การบริหาร การศึกษา) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาสุโขทัย ธรรมาธิราช	๓ ก.ย. ๕๘

			ศษ.ม.(มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา) พธ.บ.(ปริญญา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร	
--	--	--	---	---------------------	--

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปี ๒๕๕๙
๑.๑.๑-๓	เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติและนำเสนอ สกอ. (ถ้ามี)

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	มีคุณสมบัติ
๑	พระมหาอุดร อุตโตโร,ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓๓๐๑๕๐๐๖๘๗๖๒๘	ป.ธ.๙ น.บ. (นิติศาสตร์) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง เลขประจำตัวประชาชน ๓๖๐๗๐๐๑๖๙๘๕๕	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม.(การวัดผลศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี เลขประจำตัวประชาชน ๑๑๐๒๐๐๐๕๕๖๖๒๘	ป.ธ.๙ วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๔	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม เลขประจำตัวประชาชน ๓-๑๓๐๒๐๐๒๑๔๒๒-๙	กศ.บ. (เคมี) กศ.ม. (การแนะแนว) ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๕	อานนท์ เมธีวรฉัตร เลขประจำตัวประชาชน ๓๖๔๐๔๐๐๒๓๐๓๗๑	ค.ด. candidate (การบริหารการศึกษา) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	มีคุณสมบัติ
		ศษ.ม.(มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา) พธ.บ.(ปริญญา)		

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	วุฒิการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๓	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๑.๑.๒-๔	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
๑.๑.๒-๕	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๒-๕	บันทึกข้อความแจ้งตารางสอน ปี๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัตินักเรียน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระมหาอุดร อุตตโร,ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓๓๐๑๕๐๐๖๘๗๖๒๘	ป.ธ.๙ น.บ. (นิติศาสตร์) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง เลขประจำตัวประชาชน ๓๖๐๗๐๐๑๖๙๘๕๔	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม.(การวัดผลศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี เลขประจำตัวประชาชน ๑๑๐๒๐๐๐๕๕๖๖๒๘	ป.ธ.๙ วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๓-๒	วุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ ด้านการวิจัย
๑	พระมหาอุดร อุตโตโร ,ดร.	ป.ธ.๙ น.บ. (นิติศาสตร์) ศษ.ม.(การ บริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พุทธ บริหาร การศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	รายวิชาที่สอน คุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับ ผู้บริหาร, การ บริหารโรงเรียน วิถีพุทธ, พระ ไตรปิฎกศึกษา การศึกษาภาค เรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ การใช้ ภาษาบาลี ๑, พระสูตรตันตปิฎก ศึกษา, พระ อภิธรรมปิฎก ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์	๑) การประเมิน โครงการสวด มนต์ภาวนา สร้าง สุข ภา ว ะ ท าว ปัญญาและลด ปัญหาอบายมุข ๒) กระบวนการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด เชิงพุทธบูรณา การในโรงเรียน จ้ ง ห วั ด นครสวรรค์ ๓) การส่งเสริม การจั ด ก าร ท รั พ ย า ก ร วิวัฒนธรรมเชิง พุทธใน การ อนุรักษ์มรดกโลก ๔) โครงการร่วม ตี น รู้ สู่ ก าร เปลี่ยนแปลง (Change By Design)
๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม.(การวัดผล ศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	รายวิชาที่สอน ประกอบด้วย การบริหาร หลักสูตรและ การสอน, การวัด และประเมินผล	๑)ชื่อผลงานการ พั ฒ น า ชู ด นวัตกรรมการ เรียนรู้ รายวิชา วั ด แ ล ะ ประเมินผลการ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ ด้านการวิจัย
		พธ.ด. (พุทธ บริหาร การศึกษา)			การเรียนรู้, ระเบียบวิธีวิจัย การบริหาร การศึกษา, การ ประกันคุณภาพ การศึกษา ภาค เรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	เรียนรู้ สำหรับบน สิทธระดับปริญญา ตรี สาขาสังคม ศึกษา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙แหล่งที่ ตีพิมพ์วารสาร การ ประชุม วิ ช า ก า ร ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ๒) ก า ร สังเคราะห์ งานวิจัยและ ผล งาน สร้างสรรค์ด้าน พระสงฆ์กับการ พัฒนาสุขภาวะ ๒)การประเมิน โครงการสวด มนต์ภาวนา สร้างสุขภาวะ ทางปัญญาและ ลด ปัญ ห า อ บ า ย มุ ข ๓)การส่งเสริม การ จัด ก าร ทรัพยากร วัฒนธรรมเชิง พุทธใน การ อนุรักษ์มรดก โลก

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ ด้านการวิจัย
						๔) โครงการร่วม ต้น ฐู สู ก ร เปลี่ยนแปลง (Change By Design)
๓	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	กศ.บ. (เคมี) ก ศ . ม . (การแนะแนว) ค . ด . (จิตวิทยา การศึกษา)	รองศาส ตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	รายวิชาที่สอน นโยบายและการ วางแผน การศีกษา , สัมมนาการ บริหารการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศีกษา ๒๕๕๕ ๒ ๕ ๕ ๙ มหาวิทาลัย ราชวิทาลัย นครสวรรค์	๑) ความพึงพอใจ ของนิสิตหลักสูตร พุทธ ศาส ตร์ มหาบัณฑิตต่อการ เรียนการสอนและ การให้บริการของ วิทาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ ปี การศึกษา ๒๕๕๕ (ทุน วส.นครสวรรค์) ตีพิมพ์ในวารสารม จร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ฉบับ พิเศษ พ.ศ.๒๕๕๙ ๒) รูปแบบและ กระบวนการ เสริมสร้างวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันของ ชุมชนในสังคมไทย ตีพิมพ์ในวารสาร สถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ มจร งปี ๕๕
๔	อานนท์ เมธีวรฉัตร	ค.ด. candidate (การบริหาร การศึกษา) กศ.ม.(การ บริหาร การศึกษา)	ผู้ ช่ ว ย ศาสตรา จารย์	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	รายวิชาที่สอน ปรัชญาเบื้องต้น, หลักการและ ปรัชญา การศึกษา, การ จัดการศึกษา คณะสงฆ์, การ	๑) รูปแบบการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้พระ สอนศีลธรรมใน โรงเรียน เขต ปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๔ รั บ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ ด้านการวิจัย
		ศษ.ม. มัธยมศึกษา- สังคมศึกษา) พร.บ.(ปริญญา)			จัดการเรียนรู้, สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม, สัมมนา พระพุทธศาสนา, การจัดการเผย แผ่ พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	ทุนอุดหนุนจาก สถาบันวิจัยพุทธ ศ า ส ต ร ์ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒) การศึกษา สภาพและปัญหา การจัดการเรียน การสอนของ คณาจารย์ วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๓ รายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์, ศูนย์วิจัย วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ ๒๕๕๔ ๓) บทความ วิชาการภาวะ ผู้นำ วารสารพุทธ อุทยานวิชาการ ฉบับพิเศษ วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ ปี ๒๕๕๑

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๔-๒	บันทึกข้อความแจ้งตารางสอน ปี๒๕๕๙
๑.๑.๔-๓	เอกสารการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
อิสระ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑	พระมหาอุดร อุตโตโร, ดร.	ป.ธ.๙ น.บ. (นิติศาสตร์) ศษ.ม.(การบริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พุทธ บริหาร การศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) การประเมิน โครงการสวดมนต์ ภาวนา สร้างสุขภาวะ ทางปัญญาและลด ปัญหาอบายมุข ๒) กระบวนการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรม พุทธบูรณาการใน โรงเรียน จังหวัด นครสวรรค์ ๓) การส่งเสริมการ จัดการทรัพยากร วัฒนธรรมเชิงพุทธใน การอนุรักษ์มรดกโลก ๔) โครงการร่วมตั้งรัฐสู่ การเปลี่ยนแปลง (Change By Design)
๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม.(การวัดผล ศึกษา) พธ.ด. (พุทธ บริหาร การศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) ชื่อผลงานการ พัฒนาชุดนวัตกรรมการ เรียนรู้ รายวิชาวัด และประเมินผลการ เรียนรู้ สำหรับบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาสังคมศึกษา ปีที่ ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ ตีพิมพ์วารสารการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>๒) การสังเคราะห์งานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ด้านพระสงฆ์กับการพัฒนาสุขภาพ</p> <p>๒) การประเมินโครงการสวดมนต์ภาวนา สร้างสุขภาพทางปัญญาและลดปัญหาอบายมุข</p> <p>๓) การส่งเสริมการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมเชิงพุทธในการอนุรักษ์มรดกโลก</p> <p>๔) โครงการร่วมต้นรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Change By Design)</p>
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี	ป.ธ.๙ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑) การสังเคราะห์งานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ในประเด็นพระสงฆ์กับการพัฒนาสุขภาพ</p> <p>๒) โครงการร่วมต้นรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Change By Design)</p>
๔	พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร. (วีระ วรปัญญา)	-กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑) การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งโบราณคดี ตำบลนครชุม งานวิจัยได้รับเงินสนับสนุนจาก</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		-พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) -อ.ม.(ศาสนาเปรียบเทียบ) -ศษ.บ.(ประถมศึกษา) -พธ.บ.(ศาสนา) -ป.ธ.๙	พระพุทธศาสนา		สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เล่มสมบูรณ ปี ๒๕๕๖ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับรางวัลงานวิจัยดีเด่น ๒) “การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และอนุรักษ์แหล่งโบราณคดีตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร” งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก สกว. งบประมาณ ๕๖๐,๐๐๐ บาท เล่มสมบูรณ ๒๕๕๙ ๓) “การพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร” งานวิจัยนี้ได้รับสนับสนุนจาก สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร ๒๐๐,๐๐๐ บาท เล่มสมบูรณปี ๒๕๕๙
๕	ผศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) ศศ.ม.(ภาษาสันสกฤต)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) การแปลและปริวรรตพระวินัยปิฎก ว่าด้วยเวรัญชกัณฑ์ (ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๕๕- พฤษภาคม ๒๕๕๖) โดยร่วมวิจัยกับ ศ.ดร.กาญจนา เจริญศิริ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ๒) “กลยุทธ์เชิงพุทธกับการแก้ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว” งบประมาณ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		ศษ.บ. (มัธยมศึกษา- สังคมศึกษา) ป.ธ.๙			สนับสนุน ๒๕,๐๐ บาท จาก วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ๓) “รูปแบบการบริหารงาน บุคคลเชิงพุทธของวิทยาลัย สงฆ์กลุ่มภาคเหนือ” ทุน สนับสนุนสถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร าฬกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ๔) “รูปแบบและกระบวนการ เสริมสร้างวัฒนธรรมการอยู่ ร่วมกัน ของ ชุมชน ใน สังคมไทย” ทุนสนับสนุน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร าฬกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๖	ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข	กศ.ด.(การ บริหาร การศึกษา) ค.ม.(การนิเทศ การศึกษาและ พัฒนา หลักสูตร) น.บ. (นิติศาสตร์) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ- ภาษาไทย) พ.ม. (ประโยค พิเศษมัธยม)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา การบริหาร การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) ศึกษาภาวะผู้นำของ นักศึกษาศึกษาตะวันตก และการศึกษาไทย ตีพิมพ์ใน วารสารสังคมศาสตร์ มจร ปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ ๒๕๕๙ ได้รับสนับสนุนทุนวิจัยจาก วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๗	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัก ราคม	ค.ด.(จิตวิทยา การศึกษา) กศ.ม.(แนะ แนว) กศ.บ.(เคมี)	รอง ศาสตราจารย์ สาขาวิชา จิตวิทยา การศึกษา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) ความพึงพอใจของ นิสิตหลักสูตรพุทธ ศาสตร์มหาบัณฑิตต่อ การเรียนการสอนและ การให้บริการของ วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ ปี การศึกษา ๒๕๕๕ (ทุน วส.นครสวรรค์)ตีพิมพ์ ในวารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ พ.ศ.๒๕๕๙
๘	ดร.วินัย ทองมัน	อาจารย์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์) วท.ม.(คณิตศาสตร์) กศ.ด.(การบริหาร การศึกษา)	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) รูปแบบและ กระบวนการเสริมสร้าง วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน ของชุมชนในสังคมไทย ตีพิมพ์ในวารสาร สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร ปี ๖๐

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
๑.๑.๕-๒	สัญญาจ้าง/หลักฐานการรับทุนอุดหนุน
๑.๑.๕-๓	ผลงานวิจัยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการวิจัย
๑	พระ อุตร อุตต โร, ดร.	ป.ธ.๙ น.บ. (นิติศาสตร์) ศน.ม.(การ บริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พุทธ บริหาร การศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑) การประเมินโครงการสวดมนต์ ภาวนา สร้างสุขภาวะทางปัญญาและ ลดปัญหาอบายมุข ๒) กระบวนการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดเชิงพุทธบูรณาการใน โรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ๓) การส่งเสริมการจัดการทรัพยากร วัฒนธรรมเชิงพุทธในการอนุรักษ์มรดก โลก ๔) โครงการร่วมตื่นรู้สู่การ เปลี่ยนแปลง (Change By Design)
๒	ดร.ปฏิ ธรรม สำเนียง	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม.(การ วัดผลศึกษา) พธ.ด. (พุทธ บริหาร การศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑) ชื่อผลงานการพัฒนาชุดนวัตกรรมการ การเรียนรู้ รายวิชาวัดและประเมินผล การเรียนรู้ สำหรับบัณฑิตระดับปริญญา ตรี สาขาสังคมศึกษา ปีที่ตีพิมพ์๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์วารสารการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ๒) การสังเคราะห์งานวิจัยและผลงาน สร้างสรรค์ด้านพระสงฆ์กับการ พัฒนาสุขภาวะ ๓) การประเมินโครงการสวดมนต์ ภาวนา สร้างสุขภาวะทางปัญญา และลดปัญหาอบายมุข ๔) การส่งเสริมการจัดการทรัพยากร วัฒนธรรมเชิงพุทธในการอนุรักษ์ มรดกโลก

ลำดับ	ชื่อ/ ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการวิจัย
					๕) โครงการร่วมตีพิมพ์ เปลี่ยนแปลง (Change By Design)
๓	ดร. อานนท์ เหล็กดี	ป.ธ.๙ วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การ บริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พุทธ บริหาร การศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑) การสังเคราะห์งานวิจัยและผลงาน สร้างสรรค์ในประเด็นพระสงฆ์กับการ พัฒนาสุขภาพ ๒) โครงการร่วมตีพิมพ์ เปลี่ยนแปลง (Change By Design)
๔	พระ ราชวชิร เมธี,ผศ.ดร. (วีระ วรปญโญ)	-กศ.ด.(การ บริหาร การศึกษา) -พธ.ด.(รัฐ ประศาสน ศาสตร์) -อ.ม.(ศาสนา เปรียบเทียบ) -ศษ.บ. (ประถมศึกษา) -พธ.บ. (ศาสนา) -ป.ธ.๙	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑) การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่ง โบราณคดีตำบลนครชุม งานวิจัย ได้รับเงิน สนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เล่มสมบูรณ์ปี ๒๕๕๖ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับรางวัลงานวิจัยดีเด่น ๒) “ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้าง กระบวนการเรียนรู้และอนุรักษ์แหล่ง โบราณคดีตำบลนครชุม อำเภอเมือง กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร” งานวิจัยนี้ ได้รับทุนสนับสนุนจาก สกว. งบประมาณ ๕๖๐,๐๐๐ บาท เล่มสมบูรณ์ ๒๕๕๙ ๓) “การพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่ง โบราณคดีตำบลนครชุม อำเภอเมือง กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร” งานวิจัยนี้ ได้รับสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร ๒๐๐,๐๐๐ บาท เล่มสมบูรณ์ปี ๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการวิจัย
๕	ผศ.ดร.วรก ฤต เกื่อน ข้าง	ปร.ด.(การ บริหาร การศึกษา) ศศ.ม.(ภาษา สันสกฤต) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา- สังคมศึกษา) ป.ธ.๙	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑) การแปลและปริวรรตพระวินัยปิฎก ว่าด้วย เวรัญชกัณฑ์ (ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๕๕-พฤษภาคม ๒๕๕๖) โดยร่วมวิจัยกับ ศ.ดร.กาญจนา เจริญชัย งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ๒) “กลยุทธ์เชิงพุทธกับการแก้ปัญหาความรุนแรงใน ครอบครัว” งบประมาณสนับสนุน ๒๕,๐๐ บาท จากวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ๓) “รูปแบบการบริหารงานบุคคลเชิงพุทธของ วิทยาลัยสงฆ์กลุ่มภาคเหนือ” ทุนสนับสนุน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ๔) “รูปแบบและกระบวนการเสริมสร้างวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันของชุมชนในสังคมไทย” ทุนสนับสนุน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๖	ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข	กศ.ด.(การ บริหาร การศึกษา) ค.ม.(การ นิเทศ การศึกษาและ พัฒนา หลักสูตร) น.บ. (นิติศาสตร์) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ- ภาษาไทย)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา การบริหาร การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑) ศึกษาภาวะผู้นำของนักศึกษาการศึกษาตะวันตก และการศึกษาไทย ตีพิมพ์ในวารสารสังคมศาสตร์ มจร ปีที่ ๒๒ ฉบับพิเศษ ๒๕๕๙ ได้รับสนับสนุน ทุนวิจัยจากวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		พ.ม. (ประโยชน์พิเศษมัธยม)			
๗	รศ.ดร. ประเทือง ภูมิภัทรากม	ค.ด.(จิตวิทยาการศึกษา) กศ.ม.(แนะแนว) กศ.บ.(เคมี)	รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) ความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิตต่อการเรียนการสอนและการให้บริการของวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ทุน วส.นครสวรรค์)ตีพิมพ์ในวารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ พ.ศ.๒๕๕๙
๘	ดร.วินัย ทองมัน	ก ศ . บ . (คณิตศาสตร์) ว ท . ม . (คณิตศาสตร์) กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) รูปแบบและกระบวนการเสริมสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของชุมชนในสังคมไทย ตีพิมพ์ในวารสารสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร ปี ๖๐

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
๑.๑.๖-๒	สัญญาจ้าง/หลักฐานการรับทุนอุดหนุน
๑.๑.๖-๓	ผลงานวิจัยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	ปริญญาเอก/พธ.ด (พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					แหล่งที่ตีพิมพ์
๒	พระราชวชิรเมธี, ผ.ศ.,ดร.	ปริญญาเอก/กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑) การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งโบราณคดีตำบลนครชุม งานวิจัยได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เล่มสมบูรณ์ ปี ๒๕๕๖ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับรางวัลงานวิจัยดีเด่น</p> <p>๒) “การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และอนุรักษ์แหล่งโบราณคดีตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร” งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากสกว. งบประมาณ ๕๖๐,๐๐๐ บาท เล่มสมบูรณ์ ๒๕๕๙</p> <p>๓) “การพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร” งานวิจัยนี้ได้รับสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร ๒๐๐,๐๐๐ บาท เล่มสมบูรณ์ปี ๒๕๕๙</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๓	พระมหาอุดร อุตโตโร,ดร.	-ป.ธ.๙ -นบ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) -ศน.ม. (ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต) -พธ.ด. (พุทธศาสตร์ดุขฎฐิบัณฑิต)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) การประเมินโครงการสวดมนต์ภาวนา สร้างสุขภาวะทางปัญญาและลดปัญหาอบายมุข ๒) กระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงพุทธบูรณาการในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ๓) การส่งเสริมการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมเชิงพุทธในการอนุรักษ์มรดกโลก ๔) โครงการร่วมตื่นรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Change By Design)
๔	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง	-คณิตศาสตร์(ครุศาสตรมหาบัณฑิต) -การวัดผลการศึกษา (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) - พุทธบริหารการศึกษา (พุทธศาสตร์ดุขฎฐิบัณฑิต)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) ชื่อผลงานการพัฒนาชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาสังคมศึกษา ปีที่ตีพิมพ์๒๕๕๙แหล่งที่ตีพิมพ์วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ๒) การสังเคราะห์งานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ด้าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					พระสงฆ์กับการพัฒนาสุขภาพ ๒)การประเมินโครงการสวดมนต์ภาวนา สร้างสุขภาพทางปัญญาและลดปัญหาอบายมุข ๔)การส่งเสริมการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมเชิงพุทธในการอนุรักษ์มรดกโลก
๕	ดร.อานนท์ เหล็กดี	-วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) -พธ.ม.(การบริหารการศึกษา) -พธ.ด.(พุทธบริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์ แหล่งที่ตีพิมพ์
๖	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราราม	ปริญญาเอก/ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) ความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิตต่อการเรียนการสอนและการให้บริการของวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ทุน วส.นครสวรรค์) ตีพิมพ์ในวารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ พ.ศ.๒๕๕๙
๗	ผศ.ดร. วรกฤต เกื้อนข้าง	ปริญญาเอก/ปร.ด.(การบริหารอุดมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) การแปลและปริวรรตพระวินัยปิฎก ว่าด้วยเวรภัยขันธ์ (ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๕๕-พฤษภาคม ๒๕๕๖) โดยร่วม

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					วิจัยกับ ศ.ดร.กาญจนา เภา รังษี งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ๒) “กลยุทธ์เชิงพุทธกับการ แก้ปัญหาความรุนแรงใน ครอบครัว” งบประมาณ สนับสนุน ๒๕,๐๐ บาท จาก วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ๓) “รูปแบบการบริหารงาน บุคคลเชิงพุทธของวิทยาลัย สงฆ์กลุ่มภาคเหนือ” ทุน สนับสนุนสถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ๔) “รูปแบบและกระบวนการ เสริมสร้างวัฒนธรรมการอยู่ ร่วมกันของชุมชนใน สังคมไทย” ทุนสนับสนุน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๘	ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข	ปริญญาเอก/กศ.ด. (การบริหาร การศึกษา)	ผู้ ช ่ว ย ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑) ศึกษาภาวะผู้นำของ นักศึกษาศึกษาตะวันออก และการศึกษาไทย ตีพิมพ์ใน วารสารสังคมศาสตร์ มจร ปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ ๒๕๕๙ ได้รับสนับสนุนทุน วิจัยจากวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
๙	รศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	ปริญญาเอก/ Ph.D.Educational Administration	ร อ ง ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
			ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก		แหล่งที่ตีพิมพ์
๑๐	รศ.ดร.ธานี เกสทอง	ปริญญาเอก/ Ph.D.development (Education)	ร อ ง ศาสตราจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์ แหล่งที่ตีพิมพ์
๑๑	ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง	ปริญญาเอก/ ศศ.ด. สาขาการ พัฒนาบริหาร การศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์ แหล่งที่ตีพิมพ์
๑๕	รศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู	ปริญญาเอก/ -Ph.D. (Social Science)	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์ แหล่งที่ตีพิมพ์
๑๖	ผศ.ดร.สิน งามประโคน	ปริญญาเอก/ Ph.D.Educational Administration	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์ แหล่งที่ตีพิมพ์

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๑.๑.๗-๒	สัญญาจ้าง/หลักฐานการรับทุนอุดหนุน
	ผลงานวิจัยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๑	นายเจนวิทย์ คำมี รหัส 5823402002	การประเมินหลักสูตร Intensive English Program (IEP) ของโรงเรียนบ้านโป่งวังแดง ตำบลแหลมรัง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร EVALUATION OF INTENSIVE ENGLISH PROGRAM (IEP) OF BANPONGWUADAENG SCHOOL IN LAEM RUNG SUBDISTRICT, BUENG NA RANG DISTRICT, PHICHIT.	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๒	พระมหาชัยทัต อธิ จิตโต (สุขวโรทัย) รหัส 5823402003	การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ THE EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOLS ON PALI SECTION IN NAKHONSAWAN PROVINCE	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๓	พระชาญวิทย์ อัสว ทมนโน (เฟื่องเนิน) รหัส 5823402004	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแม่วงก์ ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ DESIRABLE CHARACTERISTICS OF MAE WONG SCHOOLS ADMINSTRATORS ACCORDING TO THE OPINIONS OF TEACHERS UNDER THE THE OFFICE NAKHON SAWAN SERVICE AREA OFFICE 2	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙

๔	พระอธิการทองอินทร์ ติคุขวีโร (สยามเยี่ยม) รหัส 5823402006	การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ PERSONNEL ADMINISTRATION OF THE PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOLS IN NAKHONSAWAN PROVINCE	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๕	พระยุพธนา เตชวโร (จิวแหยม) รหัส 5823402007	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนในตำบลหนองหม้อ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์ THE DEVELOPMENT OF PARENTS' PARTICIPATION IN SCHOOL ADMINISTRATION NONGMOR SUBDISTRICT TAKLI DISTRICT NAKORNSAWAN PROVINCE	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๖	พระราชชาพงษ์ชินวโร (เสาวะดี) รหัส 5823402008	การบริหารงานบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอแม่वंก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ THE PERSONNEL ADMINISTRATION ACCORDING TO THE FOUR BRAHMANIHARA OF ADMINISTRATORS AT MAE WONG PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2, NAKHONSAWAN PROVINCE	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๗	พระสมพร อุชุมโม (นันทวล) รหัส 5823402009	ศึกษาการบริหารงานวิชาการของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร เขต ๒ A STUDY OF ACADEMIC ADMINISTRATION OF THE MORAL TEACHERS AT PHICHIT PROVINCE REGION 2	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๘	พระครูอุทัยปัญญาคุณ สุธมโม (อินทสุวรรณ์) รหัส 5823402011	การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนในสถานศึกษา ตำบลหนองแก จังหวัดอุทัยธานี PARTIPATION OF MONKS FOR DEVELOPING STUDENTS' MORAL AND ETHICS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS, NONGKAE SUB-DISTRICT, UTHAI THANI PROVINCE	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙

๙	พระครูอุทัยสุตตากรณีย์ ที่ฆาโยโก (พักทอง) รหัส 5823402012	การจัดการศึกษาตามหลักไตรสิกขาของศูนย์ ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ในจังหวัด อุทัยธานี THE EDUCATION MANAGEMENT IN ACCORDANCE WITH THE TRI SIKKHA OF BUDDHIST SUNDAY SCHOOLS IN UTHAI THANI PROVINCE	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๑๐	นางกชนิภา บุตร ดอน รหัส 5823402013	แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียนในอำเภอชุมแสงสังกัดงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ GUIDELINES FOR DEVELOPMENT PROCESS OF THE STUDENT ETHICS AT CHUMSAENG UNDER THE NAKHON SAWAN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๑๑	นางสาวชนากานต์ สิงห์เรือง รหัส 5823402015	การบริหารจัดการห้องสมุดตามหลักสังคหวัตถุ ธรรมของมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ THE LIBRARY ADMINISTRATION AND MANAGEMENT IN ACCORDANCE WITH THE SANKAHAVATTHUS PRINCIPLES OF MAHACHULALONGKORNRAJAVIDYALAYA UNIVERSITY, NAKHOSAWAN COMPUS	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๑๒	นางสาวชนิดาภา พร หมิ รหัส 5823402016	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลัก ไตรสิกขาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดสำนัก การศึกษาเทศบาลนครสวรรค์ THE PARENTS' SATISFACTION TOWARDS EDUCATIONAL MANAGEMENT OF PRESCHOOL LEVEL IN ACCORDANCE WITH THE THREE FORD AT PRINCIPLES SAMUT- PRAKAN PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๑๓	นายชัยวัฒน์ สีทอง รหัส 5823402017	การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดเทศบาลนครสวรรค์ A STUDY OF SCHOOL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT OF BUDDHIST	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙

		ORIENTED SCHOOLS BELONG TO NAKHOSWAN MUNICIPALITY		
๑๔	นางสาวชาลินี แคล้วโยธา รหัส 5823402018	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ THE EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT IN ACCORDANCE WITH THE GOOD GOVERNANCE PRINCIPLES OF ADMINISTRATORS AT SUPHANBURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๑๕	นางสาวโชติกา ประเสริฐ รหัส 5823402019	แนวทางการนิเทศภายในของครูผู้สอน ตามหลักธรรมสังคหัตถ์ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ GUIDELINES FOR SUPERVISION OF THE TEACHERS ACCORDING TO THE FOUR PRINCIPLES SANGAHAVATTHU THE SCHOOL DISTRICT BANPHOTPHISAI NAKHON SAWAN	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๑๖	นางสาวณัฐธนิชา แป้นไพศาล รหัส 5823402020	การประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๔๒ THE APPLICATION OF BUDDHIST PRINCIPLES OF HUMAN RELATIONS IN ACCORDANCE WITH THE FOUR SANGAHAVATTHU FOR SCHOOL PERSONNEL ADMINISTRATION AT NAKHONSAWAN SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 42	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๑๗	นางสาวดวงกมล กองช้าง รหัส 5823402021	การบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอท่าตะโก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ THE PERSONNEL ADMINISTRATION ACCORDING TO THE FOUR BRAHMVIHARA OF ADMINISTRATORS AT THATAKO PRIMARY EDUCATIONAL	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙

		SERVICE AREA OFFICE 3, NAKHONSAWAN PROVINCE		
๑๘	นายณรรวูฒิ ตรงต่อ กิจ รหัส 5823402024	การศึกษาบทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ A STUDY OF ROLE IN SCHOOLS FOR PROMOTING STUDENT DESIRABLE CHARACTERISTICS IN CHUMSAENG, MUNICIPALITY NAKHONSAWAN PROVINCE	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๑๙	นางสาว บุญ ถม อินทรา รหัส 5823402027	การบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ THE EDUCATIONAL MANAGMENT IN ACCORDANCE WITH THE FOUR BRAHMAVIHARA OF BASIC SCHOOL DAMINISTRATORS IN NONGBUA SCHOOL, NAKHON SAWAN PROVINCE	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๒๐	นางสาวเพ็ญแข คง เพชรศักดิ์ รหัส 5823402028	แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนในโรงเรียนพนมรอกวิทยา จังหวัดนครสวรรค์ GUIDELINES FOR PARENTS' PARTICIPATION IN STUDENTS' DEVELOPMENT AT PHANOMROKWITTAYA SCHOOL, NAKHONSWAN PROVINCE.	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๒๑	นายมนัส เฟื่องหมู รหัส 5823402029	ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนแปลงสภาพในการพัฒนางานบริหารงานบุคคลเชิงพุทธ ในสถานศึกษาอำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP FOR THE DEVELOPMENT OF PERSONNEL MANAGEMENT IN SCHOOLS AT BUENG SAM PHAN, PHETCHABUN PROVINCE	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙

๒๒	นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ รหัส 5823402033	การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ A STUDY OF EARLY INTERVENTION OF SPECIAL EDUCATION IN ACCORDANCE WITH THE FOUR SANGAHAVATTHU AT LOWER NORTHERN THAILAND, GROUP 55	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๒๓	นางสาวสมนึก อันคำ รหัส 5823402034	แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ GUIDELINES FOR THE ADMINISTRATION OF CHILD DEVELOPMENT CENTER IN ACCORDANCE WITH THE FOUR BRAHMAVIHARA AT KROKPHRA, NAKHONSAWAN PROVINCE	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๒๔	นางสาวสุดารัตน์ วรรณวิโรจน์ รหัส 5823402036	การศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาใน จังหวัดอุทัยธานี เขต ๑ A STUDY ON PERSONAL ADMINISTRATION TO GOOD GOVERNANCE OF SECONDARY SCHOOL IN UTHAI THNI THANI PROVINCE SERVICE AREA OFFICE 1	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๒๕	นางสาวสุธาวรรณ สุขพัฒน์ รหัส 5823402037	การบริหารงานบุคคลตามหลักสี่ปฐิธธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ THE PERSONNEL ADMINISTRATION ACCORDING TO SAPPURISADHAMMAS VII OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN TAKFA DISTRICT NAKHONSAWAN PROVINCE	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๒๖	นางสาวสุพัตรา มัจชรดิษ รหัส 5823402038	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหาร การศึกษาตามหลักสารณิธรรม ๖ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินศาลา อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ THE PARENTS' PARTICIPATION IN ACCORDING TO SARANIYADHAMMA 6 OF BANNERNSALA EARY CHILDHOOD	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙

		CENTER KROKPRA DITRICT NAKHONSAWAN PROVINCE		
๒๗	นายเสกสรร ชั่งข้าว รหัส 5823402039	การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัด นครสวรรค์ A STUDY OF PARTICPATION IN THE SCHOOL BOARDS OF THE BASIC EDUCATION SECTOR OF LOCAL GOVERNMENTS AT NAKONSWAN PROVINCE	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๒๘	นายอัศวิน บำรุง สรณ์ รหัส 5823402041	การศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักสา ราณียธรรม ๖ ของโรงเรียนในอำเภอทราย ทองพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร A STUDY OF SCHOOL ADMINISTRATION IN ACCORDING WITH WITH THE SIX SARANINYADHAMMA AT SAI THONG WATTHANA KAMPHAENGPHE T PROVINCE	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๒๙	พระครูอุเทศธรรม ปริชา อหีสโก (ว่อง วิการ) รหัส 5823402042	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดอุทัยธานี THE PERFORMANCE COMPETENCIES OF MORAL TEACHERS IN UTHAI THANI PRIMARY EDUCATIONAL	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙
๓๐	นายนวนพกุล คงมณี* รหัส 5723402004	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารตามหลัก อิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาในอำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ACADEMIC ADMINISTRATION TO THE FOUR IDDHIPADA OF EXTENDED EDUCATIONAL OPPORTUNITY SCHOOLS IN PHOTHALE DISTRICT, PHICHIT PROVINCE	เอกสารการประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๙

* นิสิตรหัส ปีการศึกษา 2557

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	เอกสารการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์๒๕๕๙

๑.๑.๘-๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิตรวจบทความวิชาการ
---------	--

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนวิทยานิพนธ์	จำนวนการค้นคว้าอิสระ
๑	พระมหาอุดร อุตตโร, ดร.	๕	-
๒	ดร.ปฎิธรรม สำเนียง	๕	-
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี	๔	-
๔	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	๕	-
๕	พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.(วีระ วรพลโย)	๓	-
๖	รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง	๓	-
๗	ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข	๕	-

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวดที่ ๓
๑.๑.๘-๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑	พระมหาอุดร อุตตโร,ดร.	๑) การประเมินโครงการสวดมนต์ภาวนา สร้างสุขภาวะทางปัญญาและลดปัญหาอบายมุข ๒) กระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิง	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	กั า ลั ง ดำเนินการ ๒๕๕๙ กั า ลั ง ดำเนินการ ๒๕๕๙ กั า ลั ง ดำเนินการ

		<p>พุทธบูรณาการในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>๓) การส่งเสริมการจัดกาทรพยากรวัฒนธรรมเชิงพุทธในการอนุรักษ์มรดกโลก</p> <p>๔) พุทธบูรณาการการสอนในชั้นเรียนตามหลักกัลยาณมิตร</p> <p>๕) เอกสารประกอบการสอนคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา</p>	<p>นิตยสารเสียงธรรมจากมหายาน, ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙ - เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐.</p> <p>วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	<p>๒๕๖๐</p> <p>๒๕๕๙</p>
๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง	<p>๑) การพัฒนาชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาสังคมศึกษาปี</p> <p>๒) การสังเคราะห์งานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ด้านพระสงฆ์กับการพัฒนาสุขภาวะ</p> <p>๓) การประเมินโครงการสวดมนต์ภาวนา สร้างสุขภาวะทางปัญญาและลดปัญหาอาบายมุข</p>	<p>ชื่อผลงาน ที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙แหล่งที่ตีพิมพ์วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ สำนักงาน สุข ภาพแห่งชาติ, ๒๕๕๙</p> <p>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, ๒๕๕๙</p> <p>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, ๒๕๕๙</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๖๐</p> <p>วารสาร มหาจุฬา วิชาการ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑, หน้า ๑๑๑ - ๑๒๘.</p>	<p>๒๕๕๙</p> <p>กั ก ลั ง ดำเนินการ</p> <p>กั ก ลั ง ดำเนินการ</p> <p>กั ก ลั ง ดำเนินการ</p> <p>กั ก ลั ง ดำเนินการ</p> <p>๒๕๕๙</p>

		<p>๔) การสร้างและพัฒนาหลักสูตรพระธรรมทายาท สร้างเสริมสังคมสุขภาวะ</p> <p>๕) การส่งเสริมการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมเชิงพุทธในการอนุรักษ์มรดกโลก</p> <p>๖) วิกฤตการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาไทย</p> <p>๗) การจัดทำธรรมนูญสุขภาพผู้สูงอายุตำบลเขาทอง จังหวัดนครสวรรค์ แบบมีส่วนร่วม, การสัมมนาวิชาการ เขตสุขภาพที่ ๓ ปี ๒๕๕๙</p> <p>๘) เอกสารประกอบการสอนวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>โรงพิมพ์ทิศทางการพิมพ์ นครสวรรค์, ๒๕๕๙, หน้า ๒๑ - ๒๒.</p> <p>วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	<p>๒๕๕๙</p> <p>๒๕๕๙</p>
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี	<p>๑) การสังเคราะห์งานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ด้านพระสงฆ์กับการพัฒนาสุขภาวะ</p> <p>๒) พุทธบูรณาการ การสอนในชั้นเรียน ต. ม. ห. ลี. ก. ภัคยานมิตร</p>	<p>สำนักงานสุขภาพแห่งชาติ, ๒๕๕๙.</p> <p>นิตยสารเสียงธรรมจากมหายาน, ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙ - เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐.</p>	<p>กำลังดำเนินการ</p> <p>๒๕๖๐</p>

		๓) เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธ	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
๔	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	๑) รูปแบบและกระบวนการเสริมสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของชุมชนในสังคมไทย ๒) นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารการศึกษา ๓) จิตวิทยาพัฒนาการ ๔) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๑ ฉบับพิเศษเดือน มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๖ ธัญญาการพิมพ์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๖ ๒๕๕๖ ๒๕๕๗.
๕	พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร.(วีระ วรรณปัญญา)	๑) การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งโบราณคดีตำบลนครชุม งานวิจัยได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เล่มสมบูรณ์ปี ๒๕๕๖ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท	ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๘ ๒๕๕๙

		<p>ได้รับรางวัลงานวิจัยดีเด่น</p> <p>๒) “การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และอนุรักษ์แหล่งโบราณคดีตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร” งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก สกว. งบประมาณ ๕๖๐,๐๐๐ บาท เล่มสมบูรณ ๒๕๕๘</p> <p>๓) “การพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร” งานวิจัยนี้ได้รับสนับสนุนจาก สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร ๒๐๐,๐๐๐ บาท เล่มสมบูรณปี ๒๕๕๙</p> <p>๔) การศึกษาประวัติศาสตร์และพุทธศิลป์ในชุมชนโบราณ : เมืองนครชุม เมืองไตรตรึงษ์</p>	<p>กำลังเตรียมตีพิมพ์ในวารสารมจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>นิตยสารประชาชาติ ปีที่ ๕๕, ฉบับที่ ๒ ,๒๕๕๐, หน้า ๒๒ - ๓๔.</p> <p>วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ (วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์) ฉบับพิเศษเดือน กันยายน-ธันวาคม ,๒๕๕๔. หน้า ๑ - ๑๔.</p> <p>วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน, ๒๕๕๖, หน้า ๑ - ๑๒.</p> <p>วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ,๒๕๕๗. หน้า ๓๑ - ๔๕.</p> <p>วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	<p>๒๕๕๙</p> <p>๒๕๕๐</p> <p>๒๕๕๔</p> <p>๒๕๕๖</p> <p>๒๕๕๗</p> <p>๒๕๕๗</p>
--	--	--	--	---

		<p>และเมืองบางพาน จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>๕) เปรียบเทียบการบริหาร PDCA กับ อิทธิบาท ๔.</p> <p>๖) การบริหารของ พระพุทธเจ้า : การ มอบสงฆ์เป็นใหญ่</p> <p>๗) พระพุทธศาสนา สมัยสุโขทัยในกลุ่ม แม่น้ำปิงตอนล่าง รัชกาลพระมหา ธรรมราชาที่ ๑(ลิ ไท)</p> <p>๘) พระมหาธรรม ราชาที่ ๑ (ลิไทย), แหกอกและพะโป้ : ๓ ผู้นำในการสร้าง องค์พระบรมธาตุ นครชุม วัดพระบรม ธาตุ จังหวัด กำแพงเพชร</p> <p>๙) เอกสาร ประกอบการสอน พระพุทธศาสนากับ สังคมไทย</p>		
๖	ผ.ศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง	<p>๑) การแปลและ ปริวรรตพระวินัย ปิฎก ว่าด้วยเวรัญช กัณฑ์ (ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๕๕- พฤษภาคม ๒๕๕๖) โดยร่วมวิจัยกับ ศ.ดร.กาญจนา เง</p>	<p>ตีพิมพ์จัดทำเป็นหนังสือ เผยแพร่แจกเป็นธรรม ทาน จัดพิมพ์โดย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์</p> <p>ตีพิมพ์ในวารสาร มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>๒๕๕๕</p> <p>๒๕๕๖</p> <p>๒๕๕๙</p>

		<p>รังษี งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒) “กลยุทธ์เชิงพุทธกับการแก้ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว” งบประมาณ สนับสนุน ๒๕,๐๐ บาท จากวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์</p> <p>๓) “รูปแบบการบริหารงานบุคคลเชิงพุทธของวิทยาลัยสงฆ์กลุ่มภาคเหนือ” ทุนสนับสนุน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณ ๒๕๕๗</p>	<p>อุบลราชธานีปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน กำลังเตรียมเสนอตีพิมพ์ในวารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ</p>	
๗	ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข	-ศึกษาภาวะผู้นำของนักศึกษา การศึกษาตะวันตกและการศึกษาไทย	ตีพิมพ์ในวารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ	๒๕๕๘

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
๑.๑.๑๐-๒	ผลงานการเผยแพร่งานวิจัยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>สำหรับหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งจัดการศึกษา ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ นั้น อยู่ในระหว่างดำเนินการปรับหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษา เพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน</p>	<p>๑.๑.๑๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๑.๑.๑๑-๒ (ร่าง) รายงานการวิจัยประเมินหลักสูตร</p>

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
ผลประเมิน		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๓๐
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๒๖
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๘๖.๖๗
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๑๑๒
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๑๐๗
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๑๐๕
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๑๑๕
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๑๐๐
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๕๓๙
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๑๐๗.๘
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๑๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
----------	----------------	----------------------	------------------

๔ คะแนน	๔.๑๕ คะแนน	๔.๑๕ คะแนน	บรรลุ
---------	------------	------------	-------

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและ อัตลักษณ์ของบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๑-๒	สูจิบัตรงานประสาทปริญญาปี พ.ศ.๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์
หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	๓๐
๒	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๓๐
๔	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๕	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	
๗	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
๘	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	๖
๙	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๒๐
๑๐	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๒.๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	๒.๕ คะแนน	๒.๕ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
--------------------	--------------------------

๒.๒-๑	บทความของนิสิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๓๐ บทความ ในเอกสาร Proceedings
๒.๒-๒	สูจิบัตรงานประสาทรปริญญาปี การศึกษา ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

หลักสูตรมีประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ผลการทำวิทยานิพนธ์เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาบทความวิทยานิพนธ์ของนิสิตสู่การนำเสนอระดับนานาชาติในโอกาสต่อไป

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ร่วมกับวิทยาเขตอื่นๆและหรือสถาบันการศึกษาภายนอก

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การรับนักศึกษา</p> <p>๑.ระบบและกลไก</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพิจารณาร่วมกันในการกำหนดจำนวนการรับนิสิต ตามที่กำหนดไว้ในแผนรับนิสิตใน มคอ. ๒ และการพิจารณาจากยอดการรับนักศึกษาในปีก่อนมาประกอบการตัดสินใจ</p> <p>กระบวนการรับนิสิตในสาขาจะดำเนินการประกาศผ่านระบบของวิทยาลัยทั้งทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึงการออกแนะแนวตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนที่มีความร่วมมือกัน (MOU) ซึ่งที่ผ่านมาสหสาขาสามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่ต้องการ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษารับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙</p> <p>โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดเป้าหมายจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษา ๒) หลักสูตรจัดงบประมาณสนับสนุนการรับนิสิต ๓) หลักสูตรออกประกาศการรับนิสิต ๔) ประชาสัมพันธ์รับนิสิตโดยใช้ช่องทางผ่านประชาสัมพันธ์ ไปสเตอร์ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ เว็บไซต์และการแนะแนวตามแหล่งเป้าหมาย ๕) ทางหลักสูตรประกาศรับสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ๖) หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ๗) ดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ๘) ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก ๙) ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต 	<p>๓.๑-๑ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙</p> <p>๓.๑-๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๓ แผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๔ ประกาศหลักสูตร เรื่องการรับสมัครนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๕ แผ่นประชาสัมพันธ์รับนิสิต</p> <p>๓.๑-๖ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>๓.๑-๗ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๓.๑-๘ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกแยกตามสาขาวิชา</p> <p>๓.๑-๙ รายชื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒. การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร การศึกษาประชุมร่วมกัน กำหนดเป้าหมายนิสิตที่จะรับในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งนี้ ทางหลักสูตรได้จัดทำเป็นประกาศการรับสมัครนิสิต ประจำปีพร้อมทั้งจัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์และป้าย ประชาสัมพันธ์ ใช้งบประมาณตามแผนการจัดสรรงบประมาณ คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.ม.การบริหาร การศึกษาร่วมเป็นกรรมการ ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร ในภาพรวมของวิทยาลัยสงฆ์</p> <p>คณะกรรมการแนะแนวและประชาสัมพันธ์จัดทำเว็บไซต์โฆษณา ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนิสิต ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย</p> <p>ทางหลักสูตรขยายใบสมัครและรับสมัครนิสิตตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีผู้มาสมัครเข้าศึกษาหลักสูตร พธ.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) จำนวน ๔๔ รูป/คน คือ บรรพชิต ๒๐ รูปและคฤหัสถ์ ๒๔ คน โดยหลักสูตรได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ข้อเขียน จำนวน ๔๔ รูป/คน</p> <p>คณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ดำเนินการสอบ ข้อเขียน ๓ รายวิชาคือ (๑) ความรู้ความสามารถทั่วไป (๒) การบริหาร การศึกษา (๓) ภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีผู้เข้า สอบจำนวน ๔๔ รูป/คน โดยสอบผ่านข้อเขียน ๔๔ รูป/คน</p> <p>ผู้สอบผ่านข้อเขียนมาสอบสัมภาษณ์ในวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยสอบผ่านสัมภาษณ์และหลักสูตรออกประกาศรายชื่อผ่าน การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตหลักสูตร พธ.ม.(สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา) จำนวน ๔๔ รูป/คน</p> <p>ในวันที่ ๑๕ - ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ผู้ผ่านการสอบคัดเลือก รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจำนวน ๔๑ รูป/คน ทั้งนี้ ผู้ผ่านการ สอบคัดเลือกไม่มารายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ๓ คน</p>	<p>๓.๑-๑๐ รายงานการประชุม กรรมการหลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา</p> <p>๓.๑-๑๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ๓.๑- ๑๒ สรุปรายงานผลการออก ประชาสัมพันธ์แนะแนว การศึกษา ครั้งที่ ๑ -๓</p> <p>๓.๑-๑๓ เว็บไซต์ของหลักสูตร และของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๑-๑๔ คู่มือการรับสมัครนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๑๕ ข้อสอบข้อเขียน</p> <p>๓.๑-๑๖ รายชื่อผู้สมัครเข้า ศึกษาในหลักสูตร พธ.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>
<p>๓. การประเมินกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.ม.(การบริหารการศึกษา) ประชุมประเมิน กระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <p>ช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีความหลากหลาย</p> <p>๒) จุดอ่อน</p>	<p>๓.๑-๑๗ รายงานการประชุม กรรมการหลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา</p> <p>๓.๑-๑๘ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>(๑) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของหลักสูตร ไม่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ ข้อมูลของหลักสูตรในเชิงลึกได้ จึงไม่เห็นว่าการประชาสัมพันธ์มีความโดดเด่น ตรงกับความสนใจและควรเข้ามาศึกษา</p> <p>(๒) หลักสูตรไม่สามารถเลือกแนะแนวแก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะของตนเองได้</p> <p>(๓) กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรล่าช้า ทำให้กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจจะเข้าศึกษาในสถานศึกษาอื่นก่อนกระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรจะเกิดขึ้น</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกประชาสัมพันธ์และแนะแนวหลักสูตร พธ.ม.(การบริหารการศึกษา) เป็นการเฉพาะ เน้นกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสนใจสมัครเข้าศึกษาและจะนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนของตน</p> <p>(๒) ควรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่จะรับเข้าศึกษา จัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์และแนะแนวหลักสูตรในระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคม ของทุกปี</p>	<p>๓.๑-๑๙ สรุปรายงานผลการออกประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา ครั้งที่ ๑ -๓</p>
<p>๔. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</p> <p>จากการวิเคราะห์ผู้มาสมัครเข้าศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่า ครูและผู้บริหารจากโรงเรียนมีความสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร พธ.ม.(การบริหารการศึกษา) เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีความจำเป็นในการนำวุฒิการศึกษาไปปรับขึ้นเงินเดือนและเป็นเกณฑ์ในการขอใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ดังนั้น ในการรับนิสิตเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๓ ท่าน คือ (๑) ดร.ปฏิธรรม สำเนียง และ (๒) ดร.อานนท์ เหล็กดี และ (๓) พระมหาอุดร อุตตโร ได้ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะของหลักสูตร ที่โรงเรียนวัดไพรเหนือและโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙</p>	<p>๓.๑-๒๐ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>๓.๑-๒๑ แผ่นประชาสัมพันธ์รับนิสิต</p>
<p>๕. ผลการปรับปรุงเห็นได้ชัดเจน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตร พธ.ม.(การบริหารการศึกษา) จำนวน - รูป/คน และผ่านการสอบคัดเลือกเป็นนิสิต - รูป/คน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตร จำนวน - รูป/คน มากกว่าปีที่ผ่านมา - รูป/คน คิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้น ร้อยละ - และผ่านการสอบคัดเลือกเป็นนิสิต - รูป/คน มากกว่าปีที่ผ่านมา - รูป/คน คิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้น ร้อยละ-</p>	<p>๓.๑-๒๒ เว็บไซต์ของหลักสูตรและของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๑-๒๓ คู่มือการรับสมัครนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๖</p> <p>๓.๑-๒๔ ข้อสอบข้อเขียน</p> <p>๓.๑-๒๕ รายชื่อผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร พธ.ม.</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	(สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
<p>การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>๑. ระบบและกลไก</p> <p>๑) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาข้อมูลนิสิตใหม่ที่เข้าศึกษาเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตในการศึกษา</p> <p>๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตพร้อมทั้งขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ</p> <p>๓) ประเมินนิสิตหลังเข้าโครงการ</p>	<p>๓.๑-๒๖ รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>๓.๑-๒๗ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๒๘ แบบประเมินโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๒๙ สรุปรูปโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๙</p>
<p>๒. การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาประชุม ในวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ วางแผนจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในภาพรวมของหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจการเข้าศึกษาและการใช้ชีวิตนิสิตในมหาวิทยาลัยสงฆ์ซึ่งมีความหลากหลายโดยเพศและสถานภาพ</p> <p>ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ หลักสูตรจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในภาพรวม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของวิทยาเขต พร้อมทั้งนิสิตใหม่ทุกรูป/คน</p> <p>ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรและประธานหลักสูตร จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิตในหลักสูตร พธ.ม.(การบริหารการศึกษา) จำนวน - รูป/คน โดยกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่และการฟังบรรยายวิชาการจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยการดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๘๙</p>	<p>๓.๑-๓๐ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>๓.๑-๓๑ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๓๒ แบบประเมินโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๓๓ สรุปรูปโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๓๔ รูปถ่ายโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จากการสรุปผลแบบสอบถาม pre-post test และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า</p> <p>๑) นิสิตใหม่ของหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจหลักการสังคมสงเคราะห์และการมีจิตบริการ</p> <p>๒) นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้รับฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเป็นผู้บริหารโรงเรียนและเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาเพื่อเป็นผู้บริหารสถานศึกษา</p>	
<p>๓. การประเมินกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) ประชุมประเมินกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <p>ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมีส่วนร่วมในกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ของหลักสูตร</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การประสานงานรุ่นพี่ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมและทั่วถึงส่งผลให้รุ่นพี่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย</p> <p>(๒) งบประมาณมีจำกัด</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) ควรประสานเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจากหน่วยงานที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>(๒) ควรประสานงานรุ่นพี่ผ่านทาง line กลุ่มและ facebook ของรุ่นพี่ และจัดประชุมเตรียมกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๓) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพ และเปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น</p>	<p>๓.๑-๓๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>๓.๑-๓๒ หนังสือเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๓๓ หน้าเพจFacebook กลุ่มของนิสิต รุ่นที่ ๘-๙</p>
<p>๔. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตที่เป็นหัวหน้าห้องและแกนนำนิสิตทุกชั้นปี ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๑๒ รูป/คนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมและประสานงานเชิญศิษย์เก่าที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๓.๑-๓๔ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>๓.๑-๓๕ หนังสือเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๓๖ หน้าเพจFacebook กลุ่มของนิสิต รุ่นที่ ๘-๙</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การส่งเสริม และพัฒนา นิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต จากผลการ ประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	--	---	---	---

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่ บัณฑิตศึกษา</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีประชุม เพื่อจัดทำ แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดย จัดคณิศรวิทยานิพนธ์ นอกเวลาทำการเพื่อให้มีเวลาในการ ปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์มากขึ้น โดยมีช่องทางการ ปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ และ นอกจากนี้ หลักสูตรได้มีการจัดกลุ่มพิเศษเพื่อให้นิสิตรวมตัวกันทำ</p>	<p>๓.๑-๑ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p> <p>๓.๑-๒ รายงานผลการประเมิน โครงการ.....</p> <p>๓.๑-๓ รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p> <p>๓.๑-๔ หนังสือเชิญวิทยากรพิเศษ</p> <p>๓.๑-๕ กำหนดการโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๓.๑.๖ รายงานผลการประเมิน กิจกรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรดูแลอย่างใกล้ชิดในกิจกรรมคณิศรวิทยานิพนธ์</p> <p>อีกทั้งยังมีโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เรื่องการวิจัยสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา ในวันที่.... บรรยายโดย นาวาเอก ดร.นภัทร แก้วนาค</p> <p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องการเชิญเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษหรือแม้แต่การเชิญอาจารย์พิเศษมาสอน โดยการเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนนั้น ดำเนินการผ่านกระบวนการอย่างเป็นระบบด้วยการคัดเลือกและเสนอประวัติของอาจารย์พิเศษ เสนอให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาก่อนเสนอให้สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>โดยหัวข้อเรื่องที่ต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์พิเศษมาสอนนั้น ส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น เทคโนโลยีชีวภาพ การเขียนโปรแกรมบนมือถือ เป็นต้น รวมถึงการสอนในชั้นเรียนที่เน้นให้นิสิตได้ทำงานและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อนำเสนองานในชั้นเรียน และมีการจัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับนิสิตในหลักสูตรเพื่อให้สามารถสื่อสารและค้นคว้าเอกสารที่เป็นภาษาต่างประเทศได้ โดยโครงการนั้นจะจัดในภาพรวมระดับคณะและมหาวิทยาลัย จัดในช่วงเวลาเย็นของวันธรรมดาหรือวันเสาร์-อาทิตย์หรือช่วงปิดภาคเรียน</p> <p>และหลักสูตรยังให้ความสนใจในการพัฒนานิสิตโดยเน้นย้ำให้มีกิจกรรมการพัฒนาดตนเองในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้นิสิตทุกคนได้มีความเข้าใจกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร การมีวุฒิภาวะในการแก้ปัญหาตัดสินใจการทำงานร่วมกัน เทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยฝึกจากกิจกรรมย่อยๆ ในหลักสูตร และในบางครั้งมีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในช่วงเวลาพักกลางวันมีการเปิดข่าวภาษาอังกฤษหรือเกร็ดความรู้เรื่องการพัฒนาต่างๆ ให้นิสิตได้ฟังระหว่างพักตอนตอนกลางวันและตอนเย็น</p>	<p>๓.๑-๗ เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>๓.๑-๙ ภาพถ่ายกิจกรรม</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ

๕๐	๕๐	๑๐๐						
๕๕			๕๒	๙๓				
๔๕					๔๕	๑๐๐		
๗๐							๖๕	๙๐

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน
๑	ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔.๓๒
๒	ด้านปัจจัยนำเข้า	๔.๖๓
๓	ด้านกระบวนการ	๔.๒๑
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๙

ผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
ไม่มีข้อร้องเรียน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	รายงานสถิตินิสิตเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙
๓.๓-๒	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย ต่อคุณภาพของหลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

หลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนทั้งศาสตร์สมัยใหม่และหลักพุทธศาสนา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและการวิจัยเพิ่มเติมให้แก่นิสิต

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการแนะแนวการศึกษาตามวัดและโรงเรียนต่างๆ ตลอดถึงประชาชนผู้สนใจ

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน - และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน - และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>๑. มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมในการอบรมและร่วม ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการของอาจารย์โดยมี ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดและ มอบหมายให้คณาจารย์เข้าร่วมในการประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ</p> <p>๒) หลักสูตรจัดงบประมาณสนับสนุนการประชุมสัมมนา</p> <p>๓) หลักสูตรได้มอบหมายคณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนา/ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๔) แจ้งให้คณาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เข้าประชุมสัมมนา/ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๕) อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายเดินทางไปประชุมสัมมนา/ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๘) สรุปการประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>๔.๑-๑ หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการผลิตและการใช้ ครู</p> <p>๔.๑-๒ หนังสือเชิญเข้าร่วมฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปริทัศน์ วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review)</p> <p>๔.๑-๓ หนังสือเชิญส่งผลงานวิชาการ และวิจัยเข้าร่วมการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๔</p>
<p>๒. มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา การบริหารการศึกษาประชุมร่วมกัน เพื่อมอบหมายให้อาจารย์ เข้าร่วมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามลำดับ โครงการที่ได้รับหนังสือเชิญดังต่อไปนี้</p>	<p>๔.๑-๔ รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p> <p>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการผลิตและ การใช้ครู</p> <p>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิทัศน์วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review)</p> <p>- โครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๔</p> <p>ทางหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เข้าร่วมโครงการ คือ</p> <p>๑. โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการผลิตและ การใช้ครู ได้มอบหมายให้ ดร.ปฏิธรรม สำเนียง เข้าร่วมสัมมนา</p> <p>๒. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิทัศน์วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review) ได้มอบหมายให้ พระมหาอุตร อุตตโร,ดร. (มากดี) และดร.อานนท์ เหล็กดี เข้าร่วมอบรม</p> <p>๓. โครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ได้มอบหมายให้ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุม</p>	<p>๔.๑-๕ หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการผลิตและ การใช้ครู</p> <p>๔.๑-๖ หนังสือเชิญเข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิทัศน์วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review)</p> <p>๔.๑-๗ หนังสือเชิญส่งผลงานวิชาการ และวิจัยเข้าร่วมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๔</p>
<p>๓. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.ม.(การบริหารการศึกษา) ประชุมประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <p>คณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตามที่มีหนังสือเชิญจากสถาบันภายนอกและมีการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับสถาบันภายนอก</p> <p>๒) จุดอ่อน</p>	<p>๔.๑-๘ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>๔.๑-๙ หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการผลิตและ การใช้ครู</p> <p>๔.๑-๑๐ หนังสือเชิญเข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิทัศน์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>(๑) หลักสูตรมีการจัดประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์น้อย</p> <p>(๒) งบประมาณมีจำกัด</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) ทางหลักสูตรควรส่งอาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์</p> <p>(๒) ทางหลักสูตรควรจัดโครงการสัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณาจารย์ของหลักสูตรเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของอาจารย์ภายในหลักสูตรและนอกหลักสูตร</p> <p>(๓) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์</p>	<p>วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review)</p> <p>๔.๑-๑๑ หนังสือเชิญส่งผลงานวิชาการ และวิจัยเข้าร่วมการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๔</p>
<p>๔. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมมอบหมายให้ อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยทาง หลักสูตรได้สนับสนุนทุนในการเดินทางให้แก่คณาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ</p>	<p>๔.๑-๑๒ รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา</p> <p>๔.๑-๑๓ หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการผลิตและ การใช้ครู</p> <p>๔.๑-๑๔ หนังสือเชิญเข้าร่วมฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปริทัศน์ วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review)</p> <p>๔.๑-๑๕ หนังสือเชิญส่งผลงานวิชาการ และวิจัยเข้าร่วมการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๔</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๔.๑-๑๖ สรุปการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนการประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๘๐
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๔๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๓.๒
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๓
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๑๐๖.๒
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ / หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๓๕.๖๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๔
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๘๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๖.๖๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	๖.๖๗	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๒
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๔๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๒.๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
----------	----------------	----------------------	------------------

๒ คะแนน	๒.๕ คะแนน	๒.๕ คะแนน	บรรจุ
---------	-----------	-----------	-------

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๓๐
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๒
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๓
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	๒
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรระดับปริญญาโท			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑๐.๖
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๒๖.๕
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๓.๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓.๓๑ คะแนน	๓.๓๑	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	บทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตาม	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	คำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง	- มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง	- มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็น ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่าง แท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระมหาอุดร อุตฺโตโร (มากติ)	✓		
๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง	✓		
๓	ดร.อานนท์ เหล็กดี*	✓		
๔	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	✓		
๕	ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรฉัตร	✓		

*ลาไปพัฒนาทักษะด้านภาษา ๖ เดือน

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา	
		๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	๔
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔	๔
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔	๔
	คะแนนเฉลี่ย	๔	๔

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๔.๓-๒	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๓	โครงการ.....

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรวุฒิปริญญาเอกถึง ๔ รูป/คน

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรควรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการโดยการทำวิจัย เสนอบทความเขียนตำรา และหนังสือ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - ไม่มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก ๕ ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับ การจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของ นิสิต และตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อย ให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- มีระบบมีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาได้ประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อออกแบบ หลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มี ความสอดคล้องกับสาระของรายวิชาเข้ากับมาตรฐานของคุรุสภาเพื่อ ขอบไปประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา โดยหลักสูตรได้เน้นการให้ นิสิตได้พัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการ กำหนดและมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับผิดชอบอย่าง ชัดเจนและใช้กลไกการประชุมในการติดตามและประเมินผล</p> <p>๒) หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผล การศึกษาของนิสิต</p> <p>มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p>	<p>๕.๑-๑ รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๕.๒-๒ ผลการประเมินการศึกษา ของนิสิต (มคอ.๕)</p> <p>๕.๒-๓ แบบประเมินอาจารย์ ผู้สอน</p> <p>๕.๒.๔ ตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒.๕ รายชื่อโครงร่าง วิทยานิพนธ์</p> <p>๕.๒.๖ คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้ร่วมประชุม และมอบหมายงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนได้ออกแบบหลักสูตร และจัดทำรายวิชาที่มีเนื้อหาตามที่ประชุมกำหนดและนำเสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ และร่วมประชุมจัดตารางเรียนที่มีความสอดคล้องกับประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถในรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>- มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรได้มีการประชุมติดตามผลการเรียนการสอน ร่วมทั้งได้ดำเนินงานประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาที่สอนโดยนิสิต และนำผลการประเมินมาพิจารณาผลการสอนในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสมต่อไป</p> <p>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน หลักสูตรได้นำผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชามาพิจารณาในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เช่น พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต ร่วมทั้งการสนับสนุนให้อาจารย์นำประเด็นปัญหาการจัดการเรียนในหลักสูตรไปพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัย โดยเน้นการปฏิบัติและการวิจัยให้นิสิตได้มีส่วนร่วมร่วมทั้งการพัฒนาทักษะด้านวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเชิญคณาจารย์ร่วมวิพากษ์</p> <p>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม หลักสูตรได้นำผลการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรด้วยออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามผลการประเมิน อีกทั้งได้นำข้อคิดความเห็นของที่ประชุมและผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดการสาระ</p>	<p>๕.๒.๗ คู่มือของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>๕.๒.๘ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ของรายวิชาในเรื่องการวิจัย โดยนิสิตสามารถนำมาพัฒนาและปรับปรุงในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เห็นความก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์สามารถเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยคู่มือของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์และสามารถส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอสอบโครงร่างต่อไปได้มีผลการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน	- มีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่	- มีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและ	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน		การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	
	- มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	- มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนจากผล การประเมิน	- มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จากผลการประเมิน มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
-มีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการ สอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้เครื่องมือการประชุมการในการร่วมออกแบบ วาง	๕.๒-๑ รายงานการ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้คล้องกับที่หลักสูตรกำหนด โดยได้ดำเนินการประชุม ดังนี้</p> <p>๑) ใช้กลไกการประชุมในการกำหนดอาจารย์ผู้สอน กำกับ ติดตามและตรวจสอบ รวมทั้งนำผลการประเมินอาจารย์สอนโดยนิสิต มาพิจารณาประกอบตารางสอนในแต่ละรายวิชา ๒) เชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้าน การบริหารการศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ มาบรรยายพิเศษให้ความรู้ แก่นิสิตโดยเน้นการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓) ใช้กลไกการประชุมในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระรวมทั้งมีโครงการคลินิกวิทยานิพนธ์ เป็นกลไกหนึ่งในการให้ความช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำ วิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๓) จัดโครงการสัมมนาการบริหารการศึกษา</p> <p>-มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษาได้ประชุมร่วมกัน และดำเนินงานตามที่ได้รับ มอบหมายงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>- ประชุมจัดตารางเรียนสอดคล้องกับประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถในรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>- มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรได้มีการดำเนินการประเมินกระบวนการการวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) ประเมินการประเมินการเรียน การสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชา</p> <p>๒) ใช้กลไกการประชุมในการประเมิน</p>	<p>๕.๒-๒ ผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต</p> <p>๕.๒-๓ หนังสือเชิญ อาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕.๒-๔ โครงการสัมมนา การบริหารการศึกษา ณ กรุง ปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน วันที่ ๑-๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘</p> <p>๕.๒-๕ สรุปโครงการ สัมมนาการบริหารการศึกษา ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน วันที่ ๑-๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘</p> <p>๕.๒-๖ ตารางสอน ปี การศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒-๗ โครงร่าง วิทยานิพนธ์</p> <p>๕.๒.๘ คู่มือการทำ วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>๕.๒.๙ คู่มือของ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะครุ ศาสตร์</p> <p>๕.๒.๑๐ วิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>กระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยรวมพร้อมประเด็นข้อคิดเห็นทั้งผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและรวมประเมินการจัดตารางสอนให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของผู้สอน</p> <p>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>หลักสูตรได้นำผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาและข้อคิดความเห็นจากมติที่ประชุมมาพิจารณาในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมินดังนี้</p> <p>๑) ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์มาบรรยายในแต่ละรายวิชา ในช่วงระหว่างการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาหลักสูตรได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย</p> <p>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินมีผลจากการปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม</p> <p>ผลการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจรายวิชาที่สนใจและมีผลต่อการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์สามารถพัฒนาหัวข้อและสามารถเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามประเด็นความรู้จากที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ โดยนิสิตสามารถดำเนินการสอดคล้องกับคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและคู่มือของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์และให้ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอสอบโครงร่างต่อไป</p> <p>หลักสูตรวางระบบการศึกษาดูงานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในการศึกษาดูงานต่างประเทศ</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกการประเมินผู้เรียน <p>หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนส่ง (มคอ.๓) เกี่ยวกับรายวิชาที่สอนทุกกลุ่ม/คน โดย</p>	๕.๓-๑ รายวิชา มคอ.๓

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มอบให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมินในรายวิชาที่สอนส่งเป็น (มคอ.๕)</p> <p>- มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน หลักสูตรได้จัดเจ้าหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการติดตาม (มคอ.๓) และผลการประเมิน (มคอ.๕) หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน ๓๐ วัน</p> <p>- มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมินผลการเรียนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานที่มอบหมาย คำนวณตามแหล่งเรียนรู้ภายนอก - การส่งงาน โครงร่างวิทยานิพนธ์ - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - การทดสอบและสอบปลายภาค <p>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน ทางหลักสูตรมีการนำผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยเน้นให้อาจารย์ผู้สอนและที่ปรึกษาปรับปรุงให้โครงร่างวิทยานิพนธ์ดีขึ้นให้มีทั้งแบบเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ - ปรับปรุงการทำวิทยานิพนธ์นิสิตให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยให้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ซึ่งทำให้นิสิตได้พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์เร็วขึ้น <p>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม นิสิตสามารถส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ ๒ ได้ร้อยละ ๘๐ ทำให้มี</p>	<p>๕.๓-๒ รายวิชา มคอ. ๕</p> <p>๕.๓-๓ โครงร่างวิทยานิพนธ์</p> <p>๕.๓-๔ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๕.๓-๕ ระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐</p> <p>๕.๓-๖ ข้อสอบวัดและประเมินผลในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๓-๗ ใบแสดงผลการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ตรงตามเวลาที่กำหนด เร็วขึ้น	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๕ คะแนน	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้	ดัชนีบ่งชี้	๕
๒	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	ดัชนีบ่งชี้	๔
๓	ร้อยละของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	ร้อยละ	๑๐๐
๔	คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๔.๑ ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๔.๒ ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๔.๓ ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน	คะแนน	๕

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	๔.๔ ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔คะแนน	๕ คะแนน	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (มคอ.๒)
๕.๔-๒	รายวิชา (มคอ.๓)
๕.๔-๓	ผลการประเมินรายวิชา (มคอ.๕)
๕.๔-๔	ผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗)

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาโครงสร้างวิทยานิพนธ์นิสิตที่มีประสิทธิผลทันต่อเวลาที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

การศึกษาดูงานภายในประเทศที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาให้มากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาและคลินิกวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำปรึกษาการเขียนวิทยานิพนธ์ที่มีประสิทธิผลมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	--	--	---	--

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรมีแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ได้แก่ ห้องสมุดคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> ๖.๑-๑ ภาพถ่ายห้องสมุด ๖.๑-๒ ภาพถ่ายห้องสมุด

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ครุศาสตร์ และหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน วิชาวิศวกรรมการศึกษา มีคณาจารย์ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็น กัลยาณมิตร</p> <p>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ห้องสมุดมีเจ้าหน้าที่ให้บริการในการ สืบค้นแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งหนังสือ วิทยานิพนธ์ เอกสารอ้างอิงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ห้องคอมพิวเตอร์มีเจ้าหน้าที่แนะนำการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลในการเรียนการ สอนวิชาวิศวกรรมการศึกษา มีคณิศร วิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ที่เป็นกัลยาณมิตร</p> <p>- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ มีผลการประเมินการใช้ห้องสมุดของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตนครสวรรค์ มีผลการประเมินการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ มีสมุดบันทึกการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนิสิต</p> <p>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน หลักสูตรได้เสนอให้ทางห้องสมุดจัดหา หนังสือที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาทั้งในและ นอกประเทศ หลักสูตรเสนอให้ส่วนเทคโนโลยีปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ตให้สะดวกแก่การสืบค้นเร็วขึ้น หลักสูตรจัดเป็นตารางเรียนในรายวิชา การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษาเพื่อให้ นิสิตได้ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม</p>	<p>๖.๑-๓ ห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>๖.๑-๔ รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์</p> <p>๖.๑-๕ แบบประเมินการใช้ห้องสมุด</p> <p>๖.๑-๖ แบบประเมินการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์</p> <p>๖.๑-๗ สมุดบันทึกการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ของนิสิต</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการสืบค้นตำราและวิทยานิพนธ์เร็วมากขึ้นในห้องสมุด</p> <p>มีแหล่งข้อมูลสืบค้นได้ทั้งสถาบันวิจัยและห้องสมุดที่ดีขึ้น</p> <p>มีห้องคอมพิวเตอร์สืบค้นและเรียนในภาคปฏิบัติ</p> <p>มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เพียงพอ</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

มีแหล่งข้อมูลสืบค้นข้อมูลทั้งศาสตร์สมัยและความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา

จุดที่ควรพัฒนา

ห้องสมุดควรเพิ่มหนังสือ ตำรา ที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ให้เพิ่มหนังสือ ตำราศาสตร์สมัยใหม่ด้านการบริหารการศึกษาและหนังสือเกี่ยวกับศาสตร์ประยุกต์หรือบูรณาการทางพระพุทธศาสนา

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน

.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔ คะแนน	๔.๑๕ คะแนน	๔.๑๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔ คะแนน	๕ คะแนน	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๒	๔คะแนน	๔.๕๘	๔.๕๘	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓	๔	๔.๐๐	๔.๐๐	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๔	๔ คะแนน	๔.๓๓	๔.๓๓	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕				

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔ คะแนน	๕ คะแนน	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	๔ คะแนน	๕ คะแนน	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๕	๔ คะแนน	๔.๒๕	๔.๒๕	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)	๔.๐๐	๔.๒๓	๔.๒๓	๑๓/๑๓

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๑๑) ๒.๒ (๕)	๔.๕๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓		๓.๑ (๔), ๓.๒ (๔)	๓.๓ (๔)	๔.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก
๔		๓	๔.๒ (๕)	๔.๑ (๔)	๔.๓ (๔)	๔.๓๓	ระดับคุณภาพดีมาก

๕		๔		๕.๑ (๔) ๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔)	๕.๔ (๕)	๔.๒๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี
รวม		๑๓	๑	๗	๕	๔.๒๔	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน			๕.๐๐	๔.๐๐	๔.๔๒	๔.๒๒	ระดับคุณภาพดีมาก