



รายงานประเมินตนเอง ๒๕๕๙

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
พ.ศ. ๒๕๖๐

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (Self Assessment Report: SAR) ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ๑๖ ตัวบ่งชี้ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและมีจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยส่วนรวมอย่างไร

เอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูล การจัดการศึกษาในระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕ ๖๐ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(พระครูสิริศรีรักษ์, ดร.)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปผู้บริหาร	๔
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๙
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๙
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๙
๑.๔ อาจารย์	๑๐
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๕
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๕
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๕
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๖
บทที่ ๒ ผลการประเมินตาม องค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๑๗
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๓๖
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๓๙
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๔๖
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕๓
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖๕
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๖๙
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๖๙
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๗๐
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๗๐
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๗๐
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๗๐
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๗๑
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๗๒

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบล นครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

จุดประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการบริหารจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน
๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบ เยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีแก่สังคมได้
๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการด้านการจัดการ ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ผลิตเอกสาร ตำราทางวิชาการเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งในรูปของเอกสารคำสอน เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และการตีพิมพ์บทความหรือผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพมาตรฐาน โดยมีผลงานดังนี้

๑.๑ พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.

- ๑) เอกสารคำสอนรายวิชา “นโยบายสาธารณะและการวางแผน”
- ๒) หนังสือ “รัฐประศาสนศาสตร์หลากมิติ แนวคิดเพื่อการบริหารงานภาครัฐ”

๑.๒ พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.

- ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา “ทฤษฎีองค์การและการจัดการ”
- ๒) หนังสือ “การศึกษาอิสระทางสังคมศาสตร์”
- ๓) บทความวิจัย “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธบูรณาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙
- ๔) บทความวิชาการ “สมชีวิตา : แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ” วารสารสถาบันวิจัยพินิตธรรม ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๙

๑.๓ พระครูนิวาสิตขันธ์, ดร.

- ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา “กฎหมายปกครอง”
- ๒) หนังสือ “หลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์”
- ๓) บทความวิจัย “การพัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์บนฐานพุทธธรรม” วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๙
- ๔) บทความวิชาการ “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรเพื่อการยืนหยัดในโลกของการแข่งขันไร้พรมแดนอย่างยั่งยืน ” วารสาร สถาบันวิจัยพินิจธรรม ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๙

๑.๔ ดร.อัศรเดช พรหมศิลป์

- ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา “ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์”
- ๒) หนังสือ “การวิจัยคุณภาพ”
- ๓) บทความวิจัย “ทัศนคติที่มีต่อบทบาทและการแสดงออกของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๙
- ๓) บทความวิจัย “ศึกษาความขัดแย้งกับการสืบสาน ประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ” การประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙
- ๔) บทความวิจัย “รูปแบบการพัฒนาบึงน้ำขนาดใหญ่แบบมีส่วนร่วมในสังคมไทย ” วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม ๒๕๖๐
- ๕) บทความวิชาการ “100 Year Ago; The Creative Conflict of The Continuing of Paknampho Chinese Deities Traditional Parade” in The 7th International Buddhist Research Seminar Organized by the Buddhist Research Institute Mahachulalongkornrajavidyalaya University, and Nan Sangha College, Nan Province, Thailand. 18-19 February 2016 (International conference)

๑.๕ ดร.อภิษฎาธรรมาธิ อธิส

- ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา “การบริหารการพัฒนาเชิงพุทธ”
- ๒) บทความวิจัย “การบริหารจัดการตามหลักอภัยธรรมในองค์กรคณะสงฆ์จังหวัด นครสวรรค์” วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. การวิจัยและพัฒนา มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้าของนิสิตที่ใช้เป็นรายงานหรือการเป็นผู้ช่วยทำวิจัยให้อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ขณะนี้มีการดำเนินการดังนี้

๑.๑ พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.

๑) หัวหน้าโครงการวิจัย “การเสริมสร้างเครือข่ายวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนา และชุมชน : จังหวัดนครสวรรค์” งบประมาณ ๒๕๕๘

๒) ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย “ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ กลางน้ำ” งบประมาณปี ๒๕๕๙ รหัสโครงการ MCU RS 610759171

๑.๒ พระครูสิทธิศิริรักษ์, ดร.

๑) หัวหน้าโครงการวิจัย “ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธบูรณาการในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครสวรรค์” งบประมาณ ๒๕๕๘

๒) หัวหน้าโครงการวิจัย “วิเคราะห์กิจกรรมเชิงพุทธตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ กับการหนุนเนื่องค่านิยม ๑๒ ประการ” งบประมาณปี ๒๕๕๙ รหัสโครงการ MCU RS 610759163

๑.๓ พระครูนิวาสิตขันธ์, ดร.

๑) หัวหน้าโครงการวิจัย “ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์บนฐานวัฒนธรรม” งบประมาณ ๒๕๕๘

๒) ผู้ร่วมวิจัย “ การพัฒนาบึงน้ำขนาดใหญ่แบบมีส่วนร่วมในสังคมไทย ” งบประมาณ ๒๕๕๘

๔) หัวหน้าโครงการวิจัย “การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำรินในพื้นที่ กลุ่มน้ำแม่วงก์ งบประมาณปี ๒๕๕๙ รหัสโครงการ MCU RS 610759167 ภายใต้แผนงานวิจัยยุทธศาสตร์การ ป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่กลางน้ำ เลขที่สัญญา ว.๑๗๑/๒๕๕๙ รหัสโครงการ MCU RS 610759171

๑.๔ ดร.อัศรเดช พรหมกลับ

๑) หัวหน้าโครงการวิจัย “รูปแบบการพัฒนาบึงน้ำขนาดใหญ่แบบมีส่วนร่วมใน สังคมไทย” งบประมาณปี ๒๕๕๘ เลขที่สัญญา ว.๐๑๑/๒๕๕๘

๒) หัวหน้าโครงการวิจัย “ศึกษาความขัดแย้งกับการสืบสาน ประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ ปากน้ำโพ” งบประมาณ ๒๕๕๘

๓) หัวหน้าโครงการวิจัย “ยุทธศาสตร์การจัดการชุมชนพื้นที่กลางน้ำกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอุทกภัย ” งบประมาณปี ๒๕๕๙ เลขที่สัญญา ว.๑๑๘/๒๕๕๙ รหัสโครงการ MCU RS 610759168 ภายใต้แผนงานวิจัยยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่กลางน้ำ เลขที่สัญญา ว.๑๗๑/๒๕๕๙ รหัสโครงการ MCU RS 610759171

๕) หัวหน้าโครงการวิจัย “ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับการพัฒนา นักศึกษาสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในฐานะแรงงานข้ามชาติมาตรฐานวิชาชีพ” งบประมาณ ๒๕๕๙

๖) ผู้ร่วมวิจัย “พุทธบูรณาการการบริหารจัดการองค์กรคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ : วิเคราะห์ในเชิงกระบวนการและผลสัมฤทธิ์” งบประมาณปี ๒๕๕๙ เลขที่สัญญา ว.๑ ๕๔/๒๕๕๙ รหัส โครงการ MCU RS 610759154

๓) ผู้ร่วมโครงการวิจัย “การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำรินในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่वंก” งบประมาณปี ๒๕๕๙

๔) ผู้ร่วมโครงการวิจัย “พุทธจิตวิทยาเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย” งบประมาณปี ๒๕๕๙

๑.๕ ดร.อภิษฎาณัฐโกภา อบสิน

๑) หัวหน้าโครงการวิจัย “การบริหารจัดการตามหลักอภัยปริยธรรมในองค์กรคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์” งบประมาณ ๒๕๕๘

๑) หัวหน้าโครงการวิจัย “หมู่บ้านสะอาด : รูปแบบและกระบวนการสร้างประชาคมแห่งความสุจริตตามแนวพระพุทธศาสนา” งบประมาณ ๒๕๕๙ รหัสโครงการ MCU RS 610759165

๓. การให้บริการวิชาการแก่สังคม จัดกิจกรรมให้คณาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำความรู้และประสบการณ์ไปบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคมเป็นต้นว่า รับเชิญบรรยายในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) รวมถึงเป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในกระบวนการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ของนิสิต นักศึกษา และนักวิชาการของมหาวิทยาลัยอื่นๆ

๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งนำนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาไทย เป็นต้นว่า กิจกรรมธรรมยาตราเนื่องในวันมาฆบูชาและวันวิสาขบูชา กิจกรรมเดินวิงการกุศลเนื่องในวันวิสาขบูชา หรือกิจกรรมอันเป็นกุศลอื่นๆ ในทางพระพุทธศาสนา

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๒๗	๔.๒๗	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๒๐.๕๙	๒.๕๙	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒	๔.๐๐		๓.๔๓	ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	บรรลุ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๒	๓.๗๕	๓.๗๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔	๓	๓.๕๘	๓.๕๘	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓	๒	๒	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓	๒	๒	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓	๒	๒	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕	๓	๓.๕	๓.๕	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓	๔.๔๙	๔.๔๙	บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)		๓.๖๖	๓.๖๖	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๔	๒	๒	๒.๑ (๔.๒๓) ๒.๒ (๒.๕๙)	๓.๔๓	คุณภาพระดับดี
๓		๓	๓.๑ (๓.๐๐) ๓.๒ (๓.๐๐) ๓.๓ (๔.๐๐)			๓.๓๓	คุณภาพระดับดี
๔		๕	๔.๑ (๓.๐๐) ๔.๒ (๓.๗๕) ๔.๓ (๔.๐๐)			๓.๕๘	คุณภาพระดับดี
๕		๔	๕.๑ (๓.๐๐)	๕.๒ (๓.๐๐) ๕.๓ (๓.๐๐) ๕.๔ (๕.๐๐)		๓.๕	คุณภาพระดับดี
๖		๑		๖.๑ (๓.๐๐)		๔.๒๐	คุณภาพระดับดีมาก
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๓.๓๙	๓.๘๗	๓.๔๑	๓.๖๖	คุณภาพระดับดี

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Public Administration

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Public Administration)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ. ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Public Administration)

๓) สาขาวิชา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

เป็นโครงการจัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ร่วมกับ บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

อาคารหลวงปู่ศุข ปิรุฑโธ บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชา รัฐประศาสน ศาสตร์ บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มุ่งเน้นการพัฒนาคณะความรู้ใหม่ ทางด้านการจัดการที่บูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความทันสมัยทาง วิชาการของศาสตร์ทางด้านการจัดการ สอดคล้องกับพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง อีกทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

หลังการปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยสภามหาวิทยาลัยอุนนัฒิหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และได้เริ่มเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นมา โดยมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังใน บันทึกหนังสือเวียนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่กำหนดคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๙

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๑) เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการบริหารจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

(๒) เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบ เยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีแก่สังคมได้

(๓) เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการด้านการจัดการ ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ด. พระพุทธศาสนา กศ.ม.บริหารการศึกษา ปธ. ๙	มจร. มจร. ม.นเรศวร บาลีสยามหลวง	๒๕๕๗ ๒๕๔๙ ๒๕๔๓ ๒๕๓๒
๒	พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. รัฐศาสตร์ ปธ. ๕	มจร. มหาวิทยาลัยภาคกลาง มจร. บาลีสยามหลวง	๒๕๕๘ ๒๕๕๑ ๒๕๕๐
๓	พระครูนิวาสิตขันธ์, ดร.	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. รัฐศาสตร์	มจร. ม.นอร์ทเชียงใหม่ มจร.	๒๕๕๘ ๒๕๕๐ ๒๕๕๐

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๔	ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	มจร. มจร. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๕๘ ๒๕๕๔ ๒๕๓๘
๕	ดร.อภิขณัฐโสภณ ออสิน	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ M.B.A. บริหารธุรกิจ บช.บ. การบัญชี	มจร. ม. ภาคกลาง ม. ภาคกลาง	๒๕๕๘ ๒๕๕๓ ๒๕๔๐

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงานในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระเทพปริยัติเมธี (สฤษฏ์ สิริธโร (ประธาตุ))
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	เปรียญธรรม ๙ ประโยค
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พระไตรปิฎก
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ภาษาบาลี
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	แม่กองบาลีสนามหลวง
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต / บริหารการศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	บริหารการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พระพุทธศาสนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	พนักงานมหาวิทยาลัย เลขที่ ๑๐๙๑๐๐๑

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูสิริศิริรักษ์ (สมคิด กนต์ธโม (พุ่มพู่เรียน))
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / สาขาวิชารัฐศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต / รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยภาคกลาง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๑
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	พนักงานมหาวิทยาลัย เลขที่ ๑๐๙๑๐๑๓

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูนิวาสิตขันธ์ (ณรงค์ ฐิตวฑฒโน (เชื้อศรี))
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / สาขาวิชารัฐศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต / รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์

- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๑
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	พนักงานมหาวิทยาลัย เลขที่ ๑๐๙๑๐๑๔

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายอัครเดช พรหมกัลป์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต / สาขาวิชานิติศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต / รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๕
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	พนักงานมหาวิทยาลัย เลขที่ ๑๐๙๑๐๑๕

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางสาวอภิษญาณัฐไศกา อบสิน
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	การบัญชีบัณฑิต (บช.บ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การบัญชีบัณฑิต / การบัญชี
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การบัญชี
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยภาคกลาง
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	การบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (M.B.A.)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต / บริหารธุรกิจ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	บริหารธุรกิจ

รายการ	ข้อมูล
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยภาคกลาง
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	พนักงานมหาวิทยาลัย เลขที่ ๑๐๙๑๐๑๖

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑	พระเทพปริยัติเมธี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐		ประจำ
๒	พระครูสิริศิริรักษ์	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๑		ประจำ
๓	พระครูนิวาสิตขันธ์	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๑		ประจำ

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงานในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑	พระครูสิริศิริรักษ์	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๑		ประจำ
๒	พระครูนิวาสิตขันธ์	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๑		ประจำ
๓	นายอัครเดช พรหมกัลป์	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๕		ประจำ

๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑	พระเทพปริยัติเมธี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐		ประจำ
๒	พระครูสิริศิริรักษ์	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๑		ประจำ
๓	พระครูนิวาสิตขันธ์	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๑		ประจำ
๔	นายอัครเดช พรหมกัลป์	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๕		ประจำ
๕	น.ส.อภิษญาณัฐโศภา ออสิน	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๕		ประจำ
๖	นายสมบัติ นวลระยอง	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๘		ประจำ
๗	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รพ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๒		ประจำ
๘	นายสุรพล สุธะพรหม	รองศาสตราจารย์	Ph.D Political Sceince	๑ พฤษภาคม ๒๕๔๐		ประจำ

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๖๐๘ ๒๑๒ การวิเคราะห์ข้อมูล ทางรัฐประศาสนศาสตร์	๑/๒๕๕๙	๓	๑๑	๑๑	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๘	๒๘
๖๐๘ ๓๐๕ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวพุทธ	๑/๒๕๕๙	๗	๒๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๘	๒๘
๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒	๑/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	-	๒	๒
๖๐๘ ๒๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับ รัฐประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๘	-	-	๒๘	๒๘
๖๐๘ ๓๐๙ นโยบายสาธารณะ และการวางแผน	๑/๒๕๕๙	๖	๒๐	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๘	๒๘
๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๒/๒๕๕๙	-	๒๖	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๘	๒๘

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ รายวิชา	ภาค/ ปี การศึกษา	ความผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒	๑/๒๕๕๙	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่ารายวิชาอื่นๆ	คุณสมบัติของผู้เรียน	ผู้เรียน ๒ คนเป็นคฤหัสถ์ ส่วนที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์อีก ๑ คนเป็นผู้ที่ผ่านการเรียนบาลีและได้รับเปรียญธรรม รวมถึงได้ผ่านการเรียนหลักสูตรข้างต้นมาแล้ว	เป็นรายวิชาที่สอนเสริมความรู้ให้กับนิสิต

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๐๘ ๓๐๙ นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓/๒๕๕๙	✓		
๖๐๘ ๒๑๒ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	๑/๒๕๕๙	✓		
๖๐๘ ๓๐๕ การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	๑/๒๕๕๙	✓		
๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒	๑/๒๕๕๙	✓		
๖๐๘ ๓๐๙ นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๑/๒๕๕๙	✓		
๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๒/๒๕๕๙	✓		

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

เป็นไปตามกรอบ มคอ. ๒ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไกที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้พิจารณาร่วมกัน ในส่วนของ การประเมินคุณภาพการสอนของ อาจารย์ที่บรรยายใน แต่ละรายวิชา จากการประเมินโดยการสังเกต การสัมภาษณ์นิสิตทำให้ทราบว่า นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในชั้นเรียนไปสู่งานวิจัยที่จะเสนอเป็น หัวข้อและ โครงร่างวิทยานิพนธ์ และพัฒนาปรับปรุงเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับที่สมบูรณ์ได้

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา	สถาบันที่ สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม ทำงาน
๑	พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. รัฐศาสตร์ ปธ. ๕	มจร. ม.ภาคกลาง มจร. บาลีสณามหลวง	๑ มิถุนายน ๒๕๕๑
๒	พระครูนิวริฐศีลขันธ, ดร.	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. รัฐศาสตร์	มจร. ม.นอร์ทเชียงใหม่ มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๑
๓	ดร.อัศรเดช พรหมกลับ	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	มจร. มจร. สถาบันราชภัฏ มหาสารคาม	๑ มิถุนายน ๒๕๕๕
๔	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ด. พระพุทธศาสนา กศ.ม.บริหารการศึกษา ปธ. ๙	มจร. มจร. ม.นเรศวร บาลีสณามหลวง	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐
๕	ดร.อภิษญาณัฐโศภา อบสิน	อาจารย์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ M.B.A. บริหารธุรกิจ บช.บ. การบัญชี	มจร. ม. ภาคกลาง ม. ภาคกลาง	๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งจ้างที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๓	คำสั่งแต่งตั้งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๔	สมอ.๐๘
๑.๑.๑-๕	ตารางสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๑.๑.๑-๖	ตารางสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	มีคุณสมบัติ
๑	พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. รัฐศาสตร์ ปธ. ๕	อาจารย์	☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ผู้สอน
๒	พระครูนิวิฐศีลขันธ, ดร.	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. รัฐศาสตร์	อาจารย์	☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ผู้สอน
๓	ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	อาจารย์	☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ผู้สอน
๔	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ด. พระพุทธศาสนา กศ.ม.บริหารการศึกษา ปธ. ๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ผู้สอน
๕	ดร.อภิขณัฐโสภณ ออบสิน	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ M.B.A. บริหารธุรกิจ บข.บ. การบัญชี	อาจารย์	☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ผู้สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งจ้างที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๓	คำสั่งแต่งตั้งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๔	สมอ.๐๘
๑.๑.๑-๕	ตารางสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๑.๑.๑-๖	ตารางสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. รัฐศาสตร์ ปธ. ๕	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
๒	พระครูนิวิฐศีลขันธ, ดร.	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. รัฐศาสตร์	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
๓	ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งจ้างที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๓	คำสั่งแต่งตั้งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๔	สโม.๐๘
๑.๑.๑-๕	ตารางสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๑.๑.๑-๖	ตารางสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
๑	พระเทพปริยัติเมธี , ผศ.ดร.	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.ด. พระพุทธศาสนา - กศ.ม. บริหารการศึกษา - ปธ. ๙	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. รัฐประศาสน ศาสตร์ใน พระไตรปิฎก ๒. พื้นฐานรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๓. นโยบายสาธารณะ และการวางแผน ๔. ภาษาอังกฤษทาง ประศาสนศาสตร์ ๕. วิทยานิพนธ์	๑. ภาวะผู้นำกับการ จัดการความขัดแย้งใน สังคมไทย ๒. การเสริมสร้างเครือ ข่ายวิทยุกระจาย เสี่ยง พระพุทธศาสนาและชุมชน : จังหวัดนครสวรรค์ ๓. แผนงานยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ กลางน้ำ
๒	พระครูสิริศิริรักษ์ , ดร.	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.บ. รัฐศาสตร์ - ปธ. ๕	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. พื้นฐานรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. ทฤษฎีองค์การและ การจัดการ ๓. นโยบายสาธารณะ และการวางแผน ๔. วิทยานิพนธ์	๑. การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์เชิงพุทธบูรณาการ ในองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์ ๒. วิเคราะห์กิจกรรมเชิง พุทธตามโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล ๕ กับการหนุน เนื่องค่านิยม ๑๒ ประการ
๓	พระครูนิวริฐศีลขันธ , ดร.	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.บ. รัฐศาสตร์	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. ทฤษฎีรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. การบริหารการ พัฒนาแนวพุทธ ๓. การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์เชิง พุทธ ๔. วิทยานิพนธ์	๑. การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์บนฐาน พุทธธรรม ๒. การบริหารจัดการน้ำ อย่างยั่งยืนตามแนว พระ ราชาดำริในพื้นที่ลุ่มน้ำ แม่จังก์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
๔	ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.ม.รัฐ ประศาสนศาสตร์ - ศศ.บ. นิเทศ ศาสตร์	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. ทฤษฎีรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ๓. การศึกษาตาม แนวแนะทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๔. การวิเคราะห์ ข้อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๕. วิทยานิพนธ์	๑. การพัฒนาบึงน้ำขนาดใหญ่แบบมีส่วนร่วมใน สังคมไทย ๒. ศึกษาความขัดแย้งกับ การสืบสานประเพณีแห่งเจ้า พ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ ๓. ยุทธศาสตร์การจัดการ ชุมชนพื้นที่กลางน้ำกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา อุทกภัย ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัยกับการ พัฒนานักศึกษาสู่ ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนในฐานะแรงงาน ข้ามชาติมาตรฐานวิชาชีพ ๕. พุทธบูรณาการบริหาร จัดการองค์กรคณะสงฆ์ จังหวัดนครสวรรค์ : วิเคราะห์ในเชิงกระบวนการ และผลสัมฤทธิ์ ๖. การบริหารจัดการน้ำ อย่างยั่งยืนตามแนว พระราชดำริในพื้นที่ลุ่มน้ำ แม่จังก์ ๗. พุทธจิตวิทยาเพื่อการ เยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบ อุทกภัย
๕	ดร.อภิษญาณัฐไศภา อปสิน	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - M.B.A. บริหารธุรกิจ - บข.บ. การบัญชี	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. พื้นฐานรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. การบริหารการ พัฒนาแนวพุทธ ๓. นโยบาย สาธารณะและการ วางแผน ๔. วิทยานิพนธ์	๑. การบริหารจัดการตาม หลักอภัยจริยธรรมใน องค์กรคณะสงฆ์จังหวัด นครสวรรค์ ๒. หมู่บ้านช่อสะอาด : รูปแบบและกระบวนการ สร้างประชาคมแห่งความ สุจริตตามแนว พระพุทธศาสนา
๖	ดร. สมบัติ นวลระ ออง	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - รปม. รัฐประศาสน ศาสตร์ - พธ.บ. พระพุทธศาสนา	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. นโยบาย สาธารณะและการ วางแผน ๒. วิทยานิพนธ์	๑. พุทธวิธีการเสริมทุน มนุษย์ในองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ๒. ความสัมพันธ์ของ ภาครัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาค ประชาชนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอุทกภัย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
						๒. วิเคราะห์กิจกรรมเชิงพุทธตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ กับการหนุนเนื่องค่านิยม ๑๒ ประการ
๗	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร.	- รป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - ศศ.ม. การจัดการการพัฒนาสังคม - พธ.บ. การบริหารรัฐกิจ	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒. การศึกษาตามแนวทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓. การบริหารการพัฒนาแนวพุทธ ๔. การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	๑. การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย ๒. บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจ ๓. การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ
๘	รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษย สังเคราะห์ศาสตร์)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์	๑. รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๒. การศึกษาตามแนวทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓. การบริหารการพัฒนาแนวพุทธ ๔. การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	๑. การประเมินผลหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. ความคิดทางการเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) ๓. การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	ตารางสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๑.๑.๑-๒	ตารางสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙
๑.๑.๑-๓	สัญญาวิจัย
๑.๑.๑-๔	รายงานวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
อิสระ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
๑	พระเทพปริยัติเมธี , ผศ.ดร.	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.ด. พระพุทธศาสนา - กศ.ม. บริหารการศึกษา - ปธ. ๙	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. รัฐประศาสน ศาสตร์ใน พระไตรปิฎก ๒. พื้นฐานรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๓. นโยบายสาธารณะ และการวางแผน ๔. ภาษาอังกฤษทาง ประศาสนศาสตร์ ๕. วิทยานิพนธ์	๑. ภาวะผู้นำกับการ จัดการความขัดแย้งใน สังคมไทย ๒. การเสริมสร้างเครือข่าย วิทยุกระจายเสียง พระพุทธศาสนาและชุมชน : จังหวัดนครสวรรค์ ๓. แผนงานยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ กลางน้ำ
๒	พระครูสิริศิริรักษ์ , ดร.	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.บ. รัฐศาสตร์ - ปธ. ๕	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. พื้นฐานรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. ทฤษฎีองค์การและ การจัดการ ๓. นโยบายสาธารณะ และการวางแผน ๔. วิทยานิพนธ์	๑. การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์เชิงพุทธบูรณาการ ในองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์ ๒. วิเคราะห์กิจกรรมเชิง พุทธตามโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล ๕ กับการหนุน เนื่องค่านิยม ๑๒ ประการ
๓	พระครูนิวาสิตขันธ์ , ดร.	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.บ. รัฐศาสตร์	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	รายวิชาที่สอน ๑. ทฤษฎีรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. การบริหารการ พัฒนาแนวพุทธ ๓. การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์เชิง พุทธ ๔. วิทยานิพนธ์	๑. การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์บนฐาน พุทธธรรม ๒. การบริหารจัดการน้ำ อย่างยั่งยืนตามแนว พระราชดำริในพื้นที่ลุ่มน้ำ แม่วงศ์
๔	ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.ม.รัฐ ประศาสนศาสตร์ - ศศ.บ. นิเทศ ศาสตร์	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. ทฤษฎีรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ๓. การศึกษาตาม แนวทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๔. การวิเคราะห์ ข้อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๕. วิทยานิพนธ์	๑. การพัฒนาบึงน้ำขนาดใหญ่แบบมีส่วนร่วมใน สังคมไทย ๒. ศึกษาความขัดแย้งกับ การสืบสานประเพณีแห่เจ้า พ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ ๓. ยุทธศาสตร์การจัดการ ชุมชนพื้นที่กลางน้ำกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญห อุทกภัย ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัยกับ การพัฒนานักศึกษาสู่

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
						ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนในฐานะแรงงาน ข้ามชาติมาตรฐานวิชาชีพ ๕. พุทธบูรณาการบริหาร จัดการองค์กรคณะสงฆ์ จังหวัดนครสวรรค์ : วิเคราะห์ในเชิงกระบวนการ และการผลสัมฤทธิ์ ๖. การบริหารจัดการน้ำ อย่างยั่งยืนตามแนว พระราชดำริในพื้นที่ลุ่มน้ำ แม่จางค์ ๗. พุทธจิตวิทยาเพื่อการ เยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบ อุทกภัย
๕	ดร.อภิชาตญาณรัฐโสภ าณ	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - M.B.A. บริหารธุรกิจ - บช.บ. การบัญชี	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. พื้นฐานรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. การบริหารการ พัฒนาแนวพุทธ ๓. นโยบาย สาธารณะและการ วางแผน ๔. วิทยานิพนธ์	๑. การบริหารจัดการตาม หลักอภัยจริยธรรมใน องค์กรคณะสงฆ์จังหวัด นครสวรรค์ ๒. หมู่บ้านซอสะอาด : รูปแบบและกระบวนการ สร้างประชาคมแห่งความ สุจริตตามแนว พระพุทธรูปศาสนา
๖	ดร. สมบัติ นวลระ ออง	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - รปม. รัฐประศาสน ศาสตร์ - พธ.บ. พระพุทธรูปศาสนา	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. นโยบาย สาธารณะและการ วางแผน ๒. วิทยานิพนธ์	๑. พุทธวิถีการเสริมทุน มนุษย์ในองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ๒. ความสัมพันธ์ของ ภาครัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาค ประชาชนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอุทกภัย ๒. วิเคราะห์กิจกรรมเชิง พุทธตามโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล ๕ กับการทูลน เนื่องค่านิยม ๑๒ ประการ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๕-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๕-๓	สัญญาการวิจัย
๑.๑.๕-๔	รายงานการวิจัย
๑.๑.๕-๕	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
๑	พระครูสิริศิริรักษ์ , ดร.	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.บ. รัฐศาสตร์ - ปธ. ๕	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. พื้นฐานรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. ทฤษฎีองค์การและ การจัดการ ๓. นโยบายสาธารณะ และการวางแผน ๔. วิทยานิพนธ์	๑. การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์เชิงพุทธบูรณาการ ในองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์ ๒. วิเคราะห์กิจกรรมเชิง พุทธตามโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล ๕ กับการหนุน เนื่องค่านิยม ๑๒ ประการ
๒	พระครูนิวิฐศีลขันธ ดร.	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.บ. รัฐศาสตร์	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. ทฤษฎีรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. การบริหารการ พัฒนาแนวพุทธ ๓. การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์เชิง พุทธ ๔. วิทยานิพนธ์	๑. การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์บนฐาน พุทธธรรม ๒. การบริหารจัดการน้ำ อย่างยั่งยืนตามแนว พระราชดำริในพื้นที่ลุ่มน้ำ แม่वंก
๓	ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - พธ.ม.รัฐ ประศาสนศาสตร์ - ศศ.บ. นิเทศ ศาสตร์	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. ทฤษฎีรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ๓. การศึกษาตาม แนวพระราชดำริ ประศาสนศาสตร์ ๔. การวิเคราะห์ ข้อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๕. วิทยานิพนธ์	๑. การพัฒนาบึงน้ำขนาดใหญ่แบบมีส่วนร่วมใน สังคมไทย ๒. ศึกษาความขัดแย้งกับ การสืบสานประเพณีแห่เจ้า พ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ ๓. ยุทธศาสตร์การจัดการ ชุมชนพื้นที่กลางน้ำกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา อุทกภัย ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับ การพัฒนานักศึกษาสู่ ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนในฐานะแรงงาน ข้ามชาติมาตรฐานวิชาชีพ ๕. พุทธบูรณาการบริหาร จัดการองค์กรคณะสงฆ์ จังหวัดนครสวรรค์ : วิเคราะห์ในเชิงกระบวนการ และผลสัมฤทธิ์ ๖. การบริหารจัดการน้ำ อย่างยั่งยืนตามแนว พระราชดำริในพื้นที่ลุ่มน้ำ แม่वंก

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
						๗. พุทธจิตวิทยาเพื่อการ เยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบ อุทกภัย
๔	ดร.อภิขญาณรัฐโสภา อบสิน	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - M.B.A. บริหารธุรกิจ - บข.บ. การบัญชี	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. พื้นฐานรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๒. การบริหารการ พัฒนาแนวพุทธ ๓. นโยบาย สาธารณะและการ วางแผน ๔. วิทยานิพนธ์	๑. การบริหารจัดการตาม หลักอภัยจริยธรรมใน องค์กรคณะสงฆ์จังหวัด นครสวรรค์ ๒. หมู่บ้านช่อสะอาด : รูปแบบและกระบวนการ สร้างประชาคมแห่งความ สุจริตตามแนว พระพุทธศาสนา
๕	ดร. สมบัติ นวลระ ออง	- พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - รปม. รัฐประศาสน ศาสตร์ - พธ.บ. พระพุทธศาสนา	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. นโยบาย สาธารณะและการ วางแผน ๒. วิทยานิพนธ์	๑. พุทธวิถีการเสริมสร้าง ทุนมนุษย์ในองค์กร บริหารส่วนจังหวัด ๒. ความสัมพันธ์ของ ภาครัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาค ประชาชนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอุทกภัย ๒. วิเคราะห์กิจกรรมเชิง พุทธตามโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล ๕ กับการหนุน เนื่องค่านิยม ๑๒ ประการ
๖	พระครูสังฆรักษ์ เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร.	- รป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ - ศศ.ม. การจัดการการ พัฒนาสังคม - พธ.บ. การบริหารรัฐกิจ	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ๒. การศึกษาตาม แนวแนะทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๓. การบริหารการ พัฒนาแนวพุทธ ๔.การวิเคราะห์ ข้อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	๑. การบริหารจัดการ องค์กรเชิงพุทธบูรณาการ เพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะ และการเรียนรู้ของ สังคมไทย ๒. บทบาทของพระพุทธ ศาสนาต่อการส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตตามแนวทาง เศรษฐกิจ ๓. การพัฒนาเจตคติและ จิตวิญญาณความเป็นครูใน วิถีพุทธ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๕-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๕-๓	สัญญาการวิจัย
๑.๑.๕-๔	รายงานการวิจัย
๑.๑.๕-๕	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอบวิทยานิพนธ์ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ด. พระพุทธศาสนา กศ.ม.บริหารการศึกษา ปธ. ๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. ภาวะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย ๒. การเสริมสร้างเครือข่ายวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนาและชุมชน : จังหวัดนครสวรรค์ ๓. แผนงานยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่กลางน้ำ
๒	พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ ร.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. รัฐศาสตร์ ปธ. ๕	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธบูรณาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์ ๒. วิเคราะห์กิจกรรมเชิงพุทธตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ กับการหนุนเนื่องค่านิยม ๑๒ ประการ
๓	พระครูนิวาสิตขันธ์, ดร.	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ ร.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. รัฐศาสตร์	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์บนฐานพุทธธรรม ๒. การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำรินในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่วังค์
๔	ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. การพัฒนาบึงน้ำขนาดใหญ่แบบมีส่วนร่วมในสังคมไทย ๒. ศึกษาความขัดแย้งกับการสืบสานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ ๓. ยุทธศาสตร์การจัดการชุมชนพื้นที่กลางน้ำกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัย ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับการพัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในฐานะแรงงานข้ามชาติมาตรฐานวิชาชีพ ๕. พุทธบูรณาการบริหารจัดการองค์กรคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ : วิเคราะห์ในเชิงกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ ๖. การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำรินในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่วังค์ ๗. พุทธจิตวิทยาเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๕	ดร.อภิชาตญาณโสภา ออบสิน	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ M.B.A. บริหารธุรกิจ บช.บ. การบัญชี	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. การบริหารจัดการตามหลักอภิปหริยธรรมในองค์กรคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ ๒. หมู่บ้านสะอาด : รูปแบบและกระบวนการสร้างประชาคมแห่งความสุจริตตามแนวพระพุทธศาสนา
๖	ดร.สมบัติ นวลระยอง	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. พระพุทธศาสนา	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. พุทธวิธีการเสริมสร้างทุนมนุษย์ในองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ๒. ความสัมพันธ์ของภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัย ๒. วิเคราะห์กิจกรรมเชิงพุทธตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ กับการหนุนเนื่องค่านิยม ๑๒ ประการ
๗	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์กิตติปัญญา, ดร.	รป .ด.รัฐประศาสนศาสตร์ศศ.ม.การจัดการพัฒนาสังคมพธ.บ. การบริหารธุรกิจ	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย ๒. บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ
๘	พระมหาบุญเลิศ อินทปัญญา, รศ.	รป.ม. การจัดการศศ.ม. พธ.บ	รองศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. รูปแบบการจัดการความขัดแย้งชุมชนโดยใช้กลไกของนวัตกรรมการแก้ปัญหาท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีรูปแบบการจัดการความขัดแย้งชุมชนที่เกิดขึ้นในภาคเหนือของประเทศไทย
๑๐	รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) พธ.บ. (สังคมวิทยา)	รองศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. การประเมินผลหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตรมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. ความคิดทางการเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) ๓. การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย
๑๑	รศ.ดร.ไพศาล สรรสรวิสุทธิ์	Ph.D. Political Science M.A. Political Science พธ.บ.มนุษยศาสตร์และ	รองศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. การ การบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบลเขาทองโดยการพัฒนาวิสาทักชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		สังคมศาสตร์			๒. การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน โดยการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืนของชุมชน ตำบลพนมรอก อำเภอนาทะโก จังหวัดนครสวรรค์
๑๒	อ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	ปร.ด.การบริหารพัฒนาองค์การ กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	๑. การบริหารเชิงกลยุทธ์ธุรกิจกาแฟสดในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๒. กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันวิสาหกิจชุมชนของกลุ่มเครื่องปั้นดินเผาบ้านมอญ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอนาทะโก จังหวัดนครสวรรค์ ๓. การรับรู้ระดับบุคคลด้านวัฒนธรรมองค์กรและการจัดความรู้ที่มีอิทธิพลต่อนวัตกรรมของกลุ่มบริษัท KTIS

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๗-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๗-๓	รายงานการวิจัย/ บทความวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ	การเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์
๑.	พระกนกศักดิ์ กตธมโม (เรื่อนแก้ว)	การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในอำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร ตามหลักพุทธธรรม	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒.	พระสมุห์ฉัตรชัย นรินโท (ทับทิม)	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารเทศบาลตำบลบ้านคลอง อำเภอนาทะโก จังหวัดพิจิตร	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๓.	พระชัยวัฒน์ ฐานธมโม (แจ้งการเขตร)	พุทธธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๔.	พระณัฐวัตร ปิยสีโล (ชนะชัย)	การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนในอำเภอนาทะโก จังหวัดพิจิตร	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ	การเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์
๕	พระวินัยธรรตศนะ ธนิสุโร (สุดประพันธ์)	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร เทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก.	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๖.	พระมหานพรัตน์ เตชวชิ โร (เปี่ยมเพชร)	การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม ของชุมชนคลองบางพระหลวง อำเภอเมือง นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๗.	พระครูนิติจันทโชติ จันท โชโต (บุญจันทร์)	ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์การ บริหารส่วนตำบลด่านช้าง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๘.	พระสมุห์ปกรณ์ โชติปัญ โญ (เรียวภูเขียว)	การประยุกต์หลักเบญจศีลเพื่อการปฏิบัติงานของ เทศบาลเมืองชัยนาท	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๙.	พระมหาปิยพงษ์ คุณทส สี (เข้มขาว)	ภาวะผู้นำด้านการบริหารจัดการหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบลของพระราชรัตนเวที (ประเสริฐ โชติธมโม)	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๐.	พระปลัดมงคล สมมงคล ภาณี (ย่วนตรง)	การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๑.	พระรุ่ง ฐานุตโตโร (เนียม มี)	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนของ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตูม อำเภอ กงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๒.	พระวรชัย โชติธมโม (ภาณุชนันท์)	การขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ภายใต้บริบทการจัดการปัญหาอบายมุขของคณะ สงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๓.	พระมหาวัฒนา ยนต์สีโล (แก้วบัวดี)	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล ด่านช้าง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๒๔ เมษายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๔.	พระมหาวันชัย วิชชากร (สามงามเขียว)	คุณภาพการให้บริการประชาชนของโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพในตำบลด่านช้าง อำเภอบรรพต พิสัย จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๕.	พระวิจิต ธมมวโร (ทรัพย์ กรกุล)	การพัฒนาคุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานตามหลัก พุทธธรรมของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๖.	พระครูวิมลธรรโมภาส อดมยโต (อุ่งปัญญา)	การบริหารงานตามหลักสัปปุริสธรรมของ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล วังตะกู อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๗.	พระครูศรีวรมิต สุทธิญาณ (บรรดาศักดิ์)	ภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ตามหลักพรหมวิหารธรรม ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ	การเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์
๑๘.	พระศัลป์ มหาปคุโณ (เมณท์กุล)	การจัดการทุนมนุษย์เชิงกลยุทธ์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๑๙.	พระสมคิด ขวรปญโญ (มันพรวัว)	รูปแบบการบริหารจัดการที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลไกรนอก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒๐.	พระสาธิต คุณธมโม (พุ่มพวง)	การประยุกต์ใช้หลักทศพิธราชธรรมเพื่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอมือง จังหวัดสุโขทัย	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒๑.	พระครูสิริสุตากร สุรสกโก (แพเขียว)	การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมมาภิบาลเพื่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลไพรนกยูง อำเภอนาคู จังหวัดชัยนาท	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒๒.	พระสุทัศน์ ฐิตโสภโณ (ตะกรุดเงิน)	ประสิทธิผลการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในอำเภอนาทะโก จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒๓.	พระมหาสุพัฒน์ สิริวณโณ (พันธนม)	ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒๔.	พระมหาสุเมธ สมานิต (ทวีกุล)	แรงจูงใจที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอมือง พิจิตร จังหวัดพิจิตร	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒๕.	พระเอกจิตต์ อธิปญโญ (สวยอารมณ์)	การบริหารการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาทะลุ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒๖.	นายอนุรักษ์ อำภาผิว	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒๗.	พ.ต.ต.จิตรกร หลวงอภัย	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒๘.	นายเจนยุทธ์ ปาระกุล	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหลักราชสังคหวัตถุของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอบ้านไร่ จังหวัดพิจิตร	การประชุมวิชาการ Book of Abstracts Proceeding ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒๙.	นางรัตติยา พรหมกลับ	การบริหารจัดการต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นผลกระทบจากปรากฏการณ์เอลนีโญของเกษตรกรอำเภอมืองนครสวรรค์	งานประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑๑ ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	เอกสารประกอบการประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๑.๑.๘-๒	รายงานประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑๑ ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนวิทยานิพนธ์	จำนวนการค้นคว้าอิสระ
๑	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	๕	
๒	พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.	๕	
๓	พระครูนิวาสิตขันธ์, ดร.	๕	
๔	ดร.อัศรเดช พรหมกลัปป์	๕	
๕	ดร.อภิษฎาญ์สุไศมา ออบสิน	๕	
๖	ดร.สมบัติ นวลระออง	๔	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์
๑.๑.๙-๒	

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	๑. ภาวะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย ๒. การเสริมสร้างเครือข่ายวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนาและชุมชน : จังหวัดนครสวรรค์ ๓. แผนงานยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่กลางน้ำ	วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
๒	พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.	๑. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธบูรณาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์ ๒. วิเคราะห์กิจกรรมเชิงพุทธตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ กับการหนุนเนื่องค่านิยม ๑๒ ประการ	วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙

๓	พระครูนิวาสิตขันธ์, ดร.	๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์บนฐานพุทธธรรม ๒. การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่วังค์	วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
๔	ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	๑. การพัฒนาบึงน้ำขนาดใหญ่แบบมีส่วนร่วมในสังคมไทย ๒. ศึกษาความขัดแย้งกับการสืบสานประเพณีแม่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ ๓. ยุทธศาสตร์การจัดการชุมชนพื้นที่กลางน้ำกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัย ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับการพัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในฐานะแรงงานข้ามชาติมาตรฐานวิชาชีพ ๕. พุทธบูรณาการบริหารจัดการองค์กรคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ : วิเคราะห์ในเชิงกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ ๖. การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่วังค์ ๗. พุทธจิตวิทยาเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย	วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
๕	ดร.อภิชาตญาณัฐโสภณ ออบลิน	๑. การบริหารจัดการตามหลักอภัยจริยธรรมในองค์กรคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ ๒. หมู่บ้านซอสะอาด : รูปแบบและกระบวนการสร้างประชาคมแห่งความสุจริตตามแนวพระพุทธศาสนา	วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
๖	พระปลัดสมบัติ จิตติญาณ, ดร.	๑. พุทธวิธีเสริมสร้างความมั่นคงด้านทุนมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ ๒. ความสัมพันธ์ของภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่กลางน้ำ	วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
๗	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร.	๑. การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย ๒. บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	ประกาศเกียรติบัตร
๑.๑.๑๐-๒	รายงานวิจัย / บทความวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ แต่งตั้ง อาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร นี้นำเสนอคณะ กรรมการ ประจำคณะสังคมศาสตร์มีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ต่อมาคณะกรรมกรการบัณฑิตวิทยาลัยได้มีมติให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕ ก่อนที่จะส่งให้ ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่วันพุธที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๕และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/ ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ก่อนที่จะ แจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕ ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการปรับปรุงใน ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ _ส่วนงานจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดย คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรใน รูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัด การศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน	๑.๑.๑๑-๑. -เอกสารรายงานประชุมคณะสังคม - สภาวิชาการ - มติสภามหาวิทยาลัย - หนังสือแจ้งรับทราบของ สกอ.

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลประเมิน ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน				

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๗๑
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๕๙
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๘๓.๑๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๔.๗๓
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๔.๑๕
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๔.๑๓
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๔.๔๕
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๓.๙๑
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๒๑.๓๗
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๔.๒๗
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๐.๐๗๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๒๗	๔.๒๗	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	แบบสอบถามคุณภาพมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตบข. ๒.๑)
๒.๑-๒	รายงานผลการประเมินมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตบข. ๒.๑)
๒.๑-๓	แบบสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของมหาบัณฑิตบรรพชิต (ตบข. ๒.๒)
๒.๑-๔	รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของมหาบัณฑิตบรรพชิต (ตบข. ๒.๒)
๒.๑-๕	แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์ (ตบข. ๒.๒)
๒.๑-๖	รายงานผลการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์ (ตบข. ๒.๒)
๒.๑-๗	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและอัตลักษณ์มหาบัณฑิต
๒.๑-๘	แบบประเมินจากเว็บ QA

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	๒๙
๒	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๐	เรื่อง	-
๓	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๒๘
๔	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๑
๕	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	-
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	-
๗	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
๘	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๖
๙	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๒๐.๖๙
๑๐	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๒.๕๙

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยตั้งไว้ร้อยละ ๓๐ หากคิดในมาตรฐานนี้ คะแนน ๕ คะแนนจากฐานร้อยละ ๓๐ จะเท่ากับ ๓.๕๒ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๒	๒.๕๙	๒.๕๙	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	รายงาน Proceedings
๒.๒-๒	งานประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑๑ ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
๒.๒.๓	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

ในการนำเสนอ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ของหลักสูตร/สาขาวิชา ในปีที่ผ่านมา มีการจัดประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของนิสิตในสังกัดบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ซึ่งมีการจัดขึ้นพร้อมกันทั้ง ๓ สาขาวิชาเพื่อเป็นการบูรณาการให้การดำเนินงานมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันยังได้สนับสนุนให้นิสิตส่งผลงานเพื่อเข้ารับการตีพิมพ์และนำเสนอเนื่องในงานประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11 ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา และได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ จำนวน ๑ ทุน ซึ่งเป็นการการันตีคุณภาพของผลงานวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ด้วย

จุดที่ควรพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตร/สาขาวิชา ได้ตั้งเป้าหมายที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานที่เป็นบทความวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ได้นำเสนอหรือตีพิมพ์ในงานระดับนานาชาติและในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ฐาน ๒ หรือ ๑ ให้มากขึ้น แต่ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากนิสิตส่วนหนึ่งประสบปัญหาในเรื่องของเงินทุน ขณะที่อีกส่วนหนึ่งยังมีความกังวลในเรื่องคุณภาพงานของตนเอง จึงทำให้ไม่กล้าที่จะแสดงออกทางวิชาการมากนัก

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางหลักสูตร/สาขาวิชา มีนโยบายที่จะสนับสนุน ส่งเสริมให้นิสิตได้พัฒนาคุณภาพในการทำงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อรองรับกับแนวนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ โดยจะสนับสนุนให้นิสิตผลิตงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับกรอบการวิจัยสำหรับทุนบัณฑิตศึกษา กรอบการวิจัยมุ่งเป้า และกรอบการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อที่จะได้สร้างความมั่นใจให้กับนิสิตได้นำเสนอผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ในเวทีระดับชาติ ระดับนานาชาติ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในฐาน TCI ฐาน ๒ หรือ ๑ ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต
- ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
- ประเด็นที่ต้องรายงาน
- การรับนิสิต

- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การรับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิต	- มีระบบ มีกลไกการ รับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การรับนิสิตจากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการรับ นิสิต - มีการนำระบบกลไกการ รับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการรับ นิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการรับ นิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการรับ นิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับ นิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ การรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การรับนักศึกษา เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับทางบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้ประชุมร่วมกันแล้วมีการประกาศดรับนิสิตในปี การศึกษา ๒๕๕๙ แต่ในส่วนของหลักสูตรฯ ก็ได้มีการประชุมถึงแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ที่จะมีขึ้น ในปีการศีกา ๒๕๖๐	๓.๑-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร ๓.๑-๒ ประกาศดรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาโท อาจารย์ประจำ หลักสูตรได้ ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทัวไปรับผิดชอบให้แนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการศึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ การมาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง ๑๒๐๑ อาคารหลวงพ่อดุณ ปรีสุทโธหรือจะ ปรึกษาผ่านกลุ่มLine, Facebook, E-mail หรือโทรศัพท์ส่วนตัว โดยที่ผ่านมาได้ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้ ๑. ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิตที่รับผิดชอบ โดยมีแผนการให้คำปรึกษานิสิตแต่ละรายให้ชัดเจน ๒. จัดทำตารางการพบนิสิตในภาพรวมอย่างน้อย เดือนละ ๑-๒ ครั้งก่อนที่อาจารย์ประจำรายวิชาจะเข้าสอนและในคาบที่เป็นชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาหรือพบรายคนตามที่นิสิตร้องขอ	๓.๒-๑ ประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ๓.๒-๒ ประกาศอนุมัติวิทยานิพนธ์ ๓.๒-๓ ประกาศนียบัตรหลักสูตร MCU 003, MCU 004 ๓.๒-๔ เอกสารสรุปและถอดบทเรียนโครงการศึกษาดูงานการบริหารการพัฒนาโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวบึงฉวากสุพรรณบุรี ๓.๒-๕ เอกสารสรุปและถอดบทเรียนโครงการศึกษาดูงานเมืองเชียงใหม่ ประเทศเมียนมาร์

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะ นิสิตมีปัญหาการเรียน รวมถึงเรื่องการจัดทำวิทยานิพนธ์ในกรณี ที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาร่วมติดภารกิจ หน้าที่หรือมอบหมาย ๔. เปิดโอกาสหรือสามารถให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอ คำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม ทุกวัน เวลา โดยเฉพาะใน วันที่นิสิตมาเข้ารับการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์หรือตามที่นัด หมาย ๕. มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาการเรียน เรียนและให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ไขปัญห ด้านการเรียนหรือการจัดทำวิทยานิพนธ์ ๖. ประเด็นสาระ อื่นๆ ที่คิดว่าเหมาะสมและผู้บริหาร หรือ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร /สาขาวิชา มีนโยบาย สั่งการ หรือกำกับติดตาม โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร /สาขา วิชา จะมีการสอบถามหรือติดตามผลจากนิสิตอยู่ เป็นประจำทั้งใน ขณะที่ปฏิบัติการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบและมีโอกาสพบปะกัน นอกห้องเรียน จากการดำเนินการสรุปได้ว่า ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตจนสามารถผลักดันให้ นิสิตรุ่นที่ ๗ (๒๕๕๘) จำนวน ๒๘ รูป/คน และติดตามนิสิตตกค้างใน รุ่นที่ ๖ (ปี ๒๕๕๗) จำนวน ๑ คน เข้าสู่กระบวนการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์และดำเนินการตามขั้นตอนในการอนุมัติขอจบการศึกษา ได้สำเร็จเสร็จสิ้นตามกระบวนการ ขณะเดียวกันก็ยังมีนิสิตจำนวน ๒ รูป ที่ขอหยุดพักการเรียน ซึ่งจากการติดตามอย่างใกล้ชิดพบปัญหา ดังนี้ ๑. รูปที่ ๑ มีปัญหาเรื่องร้องเรียนและฟ้องร้องกันในวัด จึง ขอหยุดการเรียนเพื่อไปสะสางแก้ไข้ปัญหา จากการติดตามอย่าง ใกล้ชิด ล่าสุดได้กลับมาสมัครเพื่อเข้ารับการศึกษานใหม่ในหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตที่มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี ๒๕๕๙ ๒. รูปที่ ๒ มีปัญหาเรื่องทุนการศึกษาเนื่องจากผู้อุปการะ ประสบปัญหาการเจ็บป่วยหนัก จึงขอหยุดการเรียน และจากการ ติดตามอย่างใกล้ชิด ล่าสุดได้กลับมาสมัครเพื่อเข้ารับการศึกษานใหม่ ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ใหม่ในปี ๒๕๕๙ อีก ๑ รูป - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมและลงนามความร่วมมือ กับสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ นำเอาระบบประกันคุณภาพภาษาอังกฤษมาปรับใช้กับนิสิตปริญญา	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
โท เพื่อเติมเต็มคุณลักษณะการเรียนรู้ตาม การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดย สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ส่ง คณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษมาเปิดการเรียนการสอนใน ๒ หลักสูตร คือ MCU 003 และ MCU 004 เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ พัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และ ผลทดสอบความรู้ ปรากฏว่า สามารถสอบผ่านทั้ง ๒ หลักสูตรครบ ๑๐๐% ขณะเดียวกันหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ยังให้ความสนใจในการ พัฒนานิสิตโดยเน้นย้ำให้มีกิจกรรมการพัฒนาด้านตนเองในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ นิสิตทุกรูป/คนได้มีความเข้าใจกับการเลือกรับข้อมูล ข่าวสาร การมีวิวัฒนาการในการแก้ปัญหาตัดสินใจการทำงานร่วมกัน เทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดย สนับสนุนให้นิสิตบริหารจัดการ กันเองภายในรุ่นโดยการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารรุ่น มีการ จัดเก็บเงินเป็นกองทุนในการบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ และการ จัดโครงการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ โครงการ ศึกษาดูงานการบริหารการพัฒนาบึงฉวาก จังหวัดสุพรรณบุรี และ โครงการศึกษาดูงานเมืองเชียงตุง ประเทศเมียนมาร์ ทั้งนี้ทั้งสอง โครงการได้สนับสนุนให้นิสิตนำความรู้ที่ได้มาสู่กระบวนการ Knowledge Management = KM โดยอาศัยกระบวนการ Focus Group Discussion = FGD เพื่อให้ตกผลึกซึ่งองค์ความรู้ที่ได้จาก การศึกษานอกห้องเรียน ทั้งนี้ นิสิตโดยส่วนใหญ่ได้ให้ความสนใจ และ เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร(รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่ได้รับเข้า นิติตคงอยู่	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๖	๖๙	๕๙	๖	
๒๕๕๗		๙๐	๗๑	๒
๒๕๕๘			๓๐	๒๘
๒๕๕๙				๐

หมายเหตุ.

- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รับเข้า ๖๙ รูป/คน ออกระหว่างการศึกษา ๔ รูป/คน สอบโครงร่างฯ ๕๙ รูป/คน จบการศึกษา ๕๓ รูป/คน คงเหลือตกค้าง ๖ รูป/คน
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รับเข้า ๙๐ รูป/คน ออกระหว่างการศึกษา ๑๘ รูป/คน สอบโครงร่างฯ ๗๒ รูป/คน จบการศึกษา ๗๐ รูป/คน คงเหลือตกค้าง ๒ รูป/คน
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับ ๓๐ รูป/คน ออกระหว่างการศึกษา ๒ รูป/คน สอบโครงร่างฯ ๒๘ รูป/คน จบการศึกษา ๒๘ รูป/คน คงเหลือตกค้าง ๐ รูป/คน
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ งดรับนิสิตเนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงจร และปรับเปลี่ยนปริญญาจากพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็น รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร(ข้อมูล ๔ ปีบรวมปีประเมิน)

จำนวนนิสิตที่ รับเข้า	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๖๙	๕๓	๗๖.๘๑						
๙๐			๗๑	๗๘.๘๘				
๓๐					๒๘	๙๓.๓๓		
๐							๐	๐

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน
๑	ด้านบริบท	๔.๓๔
	ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑	๔.๓๗
	ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑	๔.๓๗
	ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑	๔.๒๙
๒	ด้านปัจจัยนำเข้า	๔.๕๕
	ตามรายวิชาในหลักสูตร	๔.๓๘
	ตามคุณลักษณะของอาจารย์	๔.๕๒
	ตามความพร้อมของนิสิต	๔.๕๒
	ตามสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๓๗
๓	ด้านกระบวนการ	๔.๓๔
	ตามการจัดการเรียนการสอน	๔.๕๙
	ตามการวัดและประเมินผล	๔.๐๗
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๔๑

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
ในช่วงที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต จะมีนิสิตบางส่วนที่มาพักค้างเพื่อขับเคลื่อนงานของตนเองที่มหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตรรวมถึงอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ได้มีการประชุมและพิจารณา ร่วมกันโดย พระครูสิริศิริรักษ์, ดร. ประธานหลักสูตร และในฐานะเจ้าอาวาสได้เมตตาให้พักค้างที่วัดจอมคีรีนาคพรตเพื่อ เป็นการลดค่าใช้จ่ายและเพื่อความเหมาะสมแห่งฐานานุรูป ขณะเดียวกันในกรณีที่มีปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตใน บางช่วงก็ได้มีการพิจารณาให้นิสิตได้เข้าเช่ารหัสใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องพักอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งเป็น เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่นิสิตรุ่นพี่ได้สนับสนุนและเป็นเจ้าภาพในการบำรุงค่าบริการไว้ในรอบ ๑ ปี เพื่อให้คณาจารย์และ นิสิตรุ่นน้องได้ใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษา ประกอบกับในห้องพักอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีการจัดระบบห้องสมุด วิทยานิพนธ์ที่รวบรวมผลงานของนิสิตรุ่นพี่จนถึงรุ่นล่าสุดไว้ให้นิสิตรุ่นน้องได้ศึกษาค้นคว้าประกอบ และเมื่อประสบ ปัญหาในสิ่งที่สามารถที่จะปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษา ทัวไปที่พักจำอยู่ ณ ที่ทำการหลักสูตรได้ทันท่วงทีด้วย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สรุปรายงานความพึงพอใจนิสิตหลักสูตร/สาขาวิชา
๓.๓-๒	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตร/สาขาวิชา ได้นำเอาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาในหลายปีการศึกษาที่ผ่านมาดำเนินการปรับปรุงและแก้ไข เป็นต้นว่าการเปิดรับนิสิตที่เกินจำนวนจากแผนการที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ก็ได้มีการปรับลดให้มีการรับนิสิตให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อตอบโจทยการประกันคุณภาพทางการศึกษาและสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา ถือว่าเป็นนิมิตรหมายที่ดี ที่จะสามารถกำกับ ดูแล ควบคุม การจัดการเรียนการสอนและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตได้เกือบร้อยละ ๑๐๐

จุดที่ควรพัฒนา

ในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะในเรื่องอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้ควบคุมร่วมวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาด้วยจำนวนนิสิตที่มีปริมาณมากทำให้ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่แบกรับดูแล กำกับ ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นด้วย ซึ่งเมื่อมีการเปิดรับนิสิตใหม่ในจำนวนที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดปัญหาข้างต้นนี้ก็จะได้รับการแก้ไขและได้รับการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ในที่สุด

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่จะถึงเริ่มมีความหลากหลายในเรื่องของประเด็นหรือโจทย์วิจัยที่นำมาจัดทำเป็นวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้เพื่อความแปลกใหม่และในปีการศึกษาต่อไปคณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร/สาขาวิชา ได้พิจารณาร่วมกันแล้วว่าหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือโจทย์วิจัยของนิสิตที่อยู่ในสาขาวิชา จะต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการวิจัยชาติของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์จังหวัด และยุทธศาสตร์รวมถึงวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ทั้งนี้เพื่อความเป็นมาตรฐานและเป็นการพัฒนาเพื่อส่งต่อไปยังผลงานที่จะได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในงานระดับชาติ นานาชาติ หรือในวารสารที่อยู่ในฐาน CTI ฐาน ๑ ให้ได้อย่างน้อย ๕๐-๘๐ % ต่อไป

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์เพิ่มเติมจากที่มีอยู่เดิม แต่มีการบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจากอาจารย์อัตราจ้าง (นอกงบประมาณ) ให้เป็นอาจารย์ประจำ (ในงบประมาณเลขบรรจุ) เพื่อให้ได้เกิดความมั่นคงในวิชาชีพยิ่งขึ้น และส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ รูป/คนมีศักดิ์และสิทธิ์เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยโดยสมบูรณ์ พร้อมกันนี้ได้ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่ “รองศาสตราจารย์” จำนวน ๑ รูป และตำแหน่ง “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” อีก ๔ รูป/คน	๔.๑-๑ ประกาศผลการสอบบรรจุ ๔.๑-๒ สำเนาบัตรพนักงานมหาวิทยาลัย ๔.๑-๓ สำเนาหนังสือสัญญาจ้างยืมงบประมาณ ๒๕๕๙ ๔.๑-๔ เอกสารประกอบการสอน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- ระบบการบริหารอาจารย์ สำหรับระบบการบริหารอาจารย์ภายในหลักสูตรฯ ได้มีจัดประชุมทั้งกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งนี้เพราะมีโอกาสได้พบปะพูดคุยกันเกือบทุกวัน เพราะอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ทั้งในฐานะพระสงฆ์การระดับเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ และในบทบาทอาจารย์ประจำหลักสูตรในคราเดียวกัน เมื่อมีการประชุมกันบ่อยก็ได้มีการวางแผนและตกลงร่วมกันในการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อให้การกำกับดูแลนิสิตในสาขาวิชาให้ครอบคลุมและทั่วถึง รวมทั้งเพื่อเป็นการวางระบบให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรฯ ได้มีนโยบายที่จะให้อาจารย์แต่ละรูป/คนผลิตผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารคำสอน เอกสารประกอบการสอน และเอกสารตำรา ได้ครบ ๑๐๐ % และใช้เป็นหลักฐานในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ขณะเดียวกันยังได้มีการขับเคลื่อนพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จนได้รับทุนอุดหนุนวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ผ่านสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ครบ ๑๐๐ % โดยแบ่งเป็นแผนงานวิจัยและวิจัยโครงการย่อย ๓ รูป/คน งานวิจัยเดี่ยวอีก ๒ รูป/คน นอกจากนั้นในปีที่ผ่านมาได้ส่งคณาจารย์ประจำสาขาวิชา เข้าร่วมการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านการวิจัย ด้านวิชาการ เช่น การอบรมวิทยากรแม่ไก่จำนวน ๒ รูป/คน อบรมลูกไก่ ๒ รูป/คน ในการบริการวิชาการสังคมนั้นวิทยากรแม่ไก่ของหลักสูตรได้ไปเป็นวิทยากรในหลักสูตรการอบรมลูกไก่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๓ รุ่น ของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๑ รุ่น ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๑ รุ่น ส่วนการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและการสนองงานพระพุทธศาสนา หลักสูตรฯ ได้ร่วมมือกับคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ดำเนินงานและกิจกรรมเป็นประจำมิได้ขาดด้วย	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๕
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๒๕
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๑๑.๒๕
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๓.๗๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓.๗๕	๓.๗๕	บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๕
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	สำเนาวุฒิการศึกษา
๔.๒.๑ - ๒	สำเนาประกาศนียบัตร / เกียรติบัตรที่ได้รับในการนำเสนอบทความทางวิชาการ

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๑
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๒๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๑.๒๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	ประกาศตำแหน่งทางวิชาการ
๔.๒.๒ - ๒	

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๘
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๖.๔
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๑๒๘
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๑๒๘	ร้อยละ ๑๒๘	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	ประกาศนียบัตร/ประกาศเกียรติบัตร
๔.๒.๓-๒	บทความวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๗	สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๘		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	✓		
๒	พระครูสิริศิริรักษ์, ดร.	✓		
๓	พระครูนิวิฐศีลขันธ, ดร.	✓		
๔	ดร.อัศรเดช พรหมศิลป์	✓		
๕	ดร.อภิษฎาญ์โสภา ออบสิน	✓		

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา	
		๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๕	๕
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๕	๕
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๕	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	หนังสือสัญญา/หนังสือบรรจุ
๔.๓-๒	รายงานผลการสอบถามความพึงพอใจอาจารย์ต่อหลักสูตร
๔.๓-๓	ระเบียบวาระการประชุมสภาวิชาการ (เรื่องการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ)

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความมั่นคงสูง ได้รับการบรรจุครบทุกรูป/คน ประกอบกับส่วนหนึ่งเป็นพระสงฆ์ในในระดับเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ อัตราการคงอยู่จึงเป็นไปอย่างมีเสถียรภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้ง ๕ รูป/คน ให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการทั้งในระดับ รองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขณะนี้ผ่านมติที่ประชุมกรรมการสภาวิชาการ และอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกพิจารณา

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

การเร่งพัฒนาและผลิตเอกสารคำสอนและเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่ยังขาดแคลน และการพัฒนางานวิจัยเชิงบูรณาการที่เกิดขึ้นระหว่างภาคีเครือข่ายอุดมศึกษา ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติ รวมทั้งการพัฒนาเพื่อเตรียมพร้อมสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการนำ ระบบกลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบการ การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตร	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบการ การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรจากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระ ของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของรายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระ ของรายวิชาในหลักสูตร จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระ ของรายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการสาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนาระบบการ การพัฒนาและบริหารจัดการ สาระ ของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ การพัฒนาและบริหารจัดการ สาระของ รายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร - การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๕๕ พัฒนารายวิชาจากหลักสูตร ๒๕๔๙ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑) หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต ๒) หมวดวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต ๓) หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต และ ๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต รายวิชาทุกรายวิชานอกจากเน้นทฤษฎีตามแนวสังเขปรายวิชาแล้วยังมีการสอดแทรกหัวข้อหลักธรรม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามปรัชญาของหลักสูตร และเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ในการใช้ความรู้อย่างบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้มหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะด้านอื่นๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน ไปสู่ การออกแบบรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.๓ ในปีการศึกษา ๑/๒๕๕๕ มีวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะในการออกแบบรายวิชาใน มคอ.๕ เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนในการศึกษาต่อไป - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตร ในวรอบ ๕ ปี เพื่อให้ทันสมัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ จึงออกแบบและพัฒนาหลักสูตรรวมถึงการ ปรับปรุงเพื่อหาสาระของรายวิชาตามข้อเสนอแนะซึ่งได้จากผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผลปรากฏว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ประชุมคณะกรรมการ การปรับปรุงหลักสูตร มีมติร่วมกันในการเปลี่ยนแปลงชื่อปริญญาจาก “พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์” เป็น “รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์” และเพิ่มรายวิชาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น เช่น วิชาสัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ วิชาการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ เป็นต้น	๕.๑-๑ มคอ. ๒ ๕.๒-๒ มคอ. ๓ วิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในพระไตรปิฎก

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	- มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การกำหนดผู้สอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดย ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีนิสิตชั้นปีที่ ๒ (๒๕๕๘) เรียนในรายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ , การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ, การใช้ภาษาบาลี ๒, ภาษาอังกฤษสำหรับ , รัฐประศาสนศาสตร์ และวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผนนอกจากนี้ยังมีรายวิชา MCU004 เป็นวิชาพัฒนาสมรรถนะ และเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานในการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓) รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบนโยบายให้ผู้รับผิดชอบในรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ และวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลในรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยใกล้ชิด - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชา โดย มอบหมายให้ อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ หาข้อมูลวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อให้เทียบเคียง เพื่อการ ตรวจสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิต	๕.๒-๑ ตารางสอนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ๕.๒-๒ ตารางสอนภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ๕.๒-๓ มคอ. ๓ ในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ๕.๒-๔ ประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ๕.๒-๕ ประกาศสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ๕.๒-๖ เอกสารประกอบการจัดงาน Proceedings ๕.๒-๔ สู่จิตปริทัศน์ประสาปริญญาบัตร ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
นำเสนอขอจัดทำ ทั้งนี้ เพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของชื่อวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลงานของนิสิตให้ทันสมัยเข้ากับศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิดคุณภาพงานของนิสิต - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑. ที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่สกอ.กำหนดเกี่ยวกับคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ๒. นำเสนอรายชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในคำสั่งแต่งตั้ง โดยอาจารย์ ๑ รูป/คน ต่อจำนวนนิสิตไม่เกิน ๕ รูป/คน - การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยวางกรอบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต ตั้งแต่เริ่ม ต้นจนถึงวันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงาน โดยได้จัดทำเป็นประกาศดังนี้ ๑. กำหนดวันสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ๒. กำหนดวันส่งโครงร่างเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่าง ๓. กำหนดส่งบทที่ ๑-๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ๔. กำหนดตรวจสอบสอบเครื่องมือวิจัย ๕. กำหนดทำหนังสือเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย ๖. กำหนดส่งผล Alpha เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ๗. กำหนดวันทำหนังสือเพื่อลงพื้นที่วิจัย ๘. กำหนดส่งบทที่ ๔ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ๙. กำหนดส่งบทที่ ๕ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ๑๐. กำหนดวันตรวจสอบความพร้อมวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบ ๑๑. กำหนดวันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ๑๒. กำหนดวันนำเสนอผลงานหรือเผยแพร่ผลงาน (Proceedings) โดย ๑๒ ขั้นตอน นี้อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ จะเป็น ผู้รับผิดชอบในการกำกับ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่ได้ประกาศไว้ และผลการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าวทำให้นิสิตในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ขึ้นสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ๒๘ รูป/คน สามารถสอบป้องกัน และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดจำนวน ๒๘ รูป/คน คิดเป็น ๑๐๐ % และติดตามนิสิตที่ตกค้างมาสู่กระบวนการสอบป้องกัน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ได้เพิ่มอีก ๑ คน มีเพียงนิสิต ๒ รูปเท่านั้นที่ได้ลาออกเนื่องจากมีปัญหาส่วนตัว และเมื่อแก้ไขปัญหาค้นคลาแล้วก็ได้กลับมาสมัครเพื่อเข้ารับการศึกษาใหม่ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ส่วนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษานั้น ได้จัดให้มีการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ขึ้นในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕ ๖๐ ณ ห้องประชุม อาคารหลวงพ่อดุณ ปรีสุทโธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อให้ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรได้มีเวทีในกา รนำเสนอบทความวิจัย จำนวน ๒๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๕ และมีนิสิต ๑ คนได้ไปนำเสนอ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11 19-20 ธันวาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบการ การประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบการ การประเมินผู้เรียน จากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการ ประเมินผู้เรียนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ การประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมิน ผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การประเมินผู้เรียนจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ การประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน และการรวมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้วาง ระบบ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธี การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ. ๒ แล้วนำมาวางแผนประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ. ๓ ก่อนที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร ฯพิจารณาตรวจสอบเพื่อดูความสอดคล้องตาม มคอ.๒ ในช่วงท้ายภาคการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีการออกแบบประเมินผู้เรียนสอดคล้องตามผลลัพธ์ใน มคอ. ๒ และมีการประเมินด้วยวิธีการหลากหลายครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามกรอบ	๕.๓-๑ มคอ. ๕ ในแต่ละรายวิชา ๕.๓-๒ ประกาศสอบหัวข้อและโครงสร้าง วิทยานิพนธ์ ๕.๓-๓ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ๕.๓-๔ ประกาศสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ๕.๓-๕ รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ ๕.๓-๖ สู่จิตร์งานประสาทปริญญาบัตร ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คือ ประเมินการเข้าชั้นเรียน ประเมินจากการทดสอบที่เป็นอัตนัย ประเมินชิ้นงาน ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นทีม ความมีระเบียบ วินัย และมีการใช้แบบประเมินเพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ มีมติร่วมกันให้ ดำเนินการสุ่มทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๓ หมวด รายวิชาจาก ๕ รายวิชา คือ หมวดวิชาว่าด้วยแนวคิดทฤษฎี หมวดวิชาว่าด้วยระเบียบวิธีวิจัย และหมวดวิชาว่าด้วยการประยุกต์ใช้พบว่า มีการดำเนินการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล สอดคล้องกับแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ มคอ. ๒ กำหนดไว้ - การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นิสิตในชั้นปีที่ ๒ (๒๕๕๘) จะดำเนินการประเมินหลักสูตรตามระบบประเมินของหลักสูตร และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ในชั้นปีที่ ๒ ต่อคุณภาพของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และจัด ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และร่วมกัน จัดทำ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษา ผลการจัดทำ มคอ.๗ พบว่า การดำเนินการจัดทำได้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกตัวบ่งชี้ - การประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา หลังจากที่นิสิต ชั้นปีที่ ๒ (๒๕๕๘) เรียนภาคทฤษฎีแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ได้เสนอหัวข้อและโครงร่างต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ และดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตามกระบวนการ และเข้ารับการ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ในที่สุด ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดวิธีการประเมินผลวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จากนั้นจัดวันประชุมตรวจสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีกรรมการทั้งหมด ๕ คน โดยวิธีการประเมินจะพิจารณาจาก เนื้อหา ความสอดคล้องกันวัตถุประสงค์การวิจัย การใช้สถิติในการวิจัย การตอบคำถามของนิสิต และองค์ความรู้ที่นิสิตนำเสนอ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	บรรลุ	✓	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	บรรลุ	✓	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	บรรลุ	✓	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	บรรลุ	✓	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	บรรลุ	✓	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	บรรลุ	✓	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	บรรลุ	✓	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	บรรลุ	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	บรรลุ	✓	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	บรรลุ	✓	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	บรรลุ	✓	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	บรรลุ	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในการศึกษาที่รับประเมิน			๑๒	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๒	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๙๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
☐ มี ☒ ไม่มี		

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการปฐมนิเทศอาจารย์	๕		ได้ทราบถึงบทบาท หน้าที่ และพันธกิจที่ต้องปฏิบัติ
อบรมโครงการพัฒนาวิทยากรแม่ไก่	๒		เป็นวิทยากรอบรมพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ (อบรมลูกไก่)
เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ	๕		ได้ฝึกเทคนิคและทักษะเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ
อบรมพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ (อบรมลูกไก่)	๒		ได้ฝึกเทคนิคและทักษะเพื่อในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยในฐานสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และภาคีเครือข่าย
วิทยากรบรรยายเนื่องในโครงการอบรมพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ (อบรมลูกไก่)	๒		ได้พัฒนาเทคนิคและทักษะรวมถึงสร้างเครือข่ายทางวิชาการ
เทคนิคการเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย	๕		ได้เทคนิคและทักษะเพื่อพัฒนางานวิจัย บทความวิจัย และช่องทางในการเผยแพร่งานวิจัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	ประกาศนียบัตร
๕.๔-๒	ประกาศเกียรติบัตร
๕.๔-๒	โล่รางวัล

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ฯ ในด้านหลักสูตรถือว่ามีความมาตรฐานเพราะได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบกับเรามีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทั้งในส่วนของวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ และในส่วนกลางที่พร้อมจะสนับสนุนช่วยเหลือได้ในทุกเรื่อง ประกอบกับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความมั่นคงได้รับการบรรจุและมีสิทธิ์ในการยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครบทั้ง ๕ รูป/คน ทำให้เกิดแรงจูงใจที่จะทุ่มเทเพื่อพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

เพื่อก้าวให้ทันต่อโลกและเหตุการณ์ รวมทั้งประสานกับความเป็นประชาคมอาเซียน ในอนาคตต่อไป สิ่งที่จะเกิดขึ้นคือการพัฒนาด้านเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หรือตำรา จะต้องมีความเป็นสากล เพื่อให้สอดคล้องกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน นอกจากนั้นในเรื่องของการวิจัยถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของหลักสูตรที่จะต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้พัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวิจัย รวมถึงได้เข้าสู่เวทีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานที่เป็นระดับสากล ยิ่งขึ้นต่อไปด้วย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

เน้นการพัฒนาผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนที่จะขยายผลไปสู่การพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนและจัดทำรายงาน ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอต่อ บัณฑิตศึกษา เพื่อจัดทำ	๖.๑-๑ รายงานประชุมประจำเดือน ๖.๑-๒ รายงานบัญชีทรัพย์สินและพัสดุ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
แผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้ - จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ, วิทยานิพนธ์ - การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์ - การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่ สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป ที่มาติดต่อกับหลักสูตรโดยมี - ห้องบรรยายทั้งหมด ๗ ห้อง - ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๓๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง - ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๑๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง - ห้องประชุม ขนาดใหญ่ จำนวน ๒,๐๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง - ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ ห้อง - ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง - ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง - สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย - มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง - มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๐ เครื่อง - มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑๐ ชุด - มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑๔๔ เรื่อง - มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๔๑๕ เรื่อง - มีหนังสือเกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง ทั้งหมดนี้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร ฯ แล้วนำเสนอในส่วนที่ขาดต่อผู้บริหารบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาสนับสนุนในโอกาสต่อไป	

ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/หลักฐาน	
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๕ ๙ มีผลการประเมินความพึงพอใจ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนวิทยานิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำ การประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้				
รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการให้บริการก่อนและหลังการพัฒนาปรับปรุง			
	นิสิต		อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	
ห้องเรียน	๔.๐๐	๔.๒๔	๔.๒๑	๔.๕๑
ห้องประชุม	๔.๓๖	๔.๓๙	๔.๓๑	๔.๖๕
จำนวนวิทยานิพนธ์	๔.๒๔	๔.๓๕	๔.๓๒	๔.๖๓
คอมพิวเตอร์	๔.๑๙	๔.๔๐	๔.๒๙	๔.๖๒
ห้องปรึกษาวิทยานิพนธ์	๔.๒๐	๔.๓๕	๔.๓๒	๔.๖๖
หนังสือ	๔.๒๖	๔.๓๘	๔.๓๐	๔.๖๕
โดยรวม	๔.๒๐	๔.๓๕	๔.๒๙	๔.๖๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔.๔๙	๔.๔๙	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

ในด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษา บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ซึ่งเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษามาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ จนถึงปัจจุบัน ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท) ๓ หลักสูตร และระดับพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ปริญญาเอก) ๒ หลักสูตร ในภาพรวมถือว่ามีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษาสูงมาก ทั้งในเรื่องอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และเครื่องอำนวยความสะดวกอื่นๆ ประกอบกับในปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ที่ผ่านมา ได้รับงบประมาณสนับสนุนจำนวน ๓๑ ล้านบาทเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๔ ชั้นสำหรับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อที่จะรองรับการพัฒนาหลักสูตรและขยายจำนวนหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้นและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ปัญหาที่พบในปัจจุบันคือเสถียรภาพของคลื่นสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เริ่มจะมีปัญหาติดขัดอยู่ในช่วง ทั้งนี้ทีมงานที่ดูแลและบริษัทเครือข่ายได้ให้ข้อมูลว่า ปัจจุบันคนไทยใช้อินเทอร์เน็ตกันมากขึ้น และใช้เกือบทุกช่วงระยะเวลา ฉะนั้นปัญหาเรื่องสัญญาณก็อาจจะมีปัญหาโดยเฉพาะระบบไร้สาย (WIFI) แต่ในอนาคตเนื่องจากเราได้วางระบบโครงข่ายไฟเบอร์ออฟติก (ใยแก้วนำแสง) ไว้ทุกอาคาร การที่จะนำระบบเครือข่ายสัญญาณส่งผ่านระบบใยแก้วนำแสงมาเป็นช่องทางในการส่งสัญญาณไปยังห้องเรียนต่างๆ ก็อาจจะเป็นแนวทางที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ดียิ่งขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

วัสดุและอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการศึกษามีความพร้อมสูงมาก ต่อไปจะต้องพัฒนาผู้รับผิดชอบและผู้ใช้ทั้งคณาจารย์ นิสิตให้มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ เพื่อที่จะได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุและอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการศึกษาเหล่านั้นได้เต็มศักยภาพ และมีความคุ้มค่า คุ้มราคายิ่งขึ้น

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
ปัญหาการทับซ้อนในเรื่องของเวลาและกิจกรรมในบทบาทหน้าที่ ที่ผู้เรียนดำรงสถานะหรือตำแหน่งที่อาจจะส่งผลให้เวลาเรียนในบางรูป/คน อาจจะได้รับผลกระทบ ประกอบกับในภาพรวมของกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่รับใช้พระพุทธศาสนา จึงอาจจะมีงานกิจกรรม ประเพณี หรือประเด็นอื่นใดที่จำเป็นต้องเลื่อนหรือขยายเวลาในภาคการศึกษาออกไปอีก เช่น การสอบนักธรรม/บาลี หรืออื่นๆ	ไม่กระทบโดยตรงเนื่องจากการดำรงสภาพมหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทย ในปัญหาที่พบกลับมองว่าเป็นกลิ่นไอหรือเสน่ห์ที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจาก ๑ ในพันธกิจสำคัญของความเป็นสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย หรือแม้กระทั่งภาระงานของคณะจารย์ และอัตลักษณ์ของนิสิต มจร. ที่เกี่ยวกับงานทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ก็ถือว่า นั่นคือถือได้ว่าเวลาหรือสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกลับเป็นผลดีที่ทำให้มหาวิทยาลัย คณาจารย์ และนิสิตได้ดำเนินการตามพันธกิจที่วางไว้อย่างสมบูรณ์	การป้องกันและแก้ไขที่ดีที่สุด คือ การทำความเข้าใจ เข้าถึง แล้วนำมาพัฒนา จากปัญหาที่เกิดขึ้นสิ่งที่จะนำไปสู่ประโยชน์อย่างสูงสุดทางการศึกษาคือการทำที่ต้องสร้างทัศนคติเชิงบวกให้คณาจารย์หรือนิสิตได้ใช้เวลาในห้วงที่คิดว่าเป็นปัญหาข้างต้น นำไปสู่การบูรณาการจัดการเรียนการสอนด้านการวิจัย ทั้งนี้เพื่อจะได้นำเอาองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนจากรุ่นสู่รุ่นในอนาคตต่อไป

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีสำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๔

สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๒๓	๔.๒๗	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๒๐.๖๙	๒.๕๙	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒	๔.๐๐		๓.๔๓	ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๒	๓.๗๕	๓.๗๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔	๓	๓.๕๘	๓.๕๘	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕	๓.๕	๓.๕	๓.๕	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓	๔.๔๙	๔.๔๙	บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)		๓.๖๖	๓.๖๖	บรรลุ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๔	๒	๒	๒.๑ (๔.๒๗) ๒.๒ (๒.๕๙)	๓.๔๓	คุณภาพระดับดี
๓		๓	๓.๑ (๓.๐๐) ๓.๒ (๓.๐๐) ๓.๓ (๔.๐๐)		๓.๓๓	คุณภาพระดับดี	
๔		๕	๔.๑ (๓.๐๐) ๔.๒ (๓.๗๕) ๔.๓ (๔.๐๐)		๓.๕๘	คุณภาพระดับดี	
๕		๔	๕.๑ (๓.๐๐) ๕.๒ (๓.๐๐) ๕.๓ (๕.๐๐)		๓.๕	คุณภาพระดับดี	
๖		๑	๖.๑ (๔.๔๙)		๔.๔๙	คุณภาพระดับดีมาก	
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๓.๓๙	๓.๘๗	๓.๔๑	๓.๖๑	คุณภาพระดับดี