



รายงานประเมินตนเอง ๒๕๕๙
พุทธศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๐

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของหลักสูตร

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลหลักสูตร ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ และการสรุปผลการประเมิน และจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของหลักสูตร ที่ได้จากการประเมินผลทุกมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินในครั้งนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างบัณฑิตในวิชาชีพครูที่มีคุณภาพ และความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

(พระครูใบฎีกาณพล เขมโก)
ประธานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เปิดสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ จนถึงปัจจุบัน และในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการตามกรอบของ มคอ.๒ ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๕๐ และหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ ปี) ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๖ มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักในด้านการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารและพัฒนาองค์กร รวมถึงผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สรุปได้ดังนี้

๑. ด้านกำกับมาตรฐาน

สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการกำกับมาตรฐานการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ รูป/คน อาจารย์ทุกท่านมีคุณวุฒิในสาขาตรงและสัมพันธ์ตามหลักสูตรสาขาวิชาและได้กำกับการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร มีการดำเนินงานในหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒. ด้านบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา ผลิตบัณฑิตที่จบการศึกษาปี ๒๕๕๙ อย่างมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และบัณฑิตบรรพชิตที่จบการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ทุกรูป

๓. ด้านนิสิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้มีกระบวนการในการรับนิสิตเข้ามาศึกษาในหลักสูตร ตั้งแต่การรับสมัครเข้าเรียน การสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตร นิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาได้รับการส่งเสริมและพัฒนานิสิตตลอดหลักสูตรเพื่อให้นิสิตที่เข้ารับการศึกษามุ่งมั่นสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

๔. ด้านอาจารย์

สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้สรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และมีการบริหารจัดการคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา

๕. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้จัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงตามคุณวุฒิ ประสบการณ์ ตามความสามารถ และได้เชิญอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ มีประสบการณ์ และเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ มาสอน และได้ให้อาจารย์ผู้สอนศึกษารายละเอียด มคอ.๒ ของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และได้ให้อาจารย์ประจำวิชาแต่ละวิชาจัดทำ มคอ.๓, มคอ.๔ และมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

๖. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการตามภารกิจของวิทยาลัยทั้ง ๖ องค์กรประกอบ อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพคะแนนเฉลี่ย ๓.๔๘ ซึ่งหมายถึงมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี ทั้งนี้ มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
๑. การกำกับมาตรฐาน	ผ่านทุกข้อ	ผ่านทุกข้อ
๒. บัณฑิต	๔.๖๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๓. นิสิต	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔. อาจารย์	๓.๓๐	ระดับคุณภาพดี
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(๑)
บทสรุปผู้บริหาร	(๒)
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๙
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๗
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๗
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๘
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	๒๓
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๓
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๒๖
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๓๑
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๔๔
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕๗
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๗๕
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๗๙
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๗๙
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๗๙
๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๗๙
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๘๐
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๘๐
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๘๐
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	๘๑
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๘๑
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๘๒

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ ปี)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Programme in Social Studies (5 years)

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): พุทธศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): พธ.บ. (สังคมศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Arts (Social Studies)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.A. (Social Studies)

๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่มีความเชื่อว่า บัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรอบรู้และใฝ่รู้ด้านวิชาการ มีจิตวิทยาของความเป็นครู และจิตสำนึกในการบริการ และช่วยเหลือบุคคลตามจรรยาบรรณวิชาชีพบนพื้นฐานของคุณธรรม ศีลธรรม มนุษยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

-

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ในสังคมศึกษา

๒. มีทักษะด้านการสอน ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสารเทคโนโลยี

๓. สามารถพัฒนารูปแบบการสอน และจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. สามารถนำความรู้ทางสังคมศึกษาไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เป็นผู้นำด้านการสอนสังคมศึกษาที่มีคุณธรรม ศีลธรรม และมนุษยธรรม
๖. มีจิตอาสาในการให้บริการช่วยเหลือบุคคลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๗. มีความรับผิดชอบและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระครูใบฎีกาณมล เขมโก ๓-๖๐๑๑-๐๑-๕๐๐-๑๘-๑	อาจารย์	ศศ.ม. (สังคมศึกษา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๕๖
๒	ดร.สุพรด บุญอ่อน ๓-๖๐๙๙-๐๐๕๕๘-๑๔-๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาสังคม ศึกษา	Ph.D. (Social Science) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา- ภาษาไทย)	Magadh University, India มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๓ ๒๕๕๒ ๒๕๓๗
๓	นายธีรพันธ์ เขิญรัมย์ ๓-๒๔๐๘-๐๐๑๙๓-๔๗-๗	อาจารย์	กศ.ม. (หลักสูตรและการ สอน) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๔๙ ๒๕๕๐ ๒๕๔๗
๔	พระครูสิริภุญญิต์ (ภุญญิต์ ฐิตศุโข) ๓-๖๒๐๔-๐๑๐๖๔-๔๑-๖	อาจารย์	กศ.ม. (จิตวิทยาแนะแนว) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๕
๕	นายเนาวรัตน์ หอมขจร ๓-๖๐๐๒-๐๐๑๓๒-๘๓-๐	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๕

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูใบฎีกาอมณฑล/เขมโก/ชูโตศรี
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การสอนสังคมศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาสังคมศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๔ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	- ภาษาและวัฒนธรรม - เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - ประวัติศาสตร์เอเชีย - สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียนและชุมชน - ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - ประวัติศาสตร์โลก - สัมมนาทางการศึกษา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๐๑/๐๖/๒๕๕๖
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/สาขาวิชาสังคมศึกษา
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ดร.สุพรต/บุญอ่อน
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชามัธยมศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	บริหารการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Ph.D. (Social Science)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Magadh University, India
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑๖ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ธรรมนิเทศ พระสุตตันตปิฎก ความเป็นครูวิชาชีพ ประวัติศาสตร์ไทย การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน ๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน ๒
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๔/๐๑/๒๕๔๔
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายธีรพันธ์/เจริญรัมย์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) สาขาวิชารัฐศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	- การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา - การพัฒนาหลักสูตร - เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๐๑/๐๖/๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูสิริภุชงค์ (ภุชงค์ จิตสัคโค) / ดิษสวรรณค์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศาสนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๙ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	- ศาสนาทั่วไป - วัฒนธรรมไทย - จิตวิทยาสำหรับครู - สัมมนาสังคมศึกษา - จริยธรรมสิ่งแวดล้อม - ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๐๑/๐๒/๒๕๕๐
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายเนาวรัตน์/หอมขจร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศาสนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๙ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	- พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยีแผนที่และการเปลี่ยนความหมายแผนที่ - การผลิตสื่อการสอน - ภูมิศาสตร์กายภาพ - การปกครองท้องถิ่นสำหรับครู
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๐๑/๐๗/๒๕๕๐
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๓) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑	พระเทพปริยัติเมธี ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	ปริญญาเอก	๐๑/๐๔/๒๕๔๐		ประจำ
๒	พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, ดร.	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๑๐/๒๕๔๗		ประจำ
๓	พระครูสิริภุชงค์	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๒/๒๕๕๐		ประจำ
๔	พระศรีสุทนต์, ดร.	อาจารย์	ปริญญาเอก	๐๑/๐๔/๒๕๔๑		ประจำ
๕	พระครูนิวิฐศีลขันธ์, ดร.	อาจารย์	ปริญญาเอก	๐๑/๐๒/๒๕๔๙		ประจำ
๖	พระครูนิรมิตสังฆกิจ	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๕/๒๕๕๕		ประจำ
๗	ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สาขาวิชาสังคมศึกษา	ปริญญาเอก	๑๔/๐๑/๒๕๔๔		ประจำ
๘	ผศ.อานนท์ เมธีวรฉัตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สาขาวิชาสังคม	ปริญญาโท	๐๑/๑๐/๒๕๔๗		ประจำ
๙	อาจารย์เนาวรัตน์ หอมขจร	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๗/๒๕๕๐		ประจำ
๑๐	อาจารย์ศศิภักดิ์ อัจฉัย	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๗/๒๕๕๐		ประจำ
๑๑	อาจารย์ธีรพันธ์ เขียวรัมย์	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๒/๒๕๕๐		ประจำ
๑๒	ดร.ปฏิธรรม สำเนียง	อาจารย์	ปริญญาเอก	๐๘/๐๖/๒๕๕๘		ประจำ
๑๓	พระครูใบฎีกาณพล เขมโก	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๖/๒๕๕๖		อัตราจ้าง
๑๔	พระครูสมุห์ณรงค์ ไชยสิทธิ์	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๖/๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๑๕	พระมหาไธ้ ธมเมธี	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๑/๒๕๔๘		อัตราจ้าง
๑๖	พระมหาอุดร อุตโตโร, ดร.	อาจารย์	ปริญญาเอก	๑/๐๖/๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๑๗	พระมหาภาวราทร อมรเวที	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๑๐/๒๕๕๖		อัตราจ้าง
๑๘	อาจารย์วัฒนะ กัลยาณพัฒนกุล	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๕/๒๕๔๙		อัตราจ้าง
๑๙	อาจารย์ศศิภักดิ์ วิทยโชคศิริคุณ	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๕/๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๒๐	อาจารย์จรรยา ลินลา	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๖/๒๕๕๙		อัตราจ้าง
๒๑	ดร.สมบัติ นวลระยอง	อาจารย์	ปริญญาเอก	๐๑/๐๖/๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๒๒	อาจารย์อานันท์ เดชจิตร	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๖/๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๒๓	อาจารย์พัชรินทร์ อยู่เย็น	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๖/๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๒๔	อาจารย์ภาวนี บุญจันดา	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๐๖/๒๕๕๙		อัตราจ้าง
๒๕	อาจารย์ปริยาภรณ์ สุโพธิ์	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๒/๑๑/๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๒๖	อาจารย์แพรวพตรา อัจฉริยปัญญากุล	อาจารย์	ปริญญาโท	๐๑/๑๐/๒๕๕๙		อัตราจ้าง
๒๗	พระประจวบ คมภีระธมโม	อาจารย์	ปริญญาโท			อาจารย์พิเศษ
๒๘	อาจารย์ละม่อม ชัยโย	อาจารย์	ปริญญาโท			อาจารย์พิเศษ
๒๙	อาจารย์สมศักดิ์ ผูนลาวงค์	อาจารย์	ปริญญาโท			อาจารย์พิเศษ
๓๐	ดร.ณวพงศ์ธร นิติวานนท์	อาจารย์	ปริญญาเอก			อาจารย์พิเศษ
๓๑	พ.ต.ท.อนุรักษ์ พัศสร	อาจารย์	ปริญญาโท			อาจารย์พิเศษ

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙		๒		๔	๒	๕	๑๒	๔						๒๙	๒๕
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	๘	๖	๘	๕	๑	๑								๒๙	๒๙
๐๐๐ ๒๓๙ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๑/๒๕๕๙	๑๐	๑๗		๒										๒๙	๒๙
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑/๒๕๕๙		๕	๑๑	๑๑	๒									๒๙	๒๙
๐๐๐ ๒๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๙										๒๙				๒๙	๒๙
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย*	๑/๒๕๕๙			๑	๑๕	๑๐	๓								๒๙	๒๙
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	๔	๖	๒	๖	๗	๓	๑							๒๙	๒๙
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา*	๑/๒๕๕๙							๑๒	๑๔	๓					๒๙	๒๙
๒๐๐ ๒๐๔ จิตวิทยาสำหรับครู	๑/๒๕๕๙		๘	๒๑											๒๙	๒๙
๒๐๐ ๒๐๕ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๑/๒๕๕๙		๖	๑๖	๗										๒๙	๒๙
๒๐๓ ๔๓๐ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑/๒๕๕๙	๓	๒๒	๒						๒					๒๙	๒๗

๔) นิสิตชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
๒๐๐ ๔๑๑ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน ๑	๑/๒๕๕๙	๘	๑๓	๕											๒๖	๒๖
๒๐๓ ๓๑๒ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	๑๐	๑๓	๑	๑					๑					๒๖	๒๕
๒๐๓ ๔๑๘ การวิจัยทางสังคมศึกษา	๑/๒๕๕๙		๑๐	๑๑	๔					๑					๒๖	๒๕
๒๐๓ ๔๑๙ ภูมิศาสตร์อาเซียน	๑/๒๕๕๙	๗	๕	๗	๔	๓									๒๖	๒๖
๒๐๓ ๔๒๑ ประวัติศาสตร์อเมริกา	๑/๒๕๕๙		๕	๑๔	๕	๒									๒๖	๒๖
๒๐๓ ๓๑๖ การปกครองส่วนท้องถิ่น	๑/๒๕๕๙	๔	๑๗	๓	๑				๑						๒๖	๒๕
๒๐๓ ๔๒๙ นวัตกรรมการสอน สังคมศึกษา	๑/๒๕๕๙	๒๔	๒												๒๖	๒๖
๒๐๓ ๔๒๘ พระพุทธศาสนากับ สังคม	๑/๒๕๕๙	๑๔	๘	๑	๑					๒					๒๖	๒๔

๕) นิสิตชั้นปีที่ ๕

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
๒๐๐ ๕๑๓ การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา ๑	๑/๒๕๕๙	๑๗	๑๐							๑					๒๘	๒๗
๒๐๐ ๕๒๘ การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา ๒	๒/๒๕๕๙	๒๔	๒						๒						๒๘	๒๖

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-ไม่มี-					

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-ไม่มี-		

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา*	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา*	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๑๐๑ ความเป็นครูวิชาชีพ	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๑๐๒ ภาษาและวัฒนธรรม	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	✓		

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๒๐๓ หลักการและปรัชญาการศึกษา	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๒๓ สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียนและ ชุมชน	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๓๙ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย*	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา*	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๒๐๔ จิตวิทยาสำหรับครู	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๒๐๕ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๓๐ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม*	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร*	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก*	๒/๒๕๕๙	✓		

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๒๐๖ การพัฒนาหลักสูตร	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๓๐๘ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๒๐๑ ประวัติศาสตร์ไทย	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๒๐๒ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๒๐๓ ประชากรศึกษา	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๓๐๙ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๓๑๐ การบริหารและการประกันคุณภาพ การศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๓๐๕ ประวัติศาสตร์เอเชีย	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๓๐๑ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๓๐๘ เทคโนโลยีแผนที่ และการแปล ความหมายแผนที่	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๓๐๗ การจัดการเรียนรู้	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๒๐๔ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๓๐๖ ภูมิศาสตร์กายภาพ	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๓๐๗ รัฐศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๓๐๙ ประวัติศาสตร์โลก	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๓๑๑ ประวัติศาสตร์ยุโรป	๒/๒๕๕๙	✓		

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๒๐๓ ๓๑๓ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๓๑๔ พุทธปรัชญาการศึกษา	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๑๗ การสอนสังคมศึกษา	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๔๑๑ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๓๑๒ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๑๘ การวิจัยทางสังคมศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๑๙ ภูมิศาสตร์อาเซียน	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๒๑ ประวัติศาสตร์อเมริกา	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๓๑๖ การปกครองส่วนท้องถิ่น	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๒๙ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๒๘ พระพุทธศาสนากับสังคม	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๔๑๒ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๒	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๒๐ ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๒๒ การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๒๔ เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๒๖ ศิลปกรรมในพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๓ ๔๓๑ สัมมนาสังคมศึกษา	๒/๒๕๕๙	✓		
๒๐๐ ๕๑๓ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑	๑/๒๕๕๙	✓		

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๒๐๐ ๕๒๘ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒	๒/๒๕๕๙	✓		

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

.....

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
๑	พระครูใบฎีกาณพล เขมโก	อาจารย์	ศศ.ม. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๐๑/๐๖/ ๒๕๕๖
			พธ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	
๒	ผศ.ดร. สุพรต บุญอ่อน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สาขาวิชาสังคมศึกษา	Ph.D. (Social Science)	Magadh University, India	๑๔/๐๑/ ๒๕๔๔
			กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	
			ศษ.บ. (มัธยมศึกษา- ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรร มาธิราช	
๓	นายธีรพันธ์ เขียวรัมย์	อาจารย์	กศ.ม. (หลักสูตร และการสอน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๐๑/๐๖/ ๒๕๕๙
			พธ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	
			ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรร มาธิราช	
๔	พระครูสิริภุชงค์ (ภุชงค์ ฐิตศุโข)	อาจารย์	กศ.ม. (จิตวิทยาการ แนะแนว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๐๑/๐๒/ ๒๕๕๐
			พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	
๕	นายเนาวรัตน์ หอมขจร	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๐๑/๐๗/ ๒๕๕๐
			พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๑.๑.๑-๒	สมอ.๐๘ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๑.๑.๑-๓	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัตินักเรียนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน
๑	พระครูใบฎีกาณทล เขมโก	ศศ.ม. (สังคมศึกษา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๒	ผศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน	Ph.D. (Social Science) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-ภาษาไทย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สาขาวิชาสังคมศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๓	นายธีรพันธ์ เขียวรัมย์	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) พธ.บ. (สังคมศึกษา) ร.บ. (รัฐศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๔	พระครูสิริภุริณิทัศน์ (ภุริณัฐ)	กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)		<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๕	นายเนาวรัตน์ หอมขจร	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)		<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๑.๑.๒-๒	ประวัติและหลักฐานการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๒-๓	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งที่ ๑๓๖/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา นำเสนอคณะกรรมการและสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาเขตนครสวรรค์ เปิดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ๖ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินการวิจัยประเมินหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรปี ๒๕๖๑</p>	<p>๑.๑.๑๑-๑ คำสั่งที่ ๑๓๖/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)</p> <p>๑.๑.๑๑-๒ มติสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๑.๑๑-๓ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>๑.๑.๑๑-๔ คู่มือการประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๑.๑.๑๑-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>๑.๑.๑๑-๖ รายงานวิจัยประเมินหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖</p>

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๑๑
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๗
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๗๑.๔๓
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	๒๒.๑๗
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๒๐.๕๐
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๒๐.๗๕
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๒๓.๐๐
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๒๐.๗๕
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	คะแนน	๒๑.๗๕
๑๐	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๖ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘ + ข้อ ๙)	คะแนน	๑๒๘.๙๒
๑๑	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๖ ด้าน (ข้อ ๑๐ ÷ ๖)	คะแนน	๒๑.๔๘
๑๒	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๑ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๓๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕ คะแนน	๔.๓๐ คะแนน	๔.๓๐	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและ อัตลักษณ์ของบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๑-๒	สูจิบัตรงานประสาทปริญญาปี พ.ศ.๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๗
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	๗๑.๔๓
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๕
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	๐
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
บัณฑิตคฤหัสถ์			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	-
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	-
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	-
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	-
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	-	
๓	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	-
๔	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	-
๕	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	๗
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๗๑.๔๓
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	๕
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	รูป/คน	๕
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	รายงานผลสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๒-๒	สูจิบัตรงานประสาทปริญญาปี พ.ศ.๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ผลิตบัณฑิตซึ่งส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่และที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้สนองงานคณะสงฆ์ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. บัณฑิตขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพราะนิสิตที่มาสมัครแรกเข้ามีพื้นฐานไม่เป็นไปตามมาตรฐานซึ่งมีความหลากหลายทางเพศสภาพ จึงขาดทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการค้นคว้าเอกสาร ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นิสิตในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้มีโอกาสเรียนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ต่างประเทศ จากสถาบันภาษาเพื่อเพิ่มทักษะในการฟังและการพูดที่สามารถนำไปใช้ในได้จริง

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - ไม่มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผลการ ประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การรับนิสิต</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประชุมกำหนดเป้าหมายในการรับสมัครนิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา สังคมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ กำหนดเป้าหมายในการรับ จำนวน ๓๐ รูป/คน โดยการพิจารณาจากเกณฑ์ของครุสภาที่กำหนดให้จัด ห้องเรียนห้องละ ๓๐ คน เป็นเกณฑ์หลัก และยอดการรับนิสิตใน ปีก่อนมาประกอบการตัดสินใจ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้สำนักสำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดทำประกาศการรับสมัครประจำปี พร้อมทั้งจัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์และป้าย ประชาสัมพันธ์ โดยใช้งบประมาณของโครงการประชาสัมพันธ์ และแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาของวิทยา เขตนครสวรรค์ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ออกประชาสัมพันธ์และแนะแนว การศึกษาตามสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน</p> <p>กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล สำนักวิชาการ จำหน่ายใบสมัคร และรับสมัครนิสิตตั้งแต่วันที่ ๔ มกราคม-๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มีผู้มาสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๔๓ รูป/คน คือ บรรพชิต ๑๘ รูป และคฤหัสถ์ ๒๕ คน โดยได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน จำนวน ๔๓ รูป/คน ซึ่งที่ผ่านมาหลักสูตรสามารถรับนิสิตได้ตาม เป้าหมายที่ต้องการ และมีกระบวนการรับนิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พิจารณาใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ๒. สอบข้อเขียนโดยสอบความรู้ทางพระพุทธศาสนา ความรู้ ความสามารถทั่วไป ภาษาอังกฤษ และความรู้เฉพาะสาขาวิชา (วัด แว่วความเป็นครู) ๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคะแนนของการสอบ ข้อเขียน โดยมีการกำหนดคะแนนขั้นต่ำของทั้ง ๔ วิชาที่ใช้ในการ พิจารณาคัดเลือกเข้าสอบสัมภาษณ์ ในการพิจารณาแต่ละปี การศึกษาขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่จะไม่ต่ำกว่าคะแนน ขั้นต่ำที่กำหนด ๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ๕. สอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ ที่วางไว้ 	<p>๓.๑.๑-๑ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>๓.๑.๑-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๑/ ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๓ โครงการประชาสัมพันธ์และแนะ แนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๔ ประกาศวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เรื่องการรับสมัครพระภิกษุสามเณรและบุคคล ทั่วไปเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๕ แผ่นประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๑.๑-๖ ประกาศวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เรื่องรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน</p> <p>๓.๑.๑-๗ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๓.๑.๑-๘ ประกาศวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เรื่องรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</p> <p>๓.๑.๑-๙ ประกาศวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เรื่องรายชื่อสอบผ่านและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต สาขาสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๑๐ รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๑๑ รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐</p> <p>๓.๑.๑-๑๒ แผนการรับสมัครนิสิตประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๓.๑.๑-๑๓ โครงการประชาสัมพันธ์และแนะ แนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๓.๑.๑-๑๔ ประกาศวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เรื่องการรับสมัครพระภิกษุสามเณรและบุคคล ทั่วไปเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๓.๑.๑-๑๕ ประกาศวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เรื่องรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ประจำปี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๖. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งคะแนนการสอบสัมภาษณ์เพื่อนำผลคะแนนสัมภาษณ์มาพิจารณาตัดสินใจรับเข้าศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๓๐ รูป/คน</p> <p>๗. นิสิตที่ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัวเป็นนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และเข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศเพื่อรับฟังการระบอบการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>หลังจากรับนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ แล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ประชุมประเมินกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในคราวประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ โดยภาพรวมพบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <p>(๑) ช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีความหลากหลาย</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของวิทยาลัย ไม่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความเข้าใจข้อมูลของหลักสูตรในเชิงลึกได้</p> <p>(๒) หลักสูตรไม่สามารถเลือกแนะแนวแก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะของตนเองได้</p> <p>(๓) กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรล่าช้า ทำให้กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจจะเข้าศึกษาในสถานศึกษาอื่นก่อน</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นการเฉพาะ เน้นกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสนใจสมัครเข้าศึกษาและจะนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนของตน</p> <p>(๒) ควรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่จะรับเข้าศึกษา จัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์และแนะแนวหลักสูตรในระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคม ของทุกปี</p> <p>จากการวิเคราะห์ผู้มาสมัครเข้าศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่า นักเรียนจากโรงเรียนสนใจทั้งสายสามัญและสายปริยัติสามัญเข้าศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาเนื่องจากหลักสูตรที่เกี่ยวกับความเป็นครู เป็นที่ต้องการของสังคมในปัจจุบัน</p>	<p>การศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๓.๑.๑-๑๖ ประกาศวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เรื่องรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๓.๑.๑-๑๗ ประกาศวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เรื่องรายชื่อสอบผ่านและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต สาขาสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ดังนั้น ในการรับนิสิตเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่าน คือ (๑) พระครูใบฎีกาณพล เขมโก (๒) ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน (๓) อาจารย์ธีรพันธ์ เชิญรัมย์ (๔) พระครูสิริภุญญิต์ และ (๕) อาจารย์เนาวรัตน์ หอมขจร ได้ออกประชาสัมพันธ์และแนะนำการศึกษาเป็นการเฉพาะของหลักสูตรตามสถานศึกษาทั้งโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญ ตลอดจนมีหนังสือประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครนิตินิสิตไปยังวัดต่างๆ เพื่อเป็นช่องทางการศึกษาแก่พระภิกษุและสามเณรที่ต้องการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา</p> <p>แต่เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีปัจจัยแทรกซ้อนหลายประการ ทั้งปัจจัยในด้านสถานภาพของหลักสูตร ๕ ปี กับ ๔ ปี และผู้เรียนมีแนวโน้มในการไปเรียนต่อสายวิชาชีพมากขึ้น จึงทำให้มีผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๓๖ รูป/คน และผ่านการสอบคัดเลือกเป็นนิสิต ๒๒ รูป/คน มีสถิติตลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	
<p>การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ และประชุมร่วมกับสำนักวิชาการ วิทยาเขต นครสวรรค์ เพื่อวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในการสร้างความเข้าใจการเข้าศึกษา และการใช้ชีวิตนิตินิสิตในมหาวิทยาลัยซึ่งมีความหลากหลายโดยเพศและสถานภาพ</p> <p>ในวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิตินิสิตและการเสริมสร้างทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาค คือ</p> <p>ภาคเช้า ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิตินิสิตและการเสริมสร้างทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ภาคบ่าย ดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา และกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>ในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิตินิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในภาพรวม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของหลักสูตรพร้อมทั้งนิตินิสิตใหม่</p>	<p>๓.๑.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๒-๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิตินิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๒-๓ ประมวลภาพกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๒-๔ ประมวลภาพกิจกรรมรับน้องของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๒-๕ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๒-๖ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐</p> <p>๓.๑.๒-๗ ประมวลภาพกิจกรรมปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ทุกรูป/คน โดยได้ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาให้นิสิตได้ทราบ</p> <p>ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จัดกิจกรรมรับน้อง สาขาวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นความสามัคคี มีความรักกันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และมีการคัดเลือกพี่รหัสรุ่นพี่รหัส เพื่อให้รุ่นพี่ได้ดูแลรุ่นน้องไปจนจบการศึกษา</p> <p>หลังจากดำเนินการกระบวนการเตรียมความพร้อมนิสิตเรียบร้อยแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประชุมประเมินกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน</p> <p>(๒) นิสิตได้มีส่วนร่วมแสดงออกในการจัดกิจกรรมรับน้อง</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) ยังขาดการประสานงานรุ่นพี่และศิษย์เก่ามาช่วยดำเนินกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่</p> <p>(๒) การจัดกิจกรรมยังไม่สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ครบทั้ง ๖ ด้าน</p> <p>(๓) ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิต</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) ควรประสานเชิญรุ่นพี่และศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพมาช่วยจัดกิจกรรมในการเตรียมความพร้อม</p> <p>(๒) ควรจัดกิจกรรมที่สามารถพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน</p> <p>(๓) ควรประสานงานรุ่นพี่ผ่านทาง line กลุ่มและ facebook ของรุ่นพี่และจัดประชุมเตรียมกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๔) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและเปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>วันที่ ๖-๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยความร่วมมือระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตที่เป็นหัวหน้าห้องและแกนนำนิสิตทุกชั้นปี ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมรับนิสิต</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ใหม่ในเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมและ ประสานงานเชิญรุ่นพี่และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จเข้าร่วม กิจกรรม โดยได้ดำเนินกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ของ สาขาวิชาสังคมศึกษาทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม (๒) ทักษะด้านความรู้ (๓) ทักษะด้านปัญญา (๔) ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (๕) ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ (๖) ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ 	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p>วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษาทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) อ.เนาวรัตน์ หอมขจร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ชั้นปีที่ ๑ ๒) ผศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ชั้นปีที่ ๒ ๓) พระครูสิริภุญญิต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ชั้นปีที่ ๓ ๔) พระครูใบฎีกาภมร ชนมโก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ชั้นปีที่ ๔ ๕) อ.ธีรพันธ์ เชิญรัมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ชั้นปีที่ ๕ <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ได้ประชุมวางแผนทางในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตในสาขาวิชา ทั้งด้านการเรียนการสอน ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตเบื้องต้นแก่นิสิต และให้การดูแลแก่นิสิตเฉพาะรายที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เช่น นิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ นิสิตที่มีข้อร้องเรียนเรื่องความประพฤติ โดยเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง แต่นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอดภาคการศึกษา และนอกจากนั้น ได้มอบหมายให้เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิตเรื่องกิจกรรมพัฒนานิสิตด้วย มีหน้าที่ในการวางแผนร่วมกับนิสิตด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้คำปรึกษาในการแนะแนวทางการดำเนินการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามแผนร่วมกับนิสิตและรายงานแก่ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทราบ</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษายังมีช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตอีกหลายช่องทาง ได้แก่ การมาพบโดยตรงหรือผ่านทางโทรศัพท์ ซึ่งในตารางสอนของนิสิตทุกปีการศึกษา จะมีเบอร์โทรของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ทุกชั้นปี</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ให้คำปรึกษาแก่นิสิตตลอดปีการศึกษา ทั้งการเข้าไปพูดคุยในห้องเรียน นิสิตมาปรึกษาโดยตรง</p> <p>ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ ได้ประเมินและสรุปแนวทางการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นิสิต พบว่า</p>	<p>๓.๒.๑-๑ คำสั่งวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒.๑-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙</p> <p>๓.๒.๑-๓ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๒.๑-๔ บันทึกการให้คำปรึกษานิสิต</p> <p>๓.๒.๑-๕ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐</p> <p>๓.๒.๑-๖ ข้อตกลงเรื่องแนวทางในการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๓.๒.๑-๗ ตารางการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑) จุดแข็ง อาจารย์ที่ปรึกษามีความชัดเจน และดูแลนิสิตตั้งแต่แรกเข้า จนถึงจบการศึกษา จึงมีความคุ้นเคยกับนิสิตเป็นอย่างดี</p> <p>๒) จุดอ่อน (๑) นิสิตจะขอคำปรึกษาทางไลน์เป็นส่วนใหญ่ จึงไม่ค่อยได้พูดคุยกันโดยตรง</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา (๑) ควรมีกำหนดวัน และเวลาที่ชัดเจน เพื่อให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นิสิตได้อย่างทั่วถึง และพูดคุยกันโดยตรง ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาจึงได้นำกระบวนการให้คำปรึกษาผ่าน โปรแกรม Social Media ต่างๆ เช่น Line, Facebook และ E-mail มาใช้ในการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นิสิตได้ปรึกษา และเข้าพบนิสิตมากขึ้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีการจัดตารางพบอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ในตารางสอนไว้ทุกชั้นปี</p>	
<p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ได้จัดทำ แผนพัฒนาศักยภาพนิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยครอบคลุมการพัฒนา นิสิต และการสนับสนุน ทรัพยากรการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร และในการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกครั้ง จะมีการปรึกษาเรื่องแผนกิจกรรมต่างๆ ที่ จะสามารถพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์ มาตรฐานของคุรุสภา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาวิชาสังคมศึกษาได้ดำเนินการ กิจกรรม/โครงการตามแผนพัฒนาศักยภาพนิสิตสาขาวิชาสังคม ศึกษาที่วางไว้ และดำเนินการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสามารถประมวลกิจกรรมได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) กิจกรรมรับน้องสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ ๓) กิจกรรมให้ความรู้ นิสิตเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา ๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕) กิจกรรมศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ 	<p>๓.๒.๒-๑ แผนพัฒนาศักยภาพนิสิตสาขาวิชา สังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒.๒-๒ โครงการ/รายงานผลการ ดำเนินการโครงการ</p> <p>๓.๒.๒-๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามแผนพัฒนา ศักยภาพนิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๒.๒-๔ รายงานการประชุมประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙</p> <p>๓.๒.๒-๕ รายงานการประชุมประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙</p> <p>๓.๒.๒-๖ แผนกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและ เสริมสร้างความเป็นครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๖) กิจกรรมมหาจุฬาริชาการ "เสริมสร้างองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน"</p> <p>๗) กิจกรรมการพัฒนาพื้นที่เขตปลอดบุหรี่ในสถานศึกษา</p> <p>๘) กิจกรรมการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ประจำปี ๒๕๕๙</p> <p>๙) กิจกรรมฝึกอบรมการสร้างสื่อการสอนแก่นิสิต</p> <p>๑๐) กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>ในคราวประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ ได้ประเมินแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตที่ผ่านมา ซึ่งมีจุดที่ควรต้องปรับปรุงพัฒนาตามที่ครูสภาแนะนำเมื่อครั้งที่คณะอนุกรรมการประเมินมาตรฐานหลักสูตรมาตรฐานการผลิต และมาตรฐานบัณฑิต ซึ่งนำโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศ.ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ ประธานอนุกรรมการ - รศ.ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี อนุกรรมการ - รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์ อนุกรรมการ - รศ.มณฑรา ธรรมบุศย์ อนุกรรมการ - นางสาวกฤตวรรณ เกิดนาวิ ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ อนุกรรมการและเลขานุการ - นางสาวภัทราวจี อีร์กีรัต นักวิชาการ ผู้ประสานงาน <p>เข้าตรวจประเมินมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตตามสภาพจริง หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๖ สาขาวิชาสังคมศึกษา ณ ห้องประชุมอาคารหลวงพ่อคุณ ปรีสุทโธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครสวรรค์ วันจันทร์ที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ที่แนะนำให้จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนิสิตโดยให้เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความเป็นครู นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมที่จัดโดยภาพรวมของวิทยาเขต</p> <p>ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำเข้าสู่การประชุมเพื่อปรึกษาหารือในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ตั้งแต่ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ ซึ่งมีมติให้ดำเนินการตามแผนกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดตามแผนการดำเนินการดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ชั้นปีที่ ๑</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ โครงการให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มศักยภาพความเป็นครู</p> <p>ชั้นปีที่ ๒</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒ โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนและวาทะกรรมสำหรับครู</p> <p>ชั้นปีที่ ๓</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒ โครงการสัมมนาทางวิชาการ</p> <p>ชั้นปีที่ ๔</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ โครงการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริฯ</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒ โครงการทดสอบการสอนก่อนออกปฏิบัติการสอน</p> <p>ชั้นปีที่ ๕</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพเพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่ได้รับเข้า \	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๖	๓๙	๓๒	๒๗	๒๖
๒๕๕๗		๓๖	๓๒	๒๖
๒๕๕๘			๓๐	๒๗
๒๕๕๙				๓๐

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

จำนวนนิสิตที่ รับเข้า	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๑๓	๑๔*	๑๐๗.๖๙						
๙			๗	๗๗.๗๘				
๑๐					๔	๔๐.๐๐		
๑๙							๗	๓๖.๘๔

*หมายเหตุ : ย้ายจากสาขาวิชาอื่นเข้ามาตอนชั้นปีที่ ๓

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน	คะแนนการประเมิน
		๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔.๓๒	๔.๓๘
๒	ด้านปัจจัยนำเข้า	๔.๓๙	๔.๔๒
๓	ด้านกระบวนการ	๔.๔๗	๔.๔๙
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๙	๔.๔๓

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีช่องทางในการรับข้อร้องเรียนของนิสิตผ่านช่องทางกล่องรับความคิดเห็น และช่องทางผ่าน Webpage, Facebook, Line และมีกระบวนการในการนำเข้าสู่การพิจารณาในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา เมื่อมติเป็นเช่นไรก็เรียกคู่อกรณมาพูดคุยและหาทางออกร่วมกัน แต่ถ้าเป็นเรื่องที่ไม่สามารถแก้ปัญหาในรูปของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ก็จะทำบันทึกถึงผู้บริหารของวิทยาเขตให้ช่วยดำเนินการต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ไม่มีเรื่องที่นิสิตร้องเรียน จึงไม่มีการนำเข้าสู่การพิจารณา</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓ คะแนน	๓	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	รายงานสถิตินิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕- ๒๕๕๙

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๒	รายงานสถิตินิสิตเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕- ๒๕๕๙
๓.๓-๓	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพของหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๓.๓-๔	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพของหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรมีกลไกการดูแลนิสิตอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
๒. ควรพัฒนาห้องปฏิบัติการทางการฝึกสอน
๓. ควรมีการวางแผนในการกำหนดการจัดกิจกรรม/โครงการเสริมศักยภาพความเป็นครู

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. ควรพัฒนาห้องปฏิบัติการทางการสอนเพื่อให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์ด้านการสอน
๓. ควรกำหนดแผนการจัดกิจกรรม/โครงการเสริมความเป็นครูพร้อมทั้งติดตามการดำเนินการอย่าง

ต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การรับอาจารย์ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย</p> <p>หลักสูตรมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญตรงตามกับสาขาวิชา รวมทั้งมีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตร/สาขาวิชา มีความเข้มแข็ง เน้นให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ สามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ระบบการรับ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) วิเคราะห์อัตรากำลังโดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร สกอ. ๒) กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของหลักสูตร <p>โดยมีขั้นตอนการรับและบรรจุอาจารย์ใหม่ ยึดแนวปฏิบัติตามประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลและแนวปฏิบัติของวิทยาเขต ดังแผนผังการดำเนินการ ๑๙ ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ขั้นตอนที่ ๑ จัดทำประกาศรับสมัครสายวิชาการ/สายปฏิบัติการ ขั้นตอนที่ ๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำบันทึกลงนามในประกาศและคำสั่ง ขั้นตอนที่ ๔ รับสมัครบุคลากร ขั้นตอนที่ ๕ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำบันทึกข้อความขอข้อสอบของส่วนงานที่เปิดรับสมัคร ขั้นตอนที่ ๗ จัดทำบันทึกข้อความขอใช้ห้องสอบข้อเขียนและห้องสอบสัมภาษณ์ ขั้นตอนที่ ๘ จัดสอบ ส่งข้อสอบให้ส่วนงานตรวจและรวบรวมคะแนน ขั้นตอนที่ ๙ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ขั้นตอนที่ ๑๐ พิมพ์ฐานข้อมูลของผู้ที่เข้าสอบ 	<p>๔.๑.๑-๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล</p> <p>๔.๑.๑-๒ แผนการพัฒนาบุคลากรของวิทยาเขตนครสวรรค์ และของหลักสูตร</p> <p>๔.๑.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๑.๑-๔ ขั้นตอนการสอบคัดเลือกเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ขั้นตอนที่ ๑๑ ทำบันทึกข้อความเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมสอบสัมภาษณ์</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑๒ โทรแจ้งคณะกรรมการ ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ เข้าร่วมสอบสัมภาษณ์</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑๓ สรุปผลคะแนนผู้เข้าสอบสัมภาษณ์</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑๔ จัดทำประกาศผลการสอบสัมภาษณ์</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑๕ จัดทำรายงานการประชุม</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑๖ จัดทำรายงานผลการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑๗ จัดทำบันทึกลงนามในประกาศผลการสอบคัดเลือก</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑๘ จัดทำหนังสือส่งตัวให้ส่วนงานและกองคลัง และทรัพย์สิน</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑๙ นัดรายงานตัวผู้ที่สอบผ่าน</p> <p>หลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการคัดเลือกและได้ปรับปรุงกระบวนการพิจารณาโดยกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาของการสอบแต่ละอย่างไว้อย่างชัดเจน จัดทำแบบฟอร์มการให้คะแนนสำหรับกรรมการแต่ละคน คะแนนของการสอบทุกส่วนจะนำเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการเพื่อหาข้อสรุปว่าจะรับหรือไม่รับก่อนนำไปทำเป็นประกาศผลการคัดเลือก</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรได้รับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ๑ ท่าน แทนอาจารย์รุ่งอรุณ อบเชย ซึ่งได้เสียชีวิตลง ได้แก่ อาจารย์ธีรพันธ์ เชิญรัมย์ ซึ่งมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามที่หลักสูตรต้องการ โดยร่วมกับวิทยาเขตดำเนินการตามขั้นตอน ๑๙ ขั้นตอนที่วางไว้</p>	
<p>การบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารอาจารย์ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในหลักสูตร ดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ คือ อาจารย์ธีรพันธ์ เชิญรัมย์ และสร้างขวัญและกำลังใจตามแนวทางที่กำหนด อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และบุคลากรทุกคนได้ไปประชุม สัมมนา และอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาตนเองภายใต้งบประมาณตนเอง ส่วนการอบรมที่นอกเหนือจากงบประมาณตนเอง คือ การเข้าร่วมโครงการสัมมนาในหัวข้อ "โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุน</p>	<p>๔.๑.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙</p> <p>๔.๑.๒-๒ โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๔.๑.๒-๓ โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๔</p> <p>๔.๑.๒-๔ ตารางสอนสาขาวิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๔.๑.๒-๕ รายงานผลการประเมินความพึง</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ณ วิทยาเขต นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕ รูป/คน และโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๔ มีอาจารย์ประจำเข้าร่วม ๒ รูป/คน ณ วิทยาเขต นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>จากประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ผลการประเมินระบบการบริหารอาจารย์ พบปัญหาว่า การสร้างขวัญและกำลังใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มี ทิศทางที่ชัดเจน อาจารย์บางท่านยังไม่ได้บรรจุเป็นบุคลากรของ มหาวิทยาลัย เป็นเพียงลูกจ้างชั่วคราว จึงทำให้การปฏิบัติงานไม่ มั่นคงเท่าที่ควร จึงมีมติแจ้งให้วิทยาเขตทราบถึงอัตรากำลังและ ความจำเป็นในการบรรจุแต่งตั้งอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวให้ เป็นบุคลากรในงบประมาณ และหลักสูตรมีอาจารย์ใหม่ ๑ ท่าน ได้แก่ อาจารย์ธีรพันธ์ เชิญรัมย์ เห็นควรได้รับการดูแลให้ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอน (coaching) มติที่ประชุมจึงมอบหมายให้สอนคู่กับ ผศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์สอนมาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อระบบการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๒ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคม ศึกษา ได้รับการสอบบรรจุแต่งตั้งเป็นบุคลากรของวิทยาเขต (ใน งบประมาณ) จำนวน ๒ รูป/คน ได้แก่ พระครูใบฎีกาภมรพล เขม โภ และอาจารย์ธีรพันธ์ เชิญรัมย์</p>	<p>พอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการ บริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๔.๑.๒-๖ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ข้อเขียนและสัมภาษณ์เป็นบุคลากรวิทยา เขตนครสวรรค์</p>
<p>การส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้มีการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ ของหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ ปี) ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๖ ได้แก่</p> <p>๑) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>๑.๑) มีการปฐมนิเทศแนะแนวความเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์ วิทยาเขตนครสวรรค์</p> <p>๑.๒) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริม ประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียน การสอนและที่ตรงสาขาวิชาสังคมศึกษาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุน</p>	<p>๔.๑.๓-๑ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ ปี) ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๖ (มคอ.๒)</p> <p>๔.๑.๓-๒ หลักฐานการลาศึกษาต่อของ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๑.๓-๓ มติคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์</p> <p>๔.๑.๓-๔ โครงการพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๔.๑.๓-๕ โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัย</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆ การสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการสอน และภาษา</p> <p>๒) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</p> <p>๒.๑) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล</p> <p>(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริม ประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยด้านการสอนและ สาขาวิชาสังคมศึกษาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การ ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อ เพิ่มพูนประสบการณ์</p> <p>(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ ทันสมัยและบูรณาการกับพุทธวิธีการสอน ตลอดจนการ ประเมินผลที่ทันสมัยและตามสภาพจริง</p> <p>๒.๒) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม</p> <p>(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการด้าน การศึกษาและสังคมศึกษา</p> <p>(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย</p> <p>(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของ คณะครุศาสตร์</p> <p>(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของวิทยาเขต คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย</p> <p>ซึ่งที่ผ่านมาหลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไป ศึกษาต่อ จำนวน ๔ รูป/คน ได้แก่</p> <p>๑) พระครูสิริภุญโญ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิตปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์</p> <p>๒) พระครูใบฎีกาณทล เขมโก ศึกษาศาสตร์บัณฑิตปริญญา เอก สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์</p>	<p>รุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๔</p> <p>๔.๑.๓-๖ เอกสารหลักฐานการเข้าร่วม โครงการอบรม สัมมนา ประชุมของอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๑.๓-๗ รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐</p> <p>๔.๑.๓-๘ สัญญางานวิจัยเรื่องโรงเรียน ผู้สูงอายุ : การจัดสวัสดิการและสุขภาพใน ภาคกลาง</p> <p>๔.๑.๓-๗ หนังสือตอบรับการตีพิมพ์ บทความวิชาการวารสาร สักทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>๔.๑.๓-๘ บทความวิชาการของอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓) อาจารย์ธีรพันธ์ เชิญรัมย์ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์</p> <p>๔) อาจารย์เนาวรัตน์ หอมขจร ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน ขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ขณะนี้อยู่ในการพิจารณาของสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ตามกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่จัดโดยส่วนงานและหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการพัฒนาความรู้เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) เป็นต้น</p> <p>จากการประเมินกระบวนการในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ พบว่า ยังมีจุดอ่อนที่อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีผลงานวิจัยที่เป็นรูปธรรม ยกเว้น ผศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน นอกนั้น ไม่มีผลงานวิจัย ไม่มีบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และเอกสารประกอบการสอนที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น มติที่ประชุมจึงมีมติร่วมกันว่า ใน ๑ ปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมึผลงานวิชาการดังนี้</p> <p>๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี (อาจเป็นวิจัยเดี่ยวหรือวิจัยร่วม)</p> <p>๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี</p> <p>๓) เอกสารประกอบการสอน/หนังสือ/ตำรา/งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑ เรื่องต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา กำลังดำเนินการจัดทำวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง คือ งานวิจัยเรื่องโรงเรียนผู้สูงอายุ : การจัดสวัสดิการและสุขภาวะในภาคกลาง โดยมี ผศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย มีพระครูสิริภุญญิต์, พระครูใบฎีกาภมณฑล เขมโก และนายธีรพันธ์ เชิญรัมย์ เป็นผู้วิจัย</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>รวม นอกจากนี้ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ รูป ได้แก่ พระครูสิริภุชงค์ และพระครูใบฎีกาณพล เขมโก ส่งบทความทางวิชาการตีพิมพ์วารสารสักทอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (TCI ฐาน ๑) กำลังดำเนินการตีพิมพ์ในฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๕
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๖๗
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๒
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๓	๘.๖๗
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ / หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๒.๘๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๒.๘๙ คะแนน	๒.๘๙	ไม่บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๑
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	สำเนาใบรับรองการจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกของ ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน

**๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๑
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๒๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๑.๖๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๒๐	๑.๖๗	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของ ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน

**๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผลงานทางวิชาการ**

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	-
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๑
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	-
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	-
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	-
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	-
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	-
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	-

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	-
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	-
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	-
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	-
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	-

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๐.๔๐
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๘
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๘	๒	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓ - ๑	หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความวิชาการของ ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน SHODH DRISHTI (An International Refereed Research Journal) ISSN : 0976-6650

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘			สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระครูใบฎีกาณทล เขมโก	✓			✓		
๒	ผศ.ดร. สุพรต บุญอ่อน	✓			✓		
๓	นายรุ่งอรุณ อบเชย	✓			เสียชีวิต		
๔	พระครูสิริภุชงค์	✓			✓		
๕	นายเนาวรัตน์ หอมขจร	✓			✓		
๖	นายธีรพันธ์ เชิญรัมย์				✓		

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา		
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	๔.๔๐	๔.๕๐
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	-	๔.๒๖	๔.๓๗
๓	กระบวนการเรียนการสอน	-	๔.๑๒	๔.๒๐
๔	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	๔.๑๐
	คะแนนเฉลี่ย	-	๔.๒๖	๔.๒๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	สถิติการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๒	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสนบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อปรึกษากันอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกยังไม่จบการศึกษา
๒. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีน้อย
๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนมากยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีมาตรการการติดตามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้ดำเนินการจบการศึกษา
๒. ควรมีการอบรม สัมมนา ให้ความรู้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรเรื่องการทำงานวิชาการ ทั้งงานวิจัย งานบทความวิชาการ และงานเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้มีผลการวิชาการ และควรหาแหล่งตีพิมพ์ที่ได้มาตรฐาน
๓. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
				ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างหลักสูตรวิชาชีพครูที่ตระหนักให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และใฝ่รู้ด้านวิชาการ มีจิตวิทยาความเป็นครู และจิตสำนึกในการบริการ และช่วยเหลือบุคคลตามจรรยาบรรณวิชาชีพบนพื้นฐานของคุณธรรม มนุษยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p> <p>จึงนำไปสู่การแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อเรียบร้อยแล้ว ได้นำเสนอคณะครุศาสตร์และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ เพื่อคอยกำกับดูแลการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ให้ตรงตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการออกแบบหลักสูตร และนำข้อสรุปในการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป และหลักสูตรฯ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลให้มีการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานที่กำหนดโดยคุรุสภา จึงต้องได้รับการพิจารณาตรวจสอบและประเมินเพื่อการรับรองจากคุรุสภา ซึ่งเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ได้รับการตรวจประเมินมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต และมาตรฐานบัณฑิต จากคณะอนุกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต และมาตรฐานบัณฑิต ของคุรุสภา และให้</p>	<p>๕.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ครุศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)</p> <p>๕.๑.๑-๒ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ที่ผ่านการรับทราบเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗</p> <p>๕.๑.๑-๓ กำหนดการตรวจประเมินหลักสูตรจากคุรุสภา</p> <p>๕.๑.๑-๔ ข้อเสนอแนะจากคุรุสภา</p> <p>๕.๑.๑-๕ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐</p> <p>๕.๑.๑-๖ รายงานการประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงไว้ เพื่อเสนอขอการรับรองหลักสูตรต่อไป</p> <p>จากการประเมินกระบวนการดำเนินการของหลักสูตรทั้งมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานบัณฑิต และมาตรฐานบัณฑิตจากคณาจารย์ นำไปสู่การการประชุมปรับปรุงกระบวนการให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ และเป็นการติดตามการดำเนินการในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกครั้ง ขณะนี้อยู่ในขั้นของการดำเนินการสรุปผลและรายงานคณาจารย์รับรองหลักสูตร</p> <p>และผลการจากประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร นิสิตให้ข้อเสนอแนะในการออกผลการเรียนของอาจารย์มีความล่าช้า และในบางรายวิชาอาจารย์ไม่ค่อยเข้าสอน และไม่ได้แจ้งล่วงหน้า ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ ได้วางแนวทางการดำเนินการออกผลการศึกษาแก่นิสิต โดยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความตรงเวลา และเน้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าสอนทุกครั้ง ถ้าไม่ว่างให้แลกชั่วโมงสอนหรือให้ใบงานล่วงหน้าแก่นิสิต ซึ่งจะเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทุกๆ ๕ ปี มีการกำหนดรายละเอียดประกอบเนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสภาวิชาชีพครู เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. ๒๕๕๔ มีการปรับปรุงทั้งในด้านปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ทั้ง ๔ หมวดวิชา คือ หมวดวิชาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน (แกนพระพุทธรศาสนา) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาวิชาชีพครู) และหมวดวิชาเฉพาะสาขา (วิชาเอก)</p> <p>การประเมินกระบวนการหลังจากที่ได้พัฒนาหลักสูตร ในช่วงต้นนั้นจะสามารถประเมินได้จากค่าคะแนนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา และจากการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จากผลของการประเมินจะพบว่า</p>	<p>๕.๑.๒-๑ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ที่ผ่านการรับทราบเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗</p> <p>๕.๑.๒-๒ ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๖</p> <p>๕.๑.๒-๓ รายงานการประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>๕.๑.๒-๔ รายงานการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>๕.๑.๒-๕ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ปัญหาหลักที่นิสิตให้ความเห็นว่า ควรนำมาปรับปรุงคือ เรื่องการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการศึกษา และเรื่องผลที่เกิดกับนิสิตที่สามารถแบ่งเป็นรายละเอียดใหญ่ๆ ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกผลการศึกษาของอาจารย์มีความล่าช้า - การเข้าสอนในบางรายวิชายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - อาจารย์มีเวลาในการแนะนำทางวิชาการไม่เพียงพอ - ความเข้มข้นของเนื้อหาในรายวิชาน้อยเกินไป - ควรเพิ่มการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงให้มากขึ้น - ขาดเอกสารประกอบการสอนและหนังสือที่เกี่ยวข้อง <p>จากข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้รับจากนิสิต หลักสูตรฯ จะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
				และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชา กำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ/ความสามารถ/คุณสมบัติ/คุณวุฒิการศึกษาที่เหมาะสมเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาความเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความเหมาะสมตามมติของที่ประชุมของหลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกทางการศึกษา หลักสูตรและการสอน สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ๒) มีประสบการณ์สอน ๑ ปีขึ้นไป ๓) มีผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ๔) มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Word, Excel, PowerPoint ได้ดี ๕) เข้าใจระบบวัฒนธรรมองค์กรดี ๖) เป็นบรรพชิตหรือคฤหัสถ์ <p>โดยมีกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา - กำหนดภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร - กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนตามวุฒิการศึกษา และความเชี่ยวชาญในรายวิชา - อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙ - อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนลงเวลาการปฏิบัติงานทุกครั้ง - มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา 	<p>๕.๒.๑-๑ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>๕.๒.๑-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐</p> <p>๕.๒.๑-๓ ตารางสอนสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒.๑-๔ ตารางแสดงคุณสมบัติ/คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒.๑-๕</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ.๔ ทุกรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนตามตารางสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยกำหนดให้มีการส่ง มคอ. ก่อนสอน มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๗ ครั้ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดเป็นปฏิทินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษาไว้เดือนละ ๑ ครั้ง รวมเป็น ๑๒ ครั้ง และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>๕.๒.๒-๑ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>๕.๒.๒-๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒.๒-๓ ตารางสอนสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๒.๒-๔ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐</p> <p>๕.๒.๒-๕ ประกาศวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เรื่องปฏิทินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา</p>
<p>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อพิจารณาการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม โดยแจ้งให้ผู้สอนระบุนการบูรณาการไว้ใน มคอ.๓ และ มคอ.๔</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับ โครงการศึกษาในงานในโครงการพระราชดำริ ณ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงราย มีการบูรณาการเข้ากับ ๖ รายวิชา ของนิสิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๔ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) รายวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน ๒ ผู้สอน ผศ.ดร. สุพรต บุญอ่อน ๒) รายวิชาศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา ผู้สอน พระมหาไธษณมเมธี ๓) รายวิชาจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ผู้สอน อาจารย์เนาวรัตน์ หอมขจร ๔) รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา ผู้สอน อาจารย์ธีรพันธ์ เชิญรัมย์ ๕) รายวิชาศิลปกรรมในพระพุทธศาสนา ผู้สอน พระครูใบฎีกาณทล เขมโก ๖) รายวิชาสัมมนาสังคมศึกษา ผู้สอน พระครูสิริปฏิริณัทศน์ 	<p>๕.๒.๓-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙</p> <p>๕.๒.๓-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐</p> <p>๕.๒.๓-๓ รายงานผลการดำเนินการโครงการบูรณาการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ</p> <p>๕.๒.๓-๔ มคอ.๓ รายวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๒, รายวิชาศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา, รายวิชาจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม, รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา, รายวิชาศิลปกรรมในพระพุทธศาสนา, รายวิชาสัมมนาสังคมศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประชุมสรุปประเมินกระบวนการในการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า</p> <p>๑) การกำหนดอาจารย์พิเศษ หลักสูตรยังไม่สามารถกำหนดตามความต้องการของหลักสูตรได้ ยังเป็นหน้าที่ของสำนักวิชาการในการดำเนินการให้</p> <p>๒) การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ ในส่วนของอาจารย์พิเศษยังมีปัญหาล่าช้า</p> <p>๓) กระบวนการในการบูรณาการการสอนกับพันธกิจด้านอื่นๆ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ยังการบูรณาการกับการวิจัย</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <p>๑) ประเด็นอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรให้ประชุมกำหนดอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามรายวิชาเสนอต่อสำนักวิชาการและวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์</p> <p>๒) ประเด็น มคอ.๓ และ มคอ.๕ ของอาจารย์พิเศษ ได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำที่สอนคู่กับอาจารย์พิเศษได้ร่วมเขียน มคอ. เพื่อให้เป็นไปตามกำหนดที่หลักสูตรวางไว้</p> <p>๓) ประเด็นเกี่ยวกับการบูรณาการการสอนกับการวิจัย หลักสูตรมีโครงการร่วมมือกับ สปสช. ในการทำวิจัยนวัตกรรม การเรียนการสอน โดยจะบูรณาการกับรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตจะมีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p>	<p>๕.๒.๔-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐</p> <p>๕.๒.๔-๒ บันทึกข้อความนำส่งตารางสอน สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๕.๒.๔-๓ โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา กับ สปสช.</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ทำการประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ.๓ ในแต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตลอดถึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกำหนด ๒๕ เปอร์เซ็นต์ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และนำไปสู่การปรับปรุงโดเมน ทั้ง ๖ ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีกระบวนการประเมินผู้เรียน ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ให้อาจารย์ผู้สอน ประเมินผู้เรียนในช่วงแรกของจัดการเรียนการสอน (๒) ชี้แจงรายละเอียด มคอ.๓ (๓) เช็กเวลาเรียนของนิสิต (๔) ใช้ข้อสอบส่วนกลางในรายวิชาที่กำหนด (๕) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบภาค ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ 	<p>๕.๓.๑-๑ แบบประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕.๓.๑-๒ มคอ. ๓ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>๕.๓.๑.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๕.๓.๑-๔ คู่มือคุมสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๓.๑-๕ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หมวดที่ ๓ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา</p>
<p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา จำนวน ๒๐ รายวิชา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) รายวิชาความเป็นครูวิชาชีพ ๒) รายวิชาภาษาและวัฒนธรรม ๓) รายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู 	<p>๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๕.๓.๒-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐</p> <p>๕.๓.๒-๓ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๔) รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๕) รายวิชาการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา ๖) รายวิชาประวัติศาสตร์เอเชีย ๗) รายวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น ๘) รายวิชาภูมิศาสตร์อาเซียน ๙) รายวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา ๑๐) รายวิชาภาษาอังกฤษขั้นสูง ๑๑) รายวิชาวัฒนธรรมไทย ๑๒) รายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียนและชุมชน ๑๓) รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๑๔) รายวิชาตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๑๕) รายวิชาการพัฒนาหลักสูตร ๑๖) รายวิชาประวัติศาสตร์โลก ๑๗) รายวิชาพุทธปรัชญาการศึกษา ๑๘) รายวิชาการสอนสังคมศึกษา ๑๙) รายวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๒ ๒๐) รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา</p> <p>เมื่อดำเนินการทวนสอบเรียบร้อยแล้ว นำผลการทวนสอบเข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เพื่อพิจารณา และจัดทำรายงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เสนอต่อสำนักวิชาการ และวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์</p> <p>หลักสูตรฯ แจ้งผลการทวนสอบและข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาทั้ง ๒๐ รายวิชาที่มีการทวนสอบในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	
<p>การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร</p> <p>หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕ หรือ มคอ.๖) ของรายวิชา ภายใต้การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรวบรวม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องนำผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕ หรือ มคอ.๖) ไปปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓ หรือ มคอ.๔) ในปี</p>	<p>๕.๓.๓-๑ มคอ.๕ และ มคอ.๖ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>๕.๓.๓-๒ มคอ.๗ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>๕.๓.๓-๓ รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๓.๓-๔ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การศึกษาถัดไป</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) หลังจากสิ้นปีการศึกษา ภายใน ๖๐ วัน แล้วจัดส่งไปยังวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ และสำนักวิชาการตามลำดับ</p> <p>หลักสูตรฯ ได้สอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อกระบวนการการเรียนการสอน พบว่าระบบทะเบียน โดยเฉพาะในการรายงานผลการศึกษาผ่านระบบออนไลน์มีความล่าช้า และระบบอินเตอร์เน็ตช้า จึงควรให้มีการดำเนินโดยเร่งด่วน</p> <p>ด้านการประเมินอาจารย์ผู้สอนทางสำนักทะเบียนและวัดผล พิจารณาเห็นว่า การประเมินอาจารย์ด้วยกระดาษนั้นเป็นสิ่งที่สิ้นเปลืองจึงควรมีการพัฒนาให้มีการประเมินแบบประสิทธิภาพ การสอนของอาจารย์ประจำรายวิชาแบบออนไลน์</p> <p>และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประชุมสรุปผลการดำเนินการ โดยนำผลการประเมินต่างๆ รวมถึงผลการจัดการเรียนการสอน เข้าพิจารณาเพื่อหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ให้เกิดประสิทธิผลแก่นิสิตยิ่งขึ้น</p>	<p>สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และประเมินกระบวนการเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงให้ดีขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการประชุม จำนวน ๑๐ ครั้ง ในแต่ละครั้งมีอาจารย์เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	✓	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาจัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกประเด็น โดยหลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๖ และผ่านการรับทราบเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗	✓	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เปิดใช้หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๕๖ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นปีแรก และได้แจ้งให้อาจารย์ประจำรายวิชาต้องส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนเปิดภาคการศึกษาตามนโยบายของวิทยาลัยทุกรายวิชา	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เน้นให้อาจารย์ประจำรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.๕ และมคอ.๖ ส่งสาขาวิชาภายในระยะเวลา ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ครบทุกรายวิชา	✓	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้จัดทำ มคอ.๗ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภายใน ๖๐ วัน ภายหลังจากวันสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ โดยให้นิสิตทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง และในบางรายวิชาอาจารย์เป็นผู้ทวนสอบ ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีอาจารย์ใหม่ จำนวน ๑ ท่าน และได้รับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่จากอาจารย์ประจำหลักสูตรเก่าในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร รายวิชา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และแนวทางในการจัดการ	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		เรียนการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน		
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ทั้ง ๕ รูป/คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการทั้งในและนอกสถาบันการศึกษามากกว่า ๑ ครั้ง	✓	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	ไม่ประเมิน	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐	หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕	✓	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๓	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๑	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๑	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕ ผ่านเกณฑ์	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	มีอาจารย์ใหม่ ๑ ท่าน	อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
๑. โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมอาคารหลวงพ่อคุณ ปรีสุทโธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๕	-	- ได้แนวทางในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และแนวทางการเขียนบทความวิชาการที่ได้มาตรฐาน รายชื่อผู้เข้าร่วม ๑) พระครูสิริภุญจาภิธาน ๒) พระครูใบฎีกาณตล เขมโก ๓) ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน ๔) อ.ธีรพันธ์ เจริญรัมย์ ๕) อ.เนาวรัตน์ หอมขจร
๒. โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมอาคารหลวงพ่อคุณ ปรีสุทโธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๒	-	- ได้แนวทางในการทำวิจัย และการเขียนข้อเสนอเพื่อขอทุนการวิจัย รายชื่อผู้เข้าร่วม ๑) พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ ๒) พระมหาไฉ้ ธมมเมธี
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ (KM) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ หน่วยวิทยบริการฯ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร	๒	-	- ได้แนวทางในการเขียนรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติการเขียน รายชื่อผู้เข้าร่วม ๑) พระครูใบฎีกาณตล เขมโก ๒) อ.ธีรพันธ์ เจริญรัมย์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๒	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐
๕.๔-๓	ใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม
๕.๔-๔	มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๕.๔-๕	มคอ.๓ ทุกรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๕.๔-๖	มคอ.๕ ทุกรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๕.๔-๗	มคอ. ๗ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๕.๔-๘	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
๕.๔-๙	หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ควรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ควรจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้
- ไม่มีการนำระบบ กลไกเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน
	- มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	- มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	- มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	- มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้
	- ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	- มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ จากผลการประเมิน	- มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เห็นชัดเป็นรูปธรรม
			- มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่</p> <p>๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ในภาพรวมภายใต้วิทยาเขตนครสวรรค์ หลังจากนั้นได้จัดทำคำขอต้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๒) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ร่วมกับวิทยาเขตนครสวรรค์ กำหนดนโยบายสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๓) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๔) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้สำรวจ ตรวจสอบอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและนำเข้าสู่การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ</p> <p>๕) นอกจากนั้นยังมีการนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกต่อกระบวนการเรียนการสอนจาก ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิต เพื่อเสนอคณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ในภาพรวมของสาขาวิชาและดำเนินการเสนอต่อวิทยาลัย</p> <p>(๒) ด้านเครือข่ายมอบหมายให้เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศตรวจสอบ ติดตามการใช้อินเทอร์เน็ตโดยการเพิ่มพื้นที่เครือข่าย WIFI และใช้ระบบแสดงตัวตนเพื่อความปลอดภัย และป้องกันความล่าช้าของระบบเนื่องจากจำนวนผู้ใช้งานมากเกินไป</p> <p>(๓) ด้านตำราวิชาการห้องสมุด ในภาพรวมของสาขาวิชาโดยความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำวิชาได้สำรวจความต้องการหนังสือ ตำราการเรียนการสอนตาม มคอ.๓ ของแต่ละรายวิชา และรวบรวมส่งเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศในการจัดซื้อจัดจ้างหนังสือประจำปี</p>	<p>๖.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคำขอของบ งบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๖.๑.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๖.๑.๑-๓ แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๖.๑.๑-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๖.๑.๑-๕ รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ประเด็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</p> <p>๖.๑.๑-๖ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐</p> <p>๖.๑.๑-๗ ภาพถ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>(๔) ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ได้มีการทำความสะอาดโดยการประเมินของนิสิตให้ได้มาตรฐาน ตลอดถึงการบริหารด้านสื่อการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอน</p> <p>จากการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในระดับดี แต่ได้สะท้อนถึงประเด็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลายประเด็น เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย สถานที่จอดรถจักรยานยนต์ไม่มีเป็นสัดส่วน โรงอาหารไม่สะอาด และไม่มีหอพักบริการ ซึ่งในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำเข้าสู่วาระการประชุม โดยมติที่ประชุมได้พุดถึงแนวทางในการแก้ปัญหาไว้ ดังนี้</p> <p>๑) ประเด็นปัญหาเรื่องระบบอินเทอร์เน็ต เนื่องจากระบบที่อาคารเรียน ส.มหาราช เป็นระบบที่ใช้มาหลายปีแล้ว ทำให้เกิดปัญหาบ้าง แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายย้ายสถานที่เรียนไปที่อาคารเรียน ๔ ชั้น หลังใหม่ ระบบอินเทอร์เน็ตไม่มีปัญหา เนื่องจากเป็นระบบที่เพิ่งติดตั้งใหม่ คาดว่าน่าจะเพียงพอสำหรับนิสิต</p> <p>๒) ประเด็นเรื่องโรงอาหาร ในขณะนี้กำลังแก้ปัญหา โดยวิทยาเขตนครสวรรค์กำลังดำเนินการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์หลังใหม่แทนที่โรงอาหารเดิม มีความทันสมัย และถูกสุขลักษณะจะแล้วเสร็จภายในเดือนกันยายนนี้</p> <p>๓) ประเด็นเรื่องสถานที่จอดรถจักรยานยนต์ไม่มีเป็นสัดส่วน ขณะนี้ได้ประสานงานกับฝ่ายอาคารสถานที่แล้ว ขอให้จัดพื้นที่สำหรับจอดจักรยานยนต์ให้เป็นสัดส่วน มีการตีเส้นจราจรให้เห็นได้ชัดเจน</p> <p>๔) ประเด็นเรื่องหอพักนิสิต ในประเด็นนี้มีการสะท้อนปัญหาให้ผู้บริหารระดับสูงได้ทราบอย่างต่อเนื่อง แต่อยู่ในขั้นของการหาแหล่งทุนในการก่อสร้าง คาดว่าน่าจะสร้างในเร็วๆ นี้</p> <p>และในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ในหลายๆ ครั้ง ได้นำประเด็นการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นอกเหนือจากที่วิทยาเขตสนับสนุน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดหาแหล่งทุนและสิ่งสนับสนุนมาเพิ่มเติม</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

๑. มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

จุดที่ควรพัฒนา

๒. หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษามีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดประจำสาขา ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๓. หลักสูตรควรพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้และสนับสนุนให้วิทยาลัยจัดหนังสือ หรือเอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสังคมศึกษาให้มากกว่าเดิม

บทที่ ๓

**การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ
และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๔

สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่านทุกข้อ	ผ่านทุกข้อ	ผ่านทุกข้อ	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๑			ผ่านทุกข้อ	
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕ คะแนน	๔.๓๐ คะแนน	๔.๓๐	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๔.๖๕	
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน	๓ คะแนน	๓	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๓.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓ คะแนน	๒.๘๙ คะแนน	๒.๘๙	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน	๓ คะแนน	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔			๓.๓๐	
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๓.๕๐	
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๖			๓.๐๐	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)			๓.๔๘	บรรลุ ๑๑ ไม่บรรลุ ๒

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก	
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน	
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๓๐) ๒.๒ (๕.๐๐)	๔.๖๕	ระดับคุณภาพดีมาก	
๓		๓	๓.๑ (๓.๐๐) ๓.๒ (๓.๐๐) ๓.๓ (๓.๐๐)			๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง	
๔		๓	๔.๑ (๓.๐๐) ๔.๒ (๒.๘๘) ๔.๓ (๔.๐๐)			๓.๒๘	ระดับคุณภาพปานกลาง	
๕		๔	๕.๑ (๓.๐๐)	๕.๒ (๓.๐๐) ๕.๓ (๓.๐๐) ๕.๔ (๕.๐๐)			๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖		๑		๖.๑ (๓.๐๐)			๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒			
ผลการประเมิน			๓.๑๒	๓.๕๐	๔.๖๕			