



รายงานประเมินตนเอง ๒๕๕๙  
รัฐศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตนครสวรรค์



# รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตนครสวรรค์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ การประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็ง ที่เป็น แนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยรวม เพื่อให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

เอกสารรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และพร้อม สำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก เป็นการรวบรวมผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อนที่ต้องมีการพัฒนาหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ ความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ เป็นการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

### บทสรุปผู้บริหาร

### สารบัญ

#### บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๘
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๓
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๓
๑.๘ คุณภาพการสอน	

#### บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๑๘
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๓๐
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๓๔
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๔๔
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕๒
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖๒

#### บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร	
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๖๕
๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๖๕
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๖๖
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๖๗
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๖๗

#### บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๖๘
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๖๙

## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สังกัดวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ จนถึงปัจจุบัน และในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักในด้านการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารและพัฒนาองค์กร รวมถึงผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สรุปได้ดังนี้

### ๑. ด้านกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการกำกับมาตรฐานการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ รูป/คน อาจารย์ทุกท่านมีคุณวุฒิในสาขาตรงและสัมพันธ์ตามหลักสูตรสาขาวิชา และได้กำกับการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร มีการดำเนินงานในหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### ๒. ด้านบัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตผลิตบัณฑิตที่จบการศึกษาปี ๒๕๕๙ อย่างมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และบัณฑิตบรรพชิตที่จบการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ทุกรูป

### ๓. ด้านนิสิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้มีกระบวนการในการรับนิสิตเข้ามาศึกษาในหลักสูตร ตั้งแต่การรับสมัครเข้าเรียน การสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตร นิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาได้รับการส่งเสริมและพัฒนานิสิตตลอดหลักสูตร เพื่อให้นิสิตที่เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

### ๔. ด้านอาจารย์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้สรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และมีการบริหารจัดการคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา

### ๕. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้จัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงตามคุณวุฒิประสบการณ์ ตามความสามารถ และได้เชิญอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ มีประสบการณ์ และเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ มาสอน และได้ให้อาจารย์ผู้สอนศึกษารายละเอียด มคอ.๒ ของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และได้ให้อาจารย์ประจำวิชาแต่ละวิชาจัดทำ มคอ.๓, มคอ.๔ และมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

## ๖. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

### ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการตามภารกิจของวิทยาลัยทั้ง ๖ องค์ประกอบ อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพคะแนนเฉลี่ย ๓.๒๗ ซึ่งหมายถึงมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
๑. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. บัณฑิต	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๓. นิสิต	๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี
๔. อาจารย์	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๒.๒๕	ระดับคุณภาพปานกลาง
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
<b>ผลการประเมินรวมทุกองค์ประกอบ</b>	<b>๓.๒๕</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>

รับรองตามนี้

นางสาวพุลลาภ จันท์เฉลิม  
ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

## บทที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

#### ๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science

#### ๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย): รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย): ร.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Political Science

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B. Pol.Sc.

### ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

#### ๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

#### ๒) สถานที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

### ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตย และการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

#### ๒) วัตถุประสงค์และความสำคัญของหลักสูตร

๑) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการปกครองตามหลักรัฐศาสตร์สมัยใหม่

๒) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ทางด้านการปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม

๓) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ทางด้านการปกครองและการบริหารไปประยุกต์ใช้ในแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ. ๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม	อาจารย์/รัฐศาสตร์	- ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘ ๒๕๔๕
๒	นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น	อาจารย์/รัฐศาสตร์	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๕ ๒๕๕๓
๓	นางจารุณี บุญอ่อน	อาจารย์/รัฐศาสตร์	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ศศ.บ. (ศิลปศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๑ ๒๕๔๑
๔	นายพงศภัค พวงทอง	อาจารย์/รัฐศาสตร์	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - กศ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๙ ๒๕๓๗
๕	นางสาวศศิกานต์ วิทย์โชคกิติคุณ	อาจารย์/รัฐศาสตร์	- ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๔ ๒๕๕๑

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	



ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑๑ ปี (๒๕๔๘-๒๕๕๙)
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย ๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา ๔๐๑ ๔๔๙ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๔๐๑ ๔๒๙ ศาสนากับการเมือง
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

### ๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตรบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๔๐๗ ๔๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๑ ๓๑๐ การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย ๔๐๗ ๔๒๙ การบริหารหน่วยงานของรัฐ ๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

รายการ	ข้อมูล
	๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๓๒๔ การปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

**๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓**

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางจรรุณี บุญอ่อน
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ศิลปศึกษา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๔๐๑ ๓๑๑ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๔๐๑ ๔๔๑ สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง ๔๐๗ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

**๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔**

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายพงศภัค พวงทอง
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ร.บ. (รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๔๐๑ ๓๑๗ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

**๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕**

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางสาวศศิกันต์ วิทย์โชคกิติคุณ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตรบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	

- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ยุโรปศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๓ ปี (๒๕๕๗-๒๕๕๙)
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๔๐๑ ๓๑๒ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ๔๐๑ ๓๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา ๔๐๑ ๓๒๓ นโยบายสาธารณะและการวางแผน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

### ๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วัน/เดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	ผศ.	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	-	-	ในงบบ
๒	พระราชรัตน์เวที, ดร.	-	Ph.D. (Social Science)	๐๑/๑๐/๒๕๕๗	-	ในงบบ
๓	พระศรีสุทธิพงศ์, ดร.	-	พธ.ด. (สาขาพระพุทธศาสนา)	๐๑/๐๔/๒๕๕๒	-	ในงบบ
๔	ผศ. อานนท์ เมธีวรฉัตร	ผศ.	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	๐๑/๑๐/๒๕๕๔	-	ในงบบ
๕	ผศ.ดร. สุพรด บุญอ่อน	ผศ.	Ph.D. (Social Science)	๑๔/๐๑/๒๕๕๔	-	ในงบบ
๖	นายเนาวรัตน์ หอมขจร	-	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	๐๑/๐๗/๒๕๕๐	-	ในงบบ
๗	นายศศิกิจ อ่ำจ้อย	-	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๐๑/๐๒/๒๕๕๐	-	ในงบบ
๘	พระครูนิวริฐศีลขันธ,ดร.	-	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๐๑/๐๒/๒๕๕๙	-	ในงบบ
๙	พระครูนิรมิตสังฆกิจ	-	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๐๑/๐๕/๒๕๕๕	-	ในงบบ
๑๐	ดร. ศิริโรจน์ นามเสนา	-	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๐๑/๐๕/๒๕๕๘	-	ในงบบ
๑๑	ดร. อัครเดช พรหมกัลป์	-	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๐๑/๐๖/๒๕๕๕	-	ในงบบ
๑๒	ดร. อภิขญาณัฐโศภา ออบสิน	-	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๐๘/๐๖/๒๕๕๘	-	ในงบบ
๑๓	ดร. ปฏิธรรม มิ่งเมือง	-	พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	๐๘/๐๖/๒๕๕๘	-	ในงบบ

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วัน/เดือนปี/ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑๔	พระครูสิริศิริรักษ์ ,ดร.	-	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๐๑/๐๒/๒๕๔๙	-	อัตราจ้าง
๑๕	พระมหาบรรยง ถิ่นลวด, ดร.	-	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๐๘/๐๖/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๑๖	พระมหาอุดร อุตโตโร, ดร.	-	พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	๐๑/๐๖/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๑๗	พระครูสมุห์ณรงค์ แฉ่งอุทิศ	-	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	๐๑/๐๖/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๑๘	พระมหาไฉ่ ธมมเมธี	-	กศ.ม. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา)	๐๑/๐๑/๒๕๔๘	-	อัตราจ้าง
๑๙	พระมหาภาวราทร อมรเวที	-	รพ.ม. (นโยบายสาธารณะ)	๐๑/๐๕/๒๕๕๕	-	อัตราจ้าง
๒๐	ดร. สามารถ สุขุประการ	-	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๐๘/๐๖/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๒๑	ดร. สมบัติ นวลระยอง	-	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๐๑/๐๕/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๒๒	ดร. อานนท์ เหล็กดี	-	พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	๐๑/๐๕/๒๕๕๘	๓๑/๐๓/๒๕๖๐	อัตราจ้าง
๒๓	นายวัฒน์ กัลยาณพัฒน์กุล	-	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	๐๑/๐๕/๒๕๔๙	-	อัตราจ้าง
๒๔	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม	-	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	๐๔/๐๕/๒๕๔๗	-	อัตราจ้าง
๒๕	นางสาวศศิภานต์ วิทย์โชคกิตติคุณ	-	ศศ.ม. ยุโรปศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๐๑/๐๕/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๒๖	นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น	-	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	๐๑/๐๕/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๒๗	นางจรรณี บุญอ่อน	-	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	๐๑/๐๕/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๒๘	นายพงศภัค พวงทอง	-	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	๐๑/๐๕/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๒๙	นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูริย์	-	พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๐๑/๑๐/๒๕๕๐	-	อัตราจ้าง
๓๐	นายอาทิตย์ เคชจิตร	-	รพ.ม. (นโยบายสาธารณะ)	๐๑/๑๐/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๓๑	นายกิตติพัทธ์ โมราสุข	-	พธ.ม. (ปรัชญา)	๐๑/๑๐/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๓๒	นายจรรยา ลินลา	-	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๐๑/๑๐/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๓๓	นางสาวภาวิณี บุญจันดา	-	M.A. (English)	๐๑/๑๐/๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๓๔	นางสาวแพรวพัตรา อัจฉริยปัญญา กุล	-	วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี)	๐๑/๐๕/๒๕๕๙	-	อัตราจ้าง
๓๕	นางสาวศศิพิชญ์นาถ์ ดิสิงห์	-	ศศ.บ. (อังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	๐๑/๐๕/๒๕๕๕	-	อัตราจ้าง
๓๖	พระมหาจิตตพัฒน์ โสภณปัญญา**	-		๒๕๕๐	-	อาจารย์พิเศษ
๓๗	พระสมุห์ประจวบ คมภีธรรมโม**	-		๒๕๕๐	-	อาจารย์พิเศษ
๓๘	ดร. กาญจนา เจริญศรี**	ศ. (พิเศษ)	Ph.D.(Linguistics)	๒๕๔๙	-	อาจารย์พิเศษ
๓๙	ดร. นวพงศกร นิตินวนนท์**	-		๒๕๕๙	-	อาจารย์พิเศษ
๔๐	พ.ต.ท. อนูรักษ์ พิัสสร**	-	น.บ., กศ.ม., น.ม.	๒๕๕๖	-	อาจารย์พิเศษ
๔๑	นายรัฐวัฒน์ สรรสรวิสุทธิ์**	-		๒๕๕๘	-	อาจารย์พิเศษ
๔๒	นายธีปกรณ์ บำรุงสรณียิ่ง**	-		๒๕๕๕	-	อาจารย์พิเศษ
๔๓	นายกิตตินันท์ จันทร์สืบแถว**	-		๒๕๕๙	-	อาจารย์พิเศษ
๔๔	นายชัยพร ธีรพันธ์พิชญ์**	-		๒๕๕๙	-	อาจารย์พิเศษ

หมายเหตุ : \*\* หมายถึง อาจารย์พิเศษ

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑.๕.๑ นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต			
			A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	S	U	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน		
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	๓	๙	๖	๕	๑									๒๘	๒๔
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	๘	๑๘	๕	๕					๖				๑	๔๗	๓๖
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๑/๒๕๕๙	๑	๖	๒๓	๓									๙	๔๑	๓๒
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	๑๑	๑๒	๔	๒			๒						๖	๔๗	๓๑
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙	๑	๔	๑๒	๗										๒๘	๒๔
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๙				๓	๓	๑๐	๕	๔						๒๘	๒๑
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙										๓๗	๔			๔๗	๓๗
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙						๕	๑๔	๑๒	๓					๔๗	๓๑
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๕๙	๕	๑๔	๖											๒๙	๒๕
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองการปกครองของไทย	๒/๒๕๕๙	๑๔	๘	๖	๓	๑									๓๒	๓๒
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	๑๕	๔	๖	๔			๓							๓๒	๓๒
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	๓	๑	๓	๔	๑๘	๑	๑					๑		๓๒	๓๑
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	๕	๓	๔	๑๐	๗	๔								๓๓	๓๓
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙															
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙				๓	๑	๖	๑๐	๓						๒๓	๒๐
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	๒๘	๑	๑	๒										๓๒	๓๒
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	๑๖	๘	๙	๒										๓๕	๓๕
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	๒	๑๒	๑๗	๙	๑									๓๕	๓๕

๑.๕.๒ นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต			
			A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	S	U	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน		
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙	๑	๑	๑	๖	๑	๘	๕	๔						๓๐	๒๓
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙															
๐๐๐ ๑๔๕	วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๙				๑	๔	๒๗	๑๓	๒						๕๑	๔๕
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๑/๒๕๕๙	๙	๑๒	๔	๓										๒๘	๒๘
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๙	๑๕	๑๘	๙	๒	๒				๕					๕๑	๔๖
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙	๓	๑๖	๒											๒๑	๒๑
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙						๑๐	๒๘	๑๓						๕๑	๓๘
๔๐๑ ๒๐๖	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	๑๒	๘	๑											๒๑	๒๑
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙															
๐๐๐ ๑๑๑	ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙															
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒/๒๕๕๙															
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙		๑๑	๑๓	๑										๒๕	๒๕
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒/๒๕๕๙															
๐๐๐ ๒๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙						๙	๑๔	๒						๒๕	๒๓
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๕๙	๓๕	๔	๑	๓	๒									๔๗	๔๗
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๕๙	๑	๒	๘	๒	๕	๔	๑					๒		๒๕	๒๓
๔๐๑ ๒๐๗	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	๑	๙	๘	๒		๑								๒๑	๒๑
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒/๒๕๕๙	๔	๑๔	๓	๓										๒๓	๒๓
๔๐๑ ๓๐๒	รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙		๔	๑๒	๕										๒๑	๒๑
๔๐๑ ๓๐๘	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๕๙		๕	๑๔			๑								๒๐	๒๐

๑.๕.๓ นวัตกรรมชั้นปีที่ ๓

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต		
			A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	S	U	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๕๕										๔		๖	๔๘	๔๒
๔๐๑ ๒๐๖	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๑/๒๕๕๕		๗	๑๔	๓								๒	๒๖	๒๔
๔๐๑ ๒๐๗	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๕		๙	๗	๑	๑	๕	๓						๒๖	๒๖
๔๐๑ ๓๐๑	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	๑/๒๕๕๕	๖	๑๔	๖										๒๖	๒๖
๔๐๑ ๓๐๒	รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๕			๕	๑๗	๓	๑							๒๖	๒๖
๔๐๑ ๓๐๓	รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๕	๑	๔	๕	๘	๘								๒๖	๒๖
๔๐๑ ๓๐๘	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๑/๒๕๕๕	๖	๒๐											๒๖	๒๖
๔๐๑ ๓๐๙	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๑/๒๕๕๕	๒	๗	๘	๖							๓		๒๖	๒๓
๔๐๑ ๓๑๐	วิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองของไทย	๑/๒๕๕๕	๑๑	๖	๕										๒๒	๒๒
๔๐๑ ๓๑๑	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๑/๒๕๕๕	๓	๘	๑๓	๒									๒๖	๒๖
๔๐๑ ๓๑๒	การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	๑/๒๕๕๕	๑	๕	๔	๑๒									๒๒	๒๒
๔๐๑ ๓๑๔	อาเซียนศึกษา	๑/๒๕๕๕	๑๔	๓๒	๑								๒		๔๙	๔๗
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง	๑/๒๕๕๕	๒	๒๑	๒๐	๕									๔๘	๔๘
๔๐๑ ๔๓๓	สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ	๑/๒๕๕๕				๗	๕	๗	๓						๒๒	๒๒
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๕๕	๑๙	๕	๓									๒๑	๔๘	๒๗
๔๐๑ ๓๑๓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๕	๑๙	๑	๑	๓	๑						๑		๒๖	๒๕
๔๐๑ ๓๑๕	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	๒/๒๕๕๕	๔	๒	๖	๒	๑	๑					๖		๒๒	๑๖
๔๐๑ ๓๑๓	พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	๒/๒๕๕๕	๖	๑๒	๑๔	๗	๖						๓		๔๘	๔๕
๔๐๑ ๓๒๔	การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย	๒/๒๕๕๕	๗	๑๐	๑๓	๙	๔	๔	๑						๔๘	๔๘
๔๐๑ ๓๒๖	ระบบราชการไทย	๒/๒๕๕๕	๓	๖	๔	๙									๒๒	๒๒
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา	๒/๒๕๕๕	๓	๓	๒	๕	๔	๖	๓						๒๖	๒๖
๔๐๑ ๔๐๔	พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	๒/๒๕๕๕	๔	๑๕	๒								๕		๒๖	๒๑

๑.๕.๔ นวัตกรรมชั้นปีที่ ๔

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต		
			A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	S	U	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๕	๑๙	๔							๑			๑	๒๕	๒๓
๔๐๑ ๓๑๕	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	๑/๒๕๕๕	๒	๖	๓										๑๑	๑๑
๔๐๑ ๓๒๕	การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๑/๒๕๕๕		๑๑											๑๑	๑๑
๔๐๑ ๓๒๖	ระบบราชการไทย	๑/๒๕๕๕	๑	๔	๖										๑๑	๑๑
๔๐๑ ๔๐๔	พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	๑/๒๕๕๕														
๔๐๑ ๔๐๕	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๕			๓	๘									๑๑	๑๑
๔๐๑ ๔๑๖	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	๑/๒๕๕๕			๓	๖	๑						๓		๑๓	๑๐
๔๐๑ ๔๑๙	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๑/๒๕๕๕		๑	๑	๔			๓	๓					๑๒	๑๒

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต			
			A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	S	U	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน		
๔๐๑ ๔๒๐	กฎหมายลักษณะพยาน	๑/๒๕๕๙		๑	๙	๒										๑๓	๑๒
๔๐๑ ๔๒๑	การศึกษาศีษะทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๙	๓	๓	๕											๑๓	๑๑
๔๐๑ ๔๒๙	ศาสนากับการเมือง	๑/๒๕๕๙		๖	๔	๑		๑								๑๓	๑๒
๔๐๑ ๔๓๑	จริยธรรมทางการเมือง	๑/๒๕๕๙	๒	๒	๓	๔								๒		๑๓	๑๑
๔๐๑ ๔๓๓	สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	๑/๒๕๕๙	๑๐	๑												๑๑	๑๑
๔๐๑ ๓๓๐	วิเคราะห์การเมืองการปกครอง ของไทย	๑/๒๕๕๙	๑๐	๑												๑๑	๑๑
๔๐๑ ๓๓๒	การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น ไทย	๒/๒๕๕๙		๘	๑	๒										๑๑	๑๑
๔๐๑ ๓๓๖	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	๒/๒๕๕๙	๕	๑	๕											๑๑	๑๑
๔๐๑ ๔๒๐	กฎหมายลักษณะพยาน	๒/๒๕๕๙		๑	๓	๒		๒	๓							๑๑	๑๑
๔๐๑ ๔๒๑	การศึกษาศีษะทางรัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	๒	๕	๔											๑๑	๑๑
๔๐๑ ๔๒๙	ศาสนากับการเมือง	๒/๒๕๕๙	๕	๖												๑๑	๑๑
๔๐๑ ๔๓๑	จริยธรรมทางการเมือง	๒/๒๕๕๙		๑๐	๑											๑๑	๑๑
๔๐๑ ๔๓๕	สัมมนาภาวษผู้นำทางการเมือง	๒/๒๕๕๙	๒	๔	๕											๑๑	๑๑

## ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

### ชั้นปีที่ ๑

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างเรียน	สอนเสริมความรู้พื้นฐานนอก เวลาเรียนปกติ
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตขาดสอบ ๓ คน	-
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	ไม่ส่งงาน	-
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	พื้นฐานน้อย/นิสิตออก ระหว่างเรียน	สอนเสริมความรู้พื้นฐานนอก เวลาเรียนปกติ
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	เป็นข้อสอบกลาง/พื้นฐาน น้อย	สอนเสริมความรู้พื้นฐานนอก เวลาเรียนปกติ
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	เป็นข้อสอบกลาง/พื้นฐาน น้อย	สอนเสริมความรู้พื้นฐานนอก เวลาเรียนปกติ
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตไม่ส่งงาน	-
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างเรียน	-
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างเรียน	-
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครอง ของไทย	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างเรียน	-
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด		-
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตไม่ส่งงาน	-
๐๐๐ ๑๓๓ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตขาดสอบ	สอนเสริมความรู้พื้นฐานนอก เวลาเรียนปกติ
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด		
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด		
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-



รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด		
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด		

### ชั้นปีที่ ๒

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างเรียน	ให้คำปรึกษา เช่น ติดตาม/ สอบถามปัญหาที่เกิดขึ้น อย่างใกล้ชิด
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙				
๐๐๐ ๑๔๕ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๑/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างเรียน/ขาด สอบ	-
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙	ปกติ	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙				
๐๐๐ ๑๑๑ ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙				
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๒/๒๕๕๙				
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒/๒๕๕๙				
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตไม่ส่งงาน	ติดตาม/เรียกนิสิตพบเพื่อให้ คำปรึกษา
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตไม่ส่งงาน	ติดตาม/เรียกนิสิตพบเพื่อให้ คำปรึกษา
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๐๒ รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-

### ชั้นปีที่ ๓

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างภาคเรียน/ ไม่ส่งงาน	ติดตาม/เรียกนิสิตพบ เพื่อให้คำปรึกษา
๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๐๒ รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๑/๒๕๕๕	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตไม่ส่งงาน	-
๔๐๑ ๓๑๐ วิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองของไทย	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างภาคเรียน/ ไม่ส่งงาน	ติดตาม/เรียกนิสิตพบ เพื่อให้คำปรึกษา
๔๐๑ ๓๑๑ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๑๒ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๕๕	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๑๑ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๒/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๕	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา	๒/๒๕๕๕	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๒๓ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	๒/๒๕๕๕	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๒๔ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย	๒/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา	๒/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	๒/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-

### ชั้นปีที่ ๔

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๕	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	ส่งงานไม่ครบและนิสิตเวลาเรียนไม่พอ	ติดตาม/เรียกนิสิตพบ เพื่อให้คำปรึกษา
๔๐๑ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๒๕ การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๒๖ ระบบราชการไทย	๑/๒๕๕๕	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างภาคเรียน/ ไม่ส่งงาน	-

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับ ความมั่นคงของมนุษย์	๑/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	
๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมภิบาลตามแนว พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๔๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ ๒	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างภาคเรียน/ ไม่ส่งงาน	ติดตาม/เรียกนิสิตพบ เพื่อให้คำปรึกษา
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	ไม่ส่งงาน	-
๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	ไม่ส่งงาน	-
๔๐๑ ๔๒๓ การศึกษาอิสระทาง รัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างภาคเรียน	ติดตาม/เรียกนิสิตพบ เพื่อให้คำปรึกษา
๔๐๑ ๔๒๙ ศาสนากับการเมือง	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	ไม่ส่งงาน	ติดตาม/เรียกนิสิตพบ เพื่อให้คำปรึกษา
๔๐๑ ๔๓๑ จริยธรรมทางการเมือง	๑/๒๕๕๙	✓	จำนวนนิสิตทั้งหมด	นิสิตออกระหว่างภาคเรียน	ติดตาม/เรียกนิสิตพบ เพื่อให้คำปรึกษา
๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์ แนวพุทธ	๑/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๑๒ การเมืองการปกครอง ส่วนท้องถิ่นไทย	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๓๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ ๒	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๔๒๓ การศึกษาอิสระทาง รัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๔๒๙ ศาสนากับการเมือง	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๔๓๑ จริยธรรมทางการเมือง	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-
๔๐๑ ๔๓๕ สัมมนาภาวะผู้นำทาง การเมือง	๒/๒๕๕๙	-	จำนวนนิสิตทั้งหมด	-	-

### ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
ไม่มี	-	-

### ๑.๘ คุณภาพการสอน

#### ๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ชั้นปีที่ ๑				
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙	✓		

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓		
<b>ชั้นปีที่ ๒</b>				
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๕ วรรณคดีบาฬี	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๑ ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๕ บาฬีไวยากรณ์	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๕๙	✓		
<b>ชั้นปีที่ ๓</b>				
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๐๒ รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิตินิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๑๐ วิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองของไทย	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๑๑ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๑๒ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๑๑ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๒๓ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๒๔ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	๒/๒๕๕๙	✓		
<b>ชั้นปีที่ ๔</b>				
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๒๕ การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๒๖ ระบบราชการไทย	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๒๑ การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๒๙ ศาสนากับการเมือง	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๓๑ จริยธรรมทางการเมือง	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๑๒ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๓๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๒๑ การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓		

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิตินิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๔๐๑ ๔๒๙ ศาสนากับการเมือง	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๓๑ จริยธรรมทางการเมือง	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๑ ๔๓๕ สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง	๒/๒๕๕๙	✓		

## ๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยได้จัดทำแบบประเมินขึ้นมา อ้างอิงมาจากแบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ซึ่งโดยปกติแล้วนิตินิตสามารถเข้าไปประเมินออนไลน์

หลักสูตรฯ จึงจัดทำแบบประเมิน โดยอ้างอิงจากแบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยฯ จำแนกออกมาได้ ๑๑ ข้อ โดยแบบประเมินดังกล่าวจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพด้านเนื้อหาวิชา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ การประเมินคิดเป็นค่าคะแนน ๔.๓๒ อยู่ในระดับดีมาก

## ๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	๑. มีการประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๒. มีการประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ความมีวินัยความอดทน ความซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	-
ความรู้	- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการบรรยายอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน สถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ทั้งนี้ เป็นไปตามลักษณะของแต่ละรายวิชา - ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	- ควรพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ
ทักษะทางปัญญา	- ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ	- ควรพัฒนาด้านการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และการตัดสินใจ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
	<p>ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ</li> <li>- ความสามารถในการวางแผนการทำงาน การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ</li> </ul>	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</li> </ul>	-
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล</li> <li>- ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์</li> <li>- ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ</li> <li>- ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</li> </ul>	- ควรปรับปรุงทักษะทางด้านการใช้ Microsoft Office เช่น Word, Excel

**บทที่ ๒**  
**ผลการประเมินตามองค์ประกอบ**

**องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน
๑	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม	-	- ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๕๔๘) - มหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๕๔๕)	๒๕๔๗
๒	นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น	-	- ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ร.บ.(รัฐศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๕๕๕) - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์(๒๕๕๓)	๒๕๕๘
๓	นางจรรุณี บุญอ่อน	-	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ศศ.บ. (ศิลปศึกษา)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๕๕๑) - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์(๒๕๔๑)	๒๕๕๘
๔	นายพงศภัค พวงทอง	-	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ.(รัฐศาสตรบัณฑิต)	- มหาวิทยาลัยนเรศวร (๒๕๔๐) - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ (๒๕๓๗)	๒๕๕๘
๕	นางสาวศศิกันต์ วิทยโชคกิติคุณ	-	- ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (๒๕๕๔) - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (๒๕๕๑)	๒๕๕๖

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี (กรณีเป็นอัตราจ้าง)
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน



เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	นางสาวพูลลาภ จันทร์ เฉลิม	- ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน แนวทางการศึกษา รัฐศาสตร์ในปัจจุบัน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ สรุปรการสัมมนาวิจัย พุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๒	นางสาวพัชรินทร์ อยู่ เย็น	- ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ร.บ.(รัฐศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ธรรมภิบาลกับการ บริหารราชการไทย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ สรุปรการสัมมนาวิจัย พุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๓	นางจรรุณี บุญอ่อน	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ศศ.บ. (ศิลปศึกษา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ระบบราชการไทยที่คน ทั่วไปควรรู้ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘. แหล่งที่ตีพิมพ์ สรุปรการสัมมนาวิจัย พุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๔	นายพงศภัค พวงทอง	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การควบคุมดูแลองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ สรุปรการสัมมนาวิจัย พุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๕	นางสาวศศิกันต์ วิทย์ โชคกิตติคุณ	- ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	-	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในงานประเพณีแห่เจ้า พ่อ-เจ้าแม่ ปากน้ำโพ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ สรุปรการสัมมนาวิจัย พุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	หนังสือรับรองการตีพิมพ์สรุปรการสัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผ่าน  ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	นางสาวพูลลาภ จันทร์ เฉลิม	- ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน แนวทางการศึกษา รัฐศาสตร์ในปัจจุบัน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ สรุปรการสัมมนาวิจัย พุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๒	นางสาวพัชรินทร์ อยู่ เย็น	- ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ร.บ.(รัฐศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ธรรมภิบาลกับการ บริหารราชการไทย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ สรุปรการสัมมนาวิจัย พุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๓	นางจรรุณี บุญอ่อน	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ศศ.บ. (ศิลปศึกษา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ระบบราชการไทยที่คน ทั่วไปควรรู้ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘. แหล่งที่ตีพิมพ์ สรุปรการสัมมนาวิจัย พุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๔	นายพงศภัค พวงทอง	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)	-	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การควบคุมดูแลองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ สรุปรการสัมมนาวิจัย พุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๕	นางสาวศศิกันต์ วิทย์ โชคกิตติคุณ	- ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	-	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในงานประเพณีแห่เจ้า พ่อ-เจ้าแม่ ปากน้ำโพ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ สรุปรการสัมมนาวิจัย พุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	หนังสือรับรองการตีพิมพ์สรุปรการสัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร.	ป.ธ.๙ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ด. (กิตติมศักดิ์) ศศ.ด. (กิตติมศักดิ์)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐประศาสนศาสตร์ - สันติวิธีและสมานฉันท์ แนวพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒	พระศรีสุทธิพงศ์, ดร.	ป.ธ.๙ พธ.บ. (ศาสนา) กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - บาลีไวยากรณ์ ๒/๒๕๕๙ - พระวินัยปิฎก - พระสุตตันตปิฎก	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓	พระโสภณวรา ภรณ์, ดร. (พระราชรัตนเวที)	ป.ธ.๗ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) Ph.D. (Social Science) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - การปกครองคณะ สงฆ์ไทย - ระบบราชการไทย ๒/๒๕๕๙ - พระพุทธศาสนากับความ มั่นคงของมนุษย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔	ผศ.ดร. สุพรต บุญ อ่อน	ป.ธ.๗ ศษ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) Ph.D. (Social Science)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ ๒/๒๕๕๙ - พระสุตตันตปิฎก	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๕	นายเนาวรัตน์ หอมขจร	ป.ธ.๗ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารฯ)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - พื้นฐานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒/๒๕๕๙ - พื้นฐานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๖	นายศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	ป.ธ.๓ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ธรรมนิเทศ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๗	พระครูนิวริฐศีล ขันธุ์,ดร.	น.ธ.เอก พธ.บ. (รัฐศาสตร์) รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - กฎหมายปกครอง - กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๘	พระครูนิรมิตสังฆ กิจ	น.ธ.เอก พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ ๒/๒๕๕๙ -เทศกาลและพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๙	ดร. ศิริโรจน์ นาม เสนา	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ประวัติ พระพุทธศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๐	ดร.อัครเดช พรหม กัลป์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - งานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา - พระพุทธศาสนากับ การเมืองการปกครอง - สันติวิธีและสมานฉันท์ แนวพุทธ - จริยธรรมทางการเมือง ๒/๒๕๕๙ -พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการ เลือกตั้ง	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๑	ดร.อภิขญาณัฐ โตภา ออบสิน	บช.บ. (การบัญชี) M.B.A. (บริหารธุรกิจ) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐประศาสนศาสตร์ - สันติวิธีและ สมานฉันท์แนวพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๒	ดร. ปวิธรรม มิ่ง เมือง	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) พธ.ด.(พุทธบริหารการศึกษา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ ๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๓	พระครูสิริศิริรักษ์ , ดร.	น.ธ.เอก, ป.ธ.๕ พธ.บ. (รัฐศาสตร์) ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - รัฐศาสตร์ในวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา - การศึกษาอิสระทาง รัฐศาสตร์ ๒/๒๕๕๙ -กฎหมายอาญา -การศึกษาอิสระทาง รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๔	พระมหายรียง ลัน ลอด ,ดร.	พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศน.ม(พุทธศาสนาและปรัชญา) ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) พธ.ด.พระพุทธศาสนา	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒/๒๕๕๙ - ภาษาอังกฤษขั้นสูง	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑๕	พระมหาอุดร อุตต โร	ปธ.๙ น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) ศน.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - พระไตรปิฎกศึกษา ๒/๒๕๕๙ - พระอภิธรรมปิฎก	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๖	พระครูสมุห์ณรงค์ แฉ่งอุทิศ	น.ธ.เอก พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ ๒/๒๕๕๙ - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๗	พระมหาไธ้ ธมม เมธี	น.ธ.เอก, ป.ธ.๖ พธ.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การวิจัยและพัฒนา การศึกษา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - สถิติเบื้องต้นและการ วิจัย ๒/๒๕๕๙ - ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๘	พระมหาภารดร อมรเวที	น.ธ.เอก, ป.ธ.๖ พธ.บ. (รัฐศาสตร์) รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ศาสนาทั่วไป - รัฐศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนา - ธรรมภิบาลตามแนว พระพุทธศาสนา - ศาสนากับการเมือง ๒/๒๕๕๙ - ความรู้เบื้องต้นทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๙	ดร. สามารถ สุขุ ประการ	วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ศาสนาทั่วไป	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๐	ดร. สมบัติ นวลระ อง	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - พระไตรปิฎกศึกษา - การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ - กฎหมายทั่วไป - พระพุทธศาสนากับ การเมืองการปกครอง ๒/๒๕๕๙ - มนุษย์กับสังคม - กฎหมายอาญา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๑	ดร. อานนท์ เหล็กดี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - บาลีไวยากรณ์ - วรณคดีบาลี ๒/๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					-แต่งแปลบาลี	
๒๒	นายวัฒน์ กัล ยาน์พัฒนกุล	ป.ธ.๙ น.บ. (นิติศาสตร์) กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ปรัชญาเบื้องต้น - วรรณคดีบาลี ๒/๒๕๕๙ - พระอภิธรรมปิฎก	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๓	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์ - เอเชียศึกษา - การเมืองการปกครอง ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๒/๒๕๕๙ - การเมืองการปกครอง ของไทย - เอเชียศึกษา - ศาสนากับการเมือง	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๔	นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูริย์	ศศ.บ. (บัญชี) พร.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - เทคโนโลยีการศึกษา ระดับอุดมศึกษา - ปรัชญาการเมือง เบื้องต้น - ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ ๑ ๒/๒๕๕๙ - วัฒนธรรมไทย - ภาษากับการสื่อสาร - ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ ๑ - ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ ๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๕	นางสาวศศิกันต์ วิทย์โชคกิตติคุณ	ร.บ. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ภาษาอังกฤษเบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ - เอเชียศึกษา ๒/๒๕๕๙ - ภาษาอังกฤษสำหรับ นักรัฐศาสตร์ - การเมืองการปกครอง ส่วนท้องถิ่นไทย	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๒๖	นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น	ร.บ. (รัฐศาสตร์) ร.ม. (รัฐศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ -ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์ -การวิเคราะห์การเมือง การปกครองของไทย ๒/๒๕๕๙ -ภาษาศาสตร์เบื้องต้น -การเมืองการปกครอง ของไทย -ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๗	นางจรรณี บุญ อ่อน	ศศ.บ. (ศิลปศึกษา) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ -ปรัชญาการเมือง เบื้องต้น ๒/๒๕๕๙ -การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ -สัมมนาภาวะผู้นำทาง การเมือง	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๘	นางพงศภัค พวง ทอง	ร.บ. (รัฐศาสตร์) กศ.ม. (บริหารการศึกษ) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ -การเมืองการปกครอง ส่วนท้องถิ่นของไทย -การวิเคราะห์การเมือง การปกครองของไทย -จริยธรรมทางการเมือง ๒/๒๕๕๙ -การเมืองการปกครอง ส่วนภูมิภาคและส่วน ท้องถิ่นไทย	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๙	นายศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	น.ธ.เอก, ป.ธ.๓ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๒/๒๕๕๙ ระบบราชการไทย	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓๐	นายอานัติ เดชจิตร	ป.ธ. ๓ พธ.บ. รัฐศาสตร์ รป.ม. นโยบายสาธารณะ	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ -เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา -เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน -กฎหมายลักษณะพยาน ๒/๒๕๕๙ -รัฐศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนา -พรรคการเมืองกลุ่ม	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					ผลประโยชน์และการ เลือกตั้ง -จริยธรรมทางการเมือง	
๓๑	นายกิตติพัทธ์ โมราสุข	พร.ม. (ปรัชญา) พร.บ (พระพุทธศาสนา)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ปรัชญาเบื้องต้น - ปรัชญาการเมือง เบื้องต้น - ธรรมนิเทศ ๒/๒๕๕๙ - เทศกาลและพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา - ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓๒	นายจรรยา ลินลา	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (รัฐศาสตร์)	-	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒/๒๕๕๙ - ภาษากับการสื่อสาร	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓๓	นางสาวศศิพิชญ์ นาถ์ ดิสสิงห์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาสากล)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๒/๒๕๕๙ - ภาษาอังกฤษชั้นสูง	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓๔	นางสาวแพรวพัตรา อัจฉริยปัญญากุล			<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๒/๒๕๕๙ - คณิตศาสตร์เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓๕	นางสาวภาวิณี บุญ จันทา	พร.บ. (ภาษาอังกฤษ) MA. English (Literature)		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๒/๒๕๕๙ - ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓๖	พระมหาจิตพัฒน์ โสภณปัญญา**			<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๑ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๓ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๕ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๗ ๒/๒๕๕๙ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๒ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๔ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓๗	พระสมุห์ประจวบ คมภีร์ธมโม			<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๕ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๗ ๒/๒๕๕๙ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓๘	ดร. นวพงศกร นิตี			<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	๑/๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
	ภูวนนท์			<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	งานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา ๒/๒๕๕๙ -ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓๙	ดร. กาญจนา เภา รังษี**		ศ. (พิเศษ)	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	-	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔๐	พ.ต.ท. อนุรักษ์ พัศธร**			<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ -กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา ๒/๒๕๕๙	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔๑	นายรัฐวัฒน์ สรร สรวิสุทธ์**			<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ -กฎหมายทั่วไป ๒/๒๕๕๙ -กฎหมายลักษณะพยาน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔๒	นายธีปกรณ์ บำรุง นุสรณียิ่ง**			<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑/๒๕๕๙ -กฏหมายลักษณะ พยาน ๒/๒๕๕๙ -กฎหมายอาญา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔๓	นายชัยพร อีร์พันธ์ พิเชษฐ์			<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๒/๒๕๕๙ -คณิตศาสตร์เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๑.๑.๔-๒	ตารางสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕ มาเป็น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ เปิดทำการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป โดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬา	๑๐.๑. มคอ ๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ๑๐.๒. มคอ ๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงกรณราชวิทยาลัย มีมติประชุมอนุมัติครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ครั้งที่ ๗ /๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๘ /๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งหลักสูตรคาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ๕ ท่าน

๑. นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม

- ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)

- ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)

๒. นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น

- ร.ม.(รัฐศาสตร์)

- ร.บ.(รัฐศาสตร์)

๓. นางจรรุณี บุญอ่อน

- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)

- ศศ.บ. (ศิลปศึกษา)

๔. นายพงศภัค พวงทอง

- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)

- ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)

๕. นางสาวศศิกานต์ วิทย์โชคกิติคุณ

- ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา)

- ร.บ. (รัฐศาสตร์)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๙ วิทยาเขต นครสวรรค์ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองกับความต้องการทางด้านรัฐศาสตร์และให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยมีการมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ควบคู่คุณธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตย เสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ประเทศและประชาคมอาเซียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักการปกครองตามหลักรัฐศาสตร์สมัยใหม่ มีความรู้ทางด้าน

การปกครองได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ ทางด้านการปกครองไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสังคมได้	
--	--

### การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือ  
ว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑  ผ่าน  ไม่ผ่าน

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๒๔
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๒๔
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๔.๙๑
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๔.๗๐
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๔.๔๙
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๔.๙๒
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๔.๐๑
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๒๓.๑๕
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๔.๖๓
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๐.๑๔

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕ คะแนน	๒๓.๑๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานและอัตลักษณ์ของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน  
คณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพ  
อิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>บัณฑิตบรรพชิต</b>			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๓
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	๓
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๒
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	๑
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	๖๖.๖๗
<b>บัณฑิตคฤหัสถ์</b>			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	๑๘
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	๑๕
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ใ้ทำงานทำ	คน	๕
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	๐
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	๐
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	๑
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	๗
๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	๐	
๓	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	๘๓.๓๓
๔	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	๕
๕	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๓๓.๓๓

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	๒๔
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	๑๘
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๗๕
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	๑๑
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	รูป/คน	๗
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	รายงานผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานและอัตลักษณ์ของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๒-๒	สูจิบัตรพิธีประสาทปริญญาปีการศึกษา ๒๕๕๙

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

### จุดแข็ง

๑. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ผลิตบัณฑิตซึ่งส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่และที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้สนองงานคณะสงฆ์และหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

๒. บัณฑิตมีความโดดเด่น ได้รับความไว้วางใจจากนายจ้างด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหลักสูตรมีจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาและตรวจสอบจากการสำรวจภาวะการทำงานทำของ

บัณฑิตและผลรายงานการประเมินผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานและอัตลักษณ์ของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลการประเมินอยู่ในระดับพึงพอใจมาก และมีความสอดคล้องซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ มคอ. ๒

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

บัณฑิตขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพราะนิสิตที่มาสมัครแรกเข้ามีพื้นฐานไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งมีความหลากหลายทางเพศสภาพ จึงขาดทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการค้นคว้าเอกสาร ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษ

#### **แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นิสิตในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีโอกาสเรียนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ต่างชาติหรือจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษโดยตรง เพื่อเพิ่มทักษะในการฟังและการพูดที่สามารถนำไปใช้ในได้จริง

## องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑**                      การรับนิสิต  
**ชนิดของตัวบ่งชี้**                    กระบวนการ  
**ประเด็นที่ต้องรายงาน**  
 - การรับนิสิต  
 - การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - ไม่มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิต	- มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผล การประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการ รับนิสิต - มีการนำระบบกลไก การรับนิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการรับ นิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การรับนิสิตจากผล การประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการรับ นิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การรับนิสิต</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการพิจารณาร่วมกันในการกำหนดจำนวนการรับนิสิตในแต่ละวิธี ได้แก่ การรับตรง ๔๐ รูป/คน โดยการพิจารณาจากการสอบคัดเลือก และการสัมภาษณ์ โดยการสอบคัดเลือกในภาคเช้าจะเป็นข้อสอบในเรื่องของความรู้ความสามารถทั่วไป การสอบในภาคบ่ายเป็นข้อสอบความรู้ความสามารถเฉพาะทาง และเมื่อได้สอบผ่านการคัดเลือกในด้านข้อเขียนแล้ว ทางฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์จะประกาศบุคคลผู้สามารถสอบผ่านข้อเขียนไปยังการสอบสัมภาษณ์ในขั้นต่อไป เมื่อมีการประกาศผลสอบข้อเขียนอย่างเป็นทางการแล้ว ก็จะมีการจัดให้สอบสัมภาษณ์ในครั้งต่อไป และเมื่อผ่านการสอบสัมภาษณ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ พิจารณาและส่งคะแนนไปยังฝ่ายวิชาการเพื่อรวบรวมคะแนนทั้งหมดและประกาศให้เป็นนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>กระบวนการรับนิสิตในสาขาจะดำเนินการประกาศผ่านระบบของมหาวิทยาลัยและของคณะทั้งทางเว็บไซต์ รวมถึงการออกแนะนำตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์และพื้นที่ใกล้เคียง และมีกระบวนการรับนิสิต ดังนี้ ฝ่ายวิชาการออกประกาศการรับสมัครนิสิต เปิดขายใบสมัครและรับนิสิตตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน มีพิจารณาใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน มีการใช้การสอบแบบข้อเขียนโดยสอบความรู้ทั่วไปและข้อสอบความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคะแนนของการสอบข้อเขียน โดยมีการกำหนดคะแนนขั้นต่ำของทั้ง ๓ วิชาที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือกเข้าสอบสัมภาษณ์ ในการพิจารณาแต่ละปี การศึกษาขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่จะไม่ต่ำกว่าคะแนนขั้นต่ำที่กำหนด เมื่อทางฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการจัดสอบเป็นที่เรียบร้อยแล้วและทางฝ่ายวิชาการจะดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ซึ่งการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ คน ต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โดยจะมีการประชุมกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาก่อนสอบทุกครั้ง กรรมการส่งคะแนนสัมภาษณ์แล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลคะแนนสัมภาษณ์มาพิจารณาตัดสินใจรับเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ และฝ่าย</p>	<p>๓.๑-๑ ข้อ บัง คับ ข อง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>๓.๑-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๓ แผน การ จัด สรร บประมาณวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๔ ประกาศวิทยาเขตนครสวรรค์ เรื่องการรับบุคคลเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๕ แผ่นประชาสัมพันธ์รับสมัครเรียน</p> <p>๓.๑-๖ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>๓.๑-๗ ค่ำ สั ง แ ต่ ง ตั ง คณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๓.๑-๘ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา</p> <p>๓.๑-๙ รายชื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑-๑๐ จดหมายประชาสัมพันธ์โครงการแนะนำการศึกษา</p> <p>๓.๑-๑๑ ค่ำ สั ง แ ต่ ง ตั ง คณะกรรมการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาเขตนครสวรรค์</p> <p>๓.๑-๑๒ คู่มือการรับสมัครนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วิชาการประกาศรายชื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	<p>๓.๑-๑๓ ข้อสอบข้อเขียน ๓.๑-๑๔ รายชื่อผู้สมัครเข้าศึกษา ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ๒๕๕๙ ๓.๑-๑๕ รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙</p>
<p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ สรุปผลในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวนนิสิตที่รับเข้าทั้งหมด ซึ่งมาจากการรับตรง ๔๐ รูป/คน ทุกคนผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการ กำหนดไว้ในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทางหลักสูตรจะจัดให้มีการเตรียมความพร้อม เพื่อให้นิสิตได้มีการปรับพื้นฐานทางด้านสาขาวิชา รัฐศาสตร์ โดยให้นิสิตรุ่นพี่ได้เข้ามาการบรรยาย/ปรับพื้นฐานเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมอย่างไรบ้างในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย รวมถึงการปูพื้นฐานความรู้ด้านรัฐศาสตร์ในเบื้องต้น</p>	<p>๓.๑-๑๖ โครงการปฐมนิเทศนิสิต ใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๑๗ โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- ไม่มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตจาก ผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตจาก ผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต เห็นชัดเป็น รูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการนำระบบกลไก การส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผล การประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม</li> <li>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอผู้บริหารวิทยาเขตนครสวรรค์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตประจำหลักสูตรฯ เพื่อแนะนำหรือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Social network เช่น Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ มีการแจกคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนั้น หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต โดยกำหนดหน้าที่ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิตที่รับผิดชอบ โดยมีแผนการให้คำปรึกษานิสิตแต่ละรายให้ชัดเจน จัดทำตารางการพบนิสิตในภาพรวม เดือนละ ๒ ครั้ง และพบรายคนโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ ครั้งใน ๒ เดือน ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียน เปิดโอกาสหรือสามารถให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียนและให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียน และช่วยเหลือในด้านต่างๆ ที่คิดว่าเหมาะสมและผู้บริหารได้กำกับติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด มีการสอบถามจากนิสิตเป็นประจำ</p>	<p>๓.๒-๑ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>๓.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๒-๓ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓.๒-๔ รายงานการประชุมอาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๕ รายชื่อนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๖ รายงานสรุปผลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต</p> <p>๓.๒-๗ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๘ รายงานผลการดำเนินโครงการป็นน้ำใจจากรั้วมหาวิทยาลัยสู่วัยเริ่มเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๙ รายงานผลการดำเนินโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๑๐ รายงานผลการดำเนินโครงการมหาจุฬาวิชาการเทิดพระเกียรติพระปิยะมหาราชาปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๑๑ รายงานผลการดำเนินโครงการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระปิยะมหาราชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๑๒ รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานนิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b></p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องการเชิญเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษหรือแม้แต่การเชิญอาจารย์พิเศษมาสอน โดยการเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนนั้น ดำเนินการผ่านกระบวนการอย่างเป็นระบบด้วยการคัดเลือกและเสนอประวัติของอาจารย์พิเศษเสนอให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณา</p> <p>รายวิชาที่ต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์พิเศษมาสอนนั้น ส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับวิชาทางด้านนิติศาสตร์ รวมถึงการสอนในชั้นเรียนที่เน้นให้นิสิตได้ทำงานและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองานในชั้นเรียน</p> <p>ทางหลักสูตรได้ให้นิสิต ได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันปิยะมหาราชาานุสรณ์ โดยร่วมจัดนิทรรศการเรื่อง องค์เอกอัครศาสนูปถัมภกด้านพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิชาการ โดยมีผู้เชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษมาให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>นอกจากนี้ยังมีสนับสนุนทุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด โดยนำเสนอชื่อนิสิตเพื่อเข้ารับทุนต่างๆ ได้แก่ ทุนคณะทหาร จปร. ๑๗ “ผนแรก” และทุนของ Set Foundation</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีระบบการพัฒนาศักยภาพนิสิตภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ ใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแนวทางและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้อัตลักษณ์ “มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา” และต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างสร้างสรรค์และเข้ากับบริบทของโลกที่ได้เปลี่ยนแปลงไป กระบวนการเรียนรู้ทุกขั้นตอนจะมีการประยุกต์นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิต เน้นสมรรถนะสาขาทางวิชาชีพ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนิสิตเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การ</p>	<p>๓.๒-๑๓ ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่มีรายชื่ออาจารย์พิเศษที่บรรยายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย</p> <p>๓.๒-๑๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการมหาจุฬาริชาการเทิดพระเกียรติพระปิยะมหาราชาปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒-๑๕ รายชื่อนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ที่ได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>แก้ปัญหา การสื่อสาร การร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>ในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย โดยมีความรู้ในหลายด้าน เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสื่อ ทักษะทางด้านวิชาชีพในการดำรงชีวิต และการทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ โดยนิสิตจะต้องมีทักษะที่สำคัญ ได้แก่ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะการเข้าสังคมและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) ความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability) ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility) อีกทั้งหลักสูตรฯ ยังให้ความสนใจในการพัฒนานิสิตโดยเน้นย้ำให้มีโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ให้นิสิตทุกคนได้มีความเข้าใจกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร การมีวุฒิภาวะในการแก้ปัญหาตัดสินใจการทำงานร่วมกัน เทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยฝึกจากกิจกรรมย่อยๆ ในหลักสูตรที่ผ่านโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ ในที่ประชุมประจำหลักสูตรฯ เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผ่านฝ่ายวิชาการเพื่อได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักการ สนับสนุนงบประมาณ ในการดำเนินการ มีการสรุปผล โครงการกิจกรรม พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง โครงการกิจกรรมเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป</p>	

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

**การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)**

ปีที่ได้รับเข้า	นิสิตคงอยู่				
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๕	๗๓	๔๔	๓๙	๓๓	บันทึก
๒๕๕๖		๓๓	๒๙	๒๕	๑๑
๒๕๕๗			๘๖	๕๙	๔๘
๒๕๕๘				๖๔	๕๑
๒๕๕๙					๓๖

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

จำนวน นิสิตที่ รับเข้า	๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๔๗	๓๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
๗๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน ๒๕๕๘	คะแนนการประเมิน ๒๕๕๙
๑	ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔.๕๐	๓.๙๐
๒	ด้านปัจจัยนำเข้า	๔.๗๙	๓.๘๗
๓	ด้านกระบวนการ	๔.๙๐	๔.๐๘
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๗๓	๓.๙๔

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
- ไม่มีข้อร้องเรียน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

### จุดแข็ง

๑. รายวิชาของหลักสูตรมีความทันสมัยกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
๒. หลักสูตรมีกลไกการดูแลนิสิตอย่างเป็นระบบ
๓. หลักสูตรมีแผนปฏิบัติการการควบคุมดูแลตลอดการให้คำปรึกษานิสิตเด่นชัด

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. เน้นการประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนนิสิตให้ครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ตามแนวทางและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้อัตลักษณ์ “มีศรัทธา อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา”
๒. อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ในห้องเรียนยังไม่เพียงพอ

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ปรับรายวิชาที่ไม่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ทันสมัยมากขึ้น โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการเรียนของนิสิตมาเป็นตัวเสริมในเนื้อหาของรายละเอียดของรายวิชานั้นๆ ตลอดถึงการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร ให้มีการประชาสัมพันธ์บูรณาแบบมีส่วนร่วมระหว่างคณาจารย์ประจำหลักสูตรและศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยเจาะจงไปในส่วนงานต่างๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑                      การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> <li>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จัดทำแผนการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร และคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติเฉพาะของอาจารย์ประจำหลักสูตรคือ จบการศึกษา อย่างต่ำปริญญาโททางด้านสาขาวิชารัฐศาสตร์หรือเกี่ยวข้อง จำนวน ๕ รูป/คน และพร้อมนำเสนอเพื่อขอแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรต่อผู้บริหาร ออกคำสั่งแต่งตั้งภายในโดย ผู้อำนวยการให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีประเมินผลการ รับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมประเมินผลกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรในแต่ละขั้นตอนเพื่อนำไปปรับปรุงระบบต่อไป</p>	<p>๔.๑-๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การบริหารงานบุคคล ๔.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร ๔.๑-๓ รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ ๔.๑-๔ แผนบริหารและพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ</p>

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

## ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๐
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๐
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร	๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๐
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หา ค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๐	๐	ไม่บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๐	๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	ไม่มี

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๐	๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	-

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๐
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๕
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๐
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๐
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	๐
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๐
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	๐
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	๐
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	๐

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	๐
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	๕
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	๐
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	๐
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	๐

### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b>			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๐
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๐

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	๔๐	๕	บรรลุ

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	หนังสือรับรองการตีพิมพ์สรุปการสัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ (รวม ๕ คน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓                      ผลที่เกิดกับอาจารย์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                      ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

**การคงอยู่ของอาจารย์**

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๘	สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๘		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระโสภณวรารักษ์, ดร.	✓		
๒	นางสาวพุลลภ จันทร์เฉลิม	✓		
๓	นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น	✓		
๔	นายอิทธิพนธ์ ธิโรจน์อนันต์			✓
๕	นางสาวศศิกานต์ วิทย์โชคกิติคุณ	✓		

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	นางสาวพุลลภม จันทรเฉลิม	✓		
๒	นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น	✓		
๓	นางจารุณี บุญอ่อน	✓		
๔	นายพงศภัค พวงทอง	✓		
๕	นางสาวศศิگانต์ วิทย์โชคกิติคุณ	✓		

#### ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา	
		๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๕๐	๔.๕๘
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๗๕	๒.๓๗
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๘๔	๔.๔๙
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๔.๘๕</b>	<b>๓.๘๑</b>

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๓	๓	บรรลุ

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

#### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

##### จุดแข็ง

- มีการบริหารจัดการคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา
- มีการพัฒนาอาจารย์โดยเน้นให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นโดยการสนับสนุน/ส่งเสริมให้ไปศึกษาต่อ โดยให้



นางสาวศศิกันต์ วิทย์โชคกิติคุณ ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ.  
๒๕๕๘

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

- อาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดผลิตผลงานทางวิชาการ ด้านเอกสารประกอบการสอน

#### **แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

- พัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ตลอดถึงสนับสนุนหรือจัด  
อบรมหรือกิจกรรมการด้านการส่งเสริมผลงานทางด้านวิชาการ

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑                      สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>- ไม่มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> <li>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- <b>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา มีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คำอธิบายรายวิชา มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วน มีความเป็นเอกที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา มีการสังเคราะห์การเรียนรู้ เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระ เนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน การเปิดรายวิชา มีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด รายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นิสิตสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร รายวิชาที่สนองความต้องการ ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>- <b>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้มุ่งเน้นวิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความพร้อมให้กับนิสิตเพื่อออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต หากมีการโอนหน่วยกิต ต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชารับโอนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุมครบถ้วน</p>	<p>๕.๑-๑ มคอ ๒</p> <p>๕.๒-๒ มคอ ๓</p> <p>๕.๒-๓ มคอ ๕</p>

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๓	๓	ไม่บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีระบบ มีกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน
- ไม่มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไก การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน
	- มีการประเมิน กระบวนการการ วางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีการประเมิน กระบวนการการ วางระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	- มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน
	- ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ วางระบบผู้สอน และกระบวนการ	- มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนจากผล การประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	จัดการเรียนการสอน	วางระบบผู้สอน และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม	เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน

### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>- การกำหนดผู้สอน</b></p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อกำหนด/พิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ/ความสามารถ/คุณสมบัติ/คุณวุฒิ การศึกษา ที่เหมาะสมเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาความเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความเหมาะสมตามมติของที่ประชุมของหลักสูตรฯ คือ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกทางด้านรัฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ มีประสบการณ์สอน ๑ ปีขึ้นไป มีผลงานสร้างสรรค์หรือบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Word, Excel, PowerPoint ได้ เข้าใจระบบวัฒนธรรมขององค์กรได้ดี เป็นเพศบรรพชิตหรือเพศคฤหัสถ์ก็ได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติที่ได้กล่าวไว้ในข้างต้นแล้ว</p> <p>โดยมีกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา มีการกำหนดภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนตามวุฒิการศึกษา และความเชี่ยวชาญในรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตลอดจนมีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา</p>	<p>๕.๒-๑ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๑</p> <p>๕.๒-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙</p> <p>๕.๒-๓ ผลการประเมินอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒-๔ มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒-๕ คู่มือทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</p>
<p><b>- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน</b></p>	<p>๕.๒-๖ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ ทุกรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน ตามตารางเรียน ที่จัดให้มีการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการดำเนินการก่อนเปิดการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วันก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกรูป/คน อย่างน้อย ไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	
<p><b>- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>การบูรณาการพันธกิจกับการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ ประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.๓ รายวิชา ว่ามีการบูรณาการ การเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม หรือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น ในรายวิชาวัฒนธรรมไทย ได้มีการ สอนให้ดำเนินกิจกรรมในเวลาเรียน เช่น การแต่งกาย ตลอดจน การแสดงบทบาทสมมติ ซึ่งเป็นการเรียนการสอนในด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม หากไม่มีการบูรณาการ ควรมีการแนะนำให้ อาจารย์ประจำรายวิชา ปรับปรุงแก้ไข ให้มีอย่างน้อยหนึ่งพันธกิจ</p> <p>การนำระบบกลไกในการบูรณาการพันธกิจกับการจัดการเรียน การสอนไปปฏิบัติ ดำเนินการได้โดยอาศัยโครงการ กิจกรรม ทุก โครงการทุกกิจกรรมเป็นการร่วมกันปฏิบัติ เช่น โครงการกิจกรรม เสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ นิสิตเข้าร่วมทุกชั้นปี เป็น การบูรณาการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการบูรณา การพันธกิจต่าง ๆ โดยยึดตามหลัก มคอ.๓ การบริการสังคมของ หลักสูตรสามารถบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน มี การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ โดยยึดตามหลัก มคอ.๓ การบริการ สังคมของหลักสูตรสามารถบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียน การสอน เช่น ในรายวิชาการศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์</p>	<p>๕.๒-๗ ภาพกิจกรรมในรายวิชา วัฒนธรรมไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒-๘ เอกสารรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย รัฐศาสตร์</p>

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ ๑) มีการจัดทำคู่มือการวัดผลประเมินผลโดยอิงข้อบังคับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณา มคอ. ๒ ๓ และ ๕ ให้ความสำคัญคล้อยกับเกณฑ์ตามคู่มือและความหลากหลายของวิธีการ	๕.๓-๑ คู่มือการวัดผลประเมินผล ภาคปีการศึกษา ๒๕๕๗/ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ๕.๓-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ๕.๓-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

<p>ประเมินผู้เรียน รวมทั้งการให้น้ำหนักของการประเมินในรายวิชาที่เป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเหมาะสม</p> <p>๓) หลักสูตรฯ มีนโยบายให้อาจารย์ประจำรายวิชาชี้แจง มคอ.๓ แก่นิสิตให้สัปดาห์แรกที่เข้าสอน เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในการออกแบบการสอนและการประเมินผลการเรียน</p> <p>๔) อาจารย์ประจำรายวิชานำ มคอ.๓ มาปรับตามนโยบายของหลักสูตรฯ ก่อนที่จะนำแจกแก่นิสิต</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ โดยบางรายวิชามีการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน บางวิชาประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียนตามความเหมาะสม ตามที่ปรากฏใน มคอ.๓ ที่นิสิตได้รับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน นอกจากนี้การประเมินทำได้จากการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านอาจารย์ประจำวิชา เพื่อนำผลเข้าสู่ในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในวาระประชุมประจำเดือน</p>	<p>พิจารณาข้อสอบและวัดผล</p> <p>๕.๓-๔ มคอ.๓ ภาคปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๓-๕ มคอ.๕ ภาคปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>
<p><b>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</b></p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีระบบการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและวัดผล จากระดับสาขาวิชาฯ ไปยังฝ่ายวิชาการของวิทยาเขตนครสวรรค์ รวบรวม ปรับปรุง แก้ไข เพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>ระบบการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร มคอ.๕ หลังจากสอบกลางภาค อาจารย์ประจำวิชานำข้อมูลการประเมินผลการสอบจากนิสิต ผลการเรียนของนิสิต สรุปจัดทำมคอ.๕ นำส่งสาขาวิชาฯ ภายใน ๓๐ วัน</p>	
<p><b>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)</b></p> <p>มคอ.๗ หลังจากสอบกลางภาค อาจารย์ประจำหลักสูตร นำข้อมูลจาก มคอ.๕ มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำเป็น มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน</p>	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ. ๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร		√	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		√	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		√	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			√
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		√	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			√
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว		√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน			✓
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง		✓	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี		✓	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		✓	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๒	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๙	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๗๕.๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ. ๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตร คำนวณหาค่าคะแนน			ไม่ผ่านเกณฑ์	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	๒	๐

ก) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัย รุ่นใหม่” (ลูกไก่)	๒		ได้แนวทางในการทำวิจัยเพื่อ พัฒนาผลงานทางวิชาการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๐	๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	มคอ. ๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙
๕.๔-๒	ตารางเรียนปีการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๙ , ตารางเรียนปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๕.๔-๓	มคอ. ๓ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕.๔-๔	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙
๕.๔-๕	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕.๔-๖	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

อาจารย์ทุกท่านจัดทำและส่ง มคอ.๓ และ ครบทุกรายวิชาตามกำหนดที่คณะผู้รับผิดชอบกำหนดไว้  
ทุกท่าน

จุดอ่อน

ความล่าช้าในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. เพราะมีรายวิชาจำนวนมาก และ  
มีความล่าช้าในการส่ง มคอ ๕ ให้กับทางหลักสูตรฯ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

กำหนดเวลาในการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ให้เร็วกว่านี้ และขยายเวลาในกับอาจารย์  
ผู้สอนประจำรายวิชาในการแก้ไขปรับปรุงรายละเอียดใน มคอ. ๓ เพิ่มเวลาและวิทยากรมาจัดอบรมอาจารย์  
ทุกรายวิชาให้เข้าใจกับการเขียน มคอ. และการนำรายวิชาไปบูรณาการใช้แก่นิสิต

## องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกการดำเนินงานของสาขาวิชารัฐศาสตร์โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในส่วนของ นิสิต อาจารย์ จากภาคปีการศึกษา ๒๕๕๙ ด้านคุณภาพปริมาณ ความเหมาะสม มีการใช้งานได้ปกติหรือไม่ มีจำนวนมากเพียงพอกับนิสิตหรือไม่ มีความทันสมัยหรือมีการบริการจุดสืบค้นกลางประจำสาขาวิชา เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับนิสิต และอาจารย์ มีการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม นำข้อมูลเข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อบรรจุลงแผนของสาขาวิชาเสนอขอรับงบประมาณจากทางวิทยาเขตนครสวรรค์ต่อไป</p>	<p>๖.๑.๒-๑ แผนงบประมาณประจำปี</p> <p>๖.๑.๒-๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๖.๑.๒-๓ ภาพบรรยากาศในห้องเรียน</p> <p>๖.๑.๒-๔ ภาพอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอน</p> <p>๖.๑.๒-๕ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๖.๑.๒-๖ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตครั้งที่ ๓/๒๕๕๙</p>
<p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>จำนวนหนังสือ ตำราเรียน โดยใช้ทรัพยากรจากส่วนหอสมุดกลางเป็นหลัก ซึ่งมีทรัพยากรเพื่อการสืบค้นรวมทุกประเภท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน ฯลฯ</li> <li>๒. บริการนิตยสาร/วารสารรายเดือน รายไตรมาส รายปี</li> <li>๓. ห้องสมุดประจำวิทยาเขตนครสวรรค์ บริการหนังสือสาขาวิชารัฐศาสตร์ รวม ๗,๔๔๖ เล่ม (ไม่รวมฐานข้อมูลออนไลน์)</li> <li>๔. หนังสืออ้างอิง พระไตรปิฎก, วิทยานิพนธ์, งานวิจัย</li> <li>๕. บริการหนังสือบุคคลสำคัญ อาทิ หลวงพ่อพุทธทาส, พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต), พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต), ตำราเรียนมหาวิทยาลัย, ผลงาน มจร</li> <li>๖. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ออนไลน์ MCUthesis (สามารถดาวน์โหลดได้ทั้งเล่ม)</li> <li>๗. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ออนไลน์ทั่วประเทศ ThaiLIS (Intranet) เฉพาะในเครือข่ายเท่านั้น</li> <li>๘. ฐานข้อมูลหนังสือต่างประเทศ ๒ ล้านเล่ม <a href="http://www.worldbooklibrary.org/">www.worldbooklibrary.org/</a></li> <li>๙. ฐานข้อมูลหนังสือมหาวิทยาลัย VTLS <a href="http://www.vtls.mcu.ac.th">www.vtls.mcu.ac.th</a></li> <li>๑๐. ฐานข้อมูลบทความทางวิชาการ</li> </ol>	<p>๖.๑.๒-๗ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ww.mcu.ac.th/site/articlecontent.php ๑๑. ฐานข้อมูลห้องสมุดพระพุทธศาสนา www.buddhistelibrary.org ๑๒. ฐานข้อมูลigpweb.igpublish.com/iviewer(user/pass: mcu/mcudemo)	
<b>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b> มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตในกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้และบริการคุณภาพการให้บริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๖.๑.๒-๘ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

#### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖

##### จุดแข็ง

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตร ให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

##### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

##### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ควรพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้ และสนับสนุนให้คณะสังคมศาสตร์จัดหนังสือ หรือเอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ให้มากกว่าเดิม

### บทที่ ๓

## การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### ๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ทำให้หลักสูตรฯ ไม่ได้คุณภาพ/มาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด	วางแผนพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทำตำแหน่งทางวิชาการ โดยการสนับสนุนงบประมาณ
ไม่มีการทวนผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน (๒๕% ของรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ)	ทำให้ไม่ทราบว่านิสิตในหลักสูตรฯ มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาในหลักสูตรฯ อย่างไร	วางแผน/ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๒๕% ของรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ
การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ไม่มั่นคง	ทำให้หลักสูตรฯ ขาดอาจารย์ที่มีคุณภาพต่อการพัฒนาหลักสูตรฯ	เสนอผู้บริหารเพื่อสนับสนุน/ส่งเสริมให้ทำสัญญาจ้างระยะยาว ๕ ปี
ปัญหาการจัดทำ มคอ.๕ เป็นเรื่องใหม่สำหรับอาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์บางท่านไม่ส่ง มคอ. ๕	ทำให้การดำเนินการบริหารจัดการในหลักสูตรฯ เป็นไปอย่างล่าช้า	จัดอบรมเพิ่มเติมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ มคอ.๕ ให้กับอาจารย์ประจำรายวิชา

### ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

### ๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจึงได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา	จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต เนื่องจากอ้างอิงจากผลการตอบแบบสอบถามเพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาคิดวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรให้

<p>จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของมหาวิทยาลัย</p> <p>- นิสิตชั้นปีสุดท้ายมีจำนวน ๑๑ รูป/คน ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ สรุปผลได้ดังนี้</p> <p>ด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๐ ด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ ด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ สรุปโดยภาพรวมทุกด้าน นิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๕</p>	<p>สอดคล้อง ทันท่วงทีต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยและสภาพสังคมในปัจจุบัน</p>
<p><b>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

**๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

<p><b>กระบวนการประเมิน</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><b>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</b></p>	<p><b>ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน</b></p>
<p><b>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....



องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัว บ่งชี้ตามองค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน	การบรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓ คะแนน		๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่ ถึง ๘๐ เปอร์เซนต์	๐	๐	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๕				๒.๒๕	
องค์ประกอบ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓ คะแนน		๓	๓	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๖				๓	
รวมทุกองค์ประกอบ				๓.๒๕	

#### ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ ประกอบ ที่	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปาน กลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	๒			(๒.๑) ๕, (๒.๒) ๕	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๓	๓	(๓.๑) ๓, (๓.๒) ๓, (๓.๓) ๔			๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี
๔	๓	(๔.๑) ๓, (๔.๓) ๔			๓.๕	ระดับคุณภาพดี
๕	๔	(๕.๑) ๓	(๕.๒) ๓, (๕.๓) ๓, (๕.๔) ๐		๒.๒๕	ระดับคุณภาพปานกลาง
๖	๑		(๖.๑) ๓		๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย		๓.๓๓	๒.๒๕	๕.๐๐	๓.๒๕	ระดับคุณภาพดี